

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №4 от «09» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Правовые основы противодействия коррупции

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Гарифуллин И.Р.	_____ /Гарифуллин И.Р.
--	------------------------

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики
протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры криминалистики

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Заведующая кафедрой _____ / И.А.Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
		УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
	ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере	ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере противодействия коррупции

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» изучается в 8 семестре 4 курса по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачет	Незачет
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Полные и системные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать поведение как коррупционное Владеет навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное Не владеет навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

Код и формулировка компетенции: ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачет	Незачет

ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере противодействия коррупции	<p>Полные и системные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере противодействия коррупции</p>
---	--	---	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Устный опрос. решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное	Устный опрос. решение тестовых заданий Письменные задания
	Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. решение тестовых заданий Письменные задания
	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере противодействия коррупции	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины

Правовые основы противодействия коррупции

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 4 , семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-8.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	8	0	16
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	1	0	2
4. Письменное задание	1	1	0	1
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 8-16			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	8	0	16
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	1	0	2
4. Письменное задание	1	1	0	1

Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению
2. Социально-правовые теории коррупции
3. Причины и условия коррупции
4. Формы проявления коррупции
5. Классификация коррупции
6. Последствия влияния коррупции на общество и государство

Тема 2. Стратегии противодействия коррупции

1. Современные методы оценки коррупции
2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции)
3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России

1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции
2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции
3. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство
4. Система российского законодательства по противодействию коррупции

Тема 4. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.
2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции
3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции

5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.
7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.
9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.

Тема №5 Минимизация коррупционных рисков как элемент профилактики коррупции

1. Коррупционные риски: понятие, выявление
2. Классификация коррупционных рисков
3. Карта коррупционных рисков

Тема №6. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной службы

1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;
2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,
4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски
5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих

Тема №7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как мера профилактики коррупции

1. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
3. Виды антикоррупционных экспертиз.
4. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
5. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема №8. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Тема №9 Противодействие коррупции в системе государственных и муниципальных закупок

1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.

2. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок
3. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»

Тема №10. Антикоррупционная политика организации

1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях
2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
3. Консультирование и обучение работников организации
4. Внутренний контроль и аудит
5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

Тема 11. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.
3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.
4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

Тема №12 . Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Основания и порядок обращения в доход РФ имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством РФ о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы;
2. Особенности правового регулирования договора дарения с участие государственных и муниципальных служащих;
3. Институт недействительности сделок как средство борьбы с коррупцией

Тема № 13. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения

1. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки
2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями
3. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа и злоупотребления полномочиями
4. Конфискация как мера уголовно-правового характера
5. Лишение права занимать определенные должности как разновидность наказания

Тема №14 Административная ответственность за коррупционные правонарушения

1. Состав административного правонарушения «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица»
2. Состав административного правонарушения «Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего»
3. Состав иных административных правонарушений коррупционной направленности

Тема №15. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции

1. Условия заключения трудового договора с бывшими государственными и муниципальными служащими
2. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, публично-правовых компаний, государственных компаний
3. Основания расторжения контракта по инициативе работодателя за совершение антикоррупционного правонарушения

Тема №16. Зарубежный опыт противодействия коррупции

1. Противодействие коррупции в КНР.
2. Противодействие коррупции в Сингапуре
3. Противодействие коррупции в США
4. Противодействие коррупции в иных странах

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Темы докладов

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Бюрократия и коррупция.
2. Организованная преступность и коррупция.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Коррупция и теневая экономика.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил доклад;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил доклад, отличающийся по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Интерактивная форма занятия

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «Меры противодействия коррупции»; второй столбец - «профилактическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно предлагаемые меры, подлежащие по их мнению реализации. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для профилактики коррупции той или иной меры, указанной первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения той

или иной меры, то она, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – усвоение мер противодействия коррупции.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Задачи

Примерные задачи по дисциплине:

Муниципальный служащий осуществляет отдельную функцию управления в принятии кадрового решения в отношении родственника.

Задание: Какие меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов следует принять в данной ситуации?

Задание:

Руководствуясь положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" необходимо выявить коррупциогенные факторы в нижеперечисленных фрагментах и предложить рекомендации по их устранению:

Задание

Выявить коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработать наиболее оптимальные рекомендации по их устранению.

Фрагмент: «...в случае выявления фактов нецелевого использования грантов, а также в случае непредставления грантополучателем отчёта о его использовании администрация вправе вынести на рассмотрение экспертного совета вопрос о лишении права соответствующей редакции средства массовой информации участвовать в последующих конкурсах в течении одного года, а также вправе потребовать от грантополучателя полного или частичного возврата гранта».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче студента неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

Тестирование является формой рубежного контроля.

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента РФ
- В) Постановлением Правительства РФ
- Г) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 70 до 100 % заданий;

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, сущность, классификация, формы проявления, причины и условия коррупции
2. Понятие, принципы, организационные основы противодействия коррупции.
3. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Меры по профилактике коррупции
5. Антикоррупционные положения ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
6. Понятие конфликта интересов и порядок его предотвращения и урегулирования
7. Ограничения и запреты, связанные с государственной или муниципальной службой
8. Сущность, содержание и сроки предоставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Основные положения ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
10. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
11. Конвенция ООН «Против коррупции» - основные положения, проблемы имплементации в Российское законодательство.
12. Предмет, объект, субъекты и принципы производства антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
13. Понятие и виды коррупциогенных факторов при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

14. Основные положения ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
16. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих
17. Морально-этические аспекты служебного поведения государственных служащих
18. Возможности и недостатки стратегий противодействия коррупции. Цели, задачи, направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции
19. Методы противодействия коррупции
20. Система субъектов противодействия коррупции

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

Дополнительная литература:

1. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
2. Все о коррупции и противодействии ей: терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ.ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции;Т.2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>
3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>
4. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>
5. Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 147 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>
6. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины)

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор PanasonicPT-LB78V.</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы противодействия коррупции

на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	Л Р	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1.	Тема № 1: Методологические основы коррупции. Влияние коррупции на национальную безопасность, общество и государство (УК-11.1; УК-11.2, ПК-1.1): 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство	2			2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2. Интерактивное занятие.
2.	Тема № 2: Стратегии противодействия коррупции(УК-11.1; УК-11.2, ПК-1.1): 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)	2	1		2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	1.Опрос; 2.Проверка решений задач. 3. Письменное задание

3.	<p>Тема № 3: Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России(УК-11.1; УК-11.2, ПК-1.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство 4. Система российского законодательства по противодействию коррупции 	2	1		2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 	1. Опрос;
4.	<p>Тема № 4: Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации(УК-11.1; УК-11.2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике. 2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции 3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции 5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции. 6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией. 7. Роль институтов гражданского общества в противодействии 		2		2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 	1. Опрос;

	<p>коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>						
5.	<p>Тема 5. Минимизация коррупционных рисков как элемент профилактики коррупции(УК-11.1; УК-11.2):</p> <p>1. Коррупционные риски: понятие, выявление</p> <p>2. Классификация коррупционных рисков</p> <p>3. Карта коррупционных рисков</p>		2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	1. Опрос;
6.	<p>Тема № 6:</p> <p>Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной службы(УК-11.1; УК-11.2):</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	2	2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	1. Опрос;
7.	<p>Тема № 7:</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов в системе профилактики</p>	2	2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	1.Опрос; 2. Решение задач

	<p>коррупции(УК-11.1; УК-11.2, ПК-1.1)</p> <p>1. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Субъекты антикоррупционной экспертиз.</p> <p>3. Виды антикоррупционных экспертиз.</p> <p>4.Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>5.Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
8.	<p>Тема № 8: Урегулирование конфликта интересов -важнейшая мера противодействия коррупции(УК-11.1; УК-11.2)</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>	2	2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Решение задач</p>

Модуль 2							
9.	<p>Тема № 9: Противодействие коррупции в системе государственных и муниципальных закупок:(УК-11.1; УК-11.2)</p> <p>1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.</p> <p>2. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p>3.Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»</p>	2	2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	1.Опрос;
10.	<p>Тема № 10. Антикоррупционная политика организации(УК-11.1; УК-11.2):</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p>		2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	1.Опрос;
11.	<p>Тема № 11. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений:(УК-11.1; УК-11.2)</p> <p>1. Использование результатов</p>		2		1	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Проведение интерактивного занятия</p>

	<p>оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
12.	<p>Тема № 12: Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения(УК-11.1; УК-11.2):</p> <p>1. Основания и порядок обращения в доход РФ имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством РФ о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы;</p> <p>2. Особенности правового регулирования договора дарения с участие государственных и муниципальных служащих;</p> <p>3. Институт недействительности сделок как средство борьбы с коррупцией</p>		2		1	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Решение задач</p>
13.	<p>Тема №13. Уголовная ответственность за коррупционные преступления(УК-11.1; УК-11.2):</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика</p>		2		1	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Решение задач</p>

	<p>коммерческого подкупа и злоупотребления полномочиями</p> <p>4. Конфискация как мера уголовно-правового характера</p> <p>5. Лишение права занимать определенные должности как разновидность наказания</p>						
14.	<p>Тема №14. Административная ответственность за коррупционные правонарушения(УК-11.1; УК-11.2):</p> <p>1. Состав административного правонарушения «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица»</p> <p>2. Состав административного правонарушения «Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего»</p> <p>3. Состав иных административных правонарушений коррупционной направленности</p>		2		2,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	1. Опрос;
15.	<p>Тема №15. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства о противодействия коррупции(УК-11.1; УК-11.2):</p> <p>1. Условия заключения трудового договора с бывшими государственными и муниципальными служащими</p> <p>2. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, публично-правовых компаний, государственных компаний</p> <p>3. Основания расторжения контракта по инициативе работодателя за совершение антикоррупционного правонарушения</p>		2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	1.Опрос; 2.Решение задач
16.	Тема №16. Зарубежный опыт		2		2	1.Изучение вопросов содержания темы;	1. Опрос;

	противодействия коррупции(УК-11.1; УК-11.2): 1. Противодействие коррупции в КНР. 2. Противодействие коррупции в Сингапуре 3. Противодействие коррупции в США 4. Противодействие коррупции в иных странах					2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	2. Тестирование 3. Письменное задание
		14	28		29,8		

