

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры протокол № 4 от «24»
ноября 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  / Ф.Х.Галиев

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История политических и правовых учений**

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

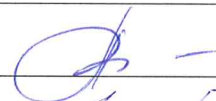


40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): к.полит.н., доцент А.В. Васильев	 / _____
к.ю.н., доцент Р.Н. Еникеев	 / _____
к.ю.н., доцент И.И. Ларинбаева	 / _____

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «24» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1. Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния Уметь: выявлять основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния
		ОПК-1.2 проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	ОПК-2.1. Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развитии мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1 анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1. Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния Уметь: выявлять основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Не знает на удовлетворительном уровне основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния
ОПК-1.2 проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне формирования	Не знает на удовлетворительном уровне нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной

гражданской позиции и патриотизме	деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме
-----------------------------------	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-2.1 понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	ОПК-2.1. Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Умеет на на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Не знает на удовлетворительном уровне выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. . Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1 анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1. Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: применять в профессиональной деятельности знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Решение тестовых заданий, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-1.2 проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	ОПК-2.1. Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Устный опрос. решение тестовых заданий,
	Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				70
Текущий контроль	40			40
1. Опрос	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	12	0	26
3. Интерактивное занятие	2	1	0	2
Рубежный контроль				30
1. Письменное задание	30	1	0	30
Модуль 2				30
Текущий контроль	20			20
1. Опрос	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	1	10	0	10
3. Интерактивное занятие	2	1	0	2

Рубежный контроль				10
1. Письменное задание	10	1	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы для проведения зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства
12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).
16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в

31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.
Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам зачета:

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

1. Политико-правовые учения античности.
2. Политико-правовая мысль Древней Греции.
3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме.
4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
5. Политико-правовые идеи раннего христианства
6. Учение Августина Аврелия
7. Учение Фомы Аквинского.
8. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена.
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария).

Тема 4. Политические и правовые учения в России

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.

3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм
3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии. Научный позитивизм
6. Марксизм о государстве и праве.

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

1. Учения Остина, Еллинека
2. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
3. Либерализм в Англии и Франции.
4. Юридический позитивизм. Социологические концепции государства и права.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов или определить соответствие.

Пример варианта теста:

1. Порядок смены государств в «порочном круге» Платона

- А. тимократия, олигархия, демократия, тирания
- В. тимократия, демократия, олигархия, тирания
- С. олигархия, демократия, тимократия, тирания
- Д. тимократия, тирания, демократия, олигархия

2. Сколько сословий должно было быть в «идеальном» государстве Платона?

- А. 4
- В. 5
- С. 2
- Д. 3

3. Определите соответствие:

- А. Курбский

- В. Карамзин
- С. Пестель
- Д. Чаадаев

1. «Русская правда»
2. «Переписка с Иваном Грозным»
3. «Записка о древней и новой России»
4. «Философические письма»

4. Определите соответствие:

- А. Макиавелли
- В. Боден
- С. Гроций
- Д. Локк

1. «О праве войны и мира»
2. «Два трактата о правлении»
3. «Шесть книг о республике»
4. «Государь»

5. Определите соответствие:

- А. Платон
- В. Аристотель
- С. Полибий
- Д. Цицерон

1. Афинская полития
2. Законы
3. Об обязанностях
4. Всеобщая история

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) Модуль 1

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) Модуль 2

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме
Примерный образец интерактивного занятия**

Темы дебатов

1. Суд над Гроцием
2. Достоинства и недостатки учения Макиавелли
3. Учение о суверенитете Бодена и современное государственно-правовое развитие: актуально или устарело?
4. Возможно ли государство Т. Мора?

Методика проведения дебатов:

Основные элементы дебатов: тема, утверждающая сторона, отрицающая сторона, аргументы, доказательства, перекрестные вопросы, решение судей.

Цель дебатов: убедить судей в выбранной спорной позиции.

Принципы поведения во время дебатов:

1. Уважение к убеждениям противника.
2. Стремление понять взгляды и убеждения противника, вникнуть в суть его позиции – необходимые условия продуктивности дебатов.
3. Эффективность дебатов во многом зависит от опоры на логику, от владения искусством аргументации.

Действующие лица дебатов

1. Группа делится на три команды: первая команда, отстаивающая тезис - команда утверждения, вторая команда, опровергающая тезис - команда отрицания, третья команда – спикеры, завершающие выступления - команда обобщения.
2. Судьи - оценивают дебаты по аргументам, доказательствам и суждениям, выслушивают речи спикеров.
3. Таймкипер («хранитель времени») – следит за соблюдением регламента дебатов.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

1. Нацизм и сталинизм: общее и особенные идейные положения
2. Достоинства и недостатки учения Эрлиха
3. Неолиберализм XX в. и современное государственно-правовое развитие: актуально или устарело?
4. Возможно ли социальное государство?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения). Для 1 Модуля

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 30 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения). Для 2 Модуля

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450131>

Дополнительная литература:

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470139>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.

7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 401 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser P0726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История политических и правовых учений**
семестр 2 курса
очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	44,2
лекций	16
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1						
1.	<p><u>Тема 1.</u> Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОПК- 1.1., ОПК- 1.2., ОПК- 2.1.)</p> <p>1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.</p> <p>2. Функции Истории политических и правовых учений.</p> <p>3. Методология Истории политических и правовых учений.</p> <p>4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.</p> <p>5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.</p> <p>6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p>	2	2		3,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

						использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (ОПК- 1.1., ОПК- 1.2., ОПК- 2.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-правовые учения античности. 2. Политико-правовая мысль Древней Греции. 3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. 4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья 5. Политико-правовые идеи раннего христианства 6. Учение Августина Аврелия 7. Учение Фомы Аквинского. 8. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.). 	2	6		12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий

3.	<p><u>Тема 3.</u> Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм (ОПК- 1.1., ОПК- 1.2., ОПК- 2.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение Н. Макиавелли 2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена. 3. Политико-правовые идеи Реформации 4. Политико-правовые идеи раннего социализма 5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза). 6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк) 7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария). 	2	6		12	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
4.	<p><u>Тема 4.</u> Политические и правовые учения в России (ОПК- 1.1., ОПК- 1.2., ОПК- 2.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и 	2	6		12	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к

	<p>становление политических и правовых идей в средневековой Руси.</p> <p>2. Политико-правовые учения XVII в.</p> <p>3. Политико-правовые учения XVIII в.</p> <p>4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.</p> <p>5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	интерактивным занятиям
5	<p><u>Тема 5.</u> Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОПК- 1.1., ОПК- 1.2., ОПК- 2.1.)</p> <p>1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).</p>	4	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>2. Научный позитивизм</p> <p>3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в</p> <p>4. Историческая школа права.</p> <p>5. Основные течения политико-правовой идеологии. Научный позитивизм</p> <p>6. Марксизм о государстве и праве.</p>					<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	Модуль 2						
6	<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОПК- 1.1., ОПК- 1.2., ОПК- 2.1.)</p> <p>1. Учения Остина, Еллинека</p> <p>2. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена</p> <p>3. Либерализм в Англии и Франции.</p> <p>4. Юридический позитивизм. Социологические концепции</p>	4	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	государства и права.					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	Всего часов:	16	28		63,8		

