

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель) д.ю.н., профессор Р.С. Хисматуллин	 / Р.С. Хисматуллин
к.ю.н., доцент Р.Г. Тляумбетов	 / Тляумбетов Р.Г.
к.ю.н., доцент Е.В. Ежова	 / Ежова

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции

		ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции» овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих процедуру судебного разбирательства уголовных дел, в практической профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Посредственный, но	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия В целом сформированное	Полные и системные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Сформированное, системное и последовательное умение различать

отправлении правосудия	деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	ое, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	ть специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  В целом успешное владение навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции:ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции Посредственный, но достаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции  В целом сформированное, но не вполне системное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Полные и системные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции  Сформированное, системное и последовательное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  Отсутствие умений, низкий и недостаточный	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  Посредственный, но достаточный	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  В целом сформированное, но не	Полные и системные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  Сформированное, системное и последовательное умение подготавливать и

	акты по уголовным делам	уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	вполне системное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам
--	-------------------------	---	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой	Устный опрос. решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям



	инстанции	
	Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Рейтинг – план дисциплины

Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 курс 5 , семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-4.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 5-8</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	2		10
3. Решение тестовых заданий	1	5		5
4. Решение задач	1	5		5
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

## Вопросы для устных опросов

### *Тема 1. Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел*

1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
2. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.

### *Тема 2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие, система, значение, соотношение с принципами уголовного процесса.*

1. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.
2. Участники судебного разбирательства.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.
4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.
6. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.
8. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.

### *Тема 3. Структура судебного разбирательства*

1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.
2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
3. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
4. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
5. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.

### *Тема 4. Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции*

1. Уголовные дела, рассматриваемые в общем порядке.
2. Структура судебного разбирательства

### *Тема 5. Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции*

1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

*Тема 6. Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения*

1. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.
3. Приговор мирового судьи.
4. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

*Тема 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*

1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.
4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.
5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.

*Тема 8. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел*

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

*1. Непосредственность судебного разбирательства означает:*

- суд обязан допросить эксперта вместо оглашения заключения эксперта;
- суд ни при каких обстоятельствах не вправе оглашать показания свидетелей, данные в ходе предварительного расследования;
- приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании;
- при новом рассмотрении дела суд не обязан заново исследовать все доказательства.

*2. Равенство прав сторон в судебном заседании означает:*

- количество участников со стороны обвинения и защиты должно быть одинаковым;

- стороны обладают равными правами по представлению доказательств, участию в их исследовании и заявлению ходатайств;
- государственный обвинитель пользуется такими же правами, как защитник;
- в случае отказа прокурора от допроса свидетеля обвинения аналогичное право утрачивает защитник.

3. В чем выражается сущность принципа неизменности состава суда?

- судебное заседание происходит всегда в одном и том же здании;
- уголовные дела рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда;
- уголовное дело рассматривается одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда;
- пересмотр уголовного дела в апелляционном порядке должен осуществлять тот же судья, который рассматривал его по первой инстанции.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

### Решение задач

#### Примерные задачи по дисциплине:

После открытия судебного заседания выяснилось, что заместитель прокурора, назначенный государственным обвинителем, в судебное заседание по неизвестным причинам не прибыл, потерпевший прислал письменное ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие, а защитник подсудимого болен и не может явиться в суд.

Вопрос: *Какое решение следует принять суду?*

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### Примерный образец интерактивного занятия

1) **Модель ролевой игры «Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением»**

2) **Цели занятия:**

- научить проводить фактический и юридический анализ уголовного дела и вырабатывать позицию по делу;
- научить представлять и исследовать доказательства в судебном заседании;
- научить готовить выступление и выступать в прениях сторон;
- устанавливать психологический контакт с участниками процесса и воздействовать на их поведение и решения.

3) **План занятия:**

1. **Подготовительный этап.** Преподаватель дает задание ознакомиться с case уголовного дела, по которому будет проводиться модельное судебное разбирательство. Производит распределение ролей среди участников. Затем проводит инструктаж по вопросам регламента судебного разбирательства. Оставшиеся студенты группы, активно не участвующие в судебном разбирательстве, являются наблюдателями и заполняют анкету наблюдателя, которая сдается в конце занятия.

2. **Демонстрация судебного разбирательства по уголовному делу**

3. **Итоги и оценка знаний и умений.** Эксперт (преподаватель) анализирует ход и результат проведенного судебного разбирательства. При подведении итогов эксперт (преподаватель) особое внимание обращает на допущенные ошибки.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

#### **1 вариант**

Задание 1. Назовите общие условия судебного разбирательства.

Задание 2. Условия применения особого порядка судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Организация судебной системы РФ.

2. Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел.
3. Составы суда первой инстанции.
4. Подсудность уголовных дел суду первой инстанции: понятие, виды. Изменение подсудности уголовных дел.
5. Международные стандарты производства судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции.
6. Понятие общих условий судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного процесса.
7. Виды и содержание общих условий судебного разбирательства.
8. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.
9. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.
10. Подготовительная часть судебного разбирательства.
11. Судебное следствие.
12. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
13. Постановление приговора.
14. Понятие и виды приговоров. Иные решения, выносимые судом первой инстанции в ходе судебного разбирательства.
15. Понятие общего порядка судебного разбирательства уголовных дел.
16. Правила производства судебного разбирательства уголовных дел в общем порядке.
17. Дифференциация форм судебного разбирательства уголовных дел: усложнение и упрощение общего порядка судебного разбирательства уголовных дел.
18. Понятие и задачи особых порядков судебного разбирательства уголовных дел.
19. Особенности реализации принципов уголовного процесса при особых порядках судебного разбирательства уголовных дел.
20. Порядок проведения судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
21. Порядок проведения судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Особенности судебного разбирательства при проведении дознания в сокращенной форме.
23. Осуществление уголовного преследования по делам частного обвинения: понятие, особенности.
24. Подсудность уголовных дел мировому судье.
25. Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения.
26. Понятие, задачи и значение производства по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей.
27. Подсудность уголовных дел суда с участием присяжных заседателей. Тенденция сокращения подсудности уголовных дел суда с участием присяжных заседателей.
28. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
29. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390

с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3.[Электронный ресурс]. Электронная библиотека Юрайт. URL. <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3.[Электронный ресурс]. Электронная библиотека Юрайт. URL.<https://biblio-online.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-438990>

#### Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0.[Электронный ресурс]. URL. <https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)



## Программное обеспечение<sup>1</sup>

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Формы судебного разбирательства по уголовным делам в суде первой инстанции**  
на **5 курсе по очной форме обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1. (ПК - 2.1, ПК - 2.2).</u> Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел 1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства. 2. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.	2	2		7,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий.
2.	<u>Тема 2. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u> Общие условия судебного разбирательства, соотношение с принципами уголовного процесса 1. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и	2	2		6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.

	<p>равноправия сторон.</p> <p>2. Участники судебного разбирательства.</p> <p>3. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>5. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>6. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.</p>						
3.	<p><u>Тема 3. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Структура судебного разбирательства</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>Устный опрос, проверка решения задач; проверка подготовленности к</p>

	<p>1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>3. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.</p> <p>4. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>5. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач;</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	интерактивным занятиям	
4.	<p><u>Тема 4. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции</p> <p>1. Уголовные дела, рассматриваемые в общем порядке.</p> <p>2. Структура судебного</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач. Письменные задания

	разбирательства					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
5.	<u>Тема 5. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u> Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции 1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач. 5. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
6.	<u>Тема 6. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u> Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения 1. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>частного обвинения.</p> <p>2. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>3. Приговор мирового судьи.</p> <p>4. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
7.	<p><u>Тема 7. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.</p> <p>5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
8.	<p><u>Тема 8. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p>	2	2		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p> <p>Письменные задания</p>

	2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач		
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	39.8			



