


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «25» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой
 /Г.Р. Абдуллина

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Башкирский язык в профессиональной коммуникации

Факультатив

программа специалитета

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) д.филол.н., доцент Исянгулова Г.А. |  |
|---|--|

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от «15» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Г.Р. Абдуллина/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Г.Р. Абдуллина/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Г.Р. Абдуллина/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Г.Р. Абдуллина/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | Знать: современные коммуникативные технологии на башкирском языке |
| | | УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | Уметь: применять современные коммуникативные технологии на башкирском языке Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на башкирском языке |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Башкирский язык в профессиональной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются: 1) формирование базовых умений практического и профессионального владения башкирским языком, т.е. овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного башкирского языка; 2) совершенствование полученных умений во всех видах деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание

критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | Знать: современные коммуникативные технологии на башкирском языке | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий на башкирском языке | Полные знания современных коммуникативных технологий на башкирском языке |
| УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | Уметь: применять современные коммуникативные технологии на башкирском языке Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на башкирском языке | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии на башкирском языке Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на башкирском языке | Сформированное умение применять современные коммуникативные технологии на башкирском языке В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на башкирском языке |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | Знать: современные коммуникативные технологии на башкирском языке | Индивидуальный / групповой опрос Самостоятельная работа Тестирование Письменные ответы на вопросы Контрольный диктант |
| УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | Уметь: применять современные коммуникативные технологии на башкирском языке | Индивидуальный / групповой опрос Самостоятельная работа Тестирование Письменные ответы на вопросы Контрольный диктант |
| | Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на башкирском языке | Индивидуальный / групповой опрос Самостоятельная работа Тестирование Письменные ответы на вопросы Контрольный диктант |

Рейтинг-план дисциплины
 «Башкирский язык в профессиональной коммуникации»
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Письменный ответ на вопросы | 1 | 15 | 0 | 15 |
| 2. Индивидуальный/групповой опрос | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Самостоятельная работа | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Контрольный диктант | 10 | 1 | 0 | 10 |
| | | | | 50 баллов |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Письменный ответ на вопросы | 1 | 17 | 0 | 17 |
| 2. Индивидуальный/групповой опрос | 1 | 8 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Контрольный диктант | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Самостоятельная работа | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| | | | | 50 баллов |
| Поощрительные баллы | | | | 10 баллов |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | 5 |
| 2. Публикация статей | | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

Письменный ответ на вопросы

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа учитываются:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания:

1 балла ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

0 балл ставится, если студент не всегда может обосновать свои суждения, дает неправильное определение языковых понятий.

Примерные вопросы:

1. Суть закона сингармонизма в башкирском языке.
2. Особенности ударения в башкирском языке.
3. Система гласных башкирского языка.
4. Система согласных башкирского языка.
5. Система частей речи башкирского языка.
6. Падежная система башкирского языка.
7. Категория принадлежности.
8. Категория сказуемости.
9. Система наклонений башкирского языка.
10. Временные формы в башкирском языке.
11. Служебные части речи башкирского языка.
12. Особенности части речи башкирского языка.
13. Порядок слов в предложении в башкирском языке.
14. Типы односоставных предложений башкирского языка.
15. Виды сложных предложений.

Индивидуальный / групповой опрос

Индивидуальный / групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Критерии оценивания:

– 1 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент *показал* отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 0 балл выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примерные вопросы:

1. Специфические гласные и согласные башкирского языка. Сингармонизм.

2. Функции падежей имен существительных.
3. Склонения имен существительных в единственном и множественном числах.
4. Настоящее время глагола.
5. Прошедшее и будущее время глагола.
6. Повелительное и условное наклонение глагола. Их образование.
7. Желательное и сослагательное наклонение глагола.
8. Порядок слов в предложении.
9. Сложносочиненные предложения.
10. Система функциональных стилей башкирского языка
11. Стилистическое расслоение лексики башкирского языка.
12. Функционально-смысловые типы речи.
13. Определение официально-делового стиля. Общие черты стиля. Языковые особенности стиля. Жанры официально-делового стиля.
14. Функциональные стили башкирского языка. Официально-деловой стиль.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм приобщения студента к самостоятельной работе. Цель самостоятельной работы – проверка и оценка качества усвоения студентами программного материала учебной дисциплины, а также умения самостоятельно решать конкретные теоретические и практические задачи.

Критерии оценивания:

– 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 4 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 3 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 2 балла выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

– 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил ни одно задание, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Типовые задания для самостоятельных работ:

1. По теме "Имя существительное":

Просклонять по падежам имена существительные *сәскә, бала*.

Образовать форму множественного числа следующих имен существительных: *баиш, каз, такси, дәфтәр, китап, кәләмдәр, бала, сәскә, тоз*.

Просклонять по категории принадлежности слова: *кул, өй*.

Просклонять по категории сказуемости слова: *батша, кеше*.

2. По теме "Имя прилагательное":

Перевести словосочетания: *балыклы кул, язғы байрам, кызыл яулык, иртәнге һауа, язғы ел*.

К именам прилагательным подобрать имена существительные: *тәмһез, фажиһәле, һыуык*.

К именам существительным подобрать имена прилагательные: алка, алма, аш.

3. По теме "Имя числительное":

Цифры написать словами: 2, 14, 47, 58, 71, 89, 107, 2534, 603, 57835, $7\frac{8}{9}$

Образовать все разряды имен числительных 2 и 100.

Решить математические действия и написать:

$$19 \times 15 =$$

$$25 + 69 =$$

$$10431 - 9723 =$$

$$555 : 111 =$$

4. По теме "Глагол"

Образовать следующие формы глаголов кер "зайти", ал "братъ" (1лицо ед.ч.):

Изъявительное наклонение:

1. Определенное прошедшее время
2. Неопределенное прошедшее время
3. Настоящее время
4. Определенное будущее время
5. Неопределенное будущее время

Повелительное наклонение

Условное наклонение

Желательное наклонение

Сослагательное наклонение

Наклонение намерения

5. Перевод текстов на юридическую тематику.

Контрольный диктант

Диктант – одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка.

Критерии оценивания:

Диктант оценивается двумя отметками.

Первая отметка ставится за грамотность.

5 баллов выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

4 балла выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. «4» балла может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

3 балла выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. «3» балла может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

2 балла выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается 1 балл.

Вторая оценка ставится за грамматические задания.

– 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 4 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 3 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 2 балла выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

– 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил ни одно задание, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Тестирование

Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

| <i>Критерии оценивания тестовых заданий:</i> | |
|--|-----------------------------|
| 5 баллов | 91-100 % правильных ответов |
| 4 балла | 81-90 % правильных ответов |
| 3 балла | 61-80 % правильных ответов |
| 2 балла | 41-60 % правильных ответов |
| 1 балл | 0-40 % правильных ответов |

Типовые тестовые задания

1. *Башкирский язык относится:*

1. К германской группе языков.
2. Славянской группе языков.
3. К тюркской группе языков.
4. К романской группе языков.

2. *Сколько диалектов имеет башкирский язык:*

1. Один диалект: южный.
2. Два диалекта: южный, восточный.
3. Три диалекта: южный, восточный, северо-западный.
4. Четыре диалекта: южный, восточный, северо-западный, западный.

3. *Сколько букв в алфавите башкирского языка?*

1. 33.
2. 36.
3. 39.
4. 42.

4. *Сколько специфических башкирских букв?*

1. 6.
2. 7.
3. 8.

4. 9.
5. *В башкирском языке гласные делятся на:*
1. Твердые и мягкие.
 2. Звонкие и глухие.
 3. Твердые и мягкие, огубленные и неогубленные.
 4. Огубленные и неогубленные.
6. *Согласные в башкирском языке бывают:*
1. Огубленные и неогубленные.
 2. Звонкие и глухие.
 3. Переднего ряда и заднего ряда.
 4. Твердые и мягкие.
7. *Сколько частей речи в современном башкирском языке?*
1. 9.
 2. 12.
 3. 13.
 4. 15.
8. *Ударение в башкирском языке, как правило, падает:*
1. На первый слог.
 2. На второй слог.
 3. На предпоследний слог.
 4. На последний слог.
9. *Какие лексико-семантические категории характерны для имен существительных в башкирском языке?*
1. Наклонение, время, лицо-число.
 2. Степени сравнения.
 3. Число, падеж, принадлежность, сказуемость.
 4. Число, падеж, степени сравнения, лицо-число.
10. *В башкирском языке выделяют следующие падежи:*
1. Именительный, родительный, дательный.
 2. Именительный, родительный, дательный, винительный.
 3. Именительный, родительный, дательный, винительный, местно-временной.
 4. Именительный, родительный, дательный, винительный, местно-временной, исходный.
11. *Сколько разрядов имен числительных в башкирском языке?*
1. 3: количественное, дробное, порядковое.
 2. 4: количественное, дробное, порядковое, собирательное.
 3. 5: количественное, дробное, порядковое, собирательное, разделительное.
 4. 7: количественное, дробное, порядковое, собирательное, разделительное, приблизительное, меры.
12. *Сколько степеней сравнения имен прилагательных?*
1. 4: основная, сравнительная, превосходная, наименьшая.
 2. 3: основная, сравнительная, превосходная.
 3. 2: сравнительная, превосходная.
 4. 1: основная.
13. *Сколько разрядов местоимений в башкирском языке?*
1. 7: личное, указательное, определенное, неопределенное, отрицательное, вопросительное, притяжательное.
 2. 5: личное, указательное, определенное, неопределенное, отрицательное.
 3. 4: личное, указательное, определенное, неопределенное.
 4. 2: личное, указательное.
14. *Сколько разрядов наречий в башкирском языке?*
1. 6: места, времени, образа действия, причины и цели, меры и степени, уподобления.

2. 5: места, времени, образа действия, причины и цели, меры и степени.
 3. 4: места, времени, образа действия, причины и цели.
 4. 3: места, времени, образа действия.
15. *Сколько наклонений глагола в башкирском языке?*
 1. 3: изъявительное, условное, повелительное.
 2. 4: изъявительное, условное, повелительное, сослагательное.
 3. 6: изъявительное, условное, повелительное, сослагательное, желательное, намерения.
 4. 7: изъявительное, условное, повелительное, сослагательное, желательное, намерения, уступки.
16. *Сколько временных форм глагола выделяют в башкирском языке? Обоснуйте.*
 1. 3: прошедшее, настоящее, будущее.
 2. 4: прошедшее, настоящее, будущее определенное, будущее неопределенное.
 3. 5: определенное прошедшее, неопределенное прошедшее, настоящее, будущее определенное, будущее неопределенное.
 4. 6: определенное прошедшее, неопределенное прошедшее, определенное настоящее, неопределенное настоящее, будущее определенное, будущее неопределенное.
17. *Сколько всего служебных частей речи в башкирском языке?*
 1. 2: частица, союз.
 2. 3: частица, союз, послелог.
 3. 4: частица, союз, послелог, предлог.
 4. В башкирском языке нет служебных частей речи.
18. *Укажите строку, где даны модальные слова со значением утверждения:*
 1. Юк, түгел.
 2. Эйе, бар.
 3. Кэрэк, тейеш.
 4. Мөмкин, мөмкин түгел.
19. *По типу связи союзы в башкирском языке подразделяются на:*
 1. Соединительные и разделительные.
 2. Сочинительные и подчинительные.
 3. Сложные и простые.
 4. В башкирском языке нет союзов.
20. *Сколько особенных частей речи в башкирском языке?*
 1. 1: междометие.
 2. 2: междометие, модальное слово.
 3. 3: междометие, модальное слово, подражательное слово.
 4. 4: междометие, модальное слово, подражательное слово, звательное слово.
21. *В какой строчке даны междометия:*
 1. Ах, их, ура, фу, бэй.
 2. Бер, ике, өс, дүрт.
 3. Мин, һин, ул.
 4. Ә, тик, ни, һәм.
22. *Укажите строку, где даны подражательные слова:*
 1. Ух, атак, абау, ай-бай.
 2. Сип-сип, ка-ка, бак-бак.
 3. Бик, иң, кына, генә.
 4. Юк, эйе, түгел, бар.
23. *Подражательные слова в башкирском языке подразделяются на:*
 1. Усилительные и вопросительные.
 2. Звукоподражательные и образоподражательные.
 3. Одушевленные и неодушевленные.
 4. Твердые и мягкие.
24. *Охарактеризуйте порядок слов в предложении в башкирском языке.*

1. Сказуемое, подлежащее.
2. Определение, подлежащее, обстоятельство, дополнение, сказуемое.
3. Имя прилагательное, имя существительное, наречие, глагол.
4. Определенного порядка слов в предложении нет.
25. По цели высказывания в башкирском языке выделяют:
 1. Осложненные и неосложненные предложения.
 2. Односоставные и двусоставные предложения.
 3. Повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения.
 4. Сложные и простые предложения.

Вопросы для проведения зачета

1. Алфавит башкирского языка.
 2. Система гласных башкирского языка.
 3. Система согласных башкирского языка.
 4. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.
- Категория числа имен существительных.
5. Закон сингармонизма.
 6. Ударение в башкирском языке.
 7. Речевой этикет башкир.
 8. Части речи в башкирском языке.
 9. Категория принадлежности имени существительного.
 10. Категория сказуемости имени существительного.
 11. Падежная система имен существительных в башкирском языке.
 12. Имя числительное. Разряды имен числительных.
 13. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.
 14. Местоимения. Разряды местоимений.
 15. Глагол. Категория отрицания глагола.
 16. Изъявительное наклонение глагола. Категория времени.
 17. Повелительное и условное наклонения глагола.
 18. Желательное и сослагательное наклонения глагола.
 19. Неспрягаемые формы глаголов.
 20. Наречие. Степени сравнения наречий.
 21. Служебные части речи в башкирском языке.
 22. Послелог.
 23. Союзы.
 24. Частицы.
 25. Междометия и звательные слова.
 26. Подражательные слова.
 27. Модальные слова.
 28. Порядок слов в предложении.
 29. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные предложения, вопросительные предложения, побудительные предложения, восклицательные предложения).
 30. Главные члены предложения. Подлежащее.
 31. Сказуемое.
 32. Второстепенные члены предложения. Определение.
 33. Приложение, типы приложений.
 34. Дополнение, прямое и косвенное дополнение.
 35. Обстоятельство, виды обстоятельств.
 36. Односоставные предложения.
 37. Определенно-личные и неопределенно-личные предложения.

38. Назывные предложения.
39. Двусоставные предложения.
40. Сложные предложения. Типы сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
41. Система функциональных стилей башкирского языка
42. Стилистическое расслоение лексики башкирского языка.
43. Функционально-смысловые типы речи.
44. Определение официально-делового стиля. Общие черты стиля. Языковые особенности стиля. Жанры официально-делового стиля.
45. Функциональные стили башкирского языка. Официально-деловой стиль.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исянгулова Г.А. Практический курс башкирского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений (для русскоязычной аудитории) / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. Электрон. версия печ. публикации. На баш.яз. и рус. яз. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Prakticheskij_kurs_bashkirskogo_jazyka_3_izd_up_2016.pdf>.

Дополнительная литература:

2. Исянгулова, Г.А. Башкирский язык. Теоретический и практический курс [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Bashkirskij_jazyk_up_2014.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://tel.bashqort.com/> – сайт изучения башкирского языка
2. [bashklip.ru>site/bashgram.pdf](http://bashklip.ru/site/bashgram.pdf) – грамматика башкирского языка для изучающих язык.
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/> – Башкирский онлайн словарь
4. <http://www.bashenc.ru/> – Башкирская энциклопедия
5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/72585> – Башкирская письменность, башкирский алфавит.

Программное обеспечение¹

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения |
| Учебный зал судебных заседаний | Практические занятия Лабораторные занятия | Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике | Лабораторные занятия | Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям | Практические занятия Лабораторные занятия | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |
| Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам | Практические занятия Лабораторные занятия | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства) |

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Башкирский язык в профессиональной коммуникации»
на 2 курсе (3 семестр)
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з. е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачёт – 2 курс 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|----|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Модуль 1 Тема 1. Введение (ОПК-2, ПК-17). Задачи и цели дисциплины. Речевой этикет башкир. | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Индивидуальный / групповой опрос Письменные ответы на вопросы. |
| 2. | Тема 2. Фонетика башкирского языка (ОПК-2, ПК-17). Алфавит башкирского языка. Гласные и согласные. Закон сингармонизма Ударение. Система слога | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Индивидуальный / групповой опрос Письменные ответы на вопросы. |
| 3. | Тема 3. Морфология башкирского языка (ОПК-2, ПК-17). Самостоятельные и служебные части речи. Особенности части речи. Имя существительное. Категория числа. Категория принадлежности и сказуемости. Падежная система башкирского языка Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных Имя числительное. Разряды имен числительных Местоимение. Разряды местоимений Глагол. Категория отрицания. Изъявительное наклонение глагола. Категория времени. Условное, | 4 | 4 | | 12 | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Индивидуальный \ групповой опрос. Письменные ответы на вопросы. Контрольный диктант Самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|---|---|
| | повелительное, желательное, сослагательное наклонения глагола и наклонение намерения. Непрягаемые формы глагола. Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Союзы. Частицы. Послелogi. Особенности части речи. Междометия. Подражательные слова. Звательные слова. Модальные слова. | | | | | | |
| 4. | Модуль 2 Тема 4. Синтаксис башкирского языка (ОПК-2, ПК-17). Порядок слов в предложении Словосочетание. Способы связи слов Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое Второстепенные члены предложения. Определение и приложение. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство. Типы обстоятельств. Односоставные предложения. Безличные, инфинитивно-модальные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, назывные предложения. Двусоставные предложения Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 4 | 4 | | 12 | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Индивидуальный \ групповой опрос. Письменные ответы на вопросы. Контрольный диктант |
| 5. | Тема 5. Система функциональных стилей башкирского языка (ОПК-2, | 4 | 4 | | 11,8 | Подготовка к индивидуальному/групповому | Индивидуальный \ групповой опрос. |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|--|---|
| | <p>ПК-17). Стилеобразующие факторы, задающие основные параметры текстов каждого стиля. Различие понятий «разговорная речь» – «книжная речь», «устная речь» – «письменная речь». Стилистическое расслоение лексики башкирского языка. Функционально-смысловые типы речи. Определение официально-делового стиля. Общие черты стиля. Языковые особенности стиля. Жанры официально-делового стиля. Функциональные стили башкирского языка. Официально-деловой стиль.</p> | | | | | <p>опросу по теме. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию</p> | <p>Письменные ответы на вопросы. Самостоятельная работа. Тестирование</p> |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 39,8 | | |

