

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 3 от «27» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Гражданское право  
Гражданское право (часть 3, 4)

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель):

к.ю.н., доцент Анисимов В.А.



Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «27» ноября 2020 г. № 3.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
  - 5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|---|
| Правоприменительная деятельность                 | ОПК-4.<br>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам   | ОПК-4.1.<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории   | ОПК-4.1.<br>Знать: нормы гражданского права, основные общеправовые понятия и категории гражданского права<br>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания гражданского права, основные общеправовые понятия и правовые категории гражданского права  |
|  |   | ОПК-4.2.<br>Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности   | ОПК-4.2.<br>Знать: нормы гражданского права<br>Уметь: выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности  |
|  |   | ОПК-4.3.<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности   | ОПК-4.3.<br>Знать: нормы гражданского права<br>Уметь: правильно квалифицировать факты и гражданско-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-6.<br>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-6.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ОПК-6.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации гражданского права<br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу гражданско-правовых отношений<br>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм гражданского права |
|  |   | ОПК-6.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях,   | ОПК-6.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | участником которых является Российская Федерация   | Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация |
|  | ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством   |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданское право: Гражданское право (часть 3, 4) относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о правовом положении участников гражданского оборота, основаниях и условиях внедоговорных обязательств, о наследственном правопреемстве, о возникновении и порядке осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), а также о других имущественных и личных неимущественных отношениях, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе способов защиты гражданских прав, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм гражданского права.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
| ОПК-4.1.<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории | ОПК-4.1.<br>Знать: нормы гражданского права, основные общеправовые понятия и категории гражданского права<br>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания гражданского права, основные общеправовые понятия и правовые категории гражданского права | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания норм гражданского права, основных общеправовых понятий и категорий гражданского права<br>Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского права, основные общеправовые понятия и правовые категории гражданского права | Сформированные, но не структурированные знания норм гражданского права, основных общеправовых понятий и категорий гражданского права<br>Сформированные, но не структурированные умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского права, основные общеправовые понятия и правовые категории гражданского права | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания норм гражданского права, основных общеправовых понятий и категорий гражданского права<br>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского права, основные общеправовые понятия и правовые категории гражданского права | Сформированные структурированные знания норм гражданского права, основных общеправовых понятий и категорий гражданского права<br>Сформированные умения применять в профессиональной деятельности знания гражданского права, основные общеправовые понятия и правовые категории гражданского права |
| ОПК-4.2.<br>Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности                     | ОПК-4.2.<br>Знать: нормы гражданского права<br>Уметь: выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности   | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания норм гражданского права<br>Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности   | Сформированные, но не структурированные знания норм гражданского права<br>Сформированные, но не структурированные умения выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания норм гражданского права<br>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности   | Сформированные структурированные знания норм гражданского права<br>Сформированные умения выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ОПК-4.3.  | ОПК-4.3.   |   |   |   |   |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Знать: нормы гражданского права   | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания норм гражданского права  | Сформированные, но не структурированные знания норм гражданского права  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания норм гражданского права  | Сформированные знания норм гражданского права  |
|   | Уметь: правильно квалифицировать факты и гражданско-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения правильно квалифицировать факты и гражданско-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Сформированные, но не структурированные умения правильно квалифицировать факты и гражданско-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения правильно квалифицировать факты и гражданско-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | Сформированные умения правильно квалифицировать факты и гражданско-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности |

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
| ОПК-6.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ОПК-6.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации гражданского права<br><br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу гражданско-правовых отношений<br><br>Владеть: навыками определения | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания особенностей различных форм реализации гражданского права<br><br>Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу гражданско-правовых отношений | Сформированные, но не структурированные знания особенностей различных форм реализации гражданского права<br><br>Сформированные, но не структурированные умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу гражданско-правовых отношений<br><br>Сформированное, но не структурированное владение навыками | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания особенностей различных форм реализации гражданского права<br><br>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу гражданско-правовых отношений<br><br>Сформированное, но | Сформированные знания особенностей различных форм реализации гражданского права<br><br>Сформированные умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу гражданско-правовых отношений<br><br>Сформированное |





|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством | фрагментарно сформированные умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством | структурированные умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством | содержащие отдельные пробелы, структурированные умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством | структурированные умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством |
|---|---|--|--|--|--|

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

**1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| ОПК-4.1.<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории | ОПК-4.1.<br>Знать: нормы гражданского права, основные общеправовые понятия и категории гражданского права   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
|   | Уметь: применять в профессиональной деятельности знания гражданского права, основные общеправовые понятия и правовые категории гражданского права | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| ОПК-4.2.<br>Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности                     | ОПК-4.2.<br>Знать: нормы гражданского права   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
|   | Уметь: выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности                               | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОПК-4.3.<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности   | ОПК-4.3.<br>Знать: нормы гражданского права   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
|   | Уметь: правильно квалифицировать факты и гражданско-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| ОПК-6.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ОПК-6.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации гражданского права   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
|   | Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу гражданско-правовых отношений   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
|   | Владеть: навыками определения подлежащих применению норм гражданского права   | решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий   |
| ОПК-6.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация              | ОПК-6.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
|   | Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| ОПК-6.3.<br>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством   | ОПК-6.3.<br>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством  | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Гражданское право  
Гражданское право (часть 3,4)

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 15           |
| 1. Опрос (устный, письменный)  | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 2. Решение задачи  | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 3. Письменные задания  | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Решение тестовых заданий  |                            |                          | 0           | 10           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 15           |
| 1. Опрос (устный, письменный)  | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 2. Решение задачи  | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| 3. Письменные задания  | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Решение тестовых заданий  |                            |                          | 0           | 10           |
| <b>Модуль 3</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Опрос (устный, письменный)  | 1                          | 2                        | 0           | 2            |
| 2. Решение задачи  | 2                          | 3                        | 0           | 6            |
| 3. Письменные задания  | 1                          | 2                        | 0           | 2            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Решение тестовых заданий  |                            |                          | 0           | 10           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               |                            |                          | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей |                            |                          | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Экзамен  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>30</b>    |

### Примеры оценочных средств

#### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:  
экзаменационный билет состоит из 2 вопросов и 1 задачи.

#### Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие, субъекты, основания (условия) возникновения и правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда.

2. Объем, размер и способы возмещения вреда: общие положения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
3. Ответственность за вред, причиненный работником; государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.
4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетним.
5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.
6. Общие положения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Последующее изменение размера возмещения вреда: случаи и условия.
7. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
8. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.
9. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг (дефектными товарами). Компенсация морального вреда.
10. Понятие, виды, условия возникновения и субъекты обязательства вследствие неосновательного обогащения. Соотношение кондикционных исков с другими требованиями о защите гражданских прав.
11. Расчеты между субъектами кондикционного обязательства. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
12. Использование в предпринимательской деятельности объектов интеллектуальной собственности.
13. Объект и субъекты авторского права.
14. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (личные неимущественные и имущественные права).
15. Сроки в авторском праве.
16. Авторские договоры: издательский, постановочный, сценарный; художественного заказа.
17. Понятие и система смежных прав.
18. Способы защиты авторских и смежных прав.
19. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
20. Понятие, признаки авторского права.
21. Виды охраняемых произведений (внешняя, внутренняя форма произведений), их использование в предпринимательской деятельности.
22. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
23. Личные неимущественные права авторов.
24. Авторский договор: понятие, типы и виды.
25. Авторское вознаграждение.
26. Срок действия авторского права.
27. Понятие смежных прав.
28. Правовая защита авторских и смежных прав.
29. Понятие патентного законодательства. Разграничение с авторским правом.
30. Система законодательных и подзаконных актов.
31. Объекты и субъекты патентного права, использование в предпринимательской деятельности.
32. Оформление патентного права (подача заявки, рассмотрение, экспертизы; временная правовая охрана, выдача патента).
33. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
34. Патентная форма охраны промышленной собственности.
35. Защита прав авторов и патентообладателей.

36. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
37. Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленных образцов.
38. Оформление патентных прав.
39. Отличие объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
40. Порядок патентования российских изобретений.
41. Результаты интеллектуальной деятельности.
42. Интеллектуальные права.
43. Исключительное право.
44. Распоряжение исключительным правом.
45. Договор об отчуждении исключительного права.
46. Лицензионный договор.
47. Виды лицензионных договоров.
48. Теории интеллектуальной собственности.
49. Секрет производства (ноу – хау).
50. Фирменное наименование.
51. Товарный знак и знак обслуживания.
52. Наименование места происхождения товара.
53. Коммерческие обозначения.
54. Селекционные достижения.
55. Топологий интегральных микросхем.
56. Программы для электронных вычислительных машин.
57. Возникновение и развитие наследственного права.
58. История наследственного права в России.
59. Римское наследственное право.
60. Понятие наследования и наследственного права.
61. Принципы наследственного права.
62. Источники наследственного права в РФ.
63. Основные понятия наследственного права.
64. Понятие наследства.
65. Состав наследственной массы.
66. Время открытия наследства и его правовое значение. Коммориенты.
67. Место открытия наследства и его правовое значение.
68. Наследодатель.
69. Наследники. Лица, не имеющие права наследовать.
70. Понятие завещания и его назначение. Правовая природа завещания. Тайна завещания.
71. Завещатель.
72. Требования закона к форме завещания и порядку совершения завещания.
73. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
74. Закрытые завещания.
75. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.
76. Содержание завещания. Лишение завещателем права наследования. Предмет завещания.
77. Круг наследников по завещанию. Свобода завещания и её ограничение.
78. Правила определения “свободной” доли в наследстве. Особые завещательные распоряжения.
79. Подназначение наследника (наследственная субституция)
80. Завещательный отказ (легат).
81. Завещательное возложение.

82. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках.
83. Исполнение завещания.
84. Назначение исполнителя завещания.
85. Доверительное управление наследуемым имуществом.
86. Изменение завещания. Способы изменения завещания.
87. Порядок отмены завещания. Уведомление (распоряжение) об отмене завещания.
88. Недействительные завещания.
89. Круг наследников по закону (супруг, кровные родственники, приравненные к ним лица, нетрудоспособные иждивенцы).
90. Порядок наследования по закону.
91. Наследники I и II очереди.
92. Наследники III и IV очереди.
93. Наследники V и VI очереди.
94. Наследники VII и VIII очереди.
95. Наследование по праву представления.
96. Круг наследников по праву представления. Права наследников по праву представления.
97. Круг обязательных наследников. Права обязательных наследников.
98. Порядок определения обязательной доли в наследстве.
99. Выморочное имущество.
100. Доказательства наследственных прав при наследовании по закону.
101. Основания призвания к наследству.
102. Принятие наследства.
103. Срок принятия наследства.
104. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
105. Право наследника на отказ от наследства. Правовая природа отказа от наследства.
106. Сроки для отказа от наследства.
107. Приращение наследственных долей.
108. Правовое положение недостойного наследника и лиц, лишенных права наследования.
109. Место оформления наследственных прав. Нотариальная контора (нотариус), оформляющие наследственные дела.
110. Принципы организации ведения наследственных дел в различных нотариальных округах.
111. Основные действия нотариуса при оформлении наследственных прав.
112. Оформление прав на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство.
113. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Досрочная выдача свидетельства о праве на наследство.
114. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по завещанию и по закону.
115. Содержание свидетельства о праве на наследство.
116. Выдача свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.
117. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
118. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
119. Наследование предприятия.
120. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
121. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
122. Наследование земельных участков и особенности их раздела.
123. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

124. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
125. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
126. Наследование жилых помещений (приватизированных квартир, квартир в ЖСК, жилых домов).
127. Наследование транспортных средств.
128. Наследование в области интеллектуальной собственности (переход авторских прав по наследству, наследование смежных прав).
129. Государственная пошлина (тариф) за выдачу свидетельств о праве на наследство.
130. Государственная регистрация перехода права собственности на имущество, полученное в порядке наследования.
131. Порядок раздела наследственного имущества. Раздел наследства по соглашению между наследниками.
132. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследственного имущества, принимаемые нотариусом.
133. Доверительное управление наследственным имуществом.
134. Порядок предъявления претензий кредиторов и залогодержателей.
135. Порядок исполнения наследниками обязательств по долгам наследодателя.
136. Ответственность наследников по искам о возмещении вреда, причиненного наследодателем.

### **Пример задачи для экзамена**

1. Сазонова, 85 лет, собственница дома, состоящего из двух комнат и кухни, и прилегающего земельного участка в 0,3 га, проживала вместе со своей дочерью Марией Мишиной, 65 лет, вдовой, и внучкой Клавдией, 36 лет. Находясь в больнице, Сазонова составила завещание, согласно которому оставляла свое имущество в определенных ею долях дочери Марии Мишиной, брату Григорию Гамову и младшей сестре Александре Аловой. В завещание она включила особые завещательные распоряжения, касающиеся ее похорон и увековечения ее памяти. Завещательница обязала наследников похоронить ее на кладбище с соблюдением православных религиозных обрядов, а после похорон устроить поминки, пригласив всех родственников и близких знакомых. На могиле следовало установить православный крест, изготовленный по заказу на металлургическом заводе, и надгробную гранитную плиту с соответствующей надписью, по усмотрению наследников. Завещание было удостоверено заместителем главного врача больницы по хозяйственной части. Спустя два месяца после возвращения из больницы Сазонова скончалась. За время болезни завещательницы Мария Мишина потратила много денег из сбережений матери, хранившихся дома, на лекарства для нее и покупки рекомендованных врачами диетических продуктов. После кончины Сазоновой ее брат и сестра не помогли Марии деньгами в организации похорон и в выполнении завещания в этой части, и она израсходовала все деньги наследодательницы. Однако при дележе наследства согласно завещанию еще до получения свидетельства о праве на наследство они потребовали, чтобы Мария Мишина выдала им доли наследственных денег.

Вопросы к задаче

1. Вправе ли была Мария Мишина потратить наследственные деньги на указанные цели до получения свидетельства о праве на наследство?
2. Подлежали бы исполнению завещательные распоряжения Сазоновой, если бы они не соответствовали сложившимся в данной местности обычаям?
3. Подлежат ли удовлетворению требования брата и сестры наследодательницы к Марии Мишиной о выдаче им причитающейся доли наследственных денег?



4. Действительно ли завещание Сазоновой? Какие проблемы возникнут у наследников в случае признания нотариусом завещания наследодательницы недействительным? Кто из них будет призван к наследованию?

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина  
Гражданское право  
Гражданское право (часть 3,4)

Экзаменационный билет № 1

1. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
2. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Слесарь В. получил увечье на производстве. Признан инвалидом 2 группы. Ему назначена пенсия 900 руб. в месяц. Средний заработок до увечья 2400 руб. Утрата профессиональной трудоспособности 40%. Установлена вина потерпевшего 50%. Определите суммы причитающихся выплат.

Зав. кафедрой гражданского права

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

**II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах**

Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Понятие и виды деликтных обязательств.
2. Отличие внедоговорных обязательств от договорных.
3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда.
4. Предупреждение причинения вреда.

5. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда.
6. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда.
7. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах.
8. Порядок возмещения вреда.

### Тема 2. Специальные деликты

#### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий.
4. Лица, привлекаемые к ответственности, объем возмещения вреда.
5. Условия освобождения от возмещения вреда.
6. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности.
7. Понятие источника повышенной опасности.
8. Условия возникновения обязательств.
9. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности.
10. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности.

### Тема 3. Особенности возмещения вреда

#### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
2. Объем и характер возмещения вреда, определение утраченного заработка, повреждением здоровья, возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда, понесенного смертью кормильца, возмещение расходов на погребение.
3. Специфика возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину при исполнении им трудовой обязанности.
4. Особенности возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.
5. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса и закона «О защите прав потребителей».
6. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред.
7. Специальные условия ответственности.
8. Сроки возмещения.
9. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

### Тема 4. Общие положения о кондикционных обязательствах. Компенсация морального вреда

#### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
2. Место кондикционных обязательств в системе гражданских правоотношений.
3. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
4. Получение недолжного.
5. Неосновательное сбережение имущества.
6. Содержание и исполнение кондикционного обязательства.
7. Ограничения кондикции.

8. Компенсация морального вреда в охранительных обязательствах.
9. Основания возникновения обязательств по компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда.

#### Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны

##### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.
2. Источники права интеллектуальной собственности в РФ.
3. Объекты авторского права.
4. Понятие и виды объекта авторского права.
5. Охраняемые и не охраняемые законом элементы произведения.
6. Понятие обнародования произведения и его характеристика.
7. Понятие опубликования произведения.
8. Понятие и признаки служебного произведения.
9. Понятие и виды произведений.
10. Компьютерные технологии и Интернет-ресурсы в системе правового регулирования.
11. Понятие и виды субъектов авторского права.
12. Понятие и характеристика авторства.
13. Первичные субъекты авторского права. Презумпция авторства.
14. Цель и назначение организаций по охране авторских прав.
15. Деятельность государства в сфере охраны права интеллектуальной собственности и аккредитация организаций по управлению авторскими правами.
16. Разновидности субъективных авторских прав и их специфика.
17. Содержание исключительного права на произведение.
18. Понятие права следования и права доступа.
19. Срок действия исключительного права на произведение.
20. Переход исключительного права на произведение по наследству.
21. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
22. Переход произведения в общественное достояние.

#### Тема 6. Авторский договор. Смежные права. Защита авторских и смежных прав

##### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение.
2. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
4. Договор авторского заказа.
5. Основания, условия и последствия прекращения авторского договора.
6. Обстоятельства досрочного прекращения авторского договора.
7. Смежные права. Особенности смежных прав.
8. Субъекты и объекты смежных прав.
9. Виды смежных прав.
10. Основания возникновения. Особенности осуществления смежных прав.
11. Срок действия исключительного смежного права и его исчисление.
12. Использование объектов смежных прав.
13. Российские организации по коллективному управлению смежными правами.
14. Понятие защиты авторских и смежных прав. Понятие права на защиту авторских и смежных прав.
15. Виды субъектов, имеющих право на защиту авторских и смежных прав.
16. Предмет защиты.
17. Способы защиты авторских и смежных прав.

18. Способы обеспечения иска.
19. Разновидности организационных мероприятий по защите авторских и смежных прав.

#### Тема 7. Объекты и субъекты патентных прав

##### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Патентное право в системе гражданского права.
2. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
3. Понятие и виды субъектов патентных прав.
4. Система патентных организаций в современной России.
5. Понятие и сроки действия патента.
6. Документы, входящие в состав заявки.
7. Цель формальной экспертизы заявки. Временная правовая охрана изобретения.
8. Цель экспертизы заявки по существу.
9. Преобразование заявки. Отзыв заявки.
10. Основания для признания недействительным патента.
11. Патентные пошлины. Поддержание действия ранее выданных патентов.
12. Патентные права. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец, право на получение патента, исключительное право. Право на использование объекта патентных прав.
13. Порядок и особенности уступки патентных прав и выдачи разрешений на использование запатентованных объектов.
14. Досрочное прекращение действия патента.
15. Восстановление действия патента.
16. Защита прав авторов и патентообладателей.

#### Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации

##### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Субъекты права на фирменное наименование.
2. Понятие, принципы и структура фирменного наименования.
3. Содержание права на фирменное наименование.
4. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, их виды.
5. Коллективные и общеизвестные знаки.
6. Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания.
7. Использование и передача прав на товарные знаки.
8. Исключительное право на товарный знак.
9. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.
10. Прекращение прав на данные объекты.
11. Специфика заключения и содержания лицензионного договора. Франчайзинг. Регистрация договоров в отношении товарных знаков.
12. Коммерческие обозначения. Понятие, виды обозначений.
13. Возникновение правовой охраны.
14. Способы защиты прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, коммерческие обозначения.
15. Товарные знаки и доменные имена.
16. Разрешение споров.

#### Тема 9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности

##### *Вопросы для самоподготовки:*

1. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие и сущность секрета производства.
2. Объекты права ноу-хау. Правовой режим информационных ресурсов.

3. Исключительное право на секрет производства.
4. Правообладатели на секрет производства.
5. Характеристика лицензий и их виды.
6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
7. Формы и способы защиты прав на секрет производства.
8. Права на селекционные достижения.
9. Объекты селекционного достижения: сорт растений и порода животных.
10. Критерии охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность и стабильность.
11. Содержание прав авторов селекционных достижений и их защита.
12. Процедура оформления заявки на выдачу патента на селекционное достижение.
13. Использование селекционных достижений. Виды лицензий по селекционным достижениям.
14. Формы и способы защиты прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.
15. Права на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральных микросхем.
16. Основные требования к охраноспособности.
17. Особенности регистрации топологии.
18. Право на воспроизведение и право на распространение данных объектов.
19. Специфика в использовании прав на топологию микросхемы.

#### Тема 10. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права.

1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право».
2. Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?
3. Возникновение наследственного права в историческом плане.
4. Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?
5. Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?
6. В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?
7. Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?
8. Регулирование наследования в зарубежных странах.
9. Система источников наследственного права.
10. Нормативные акты наследственного права.
11. Основные принципы наследственного права.
12. Государство и его возможности наследования.

#### Тема 11. Правомочия субъектов наследственного права

1. Правомочия наследодателя и наследника.
2. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?
3. Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?
4. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?
5. Каковы правомочия представителя наследника?

#### Тема 12. Открытие наследства. Призвание к наследованию.

1. Как определяется понятие «открытие наследства»?
2. Основания открытия наследства.
3. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?
4. Как определяется место открытия наследства?
5. Каково значение времени открытия наследства?

6. Какие субъекты могут призываться к наследованию?
7. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.
8. Какое лицо называют «наследником»?
9. Какие лица не могут призываться к наследованию?

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

**III. Пример задачи:**

Работник лесохимического комбината Михеев похитил из цистерны, принадлежащей лесохимкомбинату, метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Баранова. В результате отравления Баранов потерял зрение на оба глаза и стал инвалидом 1-й группы, а сам Михеев утратил зрение на 50% и стал инвалидом 2-й группы. Считая, что метиловый спирт является источником повышенной опасности, Баранов предъявил к комбинату как к владельцу иск о возмещении причиненного ему имущественного и морального вреда. Аналогичный иск к комбинату предъявил и Михеев.

Подлежат ли иски Баранова и Михеева удовлетворению?

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены ошибки в решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

**IV. Примеры письменных заданий**

1. Составьте схему с указанием характерных условий деликтной ответственности (§ 1 гл. 30 ГК РФ).
2. Проведите сравнительный анализ различных оснований наследования.
3. Проведите письменно сравнительный анализ ст. 1068 и 1069 ГК РФ.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ на задание неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ на задание полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

**V. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

**Вариант 1**

1. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности имеет целью
  - А) наказать правонарушителя
  - Б) обогатить потерпевшего
  - В) восстановить имущественную сферу потерпевшего от правонарушения
  - Г) взыскать убытки в доход государства
  
2. Необходимым признаком причинной связи не является
  - А) односторонний характер
  - Б) объективный характер
  - В) конкретный характер
  - Г) субъективный характер
  
3. К признакам личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, не относится:
  - А) неотчуждаемость и непередаваемость
  - Б) абсолютный характер
  - В) личный характер
  - Г) относительный характер

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная литература:***

1. Иванова, Е.В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / Е.В.Иванова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 449с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467937>.
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570>.
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451462>.

***Дополнительная литература:***

1. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05370-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B703EF5E-B181-4D0C-9A28-D2ECBBFBC86A](http://www.biblio-online.ru/book/B703EF5E-B181-4D0C-9A28-D2ECBBFBC86A).

2. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05371-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3C5A7564-8B10-4CBB-9110-344CC7BC5D01](http://www.biblio-online.ru/book/3C5A7564-8B10-4CBB-9110-344CC7BC5D01).

3. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05372-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/878A84AE-A4F1-46D5-9C8D-54380970B35D](http://www.biblio-online.ru/book/878A84AE-A4F1-46D5-9C8D-54380970B35D).

4. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 543 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online»; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

5. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9ADF70E9-D43F-4AFF-A027-A3FD38D3D982](http://www.biblio-online.ru/book/9ADF70E9-D43F-4AFF-A027-A3FD38D3D982).

6. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7ECB2C42-7B71-4DCE-861C-B26BC59971AE](http://www.biblio-online.ru/book/7ECB2C42-7B71-4DCE-861C-B26BC59971AE).

7. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26](http://www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26).

8. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1171295D-7981-4094-8BB1-8F86843C4414](http://www.biblio-online.ru/book/1171295D-7981-4094-8BB1-8F86843C4414).

9. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8](http://www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8).

10. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459154>.

11. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455974>.

12. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00561-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9](http://www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9).

Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Антология



мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84](http://www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b><br/><b>Аудитория № 401</b><br/>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p><b>Аудитория № 314</b><br/>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p><b>Аудитория № 310</b><br/>Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b><br/><b>Аудитория № 203</b><br/>Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p> | <p>450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> |
|---|---|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Гражданское право  
Гражданское право (часть 3,4)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 55,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 36                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 16,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36                      |

Форма контроля:  
экзамен, 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |            |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|---|------------|----|----|---|---|
|       |   | ЛК  | ПР/С<br>ЕМ | ЛР | СР |   |   |
| 1     | 2   | 3   | 4          | 5  | 6  | 7   | 8   |
|       | <b>Модуль 1. Внедоговорные обязательства</b>  |   |            |    |    |   |   |
|       | <p><u>Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/>           1. Понятие и виды деликтных обязательств.<br/>           2. Отличие внедоговорных обязательств от договорных.<br/>           3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда.<br/>           4. Предупреждение причинения вреда.<br/>           5. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда.<br/>           6. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда.<br/>           7. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах.<br/>           8. Порядок возмещения вреда.</p> <p><i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p> | 2   | 2          |    | 2  | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование  |
|       | <p><u>Тема 2. Специальные деликты</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/>           1. Ответственность за вред, причиненный актами власти.<br/>           2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.<br/>           3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий.<br/>           4. Лица, привлекаемые к ответственности, объем возмещения</p>  | 1   | 2          |    | 1  | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы  | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование  |

|   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|
| <p>вреда.<br/> 5. Условия освобождения от возмещения вреда.<br/> 6. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности.<br/> 7. Понятие источника повышенной опасности.<br/> 8. Условия возникновения обязательств.<br/> 9. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности.<br/> 10. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности. <i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p>  |   |   |  |   | <p>(электронные учебники), по заданию преподавателя</p>  |   |
| <p><u>Тема 3. Особенности возмещения вреда</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/> 1. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.<br/> 2. Объем и характер возмещения вреда, определение утраченного заработка, повреждением здоровья, возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда, понесенного смертью кормильца, возмещение расходов на погребение.<br/> 3. Специфика возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину при исполнении им трудовой обязанности.<br/> 4. Особенности возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.<br/> 5. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса и закона «О защите прав потребителей».<br/> 6. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред.<br/> 7. Специальные условия ответственности.<br/> 8. Сроки возмещения.<br/> 9. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда. <i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p> | 2 | 4 |  | 1 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/> 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p> |
| <p><u>Тема 4. Общие положения о кондикционных обязательствах.</u><br/> <u>Компенсация морального вреда</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/> 1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.</p>  | 1 | 4 |  | 2 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/> 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>   | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных</p>                       |

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
| <p>2. Место кондикционных обязательств в системе гражданских правоотношений.</p> <p>3. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.</p> <p>4. Получение недолжного.</p> <p>5. Неосновательное сбережение имущества.</p> <p>6. Содержание и исполнение кондикционного обязательства.</p> <p>7. Ограничения кондикции.</p> <p>8. Компенсация морального вреда в охранительных обязательствах.</p> <p>9. Основания возникновения обязательств по компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда.</p> <p><i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p>  |   |   |  |   | <p>учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>   | <p>заданий, тестирование</p>  |
| <p><b><u>Модуль 2 Право интеллектуальной собственности</u></b></p>   |   |   |  |   |  |   |
| <p><u>Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны</u></p> <p><i>Вопросы для самоподготовки:</i></p> <p>1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Источники права интеллектуальной собственности в РФ.</p> <p>3. Объекты авторского права.</p> <p>4. Понятие и виды объекта авторского права.</p> <p>5. Охраняемые и не охраняемые законом элементы произведения.</p> <p>6. Понятие обнародования произведения и его характеристика.</p> <p>7. Понятие опубликования произведения.</p> <p>8. Понятие и признаки служебного произведения.</p> <p>9. Понятие и виды произведений.</p> <p>10. Компьютерные технологии и Интернет-ресурсы в системе правового регулирования.</p> <p>11. Понятие и виды субъектов авторского права.</p> <p>12. Понятие и характеристика авторства.</p> <p>13. Первичные субъекты авторского права. Презумпция авторства.</p> <p>14. Цель и назначение организаций по охране авторских прав.</p> <p>15. Деятельность государства в сфере охраны права интеллектуальной собственности и аккредитация организаций по управлению авторскими правами.</p> | 2 | 2 |  | 2 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p> |

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
| <p>16. Разновидности субъективных авторских прав и их специфика.<br/> 17. Содержание исключительного права на произведение.<br/> 18. Понятие права следования и права доступа.<br/> 19. Срок действия исключительного права на произведение.<br/> 20. Переход исключительного права на произведение по наследству.<br/> 21. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.<br/> 22. Переход произведения в общественное достояние.<br/> ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p>   |   |   |  |   |  |   |
| <p><u>Тема 6. Авторский договор. Смежные права. Защита авторских и смежных прав</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/> 1. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение.<br/> 2. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.<br/> 3. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.<br/> 4. Договор авторского заказа.<br/> 5. Основания, условия и последствия прекращения авторского договора.<br/> 6. Обстоятельства досрочного прекращения авторского договора.<br/> 7. Смежные права. Особенности смежных прав.<br/> 8. Субъекты и объекты смежных прав.<br/> 9. Виды смежных прав.<br/> 10. Основания возникновения. Особенности осуществления смежных прав.<br/> 11. Срок действия исключительного смежного права и его исчисление.<br/> 12. Использование объектов смежных прав.<br/> 13. Российские организации по коллективному управлению смежными правами.<br/> 14. Понятие защиты авторских и смежных прав. Понятие права на защиту авторских и смежных прав.<br/> 15. Виды субъектов, имеющих право на защиту авторских и</p> | 1 | 2 |  | 1 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/> 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p> |

|   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|
| <p>смежных прав.<br/> 16. Предмет защиты.<br/> 17. Способы защиты авторских и смежных прав.<br/> 18. Способы обеспечения иска.<br/> 19. Разновидности организационных мероприятий по защите авторских и смежных прав.<br/> ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p>   |   |   |  |   |  |   |
| <p><u>Тема 7. Объекты и субъекты патентных прав</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/> 1. Патентное право в системе гражданского права.<br/> 2. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.<br/> 3. Понятие и виды субъектов патентных прав.<br/> 4. Система патентных организаций в современной России.<br/> 5. Понятие и сроки действия патента.<br/> 6. Документы, входящие в состав заявки.<br/> 7. Цель формальной экспертизы заявки. Временная правовая охрана изобретения.<br/> 8. Цель экспертизы заявки по существу.<br/> 9. Преобразование заявки. Отзыв заявки.<br/> 10. Основания для признания недействительным патента.<br/> 11. Патентные пошлины. Поддержание действия ранее выданных патентов.<br/> 12. Патентные права. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец, право на получение патента, исключительное право. Право на использование объекта патентных прав.<br/> 13. Порядок и особенности уступки патентных прав и выдачи разрешений на использование запатентованных объектов.<br/> 14. Досрочное прекращение действия патента.<br/> 15. Восстановление действия патента.<br/> 16. Защита прав авторов и патентообладателей.<br/> ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p> | 2 | 4 |  | 2 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/> 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p> |
| <p><u>Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/> 1. Субъекты права на фирменное наименование.<br/> 2. Понятие, принципы и структура фирменного наименования.<br/> 3. Содержание права на фирменное наименование.<br/> 4. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания,</p>   | 2 | 4 |  | 1 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/> 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>   | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>              |



|   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|
| <p>наименования места происхождения товара, их виды.<br/> 5. Коллективные и общеизвестные знаки.<br/> 6. Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания.<br/> 7. Использование и передача прав на товарные знаки.<br/> 8. Исключительное право на товарный знак.<br/> 9. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.<br/> 10. Прекращение прав на данные объекты.<br/> 11. Специфика заключения и содержания лицензионного договора. Франчайзинг. Регистрация договоров в отношении товарных знаков.<br/> 12. Коммерческие обозначения. Понятие, виды обозначений.<br/> 13. Возникновение правовой охраны.<br/> 14. Способы защиты прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, коммерческие обозначения.<br/> 15. Товарные знаки и доменные имена.<br/> 16. Разрешение споров.<br/> ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p>                |   |   |  |   | <p>гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>   | <p>тестирование</p>   |
| <p><u>Тема 9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности</u><br/> <i>Вопросы для самоподготовки:</i><br/> 1. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие и сущность секрета производства.<br/> 2. Объекты права ноу-хау. Правовой режим информационных ресурсов.<br/> 3. Исключительное право на секрет производства.<br/> 4. Правообладатели на секрет производства.<br/> 5. Характеристика лицензий и их виды.<br/> 6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.<br/> 7. Формы и способы защиты прав на секрет производства.<br/> 8. Права на селекционные достижения.<br/> 9. Объекты селекционного достижения: сорт растений и порода животных.<br/> 10. Критерии охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность и стабильность.<br/> 11. Содержание прав авторов селекционных достижений и их защита.</p> | 1 | 2 |  | 1 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/> 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p> |

|  |  |   |   |  |     |  |   |
|--|--|---|---|--|-----|--|---|
|  | <p>12. Процедура оформления заявки на выдачу патента на селекционное достижение.</p> <p>13. Использование селекционных достижений. Виды лицензий по селекционным достижениям.</p> <p>14. Формы и способы защиты прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.</p> <p>15. Права на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральных микросхем.</p> <p>16. Основные требования к охраноспособности.</p> <p>17. Особенности регистрации топологии.</p> <p>18. Право на воспроизведение и право на распространение данных объектов.</p> <p>19. Специфика в использовании прав на топологию микросхемы.</p> <p><i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p>  |   |   |  |     |  |   |
|  | <b><u>Модуль 3. Наследственное правопреемство</u></b>  |   |   |  |     |  |   |
|  | <p><u>Тема 10. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права.</u></p> <p>1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право».</p> <p>2. Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?</p> <p>3. Возникновение наследственного права в историческом плане.</p> <p>4. Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?</p> <p>5. Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?</p> <p>6. В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?</p> <p>7. Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?</p> <p>8. Регулирование наследования в зарубежных странах.</p> <p>9. Система источников наследственного права.</p> <p>10. Нормативные акты наследственного права.</p> <p>11. Основные принципы наследственного права.</p> <p>12. Государство и его возможности наследования.</p> <p><i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p> | 2 | 4 |  | 1,8 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p> |
|  | <p><u>Тема 11. Правомочия субъектов наследственного права</u></p> <p>1. Правомочия наследодателя и наследника.</p>   | 1 | 2 |  | 1   | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>   | <p>опрос (в устной и письменной</p>   |

|  |   |    |    |  |  |  |   |
|--|---|----|----|--|--|--|---|
|  | <p>2. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?</p> <p>3. Какие полномочия исполнителя завещания (душеприказчика)?</p> <p>4. Каковы полномочия нотариуса в оформлении наследственных прав?</p> <p>5. Каковы полномочия представителя наследника?<br/> <i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p>  |    |    |  | <p>заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p>   |   |
|  | <p><u>Тема 12. Открытие наследства. Призвание к наследованию.</u></p> <p>1. Как определяется понятие «открытие наследства»?</p> <p>2. Основания открытия наследства.</p> <p>3. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?</p> <p>4. Как определяется место открытия наследства?</p> <p>5. Каково значение времени открытия наследства?</p> <p>6. Какие субъекты могут призываться к наследованию?</p> <p>7. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.</p> <p>8. Какое лицо называют «наследником»?</p> <p>9. Какие лица не могут призываться к наследованию?<br/> <i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</i></p> | 1  | 4  |  | 1  | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p> |
|  | <b>Всего часов:</b>   | 18 | 36 |  | 16,8   |  |   |