


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» ноября 2020 г.

И.о. зав. кафедрой
 /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Профессиональная этика юриста и служебный этикет

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

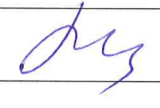
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): д.ф.н., профессор З.В. Баишева	
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права протокол от «24» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме
		ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
		ОПК-2.2. Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика юриста и служебный этикет» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающегося целостного, всестороннего представления о нравственности как своеобразной сущности общества; теоретическое определение и практическая демонстрация (на прикладных, собственно юридических примерах) места и роли морально-нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе; обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан; выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности; усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств, включая общий и служебный этикет.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	Не зачтено
ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности В целом успешное или достаточно успешное владение навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на	Не знает на удовлетворительном уровне нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской

	основанных на гражданской позиции и патриотизме	гражданской позиции и патриотизме	позиции и патриотизме
ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга	В целом успешное или хорошо сформулированное умение ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Отсутствие умений ответственно относиться к выполнению профессионального долга

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	Не зачтено
ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы В целом успешное или хорошо сформулированное умение выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Не знает на удовлетворительном уровне основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Отсутствие умений выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
ОПК-2.2. Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета В целом успешное или хорошо сформулированное умение соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Не знает на удовлетворительном уровне нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Отсутствие умений соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности	Устный опрос; эссе; прослушивание докладов; тестирование; письменные задания
	Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	ролевая игра; дискуссия; коллоквиум; круглый стол
ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга	ролевая игра; дискуссия; круглый стол
ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Устный опрос; тестирование; эссе; прослушивание докладов; письменные задания
	Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	ролевая игра; дискуссия; коллоквиум; круглый стол
ОПК-2.2. Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устный опрос; эссе; прослушивание докладов; тестирование; письменные задания
	Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	ролевая игра; круглый стол

Рейтинг – план дисциплины
 Профессиональная этика юриста и служебный этикет
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4.			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Эссе	3	1	0	3
3. Тест	5	2	0	10
4. Дискуссия	3	1	0	3
Рубежный контроль				
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 5-8			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Эссе	3	1	0	3
3. Тест	5	1	0	5
4. Круглый стол	3	1	0	3
5. Дискуссия	3	1	0	3
6. Доклад	3	1	0	3
7. Коллоквиум	3	2	0	6
8. Ролевая игра	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений.
2. Моральные принципы и нормы. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
3. Понятие этики. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.

4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство
5. Воплощение норм морали в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве.
6. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения гражданско-процессуального законодательства
7. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
8. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.
9. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.
10. Структура профессиональной этики юриста.
11. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста
12. История развития международных стандартов защиты прав человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
13. Нравственно-содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
14. Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей.
15. Нравственные начала осуществления правосудия.
16. Этические требования к личности судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.
17. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ
18. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
19. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса.
20. Нравственное значение судебных прений.
21. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора
22. Нравственные начала прокурорской деятельности.
23. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса
25. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора.
26. Этика обвинительной речи прокурора.
27. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.
28. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.
29. Нравственные начала деятельности адвоката.
30. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
31. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката.
32. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.
33. Нравственный аспект речи адвоката в суде.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса.
36. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
38. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.
39. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
40. Этика и этикет: соотношение понятий. Служебный этикет: общая характеристика
41. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.
42. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности в организации

43. Культура речи юриста. Требования к подготовке и проведению деловых бесед, встреч, переговоров и т.п. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений
44. Культура юридического документа.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Мораль и этика в профессиональной деятельности юриста.

1. Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений.
2. Моральные принципы и нормы. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
3. Понятие этики. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство
5. Воплощение норм морали в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве.
6. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения гражданско-процессуального законодательства

Тема 2. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.
3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.
4. Структура профессиональной этики юриста.
5. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста

Тема 3. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации

1. История развития международных стандартов защиты прав человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
2. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
3. Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей.

Тема 4. Нравственные аспекты судебной деятельности.

1. Нравственные начала осуществления правосудия.
2. Этические требования к личности судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.
3. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ
4. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса.
6. Нравственное значение судебных прений.
7. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора

Тема 5. Нравственные основы деятельности прокурора

1. Нравственные начала прокурорской деятельности.
2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.
3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса
4. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора.
5. Этика обвинительной речи прокурора.
6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.
7. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

Тема 6. Нравственные основы деятельности адвоката

1. Нравственные начала деятельности адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката.
4. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.
5. Нравственный аспект речи адвоката в суде.
6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (нотариуса, сотрудника правоохранительных органов)

1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса.
2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.
3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
4. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.
5. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.

Тема 8. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы

1. Этика и этикет: соотношение понятий. Служебный этикет: общая характеристика
2. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.
3. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности в организации
4. Культура речи юриста. Требования к подготовке и проведению деловых бесед, встреч, переговоров и т.п. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений
5. Культура юридического документа.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Профессиональная этика - это...

- a) форма общественного сознания, регулирующая и оценивающая поведение и действие социальных субъектов;
- b) философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование и эволюция в обществе;
- c) учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий;
- d) форма общественного сознания, совокупность принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своих действиях.

2. Термины «этика», «мораль», «нравственность»:

- a) всегда употребляются как синонимы;
- b) в быденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины;
- c) в философии являются синонимами, но в быденной жизни их значения различны;
- d) нет верного варианта ответы.

3. Профессиональные виды этики - это ...

- a) направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности;
- b) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;
- c) системы профессиональных норм;
- d) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе.

4. Профессиональные моральные нормы- это ...

- a) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;
- b) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе;
- c) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- d) совокупность норм, которые регулируют личное и профессиональное поведение.

5. К общим принципам профессиональной этики не относят:

- a) профессиональную солидарность;
- b) особое понимание долга и чести;
- c) особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности;
- d) выполнение своей профессиональной деятельности, не отступая от формальных норм и правил.

6. К практическому применению и признанию в профессиональной этике юриста относят:

- a) развитие интереса к этому виду деятельности как к правовой профессии широкой направленности;
- b) определение понятия и содержания профессиональной чести, раскрытие нравственных основ будущей профессиональной деятельности;

- с) выработка иммунитета к профессионально-нравственной деформации в процессе непосредственного общения с теми, кто преступил закон;
- d) все вышеперечисленное.

7. Нравственные основы деятельности по осуществлению правосудия изучает:

- a) юридическая психология;
- b) юридическая риторика;
- с) судебная этика;
- d) все названные дисциплины.

8. Добро, как категория этики – это:

- a) милосердные дела;
- b) естественное состояние мира, уравнивающее зло;
- с) Понятие, объединяющее все, что имеет положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящее злу;
- d) то, что человек сам для себя считает добром.

9. Нравственный долг прокурора заключается в том, чтобы:

- a) обвинить подсудимого, во что бы то ни стало;
- b) оказать давление на участников процесса и добиться обвинительного заключения;
- с) сдержанно и тактично донести до присутствующих объективную опасность преступления и добиться соразмерных санкций;
- d) верны все варианты ответа.

10. Нравственный долг адвоката заключается в том, чтобы:

- a) обеспечить подсудимому право на защиту, объективно и профессионально отстаивать его права;
- b) любыми способами добиться освобождения подсудимого или минимального наказания;
- с) формально предоставить защиту, но не оказывать активной помощи виновному;
- d) все варианты верны т.к. каждый адвокат выбирает свою стратегию ведения дела.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Темы эссе

Описание эссе, докладов:

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика согласовывается с преподавателем в зависимости от темы практического занятия.

1. "Моральный закон во мне" как высшая ценность.

2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. "Что законно, то морально": за и против.
6. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
7. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
8. Соотношение цели и средств в работе юриста.
9. Долг как основополагающая ценность в работе юриста.
10. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
11. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
12. Совесть как критерий оценки доказательств.
13. Позиция А.Ф. Кони о нравственном содержании деятельности юриста.
14. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.
15. Справедливость, как нравственное требование к приговору.
16. Нравственное и правовое сознание юриста.
17. Нравственные особенности деятельности юриста.
18. Нравственный выбор в работе юриста.
19. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.
20. Культура полемики в суде.
21. Правовая и нравственная культура: проблема соотношения.
22. Принципы и культура делового общения.

Критерии оценки эссе (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Вывод не вытекает из основной части. Средства связи не обеспечивают связность изложения. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. Язык работы можно оценить как «примитивный»;

- 1 балл выставляется студенту, если во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно. Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи. Язык работы в целом не соответствует уровню курса;

- 2 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Уместно используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;

- 3 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Темы докладов

Описание доклада:

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тематика согласовывается с преподавателем в зависимости от темы практического занятия

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
4. Значение и роль этикета в работе юриста.
5. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
6. Парадокс моральной оценки.
7. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
8. Соотношение морали и права.
9. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
10. Особенности реализации юридического этикета.
11. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
12. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
13. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
14. Моральные особенности выступлений защитника.
15. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия
16. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
17. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
20. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
21. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
22. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших
23. Этика судебной защиты по уголовным делам.
24. Цель и средства в уголовном судопроизводстве
25. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями
26. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
27. Этикет в профессиональной деятельности юриста
28. Этика предварительного следствия
29. Этические основы использования отдельных видов доказательств
30. Личная жизнь: пределы вмешательства.
31. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия людей и их влияние на работу в коллективе

Критерии оценки докладов (в баллах):

- 0 баллов выставляется, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме;
- 1 балл выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; студент не может ответить на большинство вопросов, выводы недостаточно четкие;
- 2 балла выставляется студенту, если при всех указанных характеристиках студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;

- 3 балла выставляется студенту, если заявленная в названии доклада тема освоена студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Работа носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Письменное задание (для рубежного контроля для очной формы обучения)

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение задания преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

По своей форме письменное задание состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде выполнения творческих заданий.

1 вариант

Задание 1. Охарактеризуйте Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.

Задание 2.

В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:

- А) Адвокатскую палату (учитывая, что Н. – адвокат);
- Б) Квалификационную коллегию судей (учитывая, что Н. – судья);
- В) Нотариальную палату (учитывая, что Н. – нотариус);
- Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что Н. – сотрудник ОВД), в котором указал, что ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

2 вариант

Задание 1. Охарактеризуйте ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката.

Задание 2.

По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес - адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

- А) Н. – судья;
- Б) Н. – адвокат;

- В) Н. – нотариус;
- Г) Н. – работник прокуратуры.

Критерии оценки (в баллах)

Описание методики оценивания:

Письменное задание, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно и зачтено. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Рубежный контроль №1, 2

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Описание дискуссии:

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема: «Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура»

Вид интерактива: **Дискуссия «Особенности профессиональной этики юриста».**

Цель занятия: Рассмотреть специфику профессиональной этики юриста.

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. Жеребьевка определяет, какая команда первой начнет отвечать на вопросы. Каждая команда имеет право на два выступления по каждому вопросу после ответа команды-оппонента.

3. По окончании дискуссии жюри подводит итоги.

Задания для подготовки к дискуссии:

- продумать материал лекции по профессиональной этике юриста;
- проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;
- ответить на следующие вопросы.

1. Как соотносятся общие принципы и нормы морали с профессиональной моралью?
2. В чем проявляются особенности предмета профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов?
3. Раскройте нравственный характер основных целей и задач юридической деятельности.
4. Чем можно объяснить нередкое несовпадение между социально позитивной целью юридической деятельности и ее конкретным результатом?
5. В чем заключается профилактика профессионально-нравственной деформации юристов?
6. Каковы главные идеи А.Ф. Кони в области права и нравственности?

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Темы дискуссий

1. Особенности профессиональной этики юриста
2. Этический взгляд на проблему ненасилия.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это оценочное средство, позволяющее обучающимся закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Тема: «Нравственные основы деятельности адвоката»

Вид интерактива: **Круглый стол «Нравственные основы осуществления правосудия и особенности адвокатской этики».**

Цель занятия: рассмотреть особенности адвокатской этики.

Порядок проведения:

1. Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
2. Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
3. Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
4. В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Темы круглого стола

1. Нравственные основы осуществления правосудия и особенности адвокатской этики
2. Понятие этикета. Служебный этикет и особенности его реализации внутри трудового коллектива

Описание коллоквиума:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися

Тема: «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (нотариуса, сотрудника правоохранительных органов)»

Вид интерактива: **Коллоквиум «Профессиональная этика: сущность и социальные функции».**

Цель занятия: рассмотреть сущность и социальные функции профессиональной этики.

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап:

-Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения(преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);

-Предоставление списка дополнительной литературы;

-Постановка целей и задач занятия;

-Разработка структуры занятия;

-Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

-Подготовка аудитории: поскольку каждая микрогруппа состоит из 5-7 студентов, то парты нужно соединить по две, образовав квадрат, и расставить такие квадраты по всему помещению.

-Комплектация микрогрупп.

-Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

-студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

-Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

-После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

-После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

-Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

-Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

1. Продумать материал лекции по основным вопросам, выражающим содержание различных видов профессиональной этики.

2. Проанализировать рекомендованные лектором материалы по проблеме специфики видов профессиональной этики.

3. Проанализировать содержание существующих кодексов профессиональной этики представителей юридических специальностей.

4. Ответить на следующие вопросы:

— Какие виды профессиональной этики ближе всего к юридической этике?

— В чем специфика профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов?

— В чем нравственный смысл различных кодексов работников юридических профессий?

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов - незнание программного материала, при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ;

- 1 балл - усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

- 2 балла - знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- 3 балла - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Темы коллоквиумов

1. Профессиональная этика: сущность и социальные функции

2. Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы

Ролевая игра «Судебное заседание» (по теме Нравственные основы судебной деятельности, прокурора и адвоката)

Описание ролевой игры:

Ролевая игра - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель ролевой игры: тренинг навыков профессионального поведения судьи, прокурора и адвоката в судебном заседании.

Предварительно каждый студент получает задание подготовить свое выступление в судебном заседании в соответствии с полученной ролью по гражданскому делу по данному сюжету. При подготовке к занятию следует также ознакомиться с судебными заседаниями, проанализировать их с точки зрения этической составляющей.

Проведение ролевой игры

- Прослушивание подготовленного студентами судебного заседания.
- Обсуждение роли каждого (анализ) с точки зрения соблюдения правил профессионального поведения судьи, прокурора и адвоката.

Итоги: оценивается работа каждого выступившего в судебном заседании. При этом преподаватель указывает как положительные стороны, так и недостатки в каждом выступлении.

Делаются **выводы** о принципах и правилах профессионального поведения судьи, прокурора и адвоката в судебном заседании.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимает участие в заданной ситуации общения; не умеет аргументировать свою позицию; не способен подойти к решению поставленной коммуникативной задачи креативно; не умеет использовать лексические и синтаксические средства речевой выразительности; в речи множество нарушений норм русского языка;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимает участие в заданной ситуации общения эпизодично; нечетко аргументирует свою позицию; не проявляет творческий подход; допускает в речи нарушения норм русского языка;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; допускает неточности в аргументации; речь соответствует нормам русского языка;
- 3 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует умение принять участие в заданной ситуации общения точно и полно; адекватность речевого поведения социальному статусу будущего специалиста; умение аргументировать свою позицию; способность подойти к решению поставленной коммуникативной задачи оригинально, креативно; уместное использование разнообразных лексических и синтаксических средств речевой выразительности; соответствие речи нормам русского языка.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454630>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>

3. *Таран, А. С.* Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450491>

Дополнительная литература:

1. *Бозров, В. М.* Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467216>

2. *Кони, А. Ф.* Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453027>

3. *Талынев, В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475761>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Федеральные арбитражные суды РФ: <http://www.arbitr.ru/>
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- ❖ Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.

7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 401 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор PanasonicPT-LB78V.</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Профессиональная этика юриста и служебный этикет

на 5 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Мораль и этика в профессиональной деятельности юриста. (ОПК1.2; ОПК1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений.</p> <p>2. Моральные принципы и нормы. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь</p> <p>3. Понятие этики. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.</p> <p>4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство</p> <p>5. Воплощение норм морали в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве.</p> <p>6. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения гражданско-процессуального законодательства</p>	2	2		5,8	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Написание эссе;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка эссе</p>
2.	<p>Тема 2. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.</p> <p>2. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.</p> <p>3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.</p> <p>4. Структура профессиональной этики юриста.</p> <p>5. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста</p>	2	2		4	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. подготовка к тестированию</p> <p>3. подготовка к дискуссии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) дискуссия</p>

3	<p>Тема 3. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. История развития международных стандартов защиты прав человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.</p> <p>2. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.</p> <p>3. Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей.</p>	2	2		4	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>
4	<p>Тема 4. Нравственные аспекты судебной деятельности. (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. Нравственные начала осуществления правосудия.</p> <p>2. Этические требования к личности судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.</p> <p>3. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ</p> <p>4. Нравственное значение свободной оценки доказательств.</p> <p>5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса.</p> <p>6. Нравственное значение судебных прений.</p> <p>7. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора</p>	2	2		6	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) письменное задание</p>
5	<p>Тема 5. Нравственные основы деятельности прокурора (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. Нравственные начала прокурорской деятельности.</p> <p>2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.</p> <p>3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса</p> <p>4. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора.</p>	2	2		6	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Написание эссе</p> <p>3. Подготовка к коллоквиуму</p> <p>4. Подготовка к тестированию;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка эссе</p> <p>3) проведение коллоквиума</p> <p>4) тестирование</p>

	<p>5. Этика обвинительной речи прокурора.</p> <p>6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.</p> <p>7. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.</p>						
6	<p>Тема 6. Нравственные основы деятельности адвоката (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. Нравственные начала деятельности адвоката.</p> <p>2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.</p> <p>3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката.</p> <p>4. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.</p> <p>5. Нравственный аспект речи адвоката в суде.</p> <p>6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.</p>	2	2		6	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. подготовка докладов</p> <p>3. Подготовка к ролевой игре «Судебное заседание».</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) прослушивание докладов</p> <p>3) проведение ролевой игры</p>
7	<p>Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (нотариуса, сотрудника правоохранительных органов) (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса.</p> <p>2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.</p> <p>3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.</p> <p>4. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.</p> <p>5. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.</p>	2	2		4	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к коллоквиуму;</p> <p>3. Подготовка к дискуссии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проведение коллоквиума</p> <p>3) проведение дискуссии</p>
8	<p>Тема 8. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы(ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2)</p> <p>1. Этика и этикет: соотношение понятий. Служебный этикет: общая характеристика</p> <p>2. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.</p> <p>3. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности в организации</p> <p>4. Культура речи юриста. Требования к подготовке и проведению</p>	2	2		4	<p>1. подготовка к устному опросу;</p> <p>2. подготовка к круглому столу</p> <p>3. подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проведение круглого стола</p> <p>3) письменное задание</p>

	деловых бесед, встреч, переговоров и т.п. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений 5. Культура юридического документа.						
	Всего часов:	16	16		39,8		

