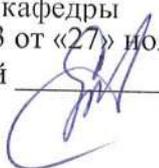


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 3 от «27» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Согласовано:

Председатель УМК института

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Основы научных исследований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

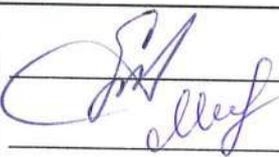
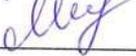
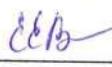
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель)	
д.ю.н., профессор Е.М. Тужилова-Орданская	
к.ю.н., доцент Р.М. Шагеева	
к.ю.н., доцент Е.В. Ежова	

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры гражданского права протокол от «27» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере	ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов		ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает		ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	

		правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	
	ПК- 3. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	ПК- 3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1. Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
		ПК- 3.2. Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК- 3.2. Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений	ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-4.1. Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
		ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	ПК-4.2. Знать: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений
		ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-4.3. Знать: признаки правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения

		<p>ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p>	<p>ПК-4.5. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p>
		<p>ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>
	<p>ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>	<p>ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>
		<p>ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах</p>
	<p>ПК-6. Способен осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>	<p>ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>	<p>ПК-6.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>

		ПК-6.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-6.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов Сформированное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

	юридических документов		
ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов Сформированное умение правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и формулировка компетенции:ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Уметь: различать	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	Полные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Сформированное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере

	специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере		
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников опубликования правоприменительной практики Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Полные знания источников опубликования правоприменительной практики Сформированное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

Код и формулировка компетенции: ПК- 3. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции			
ПК- 3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1. Знать: антимонопольное законодательство в Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Полные и системные знания антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК- 3.2. Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК- 3.2. Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Сформированное, системное и последовательное умение прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Код и формулировка компетенции:ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	ПК-4.1. Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Полные знания правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

юридических лиц	и некоммерческих юридических лиц		
ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	ПК-4.2. Знать: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	Полные знания основ правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений Сформированное умение защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений
ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-4.3. Знать: признаки правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения	Полные знания признаков правонарушений Сформированное умение юридически правильно квалифицировать правонарушения
ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	ПК-4.5. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Полные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Сформированное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений

	использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений		
ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Полные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Полные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям Сформированное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах	Полные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах

судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях			
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:ПК-6.Способен осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-6.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере	Сформированное умение принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере
ПК-6.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-6.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Полные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Сформированное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),

перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Письменные задания Курсовая работа
	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Письменные задания Курсовая работа
	Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	Курсовая работа
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	Курсовая работа
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Устный опрос. Курсовая работа

правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
ПК- 3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1. Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Курсовая работа
	Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Курсовая работа
ПК- 3.2. Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК- 3.2. Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Курсовая работа
ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-4.1. Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Курсовая работа
ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	ПК-4.2. Знать: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	Курсовая работа
	Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	Курсовая работа
ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-4.3. Знать: признаки правонарушения	Курсовая работа
	Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения	Курсовая работа
ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и	ПК-4.5. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Устный опрос. Курсовая работа

расследования правонарушений	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений	Курсовая работа
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Курсовая работа
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Курсовая работа
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Курсовая работа
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах	Курсовая работа
ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-6.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере	Курсовая работа
ПК-6.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-6.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Устный опрос. Курсовая работа
	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины
Основы научной деятельности
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	10	0	10
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-7			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	15	0	15
2. Интерактивное занятие	5	2		10
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Вопросы для проведения зачета

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».
Отличительные признаки науки.
Цель и задачи науки.
Субъект и объект науки.
Определение научного исследования.
Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
Формы и методы научного исследования.
Этапы научно-исследовательской работы.
Понятие методологии научного знания.
Метод, способ и методика.
Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
Формулирование темы научного исследования.
Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
Постановка проблемы исследования, ее этапы.
Определение цели и задач исследования.
Планирование научного исследования.
Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
Структура научно-исследовательской работы.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Планирование научно-исследовательской работы»

- 1. Вид интерактива: «Работа с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами».**
- 2. Порядок проведения:**

1. Проведение занятия:

1. Каждый студент выбирает и согласовывает с преподавателем тему научного исследования.

2. Затем студент под руководством преподавателя осуществляет работу с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами с целью составления плана НИР, постановки проблемы исследования, определения целей и задач исследования.

2. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания

1 вариант

Задание 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».

Задание 2. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Курсовая работа

Тематика курсовой работы определяется студентом исходя из гражданско-правовой специализации, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская деятельность студента.

За выполнение преддипломной курсовой работы студенту выставляется оценка "Отлично", "Хорошо", "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Актуальные проблемы потребительского кредитования в Российской Федерации.
2. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
3. Аудио- и видеозаписи в гражданском судопроизводстве.
4. Бремя доказывания в гражданском процессе Российской Федерации.
5. Вещно-правовые способы защиты имущественных прав собственника.
6. Владение и владельческая защита в гражданском праве России.
7. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
8. Вопросы теории и практики рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием ребенка
9. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
10. Гражданско-правовой договор в системе механизмов правового регулирования.
11. Договор купли-продажи акций/долей российских юридических лиц: вопросы применимого права.
12. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) в гражданском праве РФ
13. Договор счета эскроу в гражданском праве РФ
14. Договор условного депонирования в гражданском праве РФ
15. Договор энергоснабжения в гражданском праве Российской Федерации.
16. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общее имущество супругов.

17. Завещательный отказ в российском гражданском праве.
18. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
19. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
20. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств.
21. Защита прав акционеров как приоритетное направление в международном корпоративном праве.
22. Защита прав миноритарных акционеров в Российской Федерации.
23. Защита прав потребителя по законодательству РФ и стран Евросоюза.
24. Защита прокурором публичного интереса в гражданском процессе.
25. Злоупотребление гражданскими процессуальными правами в гражданском процессе
26. Злоупотребление свободой договора в гражданском праве.
27. Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения.
28. Индемнити в российском и зарубежном праве.
29. Институт вины в гражданском праве России.
30. Институт добровольного исполнения исполнительного документа.
31. Институт конкурсного кредитора в деле о банкротстве: особенности правового статуса.
32. Искусственный земельный участок как объект гражданского права: проблемы понятия, индивидуализации и оборотоспособности.
33. Использование государственных ценных бумаг РФ в целях повышения капитализации банков.
34. Исторические аспекты возникновения системы исполнительного производства. Необходимость и цели реформирования системы исполнительного производства.
35. Кассационное производство в гражданском процессе России.
36. Конвалидация ничтожных сделок.
37. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве.
38. Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса.
39. Консенсуальный договор займа в российском гражданском праве.
40. Корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права.
41. Договор купли-продажи.
42. Виды договора купли-продажи.
43. Договор мены.
44. Договор дарения. Пожертвование.
45. Договор постоянной ренты.
46. Договор пожизненной ренты.
47. Договор пожизненного содержания с иждивением.
48. Договор аренды.
49. Виды договора аренды.
50. Договоры социального найма жилого помещения.
51. Договор коммерческого найма жилого помещения.
52. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
53. Договор подряда.
54. Виды договора подряда.
55. Договор возмездного оказания услуг.
56. Договор перевозки.
57. Виды договора перевозки.
58. Договор об организации перевозок.
59. Договор транспортной экспедиции.
60. Договор займа.
61. Кредитный договор и его виды.

62. Договор финансирования под уступку денежного требования.
63. Договор банковского вклада и его виды.
64. Договор банковского счета и его виды.
65. Расчетные правоотношения.
66. Договор хранения.
67. Виды договора хранения.
68. Договор страхования.
69. Виды договор страхования.
70. Договоры поручения, комиссии, агентирования.
71. Действия в чужом интересе без поручения.
72. Договор доверительного управления имуществом.
73. Договор коммерческой концессии.
74. Договор простого товарищества.
75. Виды договора простого товарищества.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434162>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438362>

Дополнительная литература:

3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradicij-k-innovaciyam-438123>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор PanasonicPT-LB78V.</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Библиотека (абонемент №4) Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Стол-кафедра - 2 шт. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Шкаф выставочный – 2 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 10 шт. Моноблок - 4 шт. Сканер штрих-кодов с подставкой - 3 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ KyoceraM240 dnECOSYS – 1 шт. МФУ HPLaserJetProM132a – 1 шт.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы научных исследований
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	5,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт – 7 семестр.

курсовая работа - 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Модуль 1</p> <p><i>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.</p>	1	2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Устный опрос. Письменные задания
2.	<p><i>Тема 2. Научное исследование и его этапы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.</p>	1	2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Устный опрос. Письменные задания
3.	<p><i>Тема 3. Методологические основы научного знания (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>		2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Устный опрос. Письменные задания
4.	<p><i>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.</p>	1	3		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.					занятию	
5	<i>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i> Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.	1	3		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
6	<i>Модуль 2</i> <i>Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i> Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.		2		4	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
7	<i>Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5)</i> Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.		2		2,8	Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос. Письменные задания
8	<i>Курсовая работа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</i>				20		
	Всего часов:	4	16		46,8		