

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.  
Зав. Кафедрой Макаренко /И.А.  
Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК института  
М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Теория и методика обучения юридическим дисциплинам

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель) К.ю.н., доцент И.Р. Гарифуллин д.ю.н., профессор И.А. Макаренко	<u>И.Р. Гарифуллин</u> /И.Р. Гарифуллин <u>И.А. Макаренко</u> /И.А. Макаренко
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-9.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	ПК-9.1. Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин
		ПК-9.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся	ПК-9.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика обучения юридическим дисциплинам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Целями изучения дисциплины «Теория и методика обучения юридическим дисциплинам» являются – теоретическая и практическая подготовка студентов к преподавательской деятельности в качестве учителя права, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения праву.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-9.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	ПК-9.1. Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин. Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	Полные и системные знания современных образовательных методик и технологии преподавания юридических дисциплин  Сформированное, системное и последовательное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин
ПК-9.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся	ПК-9.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание  Отсутствие владений, низкий и недостаточный уровень владений навыками управления самостоятельной работой обучающихся	Полные и системные знания о порядке организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся  Сформированное, системное и последовательное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание  Сформированное, системное и последовательное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-9.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин	Устный опрос. решение тестовых заданий. Письменные задания
	Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Устный опрос, решение тестовых заданий. Реферат. Письменные задания.
ПК-9.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся	Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся	Устный опрос, решение тестовых заданий. Реферат. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Письменные задания.
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание	Устный опрос, решение тестовых заданий. Реферат. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Письменные задания.
	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся	Устный опрос, решение тестовых заданий. Реферат. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Письменные задания.

### Рейтинг – план дисциплины

Теория и методика обучения юридическим дисциплинам  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-4.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Рефераты	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 5-7</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	3	0	3
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Рефераты	1	4	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

## Вопросы для проведения зачета

1. Что является предметом учебной дисциплины теории и методика преподавания юридических дисциплин. В чем его специфика.
2. Организационные основы высшего образования.
3. Правовые основы высшего образования.
4. Какова структура современного юридического образования.
5. Какими нормативными актами установлены общие требования к организации образовательного процесса в вузе.
6. Что такое ФГОС ВО? В чем его роль.
7. Взаимосвязь теории и методики обучения юридическим дисциплинам с другими науками.
8. Раскройте значение таких основных понятий как «правовое обучение», «правовое образование» и «правовое воспитание». В каком соотношении они находятся между собой.
9. Объясните, что понимается под общекультурными и профессиональными компетенциями. Приведите примеры тех и других.
10. Что понимается под целями обучения? Какие виды целей обучения Вы знаете.
11. Как понимается воспитание в широком и узком смыслах.
12. Что понимается под методами и приемами обучения. Дайте их классификацию.
13. Раскройте разные подходы к пониманию «активных методов обучения».
14. Назовите специфические для юридического образования методы обучения.
15. Что следует понимать под формами обучения. Какие основные формы обучения используются в вузе.
16. Как изменились подходы к формам обучения в вузах, к пониманию их соотношения между собой на современном этапе.
17. Что понимается под проблемным обучением.
18. В чем преимущества и недостатки лекционной формы работы по сравнению с практическими и семинарскими занятиями.
19. В чем особенности проведения лекции-презентации. Лекции в диалоговом режиме.
20. Какие типы семинаров Вы знаете.
21. Какие виды и формы оценки знаний обучающихся Вы знаете.
22. Раскройте содержание балльно-рейтинговой системы.
23. Перечислите и раскройте основные профессионально значимые качества личности преподавателя юридических дисциплин.
24. Раскройте содержание профессионально-педагогической компетентности преподавателя вуза.
25. Какие особенности и тенденции развития системы образования можно выделить на сегодняшний день.

## Вопросы для устных опросов

### ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Что является предметом учебной дисциплины теории и методика преподавания юридических дисциплин. В чем его специфика.
2. Организационные основы высшего образования.
3. Какова структура современного юридического образования.

### ТЕМА 2 РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Какими нормативными актами установлены общие требования к организации образовательного процесса в вузе.
2. Что такое ФГОС ВО. В чем его роль.
3. Правовые основы высшего образования.

### ТЕМА 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ.



**I. Теоретические вопросы:**

1. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе.
2. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе.

**ТЕМА 4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В  
ЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

**I. Теоретические вопросы:**

1. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам в вузе.

**ТЕМА 5 ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ.  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ ТЕМ**

**I. Теоретические вопросы:**

1. Что понимается под методами и приемами обучения. Дайте их классификацию.
2. Раскройте разные подходы к пониманию «активных методов обучения».
3. Назовите специфические для юридического образования методы обучения.

**ТЕМА 6 ОСНОВНЫЕ ТИПЫ, ВИДЫ И ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО  
ЮРИДИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**I. Теоретические вопросы:**

1. Что следует понимать под формами обучения. Какие основные формы обучения используются в вузе.
2. Как изменились подходы к формам обучения в вузах, к пониманию их соотношения между собой на современном этапе.
3. В чем преимущества и недостатки лекционной формы работы по сравнению с практическими и семинарскими занятиями.
4. Какие типы семинаров Вы знаете.
5. Какие виды и формы оценки знаний обучающихся Вы знаете.

**ТЕМА 7 ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАВОВОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**I. Теоретические вопросы:**

1. Раскройте разные подходы к пониманию «активных методов обучения».
2. Назовите специфические для юридического образования методы обучения.
3. Что понимается под проблемным обучением.
4. В чем особенности проведения лекции-презентации. Лекции в диалоговом режиме.

**Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Выберите наиболее точное определение предмета «Методика обучения юридическим дисциплинам»:**

- отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения определенному предмету
- педагогическая наука о задачах, содержании, методах обучения праву.
- совокупность методических приемов, средств обучения праву, формирования умений и навыков поведения в правовой сфере.

**2. Укажите правильные варианты ответов, определяющих функции методики обучения юридическим дисциплинам как науки:**

- информативная
- иллюстративная
- проективно-конструктивная
- преобразующая
- коррекционно-рефлексивная

**3. Выберите свойства методики обучения юридическим дисциплинам как науки:**

- результативность
- процессуальность
- вариативность
- наглядность
- доступность
- действенность

**4. Выберите основные характеристики концепции современного правового образования:**

- профилактика правонарушений
- развитие инфраструктуры гражданско-правового воспитания
- разработка и включение правоведческого компонента в школьные курсы
- построение учебных курсов с учетом возрастных особенностей учащихся
- формирование системы подготовки педагогических кадров для правового образования
- информационно-методическое обеспечение правовых дисциплин

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме  
Примерный образец интерактивного занятия**

- 1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».**
- 2. Порядок проведения:**

Цель: данный метод дает возможность обучающимся принимать активное участие в процессе обучения и обмениваться своими знаниями с одногруппниками. Использование этого метода даст обучающимся общую картину понятий и фактов, которые необходимо изучить во время практического занятия, а также вызовет вопросы и повысит интерес.

### **1. Подготовительный этап:**

1. Преподаватель заранее готовит карточки с фактами, излагает какой-либо факт, относящийся к теме практического занятия, на карточке из картона или листе бумаги - по одному на каждого обучающегося.

### **2. Проведение занятия:**

1. Преподаватель раздает по одной карточке каждому обучающемуся.
2. В течение нескольких минут обучающийся должен прочесть информацию на карточке. Преподаватель должен ходить по аудитории и проверять, понимают ли студенты полученную информацию.
3. Преподаватель просит студентов поделиться полученной информацией с одногруппниками, переходя от одного студента к другому. Упражнение продолжается до тех пор, пока каждый студент не поговорит с каждым из своих одногруппников.
4. Обучающиеся могут одновременно говорить только с одним одногруппником. Задача состоит в том, чтобы поделиться информацией с другими и самому узнать новую информацию от других обучающихся.

### **3. Подведение итогов интерактива:**

1. После того, как студенты завершат это упражнение, преподаватель просит их рассказать о том, что они узнали от другого одногруппника. Преподаватель может записывать ответы на доске или на листах ватмана.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Пример варианта письменного задания для модуля 1:

#### **1 вариант**

Задание 1. Какова структура современного юридического образования.

Задание 2. Что такое ФГОС ВО. В чем его роль.

Задание 3. Перечислите творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 2:

## **1 вариант**

Задание 1. Что следует понимать под формами обучения. Какие основные формы обучения используются в вузе.

Задание 2. Что понимается под проблемным обучением.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Темы для рефератов:**

1. Формирование системы правовых понятий на уроках права.
2. Преподавание теоретических вопросов юридических дисциплин в школе.
3. Наглядность на уроках права.
4. Модель общеправовой подготовки учащихся средней общеобразовательной школы.
5. Личностно-ориентированный подход к преподаванию юридических дисциплин в процессе школьного обучения.
6. Системно-деятельный подход к преподаванию юридических дисциплин в процессе школьного обучения.
7. Качество правового образования учащихся (проблема разработки критериев его оценки).
8. Методика преподавания гражданского права в школе.
9. Методика преподавания трудового права в школе.
10. Методика преподавания семейного права в школе.
11. Методика преподавания конституционного права в школе.
12. Методика преподавания основ теории государства и права в школе.
13. Методические проблемы преподавания уголовного и административного права в школе.
14. Преподавание правовых дисциплин в различных типа образовательных учреждений (сравнительный анализ методики преподавания права в школе, лицее, гимназии, специализированном юридическом лицее).
15. Технологии проблемного обучения и «обучения в сотрудничестве» в процессе правового обучения и воспитания.
16. Групповые технологии на уроках права в школе (организационно- педагогические и методические средства проведения диспутов, дискуссий, конференций и т.д.).
17. Учебно-правовые ситуации на уроках права.
18. Ролевые игры на уроках права.
19. Концепции развивающего обучения в системе правового образования учащихся.

20. Уроки-практикумы в школе.
21. Система контроля и опроса на уроках права.
22. Правовое воспитание в процессе обучения школьников.
23. Формирование правовой культуры учащихся (теоретические и методические аспекты).
24. Непрерывность правового образования в системе «школа-вуз».
25. Теоретические и методические проблемы преподавания права в школе.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452715>
2. Салимова, Л. Х. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Х. Салимова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SalimovaObsh.PedagogikaUchPos.2011.pdf>>
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451736>
4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454163>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Карманова, Е.В. Дистанционное образование в условиях компетентного подхода [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Карманова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104908>.
2. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, практикум, справочник, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2436>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.sciopravo.ru](http://www.sciopravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Теория и методика обучения юридическим дисциплинам  
9 семестр 5 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачёт – 9 семестр.



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. <i>Понятие, предмет и задачи курса «Теория и методика обучения юридическим дисциплинам» (ПК-9.1.).</i></p> <p>1. Что является предметом учебной дисциплины теории и методика преподавания юридических дисциплин. В чем его специфика.</p> <p>2. Организационные основы высшего профессионального образования.</p> <p>3. Какова структура современного юридического образования.</p>	2	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
	<p>Тема 2. <i>Российские и международные документы по образованию (ПК-9.1.).</i></p> <p>1. Какими нормативными актами установлены общие требования к организации образовательного процесса в вузе.</p> <p>2.Что такое ФГОС ВО. В чем его роль.</p> <p>3. Правовые основы высшего профессионального образования.</p>	2	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.

						ресурсов интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 3. <i>Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе (ПК-9.1., ПК-9.2.).</i></p> <p>1. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе.</p> <p>2. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе.</p>	2	2		13,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Реферат.
	<p>Тема 4. <i>Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе (ПК-9.1., ПК-9.2.).</i></p> <p>1. Коммуникативные способности преподавателя юридических в высшей школе.</p> <p>2. Организация самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам в вузе.</p>	4	4		13,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Реферат. Письменные задания.
	Тема 5.	2	2		9	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:

<p><i>Основные методы обучения юридическим дисциплинам. Методика преподавания отдельных правовых тем (ПК-9.1., ПК-9.2.).</i></p> <p>1. Что понимается под методами и приемами обучения. Дайте их классификацию.</p> <p>2. Раскройте разные подходы к пониманию «активных методов обучения».</p> <p>3. Назовите специфические для юридического образования методы обучения.</p>					<p>темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий. Реферат.</p>
<p>Тема 6. <i>Основные типы, виды и формы учебных занятий по юридическим дисциплинам (ПК-9.1., ПК-9.2.).</i></p> <p>1. Что следует понимать под формами обучения. Какие основные формы обучения используются в вузе.</p> <p>2. Как изменились подходы к формам обучения в вузах, к пониманию их соотношения между собой на современном этапе.</p> <p>3. В чем преимущества и недостатки лекционной формы работы по сравнению с практическими и семинарскими занятиями.</p> <p>4. Какие типы семинаров Вы знаете.</p> <p>5. Какие виды и формы оценки знаний обучающихся Вы знаете.</p>	2	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, реферат. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>Тема 7. <i>Традиционные и инновационные технологии правового обучения (ПК-</i></p>	2	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых</p>

<p>9.1., ПК-9.2.).</p> <p>1. Раскройте разные подходы к пониманию «активных методов обучения».</p> <p>2. Назовите специфические для юридического образования методы обучения.</p> <p>3. Что понимается под проблемным обучением.</p> <p>4. В чем особенности проведения лекции-презентации. Лекции в диалоговом режиме.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>заданий, реферат</p> <p>Проверка</p> <p>подготовленности к интерактивным занятиям.</p> <p>Письменные задания.</p>
<p><b>Всего часов:</b></p>	<p>16</p>	<p>16</p>		<p>75.8</p>		