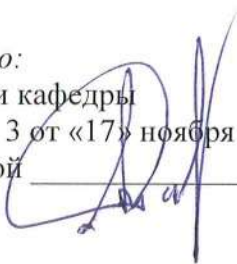
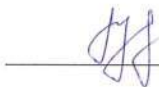


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов



Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Криминология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

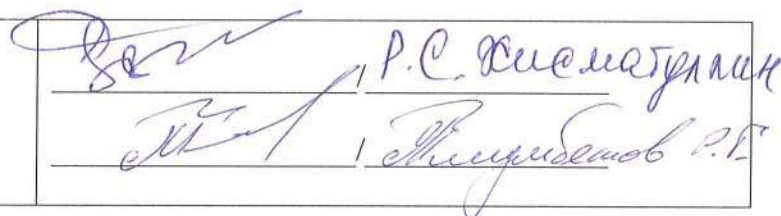
Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):  
д.ю.н., профессор Хисматуллин Р.С.  
к.ю.н., доцент Тляумбетов Р.Г.



Р.С. Хисматуллин  
Тляумбетов Р.Г.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|---|
|  | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности   | ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности   | ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности  |
|  | ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, их раскрытие и расследование, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-4.3. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия | ПК-4.3. Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и их профилактики, уровни и виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений                                     |
|  | ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  | ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику   | ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики производства по уголовным делам Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику производства по уголовным делам |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Криминология» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу проблем преступности, форм ее проявления, по изучению личности преступников, закономерностей, связей и отношений среди преступников, а также профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| ПК-2.2.<br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности | ПК - 2.2.<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности | Сформированное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br><br>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности |

Код и формулировка компетенции: ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, их раскрытие и расследование, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |         |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|---------|
|                               |                                   | Не зачтено                               | Зачтено |

| <b>достижения компетенции</b>   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| ПК-4.3.<br>Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия | ПК-4.3.<br>Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и их профилактики, уровни и виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия<br>Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и их профилактики, уровней и видов предупредительных мер, методов профилактического воздействия<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений | Полные знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и их профилактики, уровней и видов предупредительных мер, методов профилактического воздействия<br><br>Сформированное умение выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений |

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <b>Не зачтено</b>  | <b>Зачтено</b>  |
| ПК-8.3.<br>Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику | ПК-8.3.<br>Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики производства по уголовным делам<br>Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику производства по уголовным делам | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики производства по уголовным делам<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику производства по уголовным делам | Полные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики производства по уголовным делам<br><br>Сформированное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику производства по уголовным делам |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности   | ПК - 2.2.<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач   | Устный опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет тестирование          |
|   | Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности   | проверка подготовленности к докладам, проверка анкет интерактивное занятие               |
| ПК-4.3. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия | ПК-4.3.<br>Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и их профилактики, уровни и виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия | Устный опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет интерактивное занятие |
|   | Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений  | Устный опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет интерактивное занятие |
| ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику   | ПК-8.3.<br>Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики производства по уголовным делам         | Устный опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет интерактивное занятие |
|   | Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику производства по уголовным делам                          | Устный опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет интерактивное занятие |

## Рейтинг-план дисциплины

«Криминология»

специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание             | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|--|--------------------------|-------------|--------------|
|  |  |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |  |                          | <b>0</b>    | <b>46</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |  |                          |             | <b>21</b>    |
| 1.Опрос  | 2                                      | 4                        | 0           | 8            |
| 2. Изучение уголовного дела по анкете                                  | 2                                      | 3                        | 0           | 6            |
| 3. Доклады   | 2                                      | 2                        | 0           | 4            |
| 4. Интерактивное занятие   | 3                                      | 1                        | 0           | 3            |
| <b>Рубежный контроль:</b><br>Тестирование                              | <b>25</b>                              |                          |             |              |
| <b>Модуль 2</b>  |  |                          |             | <b>54</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |  |                          | <b>0</b>    | <b>29</b>    |
| 1.Опрос  | 2                                      | 6                        | 0           | 12           |
| 2. Изучение уголовного дела по анкете                                  | 2                                      | 5                        | 0           | 10           |
| 3. Доклады   | 2                                      | 2                        | 0           | 4            |
| 4. Интерактивное занятие   | 3                                      | 1                        | 0           | 3            |
| <b>Рубежный контроль:</b><br>Тестирование                              | <b>25</b>                              |                          |             |              |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |  |                          |             | <b>10</b>    |
| 1. Публикация статей   | 1. Подготовка и опубликование 1 статьи |                          | 0           | <b>5</b>     |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях                | 1. В качестве участника с докладом     |                          | 0           | <b>5</b>     |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |  |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |  |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |  |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |  |                          |             |              |
| Зачет  |  |                          | -           | -            |



## Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Основы социологии в сфере криминологической деятельности.

Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.

1. Природа преступности и ее основные свойства.
2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
6. Причины и условия преступности – понятие.
7. Экономические отношения и преступность.
8. Социальные отношения и преступность.
9. Политические интересы и преступность.
10. Нравственное состояние общества и преступность.
11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности
12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений
13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности
14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.

Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебилности.
5. Причины совершения конкретного преступления.
6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.

8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
12. Правовые основы предупреждения преступлений.

#### Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.

1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
7. Причины и условия насильственной преступности.
8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

#### Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.
5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
8. Причины и условия рецидивной преступности.
9. Предупреждение рецидивной преступности.

#### Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.

1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
9. Предупреждение преступлений против собственности.

Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России

1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.
2. Особенности личности профессионального преступника.
3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
4. Предупреждение профессиональной преступности.
5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
6. Специфика детерминации и причинности.
7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
8. Предупреждение организованной преступности.
9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
11. Причины и условия, порождающие коррупцию.
12. Предупреждение коррупционной преступности.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

1. Криминология – это:
  - а) наука, изучающая преступность и наказуемость деяний
  - б) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих закономерностей средств и методах судебного исследования и предотвращения преступлений
  - в) наука о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, путях и средствах ее предупреждения
  - г) наука о жертве преступления
  
2. Зарождение криминологических исследований в России связано с именем?
  - а) И.Я. Фойницкого
  - б) А.Н. Радищева
  - в) Н.С. Таганцева

г) М.Н. Гернета

3. Постановлением СНКРСФР от 25 марта 1925 г. был создан?

- а) Государственный институт по изучению преступности и преступника
- б) Государственный институт по изучению криминалистики
- в) Государственный институт по изучению уголовного права
- г) Государственный институт по изучению преступности несовершеннолетних

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

### **Изучение уголовного дела по анкете**

#### **Примерная анкета:**

#### **АНКЕТА**

для криминологического изучения уголовного дела по теме  
«Причины и условия преступности»

1. Номер уголовного дела.
2. Наименование суда, рассматривавшего данное дело по первой инстанции.
3. Фамилия, имя, отчество осужденного.
4. Был ли ранее судим (в каком возрасте, по какой статье УК, срок и вид наказания)?
5. Пол правонарушителя.
6. Сколько исполнилось лет на момент совершения первого преступления по данному делу?
7. Социальное положение и род занятий на момент совершения первого преступления по данному делу.
8. Семейное положение преступника в период совершения первого преступления по данному делу.
9. Образование правонарушителя на момент совершения первого преступления по данному делу.
10. Преступление по данному делу совершено:
  - а) преступником в состоянии алкогольного (или наркотического) опьянения;
  - б) одним;
  - в) группой (количество и фамилии, имена, отчества других участников преступления).
11. Каковы мотивы данного преступления?
12. Характеристика общих условий, способствующих криминогенному формированию личности преступника.
13. Характеристика условий, способствовавших криминогенному формированию личности преступника по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
14. Характеристика общих условий, способствующих совершению преступлений.
15. Характеристика условий, способствовавших совершению преступления по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
16. Каковы критерии классификации причин и условий преступности?
17. Подсудимый осужден по данному делу по статье УК РФ? Срок и вид наказания. Виктимологический аспект причин и условий преступности.
18. Каковы роль и влияние потерпевших на развитие конкретной преступной ситуации?

19. Каковы типичные виды поведения потерпевших свойственны:  
а) бытовым насильственным преступлениям против личности;  
б) изнасилованиям;  
в) автодорожным происшествиям?
20. Возраст и особенности поведения потерпевшего по данному делу.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если анкета заполнена не полностью;
- 2 балла выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Доклады по дисциплине**

**Тематика научных докладов:**

Основные тенденции преступности в России в современный период.  
Современные криминологические теории.  
Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России.

**Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности»  
Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными характеристиками преступности, причинами и условиями преступности.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на

этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Вопросы для зачета**

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Природа преступности и ее основные свойства.
11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
14. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
15. Причины и условия преступности – понятие.
16. Экономические отношения и преступность.
17. Социальные отношения и преступность.
18. Политические интересы и преступность.
19. Нравственное состояние общества и преступность.
20. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности
21. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений
22. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности
23. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.

24. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
25. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
26. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
27. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
28. Причины совершения конкретного преступления.
29. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
30. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
31. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
32. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
33. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
34. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
35. Правовые основы предупреждения преступлений.
36. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
37. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
38. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
39. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
41. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
42. Причины и условия насильственной преступности.
43. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
44. Криминологическая характеристика женской преступности.
45. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
46. Причины и условия женской преступности.
47. Предупреждение женской преступности.
48. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
49. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
50. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
51. Причины и условия рецидивной преступности.
52. Предупреждение рецидивной преступности.
53. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
54. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической

деятельности.

55. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
56. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
57. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
58. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
59. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
60. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
61. Предупреждение преступлений против собственности.
62. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. Особенности личности профессионального преступника.
63. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
64. Предупреждение профессиональной преступности.
65. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
66. Специфика детерминации и причинности.
67. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
68. Предупреждение организованной преступности.
69. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
70. Причины и условия, порождающие коррупцию. Предупреждение коррупционной преступности.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466052>

#### *Дополнительная литература:*

1. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F08B1FC6-93EF-4D93-9C19-0E004938F67B](http://www.biblio-online.ru/book/F08B1FC6-93EF-4D93-9C19-0E004938F67B).
2. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D673731-1FE5-41BA-B4BC-5496D2175DC7](http://www.biblio-online.ru/book/1D673731-1FE5-41BA-B4BC-5496D2175DC7).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)



- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.stimpravo.ru](http://www.stimpravo.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>             | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>   |
|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий   | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Лабораторные занятия<br>Промежуточная аттестация<br>Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения   |
| Учебный зал судебных заседаний   | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами  |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике             | Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения                                    |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Самостоятельная работа обучающихся  | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ   |
| Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам                                   | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства) |

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминология

на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 48,2:                   |
| Лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| Лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 23,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 0                       |

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |     | Основная и дополнительная<br>литература, рекомендуемая<br>студентам (номера из списка)     | Форма текущего контроля успеваемости<br>(коллоквиумы, контрольные работы,<br>компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|------------|----|-----|--|---|
|       |  | ЛК  | ПР/СЕ<br>М | ЛР | СР  |  |   |
| 1     | 2  | 3   | 4          | 5  | 6   | 7  | 8   |
|       | Модуль 1. Темы: 1-3.   |   |            |    |     |  |   |
| 2     | Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии (ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-8.3)<br>1. Понятие криминологии.<br>2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.<br>3. Предмет и содержание криминологии.<br>4. Задачи и система криминологии.<br>5. Методы криминологических исследований и их классификация.<br>6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.<br>7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.<br>8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.<br>9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.<br>10. Основы социологии в сфере криминологической деятельности. | 2   | 4          |    | 1,8 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  | Текущий контроль:<br><br>устный опрос,<br><br>проверка подготовленности к докладам                      |
| 3     | Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности (ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-8.3)<br>1. Природа преступности и ее основные свойства.<br>2. Количественные характеристики преступности.   | 2   | 6          |    | 3   | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i><br><br><i>Изучение уголовного дела по анкете</i> | Текущий контроль:<br><br>устный опрос,<br><br>проверка анкет,   |

|   |  |   |   |  |   |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|
|   | <p>Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.</p> |   |   |  |   | <p>проверка подготовленности к докладам</p> <p>интерактивное занятие</p>   |  |
| 4 | <p>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности (ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-8.3)</p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики.</p>   | 2 | 6 |  | 3 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p> <p><i>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>рубежный контроль - тестирование</p> |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p> |   |   |  |  |  |
|  | Модуль 2. Темы: 4-7.   |   |   |  |  |  |
|  | <p>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность (ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-8.3)</p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений</p>                | 2 | 6 |  | <p>3</p> <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p> |

|   |  |   |   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|---|
|   | <p>несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p> |   |   |  |   |   |   |
| 7 | <p>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность. (ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-8.3)</p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>   | 2 | 6 |  | 3 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>интерактивное занятие</p> |
| 8 | <p>Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан (ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-8.3)</p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее</p>  | 3 | 2 |  | 5 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по</i></p>        | <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p>   |

|   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
|   | <p>составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>   |   |   |  |   | <p><i>анкете</i></p>  | <p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>                    |
| 9 | <p>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России (ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-8.3)</p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности</p> | 3 | 2 |  | 5 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p> <p>Рубежный контроль - тестирование</p> |



|   |    |    |  |      |  |  |  |
|---|----|----|--|------|--|--|--|
| коррупционера.<br>11. Причины и условия, порождающие коррупцию. |    |    |  |      |  |  |  |
| <b>Всего часов:</b>   | 16 | 32 |  | 23,8 |  |  |  |

