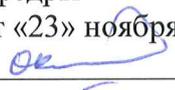
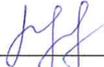


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «23» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  /О.М.Крылов

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Правовые основы государственной службы

обязательная часть

**программа специалитета**

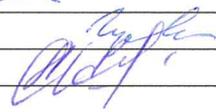
Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Кузнецов И.А. к.ю.н., доцент Гумерова Л.Ш. к.ю.н., доцент Аминов И.Р.	  	/Кузнецов И.А. /Гумерова Л.Ш. /Аминов И.Р.
--	--	--

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного права протокол № 3 от «23» ноября 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права

протокол № 4 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ О.М. Крылов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 2
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 2 4

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

**установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности. Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме.
		ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3. Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, готовность соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей
		ОПК-7.2. Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Знать: признаки противоправного поведения с сфере государственной службы. Уметь: выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы государственной службы» относится к обязательной части.

Дисциплина «Правовые основы государственной службы» изучается:

При очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре

Целью изучения дисциплины «Правовые основы государственной службы в РФ» является формирование у студентов в рамках общей профессиональной культуры правового компонента, необходимого для эффективного осуществления служебных обязанностей, изучение основных категорий, используемых при правовом регулировании государственной службы, формирование у студентов достаточной теоретической базы как возможной основы их будущего диссертационного исследования или практической деятельности, выработка умения критически осмысливать и оценивать современные концепции в области изучаемой дисциплины, подготовку к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Полные и системные знания нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности  Сформированное, системное и последовательное умение применять в профессиональной деятельности навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме

	позиции и патриотизме		
ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3. Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания профессионального долга  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл профессионального долга	Полные и системные знания профессионального долга  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл профессионального долга

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-7.1. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, готовность соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих их законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  Отсутствие владения, низкий и недостаточный уровень владения навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей	Полные и системные знания компетенций, функций и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  Сформированное, системное и последовательное владение навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей
ОПК-7.2. Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Знать: признаки противоправного поведения в сфере государственной службы. Уметь: выявлять и квалифицировать поведение как	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков противоправного поведения в сфере государственной службы.  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему	Полные и системные знания признаков противоправного поведения в сфере государственной службы.  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения.

	противоправно е на основе сформированн ого к нему нетерпимого отношения.	нетерпимого отношения.	
--	---	------------------------	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности	Устный опрос. Письменные задания Решение и обсуждение задач, решение тестов
	Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Письменные задания Решение и обсуждение задач
ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3. Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Устный опрос. Письменные задания Решение и обсуждение задач
ОПК-7.1. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, готовность соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства,	Устный опрос. Письменные задания Решение и обсуждение задач, решение тестов
	Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей	Письменные задания Решение и обсуждение задач

ОПК-7.2. Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Знать: признаки противоправного поведения с сфере государственной службы.	Устный опрос. Письменные задания Решение и обсуждение задач, решение тестов
	Уметь: выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения.	Устный опрос. Письменные задания Решение и обсуждение задач

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Курс 2, семестр 3

виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>52</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	27
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15
2. Решение задачи	2	5	0	10
3. Письменные задания	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>48</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	23
1. Опрос (устный, письменный)	3	4	0	12
2. Решение задачи	2	4	0	8
3. Письменные задания	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ			0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			-	-

#### Вопросы для проведения зачета

1. История развития института государственной службы в Российской Федерации.
2. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правовые основы государственной службы».
3. Правовое регулирование государственной службы и проблемы её реформирования.
4. Понятие и принципы государственной службы.
5. Система и виды государственной службы.
6. Понятие и виды должности государственной службы.
7. Классификация должностей федеральной государственной гражданской службы.
8. Особенности системы должностей военной службы.
9. Особенности системы должностей в правоохранительных органах.

10. Полномочия руководителей органов государственной власти в сфере государственной службы.
11. Органы государственной власти, содействующие Президенту Российской Федерации в области управления и контроля за государственной службой.
12. Функции Правительства РФ в сфере управления государственной службой.
13. Функции отдельных федеральных органов исполнительной власти по вопросам государственной службы.
14. Управление государственной службой в судебных органах.
15. Понятие и классификация государственных служащих.
16. Классные чины государственных гражданских служащих. Порядок их присвоения.
17. Права государственных гражданских служащих.
18. Обязанности государственных гражданских служащих.
19. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
20. Особенности правового статуса военнослужащих.
21. Особенности правового статуса сотрудников правоохранительных органов.
22. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих.
23. Поступление на государственную гражданскую службу: условия поступления, способы замещения должностей.
24. Понятия и виды служебного контракта на государственной гражданской службе.
25. Содержание служебного контракта на государственной гражданской службе.
26. Особенности поступления на военную службу.
27. Особенности поступления на службу в правоохранительные органы.
28. Аттестация государственных гражданских служащих.
29. Перевод, перемещение и временное замещение иной должности гражданской службы.
30. Общие основания и последствия прекращения служебного контракта.
31. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
32. Особенности прохождения и прекращения военной службы.
33. Особенности прохождения и прекращения правоохранительной службы.
34. Поощрения и награждения государственных служащих.
35. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
36. Материальная ответственность государственных служащих.
37. Административная ответственность государственных служащих.
38. Система законодательства по обеспечению законности в сфере государственной службы и противодействию коррупции.
39. Система способов и средств по противодействию коррупции.
40. Система органов государственной власти по противодействию коррупции.
41. Права и обязанности государственных служащих в сфере противодействия коррупции.
42. Особенности деятельности комиссий по разрешению конфликта интересов в сфере государственной гражданской службы.

### **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

#### **Тема 1. Государственная служба в системе публичной власти**

1. Публичная служба: понятие, принципы, виды.
2. Правовая природа института «публичное служебное право».
3. Современные методы управления государственной службой (вопросы внедрения).
4. Система органов управления государственной службой.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задачи по теме: «Государственная служба в системе публичной власти»**

#### **Задача № 1.**

- Чем отличается конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы и конкурс для включения в кадровый резерв на соответствующую должность?
  - Назовите достоинства и недостатки данных вариантов конкурсного отбора.
  - Какие конкурсные процедуры на гражданской службе предусматривает федеральное законодательство? Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при прохождении конкурсного отбора на государственную службу.
  - Определите процессуальные действия, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области государственной службы.

#### **Задача № 2.**

Выбрать государственный орган (например, Управление Федеральной антимонопольной службы (либо его территориальные управления, например, Башкортостанское УФАС), Министерство экономического развития Республики Башкортостан, Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, Федеральная служба по труду и занятости (либо Гострудинспекция в Республике Башкортостан, либо другой орган).

#### **Задача №3.**

Проанализировать структуру должностей:

- представить на схеме структурные подразделения: департаменты, отделы, комитеты и т.п. (название, функции, система подчиненности).
- классифицировать существующие должности на 2 группы: государственные должности РФ, должности гражданской службы.

#### **Задача №4.**

Для существующих государственных должностей РФ указать (для каждой должности отдельно):

- наименование должности
  - ФИО лиц, занимающих каждую должность
  - основные функции (зачем эта должность введена в штатное расписание?)
- Общее количество лиц, замещающих государственные должности в данном.

#### **Задача №5.**

Для существующих должностей гражданской службы указать (рассмотреть на примере 6-8 должностей):

- наименование должности
- категория и группа, к которой относится данная должность
- номер из реестра должностей
- кому подчиняется (если подчиняется)
- основные функции\* (какие основные обязанности у лица, замещающего данную должность, что он делает, зачем он нужен?)
- общее количество лиц, замещающих должности гражданской службы в данном органе

*\* основные функции ГГС можно взять из должностных регламентов и представить основные положения, при этом цитировать полностью регламенты нет необходимости.*

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 2 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

#### **Тема 2. Система государственной службы**

1. Федеральная государственная служба: государственная гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов.
2. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.
3. Государственная служба российского казачества.
4. Государственная должность и должность государственной службы: понятие, категории, группы и реестры должностей государственной службы.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задачи по теме: «Система государственной службы»**

#### **Задача № 1.**

При подаче документов для участия в конкурсе на замещение вакантной должности гражданской службы Архангельской области выяснилось, что претендент Горячев не соответствует квалификационным требованиям к должности по уровню образования.

- Какие последствия предусмотрены законодательством в данном случае.
- Каков порядок принятия решения о допуске гражданина к участию в конкурсе?
- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей отделом кадров и квалификационной комиссией.
- Какие нормы необходимо применить в данной ситуации.
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при конкурсном отборе на замещение вакантной должности гражданской службы.

#### **Задача № 2.**

Вы слышите спор двух государственных служащих, один из которых утверждает, что первым и главным звеном в системе государственного управления и государственной службы является Президент РФ, а другой – что Президент не входит в систему государственной службы. Кто из спорящих прав?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 2 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

**Письменные задания:**

1. Подготовьте сравнительный анализ системы государственной службы Российской Федерации и Федеративной Республики Германия.
2. Государственная должность и должность государственной службы в зарубежных странах (сравнительный анализ России и любой страны на выбор обучающегося).

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

**Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

**Тема 3. Правовое положение (статус) государственного служащего**

1. Понятие и классификация государственных служащих.
2. Должностные лица в системе государственной и службы.
3. Поступление на государственную службу и иные виды службы.
4. Квалификационные требования для замещения должностей государственной службы.
5. Прохождение государственной и службы: права, обязанности, ограничения, запреты, ответственность.  
Рабочее (служебное) время и время отдыха.
6. Правовая и социальная защищенность государственных служащих.
7. Общие принципы служебного поведения. Дополнительные принципы служебного поведения руководителей, в том числе высшей группы.

**Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Задачи по теме: «Правовое положение (статус) государственного служащего»**

**Задача № 1.**

Гражданин Самохин был включен в кадровый резерв Архангельской области по результатам соответствующего конкурса. По истечении 2 месяцев ему была предложена

должность гражданской службы Архангельской области в управлении аппарата правительства области. Посчитав, что денежное вознаграждение за осуществление деятельности на данной должности недостаточно для содержания семьи, Самохин отказался от предложения. Возможен ли отказ лица, состоящего в кадровом резерве на государственной службе, от предлагаемой должности? Назовите основания исключения гражданского служащего (гражданина) из кадрового резерва государственного органа.

#### **Задача № 2.**

Начальнику Управления социальной защиты населения г. Екатеринбурга за его выступление по местному телевидению было выплачено вознаграждение в размере 100 рублей. Выступление было посвящено вопросам реализации Закона об адресной помощи. Есть ли нарушения закона со стороны участников возникших правоотношений? Если да, то какие? Как, на Ваш взгляд, следует поступать в подобных ситуациях?

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- Перечислите нормы которые необходимо применить в данной ситуации.
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 2 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

#### **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

#### **Тема 4. Принципы и методы правового регулирования организации государственной службы актами управления представителя нанимателя**

1. Правовая природа и содержание служебного контракта.
2. Правовая природа и содержание должностного регламента, должностной инструкции.
3. Правовая природа и содержание служебного распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, иных нормативных правовых актов представителя нанимателя.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задача по теме: «Принципы и методы правового регулирования организации государственной службы актами управления представителя нанимателя».**

Супруги Орловы, педагоги по образованию, обратились в министерство образования Архангельской области с просьбой о приеме на работу. Директор департамента предложил им две вакантные должности: заместителя директора департамента и начальника отдела начального образования. Супруги охотно согласились, при этом ими были представлены следующие документы: личное заявление, выписка из зачетной книжки, медицинское

заключение о состоянии здоровья, выписка из трудовой книжки, справка о месте жительства. Между департаментом и каждым из супругов был заключен служебный контракт на неопределенный срок, в соответствии с которым на следующий день после его заключения они имели право приступить к исполнению своих служебных обязанностей. Какие нарушения закона имеют место в данной ситуации?

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ОК-4 УМЕНИЯ, ОК-4 НАВЫКИ).

- Перечислите нормы которые необходимо применить в данной ситуации (ОК-4 УМЕНИЯ).

- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением (ОК-4 НАВЫКИ).

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 2 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Письменное задание по теме: «Принципы и методы правового регулирования организации государственной службы актами управления представителя нанимателя»**

Ежемесячное денежное содержание гражданского Иванова И.И. состоит из следующих элементов:

- должностного оклада - 5300 руб.
- оклада за классный чин - 2403 руб.
- надбавки за выслугу лет - 10%
- надбавки за особые условия ГГС - 100%

Задания:

1. Рассчитать размер ежемесячного денежного содержания Иванова И.И.
2. Определить наименование классного чина гражданской службы, присвоенного Иванову И.И.

Иванову И.И.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

#### **Тема 5. Служебная дисциплина**

1. Меры поощрения и стимулирования государственных служащих. Правовое регулирования стимулирования профессионализма служащих с использованием возможностей карьерного роста кандидатов на замещение должностей государственной службы.

2. Прекращение служебных отношений (основания и порядок).

3. Общие и специальные основания прекращения государственной службы.

4. Гарантии правового статуса служащих, призванные защитить их от запрещенных кадровых практик, включая защиту от неправомерных действий руководителей и нанимателя.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задача по теме: «Служебная дисциплина»**

#### **Задача № 1.**

Гражданин Мокров был принят на государственную гражданскую службу в консультационный отдел одного из министерств Архангельской области. Спустя полгода двоюродный брат жены Мокрова успешно прошел конкурс на замещение вакантной должности начальника этого отдела. Однако у сослуживцев Мокрова возник вопрос о законности нахождения на указанных должностях «родственников». Каково ваше мнение по этому поводу?

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- Перечислите нормы которые необходимо применить в данной ситуации.
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением.

#### **Задача № 2.**

Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность. Влечет ли данная ситуация конфликт интересов? В каком случае государственный служащий может быть отстранен?

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- Перечислите нормы которые необходимо применить в данной ситуации.
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- *0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*
- *2 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.*

#### **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

#### **Тема 6. Обеспечение стандартов государственной службы дисциплинарной ответственностью и судебной властью**

1. Ответственность за дисциплинарный проступок и её виды.
2. Стадии дисциплинарного производства.
3. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
4. Дискреционные полномочия и усмотрение субъекта дисциплинарной власти при применении дисциплинарных взысканий.
5. Разрешение индивидуальных служебных (трудовых) споров в административном и судебном порядке.
6. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Задача по теме: «Обеспечение стандартов государственной службы дисциплинарной ответственностью и судебной властью»**

В ходе аттестации сотрудника одного из федеральных министерств Горшкова члены аттестационной комиссии приняли решение о том, что служащий не соответствует замещаемой должности гражданской службы. По результатам аттестации приказом министра Горшков был лишен классного чина. Горшков обжаловал решение аттестационной комиссии и приказ министра в суд. Какие нарушения законодательства имеют место в данном случае?

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- Перечислите нормы, которые необходимо применить в данной ситуации.
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением.

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 2 балла выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

**Письменное задание по теме: «Обеспечение стандартов государственной службы дисциплинарной ответственностью и судебной властью»**

Виды ответственности на гражданской службе:

- дисциплинарная;
- административная;
- материальная (гражданская);
- уголовная

Составление сводной таблицы:

Вид ответственности	Основание	Наказание	Субъект, назначающий наказание	Пример ситуации
Дисциплинарная	Нарушение служебной дисциплины	- замечание - выговор - ...	..	...

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

## **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

### **Тема 7. Обеспечение эффективности и качества исполнения служебных полномочий**

1. Демократические формы воздействия гражданского общества на процесс принятия управленческих решений государственными служащими
2. Показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост.
3. Процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных служащих. Мониторинг эффективности их деятельности.
4. Правовые основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения руководителями территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, их структурных подразделений своих должностных обязанностей по результатам оценки гражданами эффективности их деятельности.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задача по теме: «Обеспечение эффективности и качества исполнения служебных полномочий»**

Подберите материалы судебной практики (высших судов, судов субъектов РФ) по вопросам, связанным с реализацией законодательства о государственной гражданской службе (3 решения). Дайте собственный юридический анализ приведенных решений.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 2 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Письменное задание по теме: «Обеспечение эффективности и качества исполнения служебных полномочий»**

Заместитель федерального министра Сидоров С.С. решил поощрить подчиненных за успешное выполнение ответственного задания Правительства Российской Федерации. Он дал поручение кадровой службе министерства поручение подготовить ему на подпись проект приказа о присвоении начальнику управления Иванову И.И. классного чина действительного государственного советника Российской Федерации III класса, а специалисту Петрову П.П. - советника Российской Федерации II класса.

Разберите предложенную ситуацию. Дайте правовую оценку действиям заместителя министра. Аргументируйте сделанные выводы.

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- Перечислите нормы которые необходимо применить в данной ситуации.
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

#### **Тема 8. Система управления государственной службой**

1. Принципы кадровой политики в системе государственной службы
2. Механизмы кадровых технологий: конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей государственной службы; аттестационное производство в системе служебных отношений; проведение квалификационных экзаменов, в т.ч. дистанционных, с использованием информационных технологий; формирование кадрового резерва для нужд государственного управления и его эффективное использование; ротация в служебном праве; организация повышения квалификации государственных служащих.
3. Формирование единого банка вакансий должностей государственной службы.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задачи по теме: «Система управления государственной службой»**

#### **Задача 1:**

Начальнику Управления социальной защиты населения г. Екатеринбурга за его выступление по местному телевидению было выплачено вознаграждение в размере 100 рублей. Выступление было посвящено вопросам реализации Закона об адресной помощи.

Есть ли нарушения закона со стороны участников возникших правоотношений? Если да, то какие? Как, на Ваш взгляд, следует поступать в подобных ситуациях?

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ОК-4 УМЕНИЯ, ОК-4 НАВЫКИ).
- Перечислите нормы которые необходимо применить в данной ситуации (ОК-4 УМЕНИЯ).
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением (ОК-4 НАВЫКИ).

#### **Задача 2:**

1) Проанализируйте распорядительный акт о проведении аттестации и определите его соответствие законодательству. 2) Составьте распорядительный акт о проведении аттестации.

#### **О проведении аттестации государственных гражданских служащих**

(наименование исполнительного органа государственной власти)

В целях определения соответствия государственных гражданских служащих замещаемым должностям гражданской службы в соответствии со статьей 48 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», и Положением о проведении аттестации государственных гражданских

служащих Российской Федерации», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 110:

1. Провести аттестацию государственных гражданских служащих \_\_\_\_\_

(наименование исполнительного органа государственной власти)

2. Непосредственным руководителям государственных гражданских служащих в срок до \_\_\_\_\_ обеспечить представление в аттестационную комиссию

(наименование исполнительного органа государственной власти)

необходимых документов (отзыв об исполнении гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период, отчет гражданского служащего о служебной деятельности).

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 2 балла выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Вопросы для опросов в устной или письменной формах**

#### **Тема 9. Правовой механизм выявления и разрешения конфликта интересов в служебной деятельности**

1. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.
2. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих.
3. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, способы предотвращения, последствия непринятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
4. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
5. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задача по теме: «Правовой механизм выявления и разрешения конфликта интересов в служебной деятельности»**

В соответствии с признаками государственных служащих определите, кто из названных лиц относится к таковым:

начальник вокзала; врач; инспектор отдела внутренних дел; секретарь судебного заседания; артист; министр; ректор вуза; заместитель министра; преподаватель кафедры; председатель политической партии; адвокат; стенографистка; судебный пристав; руководитель муниципального предприятия; заведующий канцелярией; продавец; государственный санитарный врач; солдат; юрисконсульт.

- Оцените ситуацию на предмет правильности применения средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- Перечислите нормы, которые необходимо применить в данной ситуации.
- Определите процессуальные действия, необходимые для выявления и пресечения подобных действий, если данное деяние является, на ваш взгляд, правонарушением.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- *0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*
- *2 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.*

#### **Письменное задание по теме: «Правовой механизм выявления и разрешения конфликта интересов в служебной деятельности»**

1. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

2. Какие, по Вашему мнению, целевые ориентиры должны лежать в основе всех антикоррупционных технологий? Попытайтесь сформулировать некоторые из них.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- *0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*
- *1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.*

### **III. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля,

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

#### **1. Профессиональная служебная деятельность гражданского служащего осуществляется в соответствии с:**

- а) служебным контрактом
- б) инструкцией по делопроизводству
- в) должностным регламентом
- г) должностной инструкцией

#### **2. Комиссия по урегулированию конфликта интересов образуется:**

- а) правовым актом государственного органа
- б) Указом Президента Российской Федерации
- в) решением трудового коллектива

г) решением органа по управлению государственной службой

**3. Гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае**

- а) вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации
- б) непредставления сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- в) близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому
- г) наличия гражданства другого государства

**4. Несоблюдение запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет за собой:**

- а) досрочное прекращение полномочий
- б) освобождение от замещаемой (занимаемой) должности
- в) увольнение в связи с утратой
- г) выговор

**5. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), это -**

- а) конфликт интересов
- б) коррупционное правонарушение
- в) административное правонарушение
- г) дисциплинарный проступок

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449740>.

2. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469934>.

3. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455639>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга : монография / Н.Ф. Бережкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 583 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446891>.

2. Волкова В.В., Саффинова А.А. Государственная служба : учебное пособие. М. :Юнити-Дана, 2015. 207 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114695>.

3. Кабашов С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 218 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529>

4. Румянцева Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>.

5. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики :учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет ресурсы**

- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ❖ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Открытого правительства [http:// большоеправительство. РФ;](http://большоеправительство.рф) [www.open.gov.ru](http://www.open.gov.ru)
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Портал госуслугbeta.gosuslugi.ru; [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)

#### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b> <b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> <b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы государственной службы

на 2 курс 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1</b>						
1.	Тема 1 Государственная служба в системе публичной власти (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2) 1. Публичная служба: понятие, принципы, виды. 2. Правовая природа института «публичное служебное право». 3. Современные методы управления государственной службой (вопросы внедрения). 4. Система органов управления государственной службой.	2	2		4	Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; подготовка к решению задач	Текущий контроль: 1)опрос, 2) решение и обсуждение задач
	Тема 2. Система государственной службы. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2) 1. Федеральная государственная служба: государственная гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов. 2. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. 3. Государственная служба российского казачества. 4. Государственная должность и должность государственной службы: понятие, категории,	2	2		4	Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; подготовка к решению задач, выполнению письменных заданий	Текущий контроль: 1)опрос, 2) решение и обсуждение задач, 3) письменные задания

	группы и реестры должностей государственной службы.					
	<p>Тема 3 Правовое положение (статус) государственного служащего. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2)</p> <p>1. Понятие и классификация государственных служащих.</p> <p>2. Должностные лица в системе государственной и службы.</p> <p>3. Поступление на государственную службу и иные виды службы.</p> <p>4. Квалификационные требования для замещения должностей государственной службы.</p> <p>5. Прохождение государственной и службы: права, обязанности, ограничения, запреты, ответственность.</p> <p>Рабочее (служебное) время и время отдыха.</p> <p>6. Правовая и социальная защищенность государственных служащих.</p> <p>7. Общие принципы служебного поведения. Дополнительные принципы служебного поведения руководителей, в том числе высшей группы.</p>	2	2		4	<p>Изучение законодательства; изучение вопросов содержания темы; подготовка к решению задач</p> <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p>Тема 4 Принципы и методы правового регулирования организации государственной службы актами управления представителя нанимателя. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2)</p> <p>1. Правовая природа и содержание служебного контракта.</p> <p>2. Правовая природа и содержание должностного регламента, должностной инструкции.</p> <p>3. Правовая природа и содержание служебного распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, иных нормативных правовых актов представителя нанимателя.</p>	2	2		4	<p>Изучение законодательства; изучение вопросов содержания темы; подготовка к решению задач, выполнению письменных заданий</p> <p>Текущий контроль: 1) опрос, 2) письменные задания 3) решение и обсуждение задач</p>
	Тема 5. Служебная дисциплина.	2	2		4	<p>Изучение законодательства;</p> <p>Текущий</p>

	<p>(ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2)</p> <p>1. Меры поощрения и стимулирования государственных служащих. Правовое регулирование стимулирования профессионализма служащих с использованием возможностей карьерного роста кандидатов на замещение должностей государственной службы.</p> <p>2. Прекращение служебных отношений (основания и порядок).</p> <p>3. Общие и специальные основания прекращения государственной службы.</p> <p>4. Гарантии правового статуса служащих, призванные защитить их от запрещенных кадровых практик, включая защиту от неправомерных действий руководителей и нанимателя.</p>				<p>изучение вопросов содержания темы; подготовка к решению задач</p>	<p>контроль: 1)опрос, 2)решение и обсуждение задач</p>
<b>Модуль 2</b>						
	<p>Тема 6 Обеспечение стандартов государственной службы дисциплинарной ответственностью и судебной властью. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2)</p> <p>1. Ответственность за дисциплинарный проступок и её виды.</p> <p>2. Стадии дисциплинарного производства.</p> <p>3. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.</p> <p>4. Дискреционные полномочия и усмотрение субъекта дисциплинарной власти при применении дисциплинарных взысканий.</p> <p>5. Разрешение индивидуальных служебных (трудовых) споров в административном и судебном порядке.</p> <p>6. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок..</p>	2	2	1.8	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; подготовка к решению задач, выполнению письменных заданий</p>	<p>Текущий контроль: 1)опрос, 2)решение и обсуждение задач; 3) письменные задания</p>
	<p>Тема 7 Обеспечение эффективности и качества исполнения служебных полномочий.</p>	2	4	3	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>(ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2)</p> <p>1. Демократические формы воздействия гражданского общества на процесс принятия управленческих решений государственными служащими</p> <p>2. Показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост.</p> <p>3. Процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных служащих. Мониторинг эффективности их деятельности.</p> <p>4. Правовые основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения руководителями территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, их структурных подразделений своих должностных обязанностей по результатам оценки гражданами эффективности их деятельности.</p>				<p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов; подготовка к решению задач, выполнению письменных заданий</p>	<p>1) опрос, 2) решение и обсуждение задач; 3) письменные задания</p>
<p>Тема 8 Система управления государственной службой. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2)</p> <p>1. Принципы кадровой политики в системе государственной службы</p> <p>2. Механизмы кадровых технологий: конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей государственной службы; аттестационное производство в системе служебных отношений; проведение квалификационных экзаменов, в т.ч. дистанционных, с использованием информационных технологий; формирование кадрового резерва для нужд государственного управления и его эффективное использование; ротация в служебном праве; организация повышения квалификации государственных служащих.</p>	1	4	4	<p>Изучение вопросов содержания темы; Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), интернет-ресурсы; подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос, 2) решение и обсуждение задач,</p>

	3. Формирование единого банка вакансий должностей государственной службы.					
	<p>Тема 9 Правовой механизм выявления и разрешения конфликта интересов в служебной деятельности. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2)</p> <p>1. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.</p> <p>2. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих.</p> <p>3. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, способы предотвращения, последствия неприятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>4. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>5. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.</p>	1	4	3	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; подготовка к решению задач, выполнению письменных заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) решение и обсуждение задач</li> <li>3) письменные задания</li> <li>4) решение тестов</li> </ol>
	<b>Всего часов:</b>	16	24	31,8		

