

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 4 от «26» 11 2020 г.

Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность


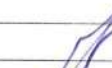

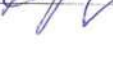
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): старший преподаватель Н.С. Ибатуллина к.ф.н., доцент Р.Р. Хазиева к.ф.н., доцент Р.Р. Юсупова ассистент Ю.Р. Баева	 / Ибатуллина Н.С.
	 / Хазиева Р.Р.
	 / Юсупова Р.Р.
	 / Баева Ю.Р.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, *утверждены* на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, *утверждены* на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, *утверждены* на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, *утверждены* на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии; изучение профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычной профессиональной литературой.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	Полные и системные знания современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.2.	Уметь:	Отсутствие	Посредствен	В целом	Сформирова

Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	ный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	нное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)
---	--	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1 Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии,	ОПК-6.1 Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных современных приемов и	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных приемах и средств устной и письменной	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных современных приемов и средств устной	Полные и системные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации, правил ведения

формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности	ведения полемики и дискуссии Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности	средств устной и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Не владеет на удовлетворительном уровне навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности	коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии Посредственный, но достаточный уровень умений логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Посредственный, но достаточный уровень владения навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности	и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии В целом сформированное, но не вполне системное умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности	полемики и дискуссии Сформированное, системное и последовательное умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь В целом успешное владение навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности
--	--	--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Устный опрос, тестирование
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Устный опрос, контроль диалогов, письменное задание
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Контроль диалогов, письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии	Устный опрос, тестирование
	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь	Устный опрос, контроль диалогов, письменное задание

	Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности	Контроль диалогов, письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
--	---	---

**Рейтинг-план дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Тема 1. Lesson 1. Тема 2. Lesson 2. Тема3. Lesson 3. Тема4. Lesson 4.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3. Проверка составления диалогов	2	3	0	6
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Тема 5. Lesson 5. Тема 6. Lesson 6. Тема7. Lesson7. Тема8. Lesson8.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3. Проверка составления диалогов	2	3	0	6
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Участие в научно-практических конференциях	1	5		10
Написание научных статей	1	5		
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет	0	0	-	-

**Рейтинг-план дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Тема 9. Lesson9. Тема 10. Lesson 10.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3. Проверка составления диалогов	3	2	0	6
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 2			0	35
Тема 11. Lesson 11. Тема 12. Lesson12.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3. Проверка составления диалогов	3	2	0	6
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Участие в научно-практических конференциях	1	5		10
Написание научных статей	1	5		
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Экзамен проводится в форме комплексного опроса. Комплексные задания формулируются в соответствии со следующими принципами:

1. Контроль лингвистической дидактической единицы охватывает различные виды речевой деятельности.
2. Контроль лингводидактической единицы имеет профессионально-методическую направленность.

Структура экзаменационного билета:

В первом вопросе студенты читают, переводят и пересказывают аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой перевод с русского на английский язык, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).

Вариант экзаменационного билета:

1. Прочитайте, переведите и перескажите аутентичный (английский) текст правового характера (1500 – 1800 знаков). Выскажите и аргументируйте вашу точку зрения по проблемам, поднятым автором.

Чтение и перевод текста: «The need for law».

The term “law” is used in many senses: we may speak of the laws of physics, mathematics, science, nature, or the laws of football, logic or health. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example of descriptive law is rather consistent law of gravity, another example is the less consistent laws of economics.

Other laws are prescriptive – they prescribe how people should or must behave. An example of prescriptive law is traffic regulations. When we speak of the law of a state we use the term “law” in a special and strict sense and in that sense law may be defined as “a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of a given state”.

In any society, laws have several characteristics. First, laws symbolize norms, values, traditions. Second, laws must be codified in some way, usually through writing. Third, there must exist a method of enforcement: this can include police, social pressure, “magic”, or some other force that enable society to punish or reward its members. And finally, there must be something specific to be enforced: laws are not general, but specific. The main characteristic of law is that it is enforced, and such enforcement is usually carried out by the State. If the rules or laws are broken, compulsion is used to enforce obedience. Thus if A steals a watch from B, A may be prosecuted before the court. The court may then order the restitution of the watch to its rightful owner, B. If A refuses to obey, he or she may be punished, that means a penalty will be imposed on A.

This is why we need law: if we all behaved according to our personal standards of behaviour and morality, anarchy would rule the world. We may say, then, that two ideas underlie the concept of law: 1) order, in the sense of method or system; and 2) compulsion – i.e. the enforcement of obedience to the rules or laws laid down.

2. Перевод предложений на английский:

- Законы и традиции общества определяют поведение людей.
- Традиции – это неписанные законы, лежащие в основе норм поведения, взглядов и вкусов любого общества.
- Законы государства устанавливаются законодателями, полиция и суды обеспечивают соблюдение законов при помощи различных методов принуждения.
- Если человек нарушает закон, он может быть наказан.

- Законы должен знать каждый человек, но, к сожалению, не каждый их знает.

3. Устная тема: «What is law»

Образец экзаменационного билета:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА программа специалитета Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции Экзаменационный билет №1</p>	
<p>1. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский язык (со словарем). 2. Перевести предложения с русского языка на английский. 3. Устная тема.</p>	
<p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений</p>	<p>Р.В. Нигматуллин</p>

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных опросов

Курс 1.

Устный опрос № 1. British Constitution.

1. Is there a written constitution in Great Britain?
2. How many documents are there in the British Constitution?
3. How can the constitution be altered?
4. What is meant by the principle of separation of powers?
5. What are the three elements which make up British Parliament?

Устный опрос № 2. British Constitution.

1. Which body of the British government is vested with legislative powers?
2. How can the constitution be altered?
3. What branch is represented by the government?
4. What institutions constitute the judicial branch?
5. Who can become the Prime Minister of the British Parliament?

Устный опрос № 3. The System of Law in the United Kingdom.

1. When does the process of criminal justice begin?

2. Who are magistrates and how are they chosen?
3. What are the functions of a solicitor?

Устный опрос № 4. The System of Law in the United Kingdom.

1. What are the functions of the barrister for the defense?
2. Whom does the prosecuting-barrister represent?
3. How many people does jury consist of?

Устный опрос № 5. The System of Law in the United Kingdom.

1. What must they decide?
2. What are the duties of the judge?
3. If the jury finds the accused guilty, who passes the sentence?

Устный опрос № 6. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. Is the United Kingdom judiciary independent of the Government?
2. What are the main sources of law?
3. What is legislation?
4. What is common law?

Устный опрос № 7. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is European Community law?
2. What is the civil law concerned with?
3. What branches is the civil law subdivided into?

Устный опрос № 8. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is criminal law?
2. What stages does British criminal justice comprise?
3. What University carries out criminological researches?

Курс 2.

Устный опрос № 1

American Constitution

1. When was the Constitution adopted?
2. What were the first ten amendments?
3. What is the most unusual feature of the Constitution?

Устный опрос № 2

Crime in the USA

1. What is the definition of crime?
2. Why can a crime also be an omission of an act?
3. What were most frequently committed offences?
4. What is the influence of crime upon society?

Устный опрос № 3

The police work in the USA

1. What percentage of police manpower resources dealt with non-law enforcement activities according to available estimates?
2. When did the majority of incidents the police handled arise?
3. What did the police officer have to do?
4. What language did the police officers prefer to use in their operational work?

Устный опрос № 4

Movies and Television

1. What bad or good TV programs have you watched recently?
3. What is your favourite program?
4. What do you like (or don't like) in TV programs?
5. What is the effect of TV (radio, books, the cinema, the theatre) on your life?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для Модуля 1-2

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 2 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (в баллах) для Модуля 3-4

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Описание:

Выполнение письменных заданий является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Пример письменного задания:

1 курс:

1. Соотнесите слово и перевод:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. accept (v) - | вносить поправки |
| 2. amend(v) – | принимать |
| 3. be appointed (v) - | состоять из, включать в себя |
| 4. be composed of (v) - | быть назначенным (на пост) |
| 5. branch (n) - | церковь |
| 6. church (n) - | ветвь (власти) |
| 7. delay(v) - | намереваться |
| 8. elected body- | выборный орган (власти) |
| 9. executive body- | исполнительный орган (власти) |
| 10. govern (v) - | управлять |
| 11. intend(v) - | задержать |

12. interpret and apply law – представить законопроект
 13. introduce a bill – толковать и применять закон
 14. legislative authority- законодательная власть

2. Переведите на английский:

1. Он писал сочинение, когда я увидел его.
2. Джордж упал с лестницы, в то время как менял электрическую лампочку (alightbulb).
3. Он часто ходил в библиотеку, когда учился в университете.
4. Солнце уже вставало (поднималось), когда я проснулся в то утро.
5. Когда я вышел на улицу в то утро, солнце ярко сияло в синем небе и птицы пели.

3. Ответьте на вопросы.

1. Why do you think we have laws in our city, state, and country?
2. What would our country be like if there were no laws or rules to follow?
3. What do you know about legislation? What is the aim of this procedure?
4. What bodies in your country are responsible for making laws?

4. Заполните таблицу.

to teach	...	taught
	Bought	...
	Took	taken
to give		given
		drawn
to write	Wrote	
to read		
to see		seen
do		
		come
cost		
	Crept	
crow		
cut		
drive		
	Ate	
	Drank	
		slept
	Ran	run
say		
		sat

5. Дополните текст словами и фразами из рамки:

Parliament; failure in administration; ministerial responsibility; Departmental Ministers; Government's policy; House of Commons; collective responsibility

The doctrine of _____ means that the Cabinet acts unanimously even when Cabinet ministers do not all agree on a subject. The policy of _____ must be consistent with the policy of the Government as a whole. Once the _____ on a matter has been decided, each minister is expected to support it or resign.

The doctrine of _____ means that ministers are answerable to _____ for all their departments' activities. They bear the consequences of any _____, any injustice to an individual or any aspect of policy which may be criticised in Parliament, whether personally responsible or not. Since most ministers are members of the _____, they must answer questions and defend themselves against criticism in person.

Письменное задание для 2 курса:

1. Соотнесите слово и перевод:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. appointment (n) - | обязательства |
| 2. be concerned with (v) - | присуждать |
| 3. civil law - | уголовное право (закон) |
| 4. common law - | право о собственности |
| 5. confer (v) - | ограничивать |
| 6. confine (v) - | касаться (иметь дело с чем-либо) |
| 7. convicted offenders - | осужденные правонарушители |
| 8. criminal law - | гражданское право |
| 9. determine (v) - | различать |
| 10. distinguish (v) - | определять (решать) |
| 11. justice (n) - | законодательство |
| 12. law of property - | общее право |
| 13. legislation (n) - | правосудие |
| 14. obligations (n) - | назначение на пост |
| 15. preliminary investigation - | испытательный срок (пробация - вид условного осуждения) |
| 16. probation (n) - | предварительное расследование |
| 17. wrongful acts - | неправомерные действия |

2. Переведите на английский.

1. Когда я приду домой, я позвоню вам.
2. Если она позвонит вам, попросите ее принести мне книгу.
3. Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом.
4. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку.

3. Ответьте на вопросы.

1. What University carries out criminological researches?
2. What branches is the civil law subdivided into?
3. What courts do you know in the United Kingdom?
4. What cases do Magistrates' courts deal with?
5. Are magistrates sitting in courts with a jury?
6. Does the Crown Court deal with more serious criminal cases?
7. Is a jury dependent or completely independent of the judiciary?

4. Соотнесите слова из двух колонок:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. illegal | a) to break the law |
| 2. defendant | b) not guilty |
| 3. to commit a crime | c) try to find out the truth |
| 4. innocent | d) against the law |
| 5. investigate | e) accused |

5. Составьте предложения, используя the Present Perfect tense.

Образец: I/ buy/ a new car. ***I've bought a new car.***

1. my father/ start/ a new job. _____
2. I/ give up/ smoking. _____
3. Charles and Sarah/ go/ to Brazil. _____
4. Suzanne/ have/ a baby. _____
5. Jill/ pass/ his driving-test. _____

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

Письменные задания состоят из блоков, максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 5, максимальное количество баллов за письменные задания – согласно рейтинг-плану, минимальное количество баллов – 0.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке.

Пример варианта теста:

1 курс

Вариант тестового задания №1:

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: Sheila has been in hospital for a month, she ____ from an operation.

- a) вариант ответа 1: is recovering
- б) вариант ответа 2: recovers
- в) вариант ответа 3: has recovered

Тестовый вопрос 2: My parents always ____ to the theatre on Friday nights.

- a) вариант ответа 1: are going
- б) вариант ответа 2: go
- в) вариант ответа 3: have gone

Тестовый вопрос 3: The Chinese vase fell off the table and ____ as it hit the hard floor.

- a) вариант ответа 1: shattered
- б) вариант ответа 2: was shattering
- в) вариант ответа 3: had shattered

Тестовый вопрос 4: There is a new play on in London. It ____ at the Theatre Royal.

- a) вариант ответа 1: has just opened
- б) вариант ответа 2: has opened
- в) вариант ответа 3: opened

Тестовый вопрос 5: I wrote an essay last night, but I ____ time to type it yet.

- а) вариант ответа 1: didn't have
- б) вариант ответа 2: haven't had
- в) вариант ответа 3: don't have

Тестовый вопрос 6: Children ____ the right to vote, and they probably never will.

- а) вариант ответа 1: never had
- б) вариант ответа 2: have never had
- в) вариант ответа 3: didn't have

Тестовый вопрос 7: Many countries are poor; some of them ____ for many years.

- а) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: were
- в) вариант ответа 3: have been

Тестовый вопрос 8: I have taken the driving test for times, he last time ____ in March.

- а) вариант ответа 1: was
- б) вариант ответа 2: is
- в) вариант ответа 3: has been

Тестовый вопрос 9: That meal was wonderful! I ____ such delicious chicken!

- а) вариант ответа 1: never had
- б) вариант ответа 2: had never had
- в) вариант ответа 3: haven't had

Тестовый вопрос 10: I wish I could get a job. I ____ for so many.

- а) вариант ответа 1: applied
- б) вариант ответа 2: had applied
- в) вариант ответа 3: have applied

Вариант тестового задания № 2:

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: 1. Yesterday I through the city when I saw someone famous.

- а) вариант ответа 1: walked
- б) вариант ответа 2: was walking
- в) вариант ответа 3: have been walking
- г) вариант ответа 4: did walk
- д) вариант ответа 5: had been walking

Тестовый вопрос 2: What for lunch yesterday?

- а) вариант ответа 1: eated you
- б) вариант ответа 2: had you eaten
- в) вариант ответа 3: ate you
- г) вариант ответа 4: have you eaten
- д) вариант ответа 5: did you eat

Тестовый вопрос 3: How many times to Italy?

- а) вариант ответа 1: did you go
- б) вариант ответа 2: have you been going
- в) вариант ответа 3: went you
- г) вариант ответа 4: have you been
- д) вариант ответа 5: have you gone

Тестовый вопрос 4: What yesterday evening?

- а) вариант ответа 1: did you do
- б) вариант ответа 2: had you done
- в) вариант ответа 3: did you

- г) вариант ответа 4: have you done
- д) вариант ответа 5: have you been doing

Тестовый вопрос 5: My friend and I the zoo yesterday.

- а) вариант ответа 1: were visiting
- б) вариант ответа 2: have visited
- в) вариант ответа 3: visited
- г) вариант ответа 4: had visited
- д) вариант ответа 5: did visit

Тестовый вопрос 6: You're late! I for twenty minutes.

- а) вариант ответа 1: waited
- б) вариант ответа 2: have been waiting
- в) вариант ответа 3: am waiting
- г) вариант ответа 4: have waited
- д) вариант ответа 5: had been waiting

Тестовый вопрос 7: You're a teacher! How long a teacher?

- а) вариант ответа 1: are you
- б) вариант ответа 2: have you been
- в) вариант ответа 3: do you be
- г) вариант ответа 4: were you
- д) вариант ответа 5: had you been

Тестовый вопрос 8: How long each other?

- а) вариант ответа 1: do we know
- б) вариант ответа 2: are we knowing
- в) вариант ответа 3: did we know
- г) вариант ответа 4: have we known
- д) вариант ответа 5: have we been knowing

Тестовый вопрос 9: Where for your last holiday?

- а) вариант ответа 1: did you go
- б) вариант ответа 2: have you been
- в) вариант ответа 3: have you gone
- г) вариант ответа 4: are you going
- д) вариант ответа 5: went you

Тестовый вопрос 10: You live in Vienna! How long in Vienna?

- а) вариант ответа 1: do you live
- б) вариант ответа 2: had you lived
- в) вариант ответа 3: live you
- г) вариант ответа 4: are you living
- д) вариант ответа 5: have you lived

2 курс

Вариант тестового задания № 1

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- а) вариант ответа 1: can't
- б) вариант ответа 2: couldn't have
- в) вариант ответа 3: hasn't been able to

Тестовый вопрос 2: I ... sleep for hours when I was a little girl.

- a) вариант ответа 1: could
- б) вариант ответа 2: am able to
- в) вариант ответа 3: can

Тестовый вопрос 3: Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- a) вариант ответа 1: couldn't, could
- б) вариант ответа 2: can, was able
- в) вариант ответа 3 can, couldn't

Тестовый вопрос 4: I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- a) вариант ответа 1: were to
- в) вариант ответа 2: had to
- в) вариант ответа 3: could

Тестовый вопрос 5: Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

- a) вариант ответа 1: can't
- б) вариант ответа 2: have to
- в) вариант ответа 3: needn't

Тестовый вопрос 6: You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

- a) вариант ответа 1: needn't
- б) вариант ответа 2: mustn't
- в) вариант ответа 3: can't

Тестовый вопрос 7: I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

- a) вариант ответа 1: must
- б) вариант ответа 2: should
- в) вариант ответа 3: need to

Тестовый вопрос 8: Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

- a) вариант ответа 1: can
- б) вариант ответа 2: have to
- в) вариант ответа 3: must

Тестовый вопрос 9: You ... smoke so much.

- a) вариант ответа 1: would
- б) вариант ответа 2: can't
- в) вариант ответа 3: shouldn't

Тестовый вопрос 10: We have got plenty of time. We ... hurry.

- a) вариант ответа 1: must
- б) вариант ответа 2: needn't
- в) вариант ответа 3: should

Вариант тестового задания №2:

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: I am tired of ... like a child, stop ... me as if I were a child.

- а) вариант ответа 1: been treated, to treat
 б) вариант ответа 2: being treated, treating
 в) вариант ответа 3: being treated, to treat
- Тестовый вопрос 2:** The expedition is reported ... the destination yesterday.
 а) вариант ответа 1: to reach
 б) вариант ответа 2: to have reached
 в) вариант ответа 3: reached
- Тестовый вопрос 3:** The problems arguments.
 а) вариант ответа 1: be discussed, raised, heating
 б) вариант ответа 2: being discussed, raises, heated
 в) вариант ответа 3: discussed, raised, heated
- Тестовый вопрос 4:** He ... at the station, ... a taxi and ... to the hotel where he ... a room.
 а) вариант ответа 1: arrived, took, drove, had reserved
 б) вариант ответа 2: arrived, took, drove, reserved
 в) вариант ответа 3: had arrived, took, was driving, reserves
- Тестовый вопрос 5:** The engineer wanted to know ... I ... when the delegation ... in Moscow.
 а) вариант ответа 1: whether, know, arrives
 б) вариант ответа 2: if, knew, would arrive
 в) вариант ответа 3: whether, knew, arrived
- Тестовый вопрос 6:** The ... article ... to the electric devices.
 а) вариант ответа 1: translated, is devoted
 б) вариант ответа 2: translating, was devoted
 в) вариант ответа 3: being translated, devotes
- Тестовый вопрос 7:** If the weather ... hot today, we
 а) вариант ответа 1: were, would go swimming
 б) вариант ответа 2: will be, will go swimming
 в) вариант ответа 3: had been, would go swimming
- Тестовый вопрос 8:** The work ..., everybody went home.
 а) вариант ответа 1: has been finished
 б) вариант ответа 2: having been finished
 в) вариант ответа 3: was finished
- Тестовый вопрос 9:** It ... now. It ... since lunchtime.
 а) вариант ответа 1: is raining, has been raining
 б) вариант ответа 2: rains, has rained
 в) вариант ответа 3: has been raining, is raining
- Тестовый вопрос 10:** The letter ... a week ago and it ... yesterday.
 а) вариант ответа 1: posted, had arrived
 б) вариант ответа 2: had been posted, arrived
 в) вариант ответа 3: was posted, arrived

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 20 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 21 до 50 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 70 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

Задания по составлению диалогов (для занятий в интерактивной форме)

Описание составления диалогов

Одним из важных речевых навыков является говорение. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Список устных разговорных тем

Курс 1.

1. British Constitution.
2. The System of Law in the United Kingdom.
3. Justice and Courts in the U.K.
4. American Constitution.

Курс 2.

1. The Judicial System of the USA.
2. Crime in the USA.
3. The Police of the USA.
4. Movies and Television.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для Модуля 1-2

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (в баллах) для Модуля 3-4

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

Дополнительная литература:

1. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. Р.Р. Юсупова; Р.Р. Ибатуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova_Ibatullina_sost_Uch-metizdaniepoangl_jaz_mu_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova_Ibatullina_sost_Uch-metizdaniepoangl_jaz_mu_2017.pdf)
2. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. З.А. Юсупова; Р.Р. Хазиева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ
https://elib.bashedu.ru/dl/local/KhazievaRR,%20UsupovaZA_Rab.tetred%20po%20angl.yaz._um_p_2017.pdf/info

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://aabe.com.ua/Content/studiProgram/en> – Программы обучения английскому языку
2. <https://www.dictionary.com/> – Онлайн словарь
3. <https://corp.lingualeo.com/ru/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/> - Юридический английский, информационный портал

Программное обеспечение¹

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции
на 1 курсе (2 семестр) и 2 курсе (3 семестр)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,4
Лекций	0
практических/ семинарских	64
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	114,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

зачет – 1 курс 2 семестр

экзамен – 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: темы 1-4						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование 4) письменные задания (рубежный контроль).
2.	<u>Тема 1.</u> Lesson 1. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Лексика: British Constitution. 1. Изучение юридической терминологии. 2. Словообразование. 3. Чтение и перевод текста “The British Constitution”. 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	4	0	9,5	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование
3.	<u>Тема 2.</u> Lesson 2. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Грамматика 1. Времена группы Simple 2. Времена группы Continuous	0	4	0	9,5	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование; 3) проверка составления диалогов.
4.	<u>Тема 3.</u>	0	5	0	9,5	1. Подготовка к тестированию;	Текущий контроль:

	Lesson 3. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “ Who is Who in the Law in the U.K.”.					2. Подготовка к составлению диалогов. 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) проверка составления диалогов.
5.	<u>Тема 4.</u> Lesson 4. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Грамматика: Времена группы Perfect, Perfect Continuous.	0	6	0	9,5	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) письменные задания (рубежный контроль).
6.	Модуль 2: темы 5-8.	0					Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование; 4) письменные задания (рубежный контроль).
7.	<u>Тема 5.</u> Lesson 5. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Лексика: Justice and Courts in the UK. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Justice and Courts in the United Kingdom.”	0	5	0	10,1	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование
8.	<u>Тема 6.</u> Lesson 6. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Грамматика:	0	6	0	9,5	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) тестирование

	Active Voice, Passive Voice.					образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
9.	<u>Тема 7.</u> Lesson 7. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Лексика: The American Constitution 1. Изучение юридической терминологии. 2. Чтение и перевод текста “The American Constitution”. 3. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	5		9,5	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Подготовка к тестированию; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование
10.	<u>Тема 8.</u> Lesson 8. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Грамматика 1. Modal verbs (модальные глаголы).	0	6		9,5	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: устный опрос; проверка составления диалогов письменные задания (рубежный контроль).
11.	3 семестр Модуль 1: темы 9-10.						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование 4) письменные задания (рубежный контроль).
12.	Тема 9. Lesson 9. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Лексика: Crime in the USA. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “ Crime in the USA.”	0	5		9,5	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.

13.	Тема 10. Lesson 10. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Грамматика: Infinitive, Gerund, Participle.	0	6		9,5	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к тестированию; 4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование; 4) письменные задания (рубежный контроль).
14.	Модуль 2: темы 11-12.						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование 4) письменные задания (рубежный контроль).
15.	Тема 11. Lesson 11. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Лексика: The police work in the USA 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "The police work in the USA."	0	6		9,5	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.
16.	Тема 12. Lesson 12. (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1) Moods; Indicative, Subjunctive, Imperative.	0	5		9,5	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 5. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование; 4) письменные задания (рубежный контроль).
			64		114,6		

