

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой Исмаилов /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Судебная медицина и психиатрия  
Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель): к.м.н., доцент Сагидуллин Р.Х. д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г. ассистент Галяутдинов Р.Р.	<u>Сагидуллин Р.Х.</u> / Сагидуллин Р.Х.
	<u>Аминев Ф.Г.</u> / Аминев Ф.Г.
	<u>Галяутдинов Р.Р.</u> / Галяутдинов Р.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются усвоение студентами теоретических знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-3.

## 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачет	Незачет

<p>ОПК-4.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз</p>	<p>Полные и системные знания о видах, основании и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основах судебно-экспертной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение назначать судебные экспертизы</p> <p>В целом успешное владение навыками участия в проведении судебных экспертиз</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов, оснований и порядка назначения и проведения судебных экспертиз, основах судебно-экспертной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений назначать судебные экспертизы</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении судебных экспертиз</p>
---	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания

**Рейтинг – план дисциплины**

Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-6.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	1	3	0	3
3. Решение тестовых заданий	1	6	0	6
4. Решение задач	1	4	0	4
5. Подготовка рефератов	2	3		6
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 7-12</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6

2. Интерактивное занятие	1	3		3
3. Решение тестовых заданий	1	6		6
4. Решение задач	1	4		4
5. Подготовка рефератов	2	3		6
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет			60	110

**Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

Модуль I. Судебная медицина.

**Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.**

1. Понятие и задачи судебной медицины.
2. Предмет судебной медицины.
3. Методы судебной медицины.
4. История развития судебной медицины.
5. Система судебной медицины.
6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

**Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов.**

1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.
2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.
4. Особенности и специальные методы исследования трупов.

5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

### **Тема 3. Механическая травма. Кислородное голодание.**

1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
3. Повреждения от острых орудий.
4. Повреждения при падении с высоты.
5. Повреждения от различных видов транспортных средств.
6. Огнестрельные повреждения
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.
8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.
9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).
10. Компрессионная асфиксия.
11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.
12. Асфиксия от утопления.
13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.

### **Тема 4. Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества.**

1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.
2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.
3. Действие технического и атмосферного электричества.
4. Действие резких изменений атмосферного давления.
5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.

### **Тема 5. Отравления.**

1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.
2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.
3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.
4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.
5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.

### **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.**

#### **Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками.**

1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.



2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.

## Модуль 2. Судебная психиатрия.

### **Тема 7. Предмет, задачи и направления судебной психиатрии.**

1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.
2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.
7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.

### **Тема 8. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.**

1. Причины и частота психических заболеваний.
2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.
3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.

### **Тема 9. Шизофрения. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка.**

1. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза
2. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

### **Тема 10. Умственная отсталость. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка.**

1. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.

2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 11. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств.**

1. Патологический аффект, патологические прозоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.

2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.

### **Тема 12 . Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.**

1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения):**

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

#### **Задания для тестирования**

##### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

##### **Пример варианта теста:**

#### **1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:**

- а) постановление органов следствия;
- б) направление лечебного учреждения;
- в) постановление органов дознания;
- г) предложение учреждения медицинского страхования

#### **2. По ссадине можно установить:**

- а) место воздействия травмирующего предмета;
- б) направление воздействия травмирующего предмета;

- в) давность причинения повреждения;
- г) форму контактной поверхности травмирующего предмета.

**3. При осмотре петли на шее трупа врач-специалист в области судебной медицины должен указать на:**

- а) плотность охвата шеи петлей;
- б) наличие закрутки;
- в) расположение туров петли относительно друг друга;
- г) наличие под петлей элементов одежды;
- д) все верно.

**4. Эксгумация это:**

- а) Судебно-медицинское освидетельствование трупа
- б) Извлечение трупа из места захоронения
- в) Захоронение трупа без патолого-анатомического исследования
- г) Случайное обнаружение трупа
- д) Захоронение трупа без судебно-медицинской экспертизы

**5. Признаком пребывания трупа в воде является**

- а) Резкая гипермия кожи
- б) Мацерация кожи
- в) Посмерное оволосение
- г) Повышенная температура тела
- д) Все вышеперечисленное

**6. В понятие комплексной экспертизы входит участие в экспертизе**

- а) Несколько экспертов разных областей знаний
- б) Несколько экспертов одной области
- в) Судебные медики (3 человека)
- г) Патологоанатомы (5 человек)
- д) Все вышеперечисленные

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

*В форме рубежного контроля:*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и

нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см<sup>2</sup> исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящий на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак, с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен и 14 ч

Вопросы и задания:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

**Задача 2.** Судебно-медицинский диагноз: Термический ожог III—IV степени обеих верхних конечностей, плечевого пояса и шеи площадью около 30% поверхности тела. Ожоговый шок. Нарушения микроциркуляторного кровообращения, гемокоагуляции и реологических свойств крови с циркуляторно-гипоксическими изменениями структуры внутренних органов. Концентрация карбоксигемоглобина в крови 15%.

Вопросы и задания:

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти».
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

**Задача 3.** Обследуемая Х., 18 лет, была неспособна к обучению в средней школе, воспитывалась в школе-интернате для умственно отсталых детей, с трудом осваивала программу, к 18 годам училась в 5-м классе. По наблюдениям воспитателей, несмотря на явное отставание в физическом развитии, проявляла повышенный интерес к мальчикам, часто уединялась с ними. В связи с тем, что несколько раз надолго исчезала с мальчиками, в школе была дважды осмотрена гинекологом. При втором осмотре установлено нарушение девственной плевы. От объяснений по этому поводу Х. уклонилась, а спустя несколько дней, 27 марта 1997 г., вместе с матерью явилась в милицию с заявлением, что была изнасилована соседом по квартире. Семья Х. постоянно ссорится с соседом. Х. давала показания в присутствии матери, в дальнейшем неоднократно их меняла. При судебно-психиатрической экспертизе выявлен крайне малый запас знаний, с трудом формулирует свои мысли. При расспросе в присутствии матери, путаясь в деталях, утверждает, что сосед ее изнасиловал. Несмотря на замечания, мать все время кивает головой, подсказывает дочери.

Беседуя с врачами без матери, X. говорит об этом эпизоде еще более путано, плачет, просит позвать маму, —тогда все вспомнит.

Заключение: X. обнаруживает признаки олигофрении. Из-за низкого интеллекта и повышенной внушаемости давать показания не может, к ним надо относиться как к показаниям психически больной.

Задание: Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.*

*- 1 балл выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.*

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

## **Примерный образец интерактивного занятия**

### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «характеристика раны»; второй столбец - «виды повреждений (ран) от острых предметов». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно характеристику той или иной раны, описать ее (длина, форма, края, зияние и т.д.). Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы написать предполагаемый вид повреждения по его описанию студентами первой группы (например: колотая рана). В случае, если вторая группа студентов не может установить вид повреждения, аргументировать ответ, то он, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – научиться по описанию раны установить вид повреждения, и, соответственно, предполагаемое орудие повреждения.

### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, медицинских терминов, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

### **Дискуссия на тему "Психическое освидетельствование лица без его согласия":**

Преподаватель описывает некоторую ситуацию, где обследуемый совершает действия, дающие основание предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства. Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается, исходя из тяжести психического расстройства обследуемого, обосновать необходимость психического освидетельствования лица без его согласия, а второй группе студентов - аргументировать необходимость согласия лица на его психическое освидетельствование. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных дискуссий, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д.

В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, формулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, при этом не в полной мере обосновывал свою аргументацию, не в полной мере проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку

*зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.*

- **Темы для рефератов**

- 1. Определение вероятной давности наступления смерти.
- 2. Жировоск, мумификация и торфяное дубление.
- 3. Ранние трупные явления.
- 4. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
- 5. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
- 6. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
- 7. Понятие судебно-медицинской травматологии.
- 8. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское).
- 9. Классификация телесных повреждений.
- 10. Понятие и особенности механических повреждений.
- 11. Классификация механических повреждений.
- 12. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.
- 13. Повреждающие факторы выстрела.
- 14. Факторы близкого выстрела.
- 15. Выстрел в упор.
- 16. Выстрел с дальней дистанции.
- 17. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
- 18. Особенности взрывной травмы.
- 19. Понятие и классификация механических асфиксий.
- 20. Утопление в воде. Типы утопления.
- 21. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.
- 22. Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов.
- 23. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.
- 24. Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц.
- 25. Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
- 26. Причины насильственной смерти. Классификация насильственной смерти.
- 27. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы
- 28. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих вменяемости
- 29. Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
- 30. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
- 31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве. Принципы и методы проведения принудительного лечения.
- 32. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование.
- 33. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии
- 34. Классификация психических заболеваний. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход
- 35. Основные симптомы психических расстройств.
- 36. Клинические формы шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни.
- 37. Клинические проявления эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией.

- 38. Маниакально-депрессивный психоз. Особенности поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Судебно-психиатрическая экспертиза.
- 39. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.
- 40. Степени умственной отсталости. Социальные проблемы умственной отсталости.
- 41. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая экспертиза
- 42. Посттравматические повреждения головного мозга. Варианты психических расстройств в остром и отдаленном периодах травм мозга. Судебно-психиатрическая экспертиза.
- 43. Наркомания и токсикомания. Формы и проявления наркомании. Поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Судебно-психиатрическая экспертиза наркомании и токсикомании.
- 44. Расстройство половой ориентации. Судебно-психиатрическая экспертиза.
- 45. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений.

### **Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат машинописным способом;
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил реферат рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

### **Вопросы для проведения зачета**

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины.
3. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судмедэкспертиз.
5. Понятие о травме и травматизме. Классификация повреждений. Оружие, орудие, повреждающие предметы.
6. Повреждения тупыми предметами.
7. Повреждения колюще-режущими орудиями.
8. Транспортная травма.
9. Повреждения при падении с высоты.
10. Огнестрельные повреждения.
11. Кислородное голодание. Асфиксия. Виды асфиксий.
12. Утопление. Характерные повреждения.
13. Термо-баротравма.
14. Электротравма.
15. Отравления.
16. Смерть, констатация, признаки смерти.
17. Понятие "вред здоровью", квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
18. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.
19. Предмет и задачи судебной психиатрии.
20. Симптомы психических расстройств.
21. Понятие вменяемости, невменяемости.
22. Меры медицинского характера, принудительное лечение.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Дееспособность.
24. Эпилепсия.
25. Алкоголизм.



26. Шизофрения.
27. Исключительные состояния.
28. Психопатии.
29. Расстройство влечений.
30. Умственная отсталость.
31. Симуляция психических расстройств.
32. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

### Образец билета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина  
Судебная медицина и психиатрия

Билет для зачета №1

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. Огнестрельные повреждения.

Зав. кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### **Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения для зачета:**

*«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),*

*«не зачтено» - менее 60 баллов*

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4](http://www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4).

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/82CEB76B-8110-4960-BD84-207F105B5FDC](http://www.biblio-online.ru/book/82CEB76B-8110-4960-BD84-207F105B5FDC).

#### **Дополнительная литература:**

1. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учеб. пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F](http://www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F)

2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учеб. пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97](http://www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97).

3. Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Судебная медицина и психиатрия  
3 курс 5 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 3 курс 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Судебная медицина								
	<p><i>Тема 1.</i> <i>Введение в судебную</i> <i>медицину.</i> <i>Процессуальные основы и</i> <i>организация судебно-</i> <i>медицинской экспертизы в</i> <i>Российской Федерации</i> <i>(ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	1	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирова ние основной и дополнительно й литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационн</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

							ые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 2. Судебно-медицинская анатомия. Судебно-медицинское исследование трупов (ОПК-4.2):</p> <p>1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p>	1	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка рефератов.</p>

	<p>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>4. Особенности и специальные методы исследования трупов.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 3. <i>Механическая травма. Кислородное голодание (ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.</p> <p>3. Повреждения от острых орудий.</p> <p>4. Повреждения при падении с высоты.</p> <p>5. Повреждения от различных видов транспортных средств.</p> <p>6. Огнестрельные повреждения</p>	2	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка рефератов.</p>

	<p>7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p> <p>8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>10. Компрессионная асфиксия.</p> <p>11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>12. Асфиксия от утопления.</p> <p>13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 4. <i>Термо-баротравма.</i> <i>Действие технического и атмосферного электричества (ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги.</p>	1	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, подготовка рефератов, проверка подготовленности</p>



	<p>Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного электричества.</p> <p>4. Действие резких изменений атмосферного давления.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>					<p>й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>к интерактивным занятиям</p>	
	<p>Тема 5. <i>Отравления (ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.</p>	2	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности</p>

	<p>2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.</p> <p>3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>						<p>и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 6. <i>Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.</i> <i>Судебно-медицинская экспертиза по делам о</i></p>	2	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным</p>

<p><i>нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в</p>							<p>и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>занятиям</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

	<p>профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.</p>							
<p>Модуль 2. Судебная психиатрия</p>								
	<p>Тема 7. <i>Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ОПК-4.2):</i> 1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению. 2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи. 3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p>	1	3		2	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

	<p>4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.</p> <p>6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.</p> <p>7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>						<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p><i>Тема 8.</i>  <i>Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение.</i>  <i>Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и</p>	1	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка рефератов.</p>

	<p>мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.  3. Понятие психопатии, распространенность и формы.  Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>						<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 9.</i>  <i>Шизофрения.</i>  <i>Эпилепсия.</i>  Судебно-психиатрическая оценка (ОПК-4.2):  1. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные</p>	1	3		2	<p>Основная литература: 1-3.   Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка рефератов.</p>

	<p>действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза</p> <p>2. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p>						<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p><i>Тема 10.</i> <i>Умственная отсталость.</i> <i>Алкоголизм.</i> <i>Судебно-психиатрическая оценка (ОПК-4.2):</i> 1. Причины,</p>	1	3		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, подготовка рефератов,</p>

<p>распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>							<p>и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
Тема 11.	1	1		2	Основная	1.Изучение	Текущий контроль:	



	<p><i>Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств (ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>					<p>литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
Тема 12.		2	1		1,8	Основная	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p><i>Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ОПК-4.2):</i></p> <p>1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.</p>					<p>литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	---

							у занятию	
	<b>Всего часов:</b>	16	32		23,8			

