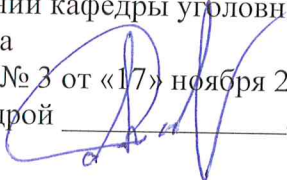
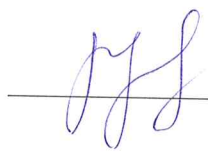


Утверждено:  
на заседании кафедры уголовного права  
и процесса  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов



Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Производство в суде с участием присяжных заседателей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность

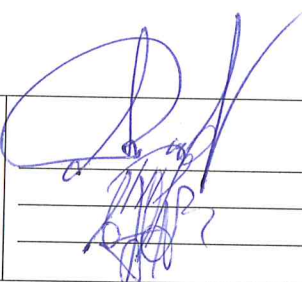
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист



Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Тарасов А.А. к.ю.н., доцент Гляумбетов Р.Г. к.ю.н., ст. преподаватель Гизатуллин И.А.	_____ /А. А. Тарасов
	_____ /Р. Г. Гляумбетов
	_____ /И. А. Гизатуллин

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК-2.1 различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия;	ПК-2.1 Знать: виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей; Уметь: различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;
		ПК-2.2 анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности;	ПК-2.2 Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.
	ПК-3. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-3.3 проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей
		ПК-3.5 проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5 Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей; Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство в суде с участием присяжных заседателей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о специфике и особенностях производства уголовного дела с участием присяжных заседателей; приобретение практических умений и навыков квалифицированного применения правовых норм и анализа правоприменительной практики судопроизводства с участием присяжных заседателей, подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей..

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1 Знать: виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей	Не знает на удовлетворительном уровне виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей
	Уметь: различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение	Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение

ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК-2.2 Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.

ПК-3: Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.3 проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей	Не знает на удовлетворительном уровне порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей
	Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей	Не умеет на удовлетворительном уровне рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей
ПК-3.5 проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5 Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей	Не знает на удовлетворительном уровне порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей

	Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей	Не умеет на удовлетворительном уровне подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей
--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия;	ПК-2.1. Знать: виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной	ПК-2.2 Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

деятельности;	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты.	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям



## Рейтинг-план дисциплины

### «Производство в суде с участием присяжных заседателей»

специальность: 40.05.04– Судебная и прокурорская деятельность

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

### Вопросы для проведения зачета

1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия.
2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.
3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.
4. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием

- присяжных заседателей.
5. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
  6. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
  7. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.
  8. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.
  9. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.
  10. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.
  11. Общая характеристика устных выступлений профессиональных участников судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
  12. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия.
  13. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей.
  14. Напутственное слово председательствующего.
  15. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
  16. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
  17. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения.
  18. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.
  19. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей: история, мировая и современная российская законодательная и правоприменительная практика
  20. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей
  21. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.
  22. Проблемы реформирования суда с участием присяжных заседателей в современной России.

### **Вопросы для устных опросов**

Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия

1. «Народный элемент» в правосудии – история, формы, значение.
2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.
3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.

Тема 2. Особенности отдельных этапов производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.

4. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.

Тема 3. Особенности исследования доказательств в суде с участием присяжных заседателей

1. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.
2. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.
3. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.

Тема 4. Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей

1. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия.
2. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей.
3. Напутственное слово председательствующего.
4. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

Тема 5. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей.

1. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения
2. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.

Тема 6. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей.

1. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей
2. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

#### **1. Участие присяжных заседателей предусмотрено законом в суде**

- только районного звена судебной системы
- только первой инстанции;
- только в суде субъекта Российской Федерации;
- только по уголовным делам, подсудным мировым судьям.

## **2. Предварительное слушание обязательно:**

- по всем уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей;
- только в тех случаях, когда решается вопрос об исключении недопустимых доказательств;
- по всем уголовным делам;
- только при наличии оснований для прекращения уголовного дела.

## **3. Старшина присяжных заседателей:**

- имеет два голоса при обсуждении присяжными вопросов вопросного листа;
- может вообще не избираться, если дело не сложное;
- обращается от имени коллегии присяжных заседателей к председательствующему;
- редактирует вопросы присяжных заседателей к допрашиваемым лицам.

## **4. Приговор, постановленный с участием присяжных заседателей может быть обжалован:**

- только в апелляционном порядке;
- в кассационном и надзорном порядке;
- только в надзорном порядке;
- в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

## **5. Вердикт коллегии присяжных заседателей является обязательным для председательствующего:**

- в любом случае;
- только, если он оправдательный;
- только, если он обвинительный;
- только если он вынесен единодушно.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Председательствующий судья по уголовному делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей, составил текст вопросного листа и передал его для изучения сторонам, после чего выслушал мнения сторон по содержанию и форме вопросов, принял предложения сторон по постановке новых вопросов и вновь удалился в совещательную комнату для формулирования вопросного листа в окончательной редакции.

Вопросы: Допущены ли какие-либо процессуальные нарушения председательствующим? Если нарушение допущено, можно ли исправить его до удаления присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта?

**Задача 2.** Свидетель по уголовному делу, рассматриваемому судом с участием присяжных заседателей, во время допроса в суде на вопрос защитника сказал, что один из основных свидетелей по этому же делу является хроническим алкоголиком и за рюмку водки готов сказать и сделать всё, что угодно.

Вопросы: Обязан ли председательствующий как-то отреагировать на такие показания свидетеля? Имеют ли сведения, сообщенные свидетелем, значение для разрешения уголовного

дела?

**Задача 3.** Защитник в речи в прениях сторон обосновывал утверждение, что умышленное убийство, в котором обвиняется подсудимый, было совершено им в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного агрессивными и жестокими действиями потерпевшего в отношении самого подсудимого и его близких.

Вопросы: Имел ли право защитник обосновывать такую версию события, если предметом судебного разбирательства было обвинение в простом умышленном убийстве (ч.1 ст.105 УК РФ)? Должен ли вопрос о возможном состоянии аффекта подсудимого в момент совершения преступления быть внесен в вопросный лист? Каждый ответ должен быть обоснован и в каждом ответе требуется указать процессуальные условия того или иного варианта ответа.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- *0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*
- *1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.*

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Тема «Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей»**

- 1. Вид интерактива: «Деловая игра».**
- 2. Порядок проведения:**

##### 1. Подготовительный этап:

1. По фабуле, предложенной преподавателем, между студентами распределяются роли участников судебного разбирательства по уголовному делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей. Подготовка осуществляется студентами самостоятельно, но согласованно с преподавателем и другими участниками процесса.

##### 2. Проведение занятия:

Сама деловая игра проводится по правилам судебного разбирательства с участием присяжных заседателей – начиная с предварительного слушания, когда принимается решение о вызове в суд кандидатов в присяжные заседатели до постановления приговора по результатам обсуждения последствий вердикта присяжных.

##### 3. Подведение итогов интерактива:

Анализу результатов деловой игры посвящается отдельное занятие, на котором обсуждаются достоинства и недостатки всех устных выступлений участников игры.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- *0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*
- *2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;*
- *4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;*

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

#### **1 вариант**

Задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем, сформулируйте основные вопросы вопросного листа.

Задание 2. Какие процессуальные нарушения в суде с участием присяжных заседателей можно считать существенными нарушениями уголовно-процессуального закона, влекущими отмену приговора и при этом специфичными только для суда с участием присяжных заседателей?

Задание 3. Какие фактические обстоятельства могут дать основания для отстранения присяжного заседателя от дальнейшего участия от рассмотрения дела?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Курс уголовного процесса: учебное издание / Под редакцией д.ю.н., проф. Л.В. Головки М.: Статут, 2016 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452685)

#### **Дополнительная литература:**

1. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. [Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9.[Электронный ресурс]. URL.<https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0.[Электронный ресурс]. URL.<https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Производство в суде с участием присяжных заседателей»

на 5 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1. Темы 1-2.</b>						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование. 3) решение задач Рубежный контроль - письменные задания
1.	<b>Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.5)</b> 1. «Народный элемент» в правосудии – история, формы, значение. 2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса. 3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.	2	2	-	7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование.
2.	<b>Тема 2. Особенности отдельных этапов производства в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.5)</b>	3	3	-	7	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>1. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>3. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.</p> <p>4. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p>
	<b>Модуль 2. Темы 3-6.</b>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) решение задач</p> <p>5) интерактивное занятие</p> <p>Рубежный контроль - письменное задание</p>
3.	<p><b>Тема 3. Особенности исследования доказательств в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5)</b></p> <p>1. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.</p> <p>2. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.</p> <p>3. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.</p>	3	3	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование.</p>

						Интернет; 4.выполнение дополнительных заданий преподавателя	
4.	<p><b>Тема 4. Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5)</b></p> <p>1. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия.</p> <p>2. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей.</p> <p>3. Напутственное слово председательствующего.</p> <p>4. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.</p>	3	3	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) интерактивное занятие 4) решение задач
5.	<p><b>Тема 5. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5)</b></p> <p>1. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения</p> <p>2. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.</p>	3	3	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
6.	<b>Тема 6. Особенности пересмотра приговоров и иных</b>	2	2	-	4,8	1. изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p><b>судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5)</b></p> <p>1. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей</p> <p>2. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.</p>				<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) решение задач</p>
	<b>Всего:</b>	16	16		39,8	