

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Основы научных исследований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

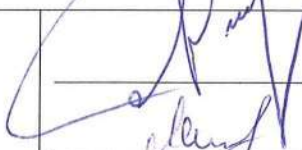
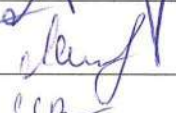
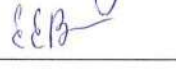
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель) д.ю.н., профессор А.А. Тарасов		/ Тарасов А.А.
к.ю.н., доцент Р.М. Шагеева		/ Шагеева Р.М.
к.ю.н., доцент Е.В. Ежова		/ Ежова Е.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
		ПК -1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ПК -1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
	ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-8.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-8.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований
		ПК-8.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-8.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований

		ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего	Полные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения Сформированное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

		законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	
ПК -1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ПК -1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Полные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры Сформированное умение выделять стадии нормотворческой процедуры В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-8.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-8.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов проведения научных исследований Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Полные знания методов проведения научных исследований Сформированное умение применять методы проведения научных исследований В целом успешное владение навыками анализа и обработки результатов научных исследований
ПК-8.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-8.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения научных исследований Отсутствие умений, низкий и	Полные знания порядка проведения научных исследований Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного

	формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	недостаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований	исследования В целом успешное владение навыками оформления результатов выполненных научных исследований
ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Полные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Сформированное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Устный опрос. Письменные задания Курсовая работа
ПК -1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ПК -1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры	Устный опрос.
	Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры	Устный опрос.
	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Курсовая работа
ПК-8.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-8.1. Знать: методы проведения научных исследований	Устный опрос. Письменные задания
	Уметь: применять методы проведения научных исследований	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
	Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
ПК-8.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-8.2. Знать: порядок проведения научных исследований	Устный опрос. Письменные задания
	Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
	Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики	Устный опрос. Письменные задания
	Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа

Рейтинг – план дисциплины
Основы научной деятельности
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	10	0	10
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-7			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	15	0	15
2. Интерактивное занятие	5	2		10
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для проведения зачета

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».
Отличительные признаки науки.
Цель и задачи науки.
Субъект и объект науки.
Определение научного исследования.
Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
Формы и методы научного исследования.
Этапы научно-исследовательской работы.
Понятие методологии научного знания.
Метод, способ и методика.
Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
Формулирование темы научного исследования.
Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
Постановка проблемы исследования, ее этапы.
Определение цели и задач исследования.
Планирование научного исследования.
Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
Структура научно-исследовательской работы.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Планирование научно-исследовательской работы»

- 1. Вид интерактива: «Работа с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами».**
- 2. Порядок проведения:**

1.Проведение занятия:

1.Каждый студент выбирает и согласовывает с преподавателем тему научного исследования.

2. Затем студент под руководством преподавателя осуществляет работу с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами с целью составления плана НИР, постановки проблемы исследования, определения целей и задач исследования.

2. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания

1 вариант

Задание 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».

Задание 2. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Курсовая работа

Тематика курсовой работы определяется студентом исходя из судебной специализации, в рамках которой осуществляется вся научно-исследовательская деятельность студента.

За выполнение курсовой работы студенту выставляется оценка "Отлично", "Хорошо", "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434162>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438362>

Дополнительная литература:

3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradicij-k-innovacijam-438123>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы научных исследований
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	5,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачёт – 7 семестр.
курсовая работа - 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<i>Модуль 1</i> <i>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (ПК-8.1, ПК-8.2.)</i> Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.	1	2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Устный опрос. Письменные задания
2.	<i>Тема 2. Научное исследование и его этапы (ПК-8.1, ПК-8.2.)</i> Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.	1	2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Устный опрос. Письменные задания
3.	<i>Тема 3. Методологические основы научного знания (ПК-8.1, ПК-8.2.)</i> Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.		2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Устный опрос. Письменные задания
4.	<i>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-8.1, ПК-8.2.)</i> Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач	1	3		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным

	исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.					Подготовка к интерактивному занятию	занятиям
5	<i>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК-8.1, ПК-8.2., ПК-8.3)</i> Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.	1	3		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
6	<i>Модуль 2 Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-8.1, ПК-8.2.)</i> Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.		2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
7	<i>Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-8.1, ПК-8.2.)</i> Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.		2		2,8	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос. Письменные задания
8	Курсовая работа (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3.)				20		
	Всего часов:	4	16		46,8		