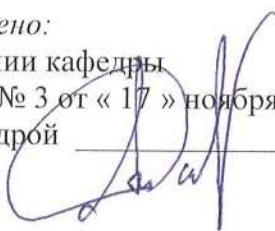
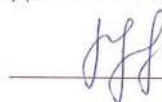


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от « 17 » ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов



Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Теория и практика квалификации преступлений и назначения уголовного наказания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность



40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): К.ю.н., профессор Кострова М.Б. к.ю.н., доцент Сагитдинова З.И. к.ю.н., ст. преподаватель Гизатуллин И.А.	 / М.Б.Кострова
	 /З. И. Сагитдинова
	 / И. А.Гизатуллин

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и правила назначения уголовного наказания, том числе при отправлении правосудия; Уметь: различать специфику и особенности квалификации преступлений и назначения уголовного наказания, в рамках которой осуществляется правоприменение.
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-правовых норм в профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений и назначения уголовного наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовного и смежного законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления квалификации преступлений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать

правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Знать: виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и правила назначения уголовного наказания, том числе при отправлении правосудия;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и правила назначения уголовного наказания, том числе при отправлении правосудия;	Не знает на удовлетворительном уровне виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и правила назначения уголовного наказания, том числе при отправлении правосудия;
	Уметь: различать специфику и особенности квалификации преступлений и назначения уголовного наказания, в рамках которой осуществляется правоприменение.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности квалификации преступлений и назначения уголовного наказания, в рамках которой осуществляется правоприменение.	Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности квалификации преступлений и назначения уголовного наказания, в рамках которой осуществляется правоприменение.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения уголовно-правовых норм в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения уголовно-правовых норм в профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся

складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1 Знать: виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и правила назначения уголовного наказания, том числе при отправлении правосудия;	1) устный опрос
	Уметь: различать специфику и особенности квалификации преступлений и назначения уголовного наказания, в рамках которой осуществляется правоприменение.	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий 4) письменные задания 5) интерактив.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий 4) письменные задания 5) интерактив.
	Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-правовых норм в профессиональной деятельности	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий 4) письменные задания 5) интерактив.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика квалификации преступлений и назначения уголовного наказания»

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Письменное задание	1	3	0	3
4. Интерактив	5	1		5
Рубежный контроль: тестирование			25	
Модуль 2			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	2	5	0	10
3. Письменное задание	1	5	0	5
4. Интерактив	5	1	0	5
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы			0	10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
	4. Активное участие в мероприятиях НОМИ		0	4
	2. В качестве участника		0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Ошибки в квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Принципы и правила квалификации уголовно-правовых деяний.
4. Преступление, состав преступления и квалификация преступлений.
5. Причины квалификационных ошибок.
6. Процесс квалификации преступлений.
7. Квалификация деяний на стадии события общественно опасного факта.
8. Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.
9. Социальная значимость правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний для решения задач современного российского общества и государства.

10. Виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
11. Соотношение этапов квалификации и стадий уголовного процесса.
12. Международное уголовное право при квалификации преступлений.
13. Значение Конституции РФ для квалификации преступлений.
14. Виды и значение толкования уголовного закона при выборе уголовно-правовой нормы для квалификации преступлений.
15. Квалификационные основы темпорального и территориального действия уголовного закона.
16. Квалификация преступлений по бланкетным нормам уголовного закона.
17. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам уголовного закона.
18. Квалификация преступлений по коллизионным нормам.
19. Квалификация преступлений, составы которых включают оценочные признаки.
20. Квалификация преступлений на основе их классификации.
21. Разграничительная квалификация:
 - а) малозначительных деяний;
 - б) преступлений и административных проступков;
 - в) преступлений и гражданских деликтов;
 - г) преступлений и аморальных проступков.
22. Квалификация сложных преступлений:
 - а) составных;
 - б) с двумя последствиями и двумя формами вины;
 - в) с двумя объектами;
 - г) совершенных посредством других преступлений-способов;
 - д) с альтернативными элементами;
 - е) длящихся;
 - ж) продолжаемых.
23. Проблемы разграничения единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.
24. Квалификация преступлений по объекту и предмету преступления.
25. Квалификация преступлений по объективной стороне преступления.
26. Квалификация преступлений по субъекту преступления.
27. Квалификация преступлений по субъективной стороне преступления.
28. Квалификация оконченной и неоконченной преступной деятельности.
29. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
30. Квалификация групповых преступлений.
31. Квалификация преступлений при их множественности.
32. Квалификация убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
33. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
34. Квалификация убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
35. Квалификация причинения вреда здоровью.
36. Квалификация кражи чужого имущества.
37. Квалификация мошенничества.
38. Квалификация присвоения и растраты.
39. Квалификация грабежа.
40. Квалификация разбоя.
41. Квалификация вымогательства.
42. Квалификация коммерческого подкупа.
43. Квалификация террористического акта.
44. Квалификация захвата заложника.
45. Квалификация превышения должностных полномочий.
46. Квалификация получение и дачи взятки.
47. Изменение квалификации преступления.

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений

- Понятие квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
- Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. Социальная значимость правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний для решения задач современного российского общества и государства.
- Роль источников уголовного права в квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний. Виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
- Квалификация преступлений по бланкетным нормам
- Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений
- Квалификация преступлений при конкуренции норм
- Квалификация преступлений при коллизионности норм

Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений

- Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение
- Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений
- Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом
- Квалификация по объективным признакам состава преступления
- Квалификация по субъективным признакам состава преступления

Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие, виды

- Основные этапы квалификации преступлений и их содержание
- Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
- Соотношение этапов квалификации и стадий уголовного процесса.
- Особенности применения норм уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений
- Понятие и виды квалификационных ошибок
- Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений

Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений

- Квалификация сложных преступлений
- Квалификация при множественности преступлений
- Квалификация неоконченных преступлений
- Квалификация соучастия в преступлении

Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности

- Квалификация простого убийства
- Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами
- Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами
- Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести
- Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики

- Квалификация хищений
- Квалификация корыстно-насильственных преступлений
- Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности

- Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности
- Квалификация захвата заложника
- Квалификация бандитизма
- Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)
- Квалификация хулиганства

- Квалификация экологических преступлений

Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти

- Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
- Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- Квалификация преступлений против правосудия
- Квалификация преступлений против порядка управления

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

1. Если обман не направлен непосредственно на завладение чужим имуществом, а используется только для облегчения доступа к нему, действия виновного квалифицируются:

- А) как мошенничество
- Б) как причинение имущественного ущерба без цели хищения
- В) как кража или грабеж (в зависимости от способа)
- Г) как малозначительное деяние

2. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным

- А) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным
- Б) с момента, когда имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению
- В) с момента, когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению
- Г) нет верного ответа

3. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа, квалифицируется:

- А) как мошенничество и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ
- Б) как мошенничество и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ
- В) как мошенничество, совершенное группой лиц, и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ
- Г) как мошенничество, совершенное группой лиц, и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Иглин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, был в компании друзей на людной улице города, и, обнаружив у себя отсутствие сигарет, начал оскорбительно приставать к случайно встретившемуся ему Максимову с требованием «сигарета или жизнь». Получив отказ, он достал нож и продолжил требовать закурить. Так и не получив желаемого, Иглин нанес Максимову в присутствии большого количества случайных свидетелей один удар ножом в живот, от чего тот скончался на месте.

2. 18-летний студент Иргibaев ухаживал за 13-летней школьницей Шубиной – ученицей 8 класса, они были знакомы более 5 лет и хотели вступить в брак по достижению Шубиной соответствующего возраста. По взаимному согласию они неоднократно вступали в сексуальную связь.

Вариант: о сексуальной связи подростков стало известно спустя 3 года, когда Шубиной-Иргibaевой было 16 лет, и она стала супругой Иргibaева.

3. Квартирный вор Наглецов, воспользовавшись отсутствием хозяев, вскрыл замок входной двери и вынес из квартиры наличные деньги. После своего ухода дверь он прикрыл, но через какое-то время от сквозняка она распахнулась настежь. Это заметил сосед Пантелейкин, неоднократно бывавший в гостях у хозяев квартиры, и не знавший об их временном отсутствии. Он зашел в квартиру соседей, чтобы сказать им о распахнутой двери, но обнаружив их отсутствие, воспользовался им, и забрал находившийся там ноутбук.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Письменные задания

Выполнение письменных заданий по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет обучающемуся проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования навыков работы с нормативными правовыми документами, судебной практикой, поиска верных решений, аналитической работы, отражения результатов работы в письменных (зачастую процессуальных) документах.

Пример письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Проанализируйте действующие уголовный и уголовно-процессуальный закон и выявите нормы, необходимые при квалификации преступлений против личности.

Задание 2. Проанализируйте не менее 10 судебных решений с допущенными квалификационными ошибками.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, ответ на письменное задание полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний закона и практики его применения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Источники уголовного права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников уголовного права *de jure* и *de facto*,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: обучающиеся делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (*timekeeper*) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «Источники уголовного права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник уголовного права
- ❖ Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник уголовного права
- ❖ Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права
- ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права
- ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник уголовного права
- ❖ Доктрина уголовного права как источник уголовного права.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником уголовного права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;

- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия

1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся принимал участие в работе группы, но доля его участия незначительна;

2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал только в мозговом штурме, но участия в презентации не принимал.

3 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал в мозговом штурме, но весьма пассивно в презентации

4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал в мозговом штурме и в презентации, но не проявил лидерские качества

5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся активно участвовал в мозговом штурме и в презентации, проявил лидерские качества

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шарапов Р.Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений: монография./ Р.Д. Шарапов; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. 236 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>

2. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография./ В.В. Колосовский. Москва: Статут, 2011. 398 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448061>

3. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 204 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445322>

Дополнительная литература:

1. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики./ Т.Г. Черненко. 2-е изд., перераб. и доп. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>

2. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография./ Р.С. Джинджолия; ред. А.А. Магомедова. Москва: Юнити-Дана,

2012. 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>

3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие./ Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва Юнити-Дана, 2015. 183 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426606&sr=1.

4. Квалификация преступлений против личности: учебник./ Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва: Юнити-Дана, 2015. 487 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

5. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие./ Е.Р. Кейдунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. 150 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>

6. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025&sr=1>

7. Фадеев Л.Б. Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий/ Л.Б. Фадеев. Москва: Лаборатория книги, 2010. 155 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214>

8. Крюкова Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела/ Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 223 с. [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/01AF5CAF-1F56-4D4D-B946-1CC9519FC784.

9. Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры./ В. В. Сверчков. М.: Издательство Юрайт, 2018. 210 с. [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEED6C.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России - www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений и назначения уголовного наказания»
на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68,2
лекций	28
практических/ семинарских	40
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 4 курс 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Модуль 1 Теоретические вопросы квалификации преступлений</i>						Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач, 4) интерактив Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений (ПК-2.1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понятие квалификации преступлений ▪ Уголовно-правовое значение квалификации преступлений ▪ Роль источников уголовного права в квалификации преступлений ▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам ▪ Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений ▪ Квалификация преступлений при конкуренции норм ▪ Квалификация преступлений при коллизионности норм 	3	5		5	<i>Изучение вопросов содержания темы. Выполнение письменных заданий Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка выполненных письменных заданий
3	Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений (ПК-2.1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение ▪ Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений ▪ Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом ▪ Квалификация по объективным признакам состава преступления 	3	5		5	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Письменные задания 3. Проверка решения задач
4	Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие, виды (ПК-2.1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные этапы квалификации преступлений и их содержание ▪ Понятие и виды квалификационных ошибок ▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений 	4	5		5	<i>Изучение вопросов содержания темы. Письменные задания Подготовка в занятие, проводимому в интерактивной форме Решение задач по заданию</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка выполненных письменных заданий 4. Проверка решения задач 3. интерактив

						преподавателя	
5	Модуль 2 Особенности квалификации отдельных видов преступлений						Текущий контроль: 1.опрос 2.письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив Рубежный контроль – тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
6	Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений (ПК-2.1, ПК-2.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Квалификация сложных преступлений ▪ Квалификация при множественности преступлений ▪ Квалификация неоконченных преступлений ▪ Квалификация соучастия в преступлении 	4	5		5	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Письменные задание	Текущий контроль: 1.опрос 2.проверка решения задач 3.проверка письменных заданий
7	Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности (ПК-2.1, ПК-2.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Квалификация простого убийства ▪ Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами ▪ Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами ▪ Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести ▪ Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних 	4	5		5	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив
8	Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики (ПК-2.1, ПК-2.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Квалификация хищений ▪ Квалификация корыстно-насильственных преступлений ▪ Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности 	4	5		5	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> <i>Письменные задания</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2.проверка решения задач 3.проверка письменных заданий
9	Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности ▪ Квалификация захвата заложника ▪ Квалификация бандитизма 	3	5		5	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) ▪ Квалификация хулиганства Квалификация экологических преступлений 						
10	<p>Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства ▪ Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 	3	5		4,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач
	Всего часов:	28	40		39,8		

