

Утверждено:  
на заседании кафедры уголовного права  
и процесса  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

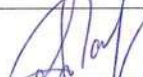
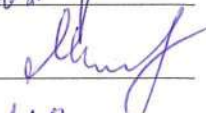




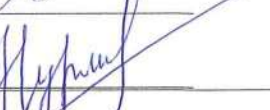
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

|  |   |
|--|---|
| Разработчики (составители)<br>д.ю.н., профессор А.А. Тарасов | Тарасов А.А.         |
| к.ю.н., доцент Р.М. Шагеева                                  | Шагеева Р.М.         |
| к.ю.н., доцент Е.В. Ежова                                    | Ежова Е.В.           |
| к.ю.н., доцент О.В. Корнелюк                                 | Корнелюк О.В.        |
| к.ю.н., доцент Е.С. Папышева                                 | Папышева Е.С.        |
| к.ю.н., доцент А.Р. Шарипова                                 | Шарипова А.Р.        |
| ассистент Р.Н. Нурмухаметов                                  | Нурмухаметов Р.Н.    |

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)                  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений   | ОПК-2.1<br>Знать: нормы уголовно-процессуального права<br>Уметь: определять природу уголовно-процессуальных отношений<br>Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно-процессуального права   |
|   |  | ОПК-2.2<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности  | ОПК-2.2<br>Знать: нормы уголовно-процессуального права<br>Уметь: правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | ОПК-3.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права<br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права |
|   |  | ОПК-3.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, и участником которых  | ОПК-3.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в                           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | является Российской Федерация   | материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация   |
|   |  | ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством  | ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права  | ОПК-5.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности  | ОПК-5.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм права<br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности  |
|   |  | ОПК-5.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | ОПК-5.2<br>Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6.2<br>Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | ОПК-6.2<br>Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти<br>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.  | ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | ОПК-7.2.<br>Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов   |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях уголовного процесса в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-процессуальных норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-процессуальных отношений, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)   |
| ОПК-2.1<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений | ОПК-2.1<br>Знать: нормы уголовно-процессуального права<br>Уметь: определять природу уголовно-процессуальных отношений<br>Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно-процессуального права | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-процессуального права<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу уголовно-процессуальных отношений<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального права<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений определять природу уголовно-процессуальных отношений<br><br>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм уголовно-процессуального права<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять природу уголовно-процессуальных отношений<br><br>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками | Полные и системные знания норм уголовно-процессуального права<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение определять природу уголовно-процессуальных отношений<br><br>В целом успешное владение навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно- |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | профессиональной деятельности знаний<br>уголовно-процессуального права   | применения в профессиональной деятельности знаний<br>уголовно-процессуального права  | применения в профессиональной деятельности знаний<br>уголовно-процессуального права   | процессуального права   |
| ОПК-2.2<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-2.2<br>Знать: нормы уголовно-процессуального права<br>Уметь: правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-процессуального права<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального права<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм уголовно-процессуального права<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Полные и системные знания норм уголовно-процессуального права<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности |

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | 2 («Неудовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| ОПК-3.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие | ОПК-3.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права<br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации уголовно-процессуального права<br><br>Отсутствие | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации уголовно-процессуального права<br><br>Посредственный, но | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации уголовно-процессуального права<br><br>В целом сформированное | Полные и системные знания особенностей различных форм реализации уголовно-процессуального права<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>применению нормы материального и процессуального права</p>  | <p>Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права</p>   | <p>умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права</p>  | <p>достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень владения навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права</p>   | <p>ое, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права</p>   | <p>фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>В целом успешное владение навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права</p>   |
| <p>ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся</p> | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах</p> | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции,</p> | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые</p> | <p>Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной</p> |



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация   | правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация    | содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация                   |
| ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством | Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством                                   | В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством                                    | Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством |

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)   |
| ОПК-5.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-5.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм права<br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права<br><br>В целом сформированное, но не вполне | Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм уголовно- |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | уровень умений выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности  | выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности  | системное умение выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности                                   | процессуально го права при осуществлении профессиональной деятельности  |
| ОПК-5.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5.2<br>Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности |

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| ОПК-6.2<br>Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | ОПК-6.2<br>Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти<br>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти<br><br>Отсутствие умений, низкий | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти<br><br>Посредственный, но достаточный | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти<br><br>В целом сформированное, но не | Полные и системные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственн |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | уровень умений представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | ые и общественные интересы, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти |
|--|---|---|---|--|--|

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| ОПК-7.2.<br>Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-7.2.<br>Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Полные и системные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>   |
|---|--|---|
| ОПК-2.1<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений | ОПК-2.1<br>Знать: нормы уголовно- процессуального права  | Устный опрос.<br>решение тестовых заданий, решение задач.<br>Письменные задания |
|   | Уметь: определять природу уголовно- процессуальных отношений                                       | Устный опрос.<br>решение задач.   |
|   | Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно- процессуального права | решение задач<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям             |
| ОПК-2.2<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей                              | ОПК-2.2<br>Знать: нормы уголовно- процессуального права  | Устный опрос.<br>решение тестовых заданий, решение задач.<br>Письменные задания |

|   |   |   |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности   | Уметь: правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности   | Устный опрос.<br>Решение, решение задач.<br>Письменные задания<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-3.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права   | Устный опрос.   |
|   | Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение   | решение задач<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям  |
|   | Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права  | решение задач<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям  |
| ОПК-3.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация              | ОПК-3.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  | Устный опрос.<br>решение тестовых заданий, решение задач.<br>Письменные задания   |
|   | Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Устный опрос<br>решение задач<br>Письменные задания<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям            |
| ОПК-3.3.<br>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством   | ОПК-3.3.<br>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством  | решение задач.<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям   |
| ОПК-5.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности  | ОПК-5.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм права  | Устный опрос  |
|   | Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности   | решение задач.<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям   |
| ОПК-5.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | ОПК-5.2<br>Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям   |
| ОПК-6.2<br>Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти   | ОПК-6.2<br>Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  | Устный опрос.<br>решение тестовых заданий, решение задач.<br>Письменные задания   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям                              |
| ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-7.2.<br>Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов   | Устный опрос.<br>решение тестовых заданий, решение задач.<br>Письменные задания |
|  | Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям                              |

**Рейтинг – план дисциплины**  
 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 курс 3 , семестр5

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.<br/>Темы 1-7.</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2.<br/>Темы 8-9</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 2                        |             | 10           |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 5                        |             | 5            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 5                        |             | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>-</b>    | <b>-</b>     |

|       |  |  |   |   |
|-------|--|--|---|---|
| Зачет |  |  | - | - |
|-------|--|--|---|---|

**Рейтинг – план дисциплины**

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 3 , семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 3.<br/>Темы 10-18.</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 2                        |             | 2            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 2                        |             | 2            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 1                        |             | 1            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 15           |
| Письменные задания   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Модуль 4.<br/>Темы 19-23</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 5                        |             | 5            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 4                        |             | 4            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 6                        |             | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 15           |
| Письменные задания   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>0</b>     |



|         |  |  |   |           |
|---------|--|--|---|-----------|
| Экзамен |  |  | 0 | <b>30</b> |
|---------|--|--|---|-----------|

## Вопросы для проведения зачета

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальных функций.
3. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
4. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
2. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
5. Презумпция невиновности.
6. Принцип состязательности сторон.
7. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
8. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
11. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
12. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
13. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
14. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
17. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
18. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
19. Иные участники уголовного процесса.
20. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
21. Структура процесса доказывания.
22. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
23. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
24. Виды доказательств в уголовном процессе.
25. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
27. Понятие и виды мер пресечения.
28. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
29. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
30. Порядок возбуждения уголовного дела.
31. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
32. Место, сущность, система и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение, основные отличия. Производство неотложных следственных действий.
33. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
34. Соединение и выделение уголовных дел (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
35. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
36. Механизм уголовно-процессуального регулирования (нормы, правоотношения, процессуальная ответственность, принуждение, убеждение).
37. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, содержание, значение.
38. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
39. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
40. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
41. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
42. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
43. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
44. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

45. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
46. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
47. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
48. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
49. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного постановления, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
50. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).

### **!!Критерии оценок для зачета**

#### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
3. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями права.
5. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.
6. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы, ее единство и дифференциация.
7. Система уголовно-процессуального законодательства.
8. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правовое регулирование уголовного судопроизводства.
9. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в совершенствовании уголовно-процессуальной практики.
10. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в развитии уголовно-процессуального права России.
11. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
12. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
13. Законность при производстве по уголовному делу.
14. Публичность и диспозитивность уголовного судопроизводства.
15. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
16. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
17. Основные гарантии защиты конституционных прав и свобод личности в уголовном процессе.
18. Уголовно-процессуальные функции, их понятие, общая характеристика.
19. Уголовное преследование, его понятие, цели, значение и субъекты. Соотношение с функцией обвинения.
20. Нравственные начала в уголовном процессе.
21. Ходатайства в уголовном процессе. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
22. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля на досудебном производстве.
23. Институт реабилитации в уголовном процессе (понятие, значение, основания и порядок).
24. Институт гражданского иска в уголовном процессе.
25. Суд как участник уголовного процесса (понятие, виды судов и составов суда в РФ, основные принципы деятельности суда в уголовном процессе).

26. Основные направления деятельности суда в судебном производстве.
27. Прокурор в уголовном процессе. Основные направления деятельности, права и обязанности.
28. Правовое положение, права и обязанности следователя. Процессуальная самостоятельность и профессионализм следователя. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
29. Потерпевший в уголовном процессе.
30. Права, обязанности и правовое положение подозреваемого.
31. Права, обязанности и правовое положение обвиняемого.
32. Защитник в уголовном процессе (лица, которые допускаются в качестве защитника; момент возникновения права на защитника; приглашение, назначение и замена защитника; обязательное участие защитника; его права и обязанности; отказ от защитника).
33. Субъекты уголовного процесса, выполняющие вспомогательные функции.
34. Институт представительства в уголовном процессе.
35. Институт отводов в уголовном процессе (значение, порядок, обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе).
36. Принуждение в уголовном процессе (понятие, значение, система).
37. Понятие, значение, основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
38. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве (понятие, условия, основания, виды и процессуальный порядок их избрания, изменения и отмены).
39. Общая характеристика мер пресечения, не связанных с лишением и ограничением свободы.
40. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе.
41. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
42. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
43. Понятие, цель и элементы доказывания в уголовном процессе.
44. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
45. Содержание, способы, значение и субъекты собирания и проверки доказательств.
46. Содержание, предмет, значение, субъекты и основные правила оценки доказательств.
47. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
48. Виды доказательств в уголовном процессе. Общая характеристика требований, предъявляемых к доказательствам.
49. Классификация доказательств в уголовном процессе и ее значение.
50. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
51. Показания как вид доказательств. Свидетельский иммунитет (право и обязанность).
52. Заключение эксперта и специалиста, их соотношение, доказательственное значение.
53. Вещественные доказательства.
54. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств.
55. Роль непроцессуальной информации в уголовном процессе.
56. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
57. Место, сущность, система и значение стадии возбуждения уголовного дела.
58. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
59. Основания, порядок и последствия отказа в возбуждении уголовного дела.
60. Предварительная проверка сообщений о преступлении, ее способы и сроки. Порядок возбуждения уголовного дела.

61. Место, сущность, система и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение, основные отличия. Производство неотложных следственных действий.
62. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
63. Соединение и выделение уголовных дел (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
64. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
65. Механизм уголовно-процессуального регулирования (нормы, правоотношения, процессуальная ответственность, принуждение, убеждение).
66. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, содержание, значение.
67. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
68. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
69. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
70. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
71. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
72. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
73. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
74. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
75. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
76. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
77. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
78. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного постановления, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
79. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).
80. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).
81. Место, понятие, сущность, структура и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
82. Полномочия судьи и вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
83. Предварительное слушание (сущность, основания и порядок проведения, виды принимаемых решений).
84. Место, понятие, сущность структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
85. Общие условия судебного разбирательства.
86. Подготовительная часть судебного разбирательства.
87. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства.
88. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
89. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

90. Понятие и виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору.
91. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
92. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
93. Особенности производства по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей.
94. Вердикт (понятие, общая характеристика, порядок вынесения, провозглашение, правовые последствия).
95. Полномочия судьи при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
96. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена оправдательного приговора, не вступившего в законную силу.
97. Значение, задачи и процедура стадии апелляционного пересмотра уголовных дел. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
98. Место, понятие и особенности стадии исполнения приговора.
99. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда.
100. Значение, задачи и процедура стадии кассационного пересмотра уголовных дел. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
101. Значение, задачи и процедура стадии надзорного пересмотра уголовных дел.
102. Порядок принесения надзорной жалобы или представления, порядок возбуждения надзорного производства.
103. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции и виды решений суда надзорной инстанции.
104. Значение, сущность и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
105. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
106. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
107. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
108. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
109. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (общая характеристика).
110. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина  
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Экзаменационный билет №1

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_ /

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### **Вопросы для устных опросов**

#### **ТЕМА 1 СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

##### **I. Теоретические вопросы:**

1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.

2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.

3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).

4. Типы и виды уголовного судопроизводства.

5. Назначение уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.

7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.

8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.

##### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

##### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Осмотр жилища производится:**

- только с согласия проживающих в нем лиц;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- только на основании судебного решения;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании постановления следователя.

**2. До возбуждения уголовного дела может быть произведено:**

- эксгумация трупа;
- осмотр места происшествия;
- судебная экспертиза;
- личный обыск.

**3. Понятой участвует в ходе предварительного расследования:**

- для контроля за законностью действий следователя и дознавателя;
- для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- для контроля за действиями участников следственного действия.

**4. Понятой обязательно участвует при производстве:**

- осмотра местности;
- освидетельствования;
- осмотра трупа;
- нет верного ответа.

**5. Следственные действия могут производиться без участия понятых:**

- в труднодоступной местности;
- при отсутствии надлежащих средств сообщения;
- в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей;
- все ответы правильные.

**6. Судебные решения, вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:**

- в апелляционном порядке;
- в кассационном и надзорном порядке;
- только в надзорном порядке;
- в апелляционном и кассационном порядке.

**7. Предметом судебного разбирательства в кассационном порядке является:**

- законность обоснованность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность, мотивированность и справедливость приговора и постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- истинность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу.

**8. Генеральный прокурор РФ и его заместители вправе обратиться с кассационным представлением:**

- в любой суд кассационной инстанции;
- только в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- только в Президиум Верховного Суда РФ;



только в президиумы верховных судов республик, краевые или областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, автономных округов.

**9. Судебное решение может быть обжаловано в суд кассационной инстанции:**

- в течение одного года со дня его вступления в законную силу;
- в течение одного года со дня его провозглашения;
- в течение одного года со дня получения его копии;
- законом срок не установлен.

**10. Суд кассационной инстанции вправе принять решение:**

- об оставлении приговора суда первой инстанции без изменения, а кассационной жалобы без удовлетворения;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и оправдании подсудимого;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и направлении уголовного дела на новое расследование;
- об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** 13 мая мировой судья огласил обвинительный приговор в отношении Ларина, находящегося под стражей, который за совершенное преступление был приговорен к 2 годам лишения свободы. Копию приговора Ларин получил 16 мая. Потерпевший по делу не согласился с приговором и обжаловал его в районный суд, направив жалобу заказным письмом по почте 20 мая. Письмо пришло в суд 27 мая. 28 мая Ларин ознакомился с жалобой, а также с материалами дела и написал свою собственную жалобу, поступившую судье 30 мая, в которой привел возражения по поводу жалобы потерпевшего. 31 мая уголовное дело мировым судьей было передано в канцелярию районного суда, который приступил к рассмотрению дела в апелляционном порядке 4 июня.

Вопросы: С какого момента началась стадия апелляционного производства? На какой стадии уголовного процесса потерпевший подал жалобу, а Ларин ознакомился с материалами дела? Соблюден ли порядок принесения жалоб?

**Задача 2.** Воропаев осужден Верховным Судом Республики Башкортостан за совершение тяжкого преступления к 15 годам лишения свободы. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу осужденного, оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения. Приговор вступил в законную силу. Через девять месяцев осужденный написал жалобу в прокуратуру республики с указанием, что в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства были допущены существенные нарушения уголовного и уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела и саму суть правосудия. В частности, при проведении в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы в составе экспертной комиссии участвовал эксперт, проводивший ранее судебно-психиатрическую экспертизу, в судебном следствии по инициативе самого суда были оглашены показания лиц, ранее осужденных по этому же делу, эти лица в суд

не вызывались. Кроме того, суд не учел смягчающие его ответственность обстоятельства и назначил суровую меру наказания. Воропаев считает, что совершил уголовно наказуемое деяние в состоянии невменяемости, просит прокурора принести надзорную жалобу.

Вопросы: Какое решение должно быть принято прокурором? Спрогнозируйте ход и результаты судебного разбирательства в суде, учитывая изложенные обстоятельства?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Тема «Сущность и основные понятия уголовного процесса»**

- 1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».**
- 2. Порядок проведения:**

#### **1. Подготовительный этап:**

1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

#### **2. Проведение занятия:**

1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке.
2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам:
  - Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.
  - Студенты работают в парах.
  - Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).
    - Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.
    - Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.
    - Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.
    - Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.
    - Никто не остается без пары.

#### **3. Подведение итогов интерактива:**

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

#### **1 вариант**

Задание 1. Назовите субъектов апелляционного обжалования.

Задание 2. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

Задание 3. Сравните производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по УПК РФ в редакции после принятия Федерального закона от 29.10.2010 г. №433-ФЗ.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4:

#### **1 вариант**

Задание 1. Назовите субъектов апелляционного обжалования.

Задание 2. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453289>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч.: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451959>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»  
[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>             | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>   |
|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий   | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Лабораторные занятия<br>Промежуточная аттестация<br>Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения   |
| Учебный зал судебных заседаний   | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами  |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике             | Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения                                    |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Самостоятельная работа обучающихся  | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ   |
| Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам                                   | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства) |

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)  
5, 6 семестры 3 курса  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 6/216                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 123,4                   |
| лекций  | 34                      |
| практических/ семинарских   | 88                      |
| в том чисел в форме практической подготовки   | 4                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 65,6                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 27                      |

Форма контроля:

Зачёт – 3 курс 5 семестр

Экзамен – 3 курс 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |     | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов   | Форма текущего контроля успеваемости<br>(коллоквиумы, контрольные работы,<br>компьютерные тесты и т.п.)                                    |
|-------|--|---|------------|----|-----|---|--|
|       |  | ЛК  | ПР/СЕ<br>М | ЛР | СР  |   |  |
| 1     | 2  | 3   | 4          | 5  | 6   | 7   | 8  |
|       | <p><i>Тема 1.</i><br/><i>Сущность и основные понятия уголовного процесса (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.</p> <p>2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.</p> <p>3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).</p> <p>4. Типы и виды уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.</p> <p>7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.</p> <p>8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.</p> | 1   | 2          |    | 3,6 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |



|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
|  |   |   |  |   |   |   |
| <p>Правила подготовки юридических документов при производстве по уголовному делу.</p> <p>Тема 2.<br/><i>Источники уголовно-процессуального права (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система. Уголовно-процессуальный закон: понятие и задачи.</p> <p>2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство в РФ. Конституция РФ как основной источник уголовно-процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. УПК РФ, его общая характеристика и структура. Практика Европейского Суда по правам человека.</p> <p>3. Значение иных нормативно-правовых актов по вопросам уголовного процесса. Основы антикоррупционного законодательства</p> <p>4. Роль разъяснений Пленума ВС РФ и решений КС РФ для уголовного судопроизводства. Виды и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>5. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Вопрос о возможности применения уголовно-процессуального закона по аналогии.</p> | 1 | 2 |  | 4 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| <p>Тема 3.<br/><i>Принципы уголовного судопроизводства (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие принципа уголовного процесса.</p> <p>2. Виды и система принципов уголовного процесса.</p> <p>3. Разумный срок уголовного судопроизводства и законность при производстве по уголовному делу.</p> <p>4. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.</p> <p>5. Уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>6. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p>   | 1 | 2 |  | 4 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|  |  |   |    |  |   |   |  |
|--|--|---|----|--|---|---|--|
|  | <p>7. Презумпция невиновности.<br/>8. Состязательность сторон.<br/>9. Свобода оценки доказательств<br/>10. Язык уголовного судопроизводства и право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>  |   |    |  |   |   |  |
|  | <p>Тема 4.<br/><i>Участники уголовного процесса (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2).</i><br/>1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Принципы этики юриста, реализуемые при производстве по уголовному делу.<br/>2. Суд, судья как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.<br/>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Субъекты уголовного преследования. Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе. Следователь, дознаватель как участники уголовного процесса. Правовое положение потерпевшего в уголовном процессе.<br/>4. Процессуальные формы участия общественности в уголовном процессе.<br/>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.<br/>6. Иные участники уголовного процесса.<br/>7. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.<br/>8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Круг субъектов, которым может быть заявлен отвод. Порядок разрешения отводов.</p> | 1 | 6  |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br/>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
|  | <p>Тема 5.<br/><i>Доказательства и доказывание в уголовном процессе (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i><br/>1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение уголовно-процессуального доказывания с познавательной деятельностью.<br/>2. Цель доказывания. Вопрос об истине в уголовном</p>   | 3 | 10 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка конспекта</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>  |

|  |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <p>процессе.</p> <p>3. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>4. Структура уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>6. Значение непроцессуальной информации в уголовно-процессуальном доказывании</p> <p>7. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого, обвиняемого. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>8. Понятие, предмет и значение показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. Процессуальные гарантии достоверности показаний потерпевших, свидетелей. Оценка показаний потерпевших, свидетелей.</p> <p>9. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.</p> <p>10. Понятие и признаки вещественных доказательств. Порядок хранения и определения судьбы вещественных доказательств.</p> <p>11. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства.</p> <p>12. Иные документы: понятие и виды.</p> <p>13. Презумпции и преюдиции в доказывании.</p> |   |   |  |   | <p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>   |  |
| <p>Тема 6.</p> <p><i>Меры уголовно-процессуального принуждения(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Уголовно-процессуальное задержание: понятие, основания и условия применения, основания освобождения. Порядок и сроки задержания.</p> <p>3. Виды, основания, условия и порядок избрания меры пресечения.</p> <p>4. Меры пресечения, не связанные с лишением и ограничением свободы.</p> <p>5. Заключение под стражу и домашний арест.</p> <p>6. Иные меры уголовно-процессуального</p>   | 2 | 4 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|  |  |   |    |  |   |  |  |
|--|--|---|----|--|---|--|--|
|  | принуждения.   |   |    |  |   | др.) И использование ресурсов интернет;<br>4. Подготовка к интерактивному занятию  |  |
|  | <p>Тема 7.<br/><i>Иные общие положения (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств.</p> <p>2. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение и разрешение жалоб в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ.</p> <p>3. Понятие и значение процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>4. Процессуальные издержки.</p> <p>5. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Порядок возмещения вреда реабилитированному лицу. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> | 0 | 2  |  | 3 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Решение письменных заданий</p> |
|  | <p>Тема 8. <i>Возбуждение уголовного дела (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Поводы, основания и критерии достаточности оснований для возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>  | 2 | 4  |  | 2 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>                                 | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>                                |
|  | <p>Тема 9. <i>Предварительное расследование (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1,</i></p>   | 4 | 18 |  | 4 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий,</p>   |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, задачи, значение и общие условия предварительного расследования.</li> <li>2. Формы предварительного расследования: дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</li> <li>3. Особенности производства дознания, дознания в сокращенной форме.</li> <li>4. Неотложные следственные действия.</li> <li>5. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>6. Процессуальный порядок и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>7. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</li> <li>8. Процессуальный порядок и основания уведомления о подозрении.</li> <li>9. Понятие, система и виды следственных действий.</li> <li>10. Общие условия, правила, цели, основания, порядок производства и процессуальное оформление следственных действий.</li> <li>11. Понятие, виды, основания, задачи, условия и порядок проведения осмотров.</li> <li>12. Понятие, основания и порядок проведения эксгумации.</li> <li>13. Освидетельствование и следственный эксперимент: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</li> <li>14. Обыск и выемка: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</li> <li>15. Личный обыск.</li> <li>16. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров, осмотр и прослушивание фонограммы.</li> <li>17. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</li> <li>18. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте: понятие, основания, условия и порядок проведения.</li> <li>19. Назначение и производство судебной экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.</li> <li>20. Приостановление предварительного</li> </ol> |  |  |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию.</li> <li>5. Подготовка к решению письменных заданий</li> </ol> | <p>решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|
| <p>расследования: понятие, основания, условия, порядок, сроки и правовые последствия приостановления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления производства по приостановленному делу.</p> <p>21. Окончание предварительного расследования. Основания, условия и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 22. Основания, условия и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления). Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> |   |   |  |   |   |  |
| <p><i>Тема 10. Подсудность (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности.<br/> 2. Состав суда.<br/> 3. Передача уголовных дел по подсудности.<br/> 4. Изменение территориальной подсудности уголовных дел.</p>   | 2 | 2 |  | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/> 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/> 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/> Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| <p><i>Тема 11. Производство в суде до судебного разбирательства (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p>  | 2 | 2 |  | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/> 2.Конспектирование основной и</p>  | <p>Текущий контроль:<br/> Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|  |  |   |   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|---|---|--|
|  | <p>1. Производство в суде до судебного разбирательства как самостоятельная стадия уголовного процесса: понятие, сущность, задачи, значение.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Предварительное слушание: основания, порядок, значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>4. Обжалование и принесение представлений на решения судьи при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.</p>   |   |   |  |   | <p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>   |  |
|  | <p><i>Тема 12. Судебное разбирательство (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие, система, значение, соотношение с принципами уголовного процесса.</p> <p>3. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.</p> <p>4. Участники судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.</p> <p>5. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>6. Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия.</p> <p>7. Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>8. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, поддержание государственного обвинения. Отказ</p> | 2 | 8 |  | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4 Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>5 Подготовка к занятию в форме практической подготовки</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>обвинителя от обвинения и его процессуальное значение.</p> <p>9. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя.</p> <p>10. Участие гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей.</p> <p>11. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>12. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>13. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>14. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>15. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>16. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>17. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.</p> <p>18. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>19. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
| <p>20. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора.</p> <p>21. Частное определение суда, судьи. Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора.</p>   |   |   |  |   |   |   |
| <p><i>Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок и сроки заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.</p> <p>3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его составление. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p> <p>5. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования такого приговора.</p> | 2 | 2 |  | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>   |
| <p><i>Тема 14. Особенности производства у мирового судьи (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>2. Полномочия мирового судьи. Возбуждение</p>   | 2 | 2 |  | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|  |  |   |   |  |   |  |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
|  | <p>уголовного дела частного обвинения.</p> <p>3. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>4. Приговор мирового судьи.</p> <p>5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>  |   |   |  |   | <p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>  |  |
|  | <p><i>Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей: круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей, порядок передачи дела суду присяжных; пределы изменения обвинения, процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.</p> <p>2. Особенности стадии производства в суде до судебного разбирательства. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу, избрание старшины, принесение присяги. Права судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых</p> | 2 | 4 |  | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
| <p>председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.<br/>5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.</p>  |   |   |  |   |   |   |
| <p><i>Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i><br/>1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.<br/>2. Гарантии прав несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) при производстве по уголовным делам.</p>  | 1 | 2 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| <p><i>Тема 17. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i><br/>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.<br/>2. Обязательное участие защитника. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя.<br/>3. Особенности предмета доказывания.<br/>4. Обязательное производство судебной экспертизы. Выделение уголовного дела в отдельное производство.<br/>5. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительной меры медицинского характера.<br/>6. Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства</p> | 0 | 2 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>                   | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|  |   |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|---|--|---|---|--|
|  | <p>по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Постановление суда и порядок его обжалования.</p> <p>7. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p>   |   |   |  |   |   |  |
|  | <p><i>Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>   | 0 | 2 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Решение письменных заданий</p>                         |
|  | <p><i>Тема 19. Производство в апелляционной инстанции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p> | 2 | 4 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br/>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
|  |   |   |   |  |   | др.) И использование ресурсов интернет;<br>4. Подготовка к интерактивному занятию   |   |
|  | <p><i>Тема 20. Исполнение приговора (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.<br/>2. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.<br/>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.<br/>4. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.</p>   | 1 | 2 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>                   | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
|  | <p><i>Тема 21. Производство в кассационной и надзорной инстанциях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции.<br/>2. Порядок кассационного обжалования судебных решений.<br/>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.<br/>4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.<br/>5. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.<br/>6. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.<br/>7. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.<br/>8. Пределы прав суда надзорной инстанции.<br/>9. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> | 2 | 2 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|   |    |    |  |      |   |   |
|---|----|----|--|------|---|---|
| <p><i>Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>  | 1  | 2  |  | 3    | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>                                 | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>                 |
| <p><i>Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Характерные черты уголовно-процессуального регулирования в странах СНГ.</p> <p>2. Особенности производства по уголовному делу в странах Англо-саксонской системы права.</p> <p>3. Особенности производства по уголовному делу в странах Континентальной системы права.</p> <p>4. Особенности производства по уголовному делу в странах Мусульманской системы права.</p> <p>5. Особенности смешанной формы уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Значение Модельного УПК для стран-участниц СНГ при регулировании вопросов уголовного судопроизводства</p> |    | 2  |  | 3    | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий.<br/>Решение письменных заданий</p> |
| <b>Всего часов:</b>   | 34 | 88 |  | 65,6 |   |   |