

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» ноября 2020 г.
И.о. зав. кафедрой Галиев /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК Института права

М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Теория государства и права

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Газизова Л.М.	<u>Газизова Л.М.</u>
к.ю.н., доцент Касимов Т.С.	<u>Касимов Т.С.</u>
д.ю.н., профессор Галиев Ф.Х.	<u>Галиев Ф.Х.</u>

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права протокол от «24» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы права, основные общеправовые понятия и категории Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и категории

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Целями изучения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК – 3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Отсутствие знаний правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация права	Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в	Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующий	В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также	Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения,

	х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующ ие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
--	---	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1 Знать: нормы права, основные общеправовые понятия и категории Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и категории	Отсутствие знаний о нормах права, основных общеправовых понятиях и категориях Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и категории	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, основных общеправовых понятиях и категориях Посредственный, но достаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и категории	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права, основных общеправовых понятий и категорий В целом сформированное, но не вполне системное умение применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и категории	Полные и системные знания о нормах права, основных общеправовых понятиях и категориях Сформированное, системное и последовательное умение применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и категории

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос. решение тестовых заданий. Письменные задания. Эссе Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Курсовая работа
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником	Устный опрос. Решение тестовых заданий

	которых является Российская Федерация	
ОПК-4.1 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Знать: нормы права, основные общеправовые понятия и категории	Устный опрос. решение тестовых заданий. Письменные задания Курсовая работа
	Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и категории	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины
 Теория государства и права
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-9			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	9	0	9
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	7	0	7
4. Решение задач	1	1	0	1
5. Эссе	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 10-14				50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	9	0	5
2. Интерактивное занятие	5	3	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	1	3	0	3
5. Эссе	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Рейтинг – план дисциплины
 Теория государства и права
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Темы 19-25			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	7	0	2
2. Интерактивное занятие	5	2	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	2	0	2
5. Эссе	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 4. Темы 26-34			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	9	0	5
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	4
4. Решение задач	1	3	0	3
5. Эссе	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие теории государства и права.
2. Теория государства и права в с системе гуманитарных наук.
3. Предмет теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Понятие государства.
7. Признаки государства.
8. Основные концепции происхождения государства.
9. Сущность государства.
10. Понятие типа и типологии государства.
11. Причины и условия возникновения государства.
12. Типичные и уникальные формы происхождения государства.
13. Форма государства.
14. Форма правления.
15. Понятие, признаки и виды монархии.
16. Понятие, признаки и виды республики.
17. Форма государственного устройства.
18. Понятие, признаки унитарного государства.
19. Понятие, признаки виды федерации.
20. Понятие и признаки конфедерации.
21. Форма политического режима.
22. Понятие, признаки и виды демократии.
23. Понятие, признаки и разновидности антидемократического режима.
24. Формы демократии.
25. Институты демократии.
26. Функции государства
27. Внутренние функции государства.
28. Внешние функции государства.
29. Методы и формы осуществления функций государства.
30. Государство и экономика.
31. Государство и право.
32. Понятие и признаки (принципы) правового государства.
33. Историческая судьба государства и права.
34. Понятие и элементы политической системы общества.
35. Понятие и признаки гражданского общества.
36. Понятие и элементы механизма государства
37. Понятие и признаки государственного аппарата.
38. Понятие и признаки органа государства.
39. Власть в первобытных обществах и ее отличия от государственной власти.
40. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.
41. Современные социальны нормы: общее и особенное.
42. Соотношение права с другими социальными нормами.
43. Понятие и виды правового статуса личности.
44. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека.
45. Гарантии прав и свобод человека.
46. Понятие признаки права.
47. Сущность права.
48. Тип права при формационном и цивилизационном подходах.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Предмет и объект теории государства и права.

4. Методология теории государства и права.
5. Функции и структура теории государства и права.
6. Становление и развитие науки теории государства и права.
7. Соотношение теории государств и права с другими юридическими науками.
8. Единство и взаимодействие государства и права.
9. Современное отношение к марксистско-ленинской теории государства и права
10. Понятие государства. Классическое, юридическое, социологическое, теологическое, кибернетическое и другие определения понятия государства.
11. Основные концепции происхождения государств и права.
12. Организация власти в первичных (раннеклассовых) городах-государствах.
13. Причины и условия, типичные и уникальные формы происхождения государства.
14. Власть в условиях родоплеменной организации общества.
15. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
16. Основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
17. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
18. Государственная власть: понятие и структура. Властеотношения.
19. Сущность государства.
20. Понятие типа и типологии государств. Различные подходы к типологии государств.
21. Форма государства. Краткая характеристика элементов формы государства.
22. Понятие формы правления. Понятие, признаки и виды монархии.
23. Понятие, признаки и виды республики.
24. Форма государственного устройства.
25. Форма политического режима
26. Формы демократии.
27. Институты демократии.
28. Демократия: понятие, признаки и эволюция представлений о демократии.
29. Функции государства: понятие, признаки и классификация.
30. Внутренние функции государства.
31. Внешние функции государства
32. Методы и формы осуществления функций государства.
33. Государство и экономика.
34. Механизм и аппарат государства, их соотношение.
35. Понятие, признаки и классификация органов государства.
36. Понятие, признаки и классификация государственных учреждений и предприятий.
37. Понятие, признаки и элементы гражданского общества.
38. Политическая система общества (общая характеристика). Виды политических системы.
39. Государство в политической системе общества.
40. Партии в политической системе общества. Виды партий.
41. Принцип разделения властей: исторические и теоретические аспекты.
42. Принципы (признаки) правового государства.
43. Верховенство права в правовом государстве.
44. Концепция правового государства: история и современность
45. Формирование правового государства в современном мире.
46. Формирование правового государства в современной России.
47. Социальное государство: понятие, признаки.
48. Историческая судьба государства и права.
49. Современные проблемы теории государства и права
50. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.
51. Современные социальные нормы: общее и особенное.

52. Соотношение права с другими социальными нормами.
53. Понятие права.
54. Признаки права.
55. Сущность права.
56. Основные концепции сущности права.
57. Функции права.
58. Принципы права.
59. Понятие и признаки нормы права.
60. Структура нормы права.
61. Классификация норм права.
62. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
63. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
64. Предмет, типы и способы правового регулирования.
65. Методы правового регулирования.
66. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
67. Тип права при формационном и цивилизационном подходах.
68. Правовые системы в современном мире. Типология правовых систем Р. Давида
69. Права личности и права гражданина: соотношение и правовое закрепление
70. Классификация прав гражданина.
71. Источники (формы права).
72. Понятие, признаки и виды законов.
73. Действие нормативных правовых актов во времени.
74. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов современной России.
75. Классификация нормативных правовых актов современной России
76. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
77. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
78. Понятие, виды и субъекты правотворчества Понятие и признаки нормативных актов.
79. Субъекты, принципы и стадии правотворчества.
80. Юридическая техника.
81. Учет законодательства. Инкорпорация.
82. Преемственность, рецепция и обновление права.
83. Консолидация и кодификация законодательства.
84. Юридический язык.
85. Система права и система законодательства, их соотношение.
86. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
87. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.
88. Понятие и признаки правоотношений.
89. Субъекты правоотношений
90. Состав и виды правоотношения.
91. Объекты правоотношений
92. Содержание правоотношений.
93. Юридические факты. Фактический состав.
94. Понятие и формы реализации права.
95. Применение права: понятие, признаки, отличия от других форм реализации права.
96. Принципы и стадии применения права.
97. Понятие, признаки, структура и виды актов применения права. Отличия актов применения права и нормативных правовых актов.
98. Пробелы в праве.
99. Юридические коллизии.
100. Понятие, субъекты и виды толкования правовых норм.
101. Способы толкования правовых норм.

102. Правомерное поведение.
103. Понятие, признаки и виды правонарушения.
104. Состав правонарушения
105. Понятие и признаки юридической ответственности.
106. Виды юридической ответственности
107. Понятие, структура и виды правосознания.
108. Правовая культура.
109. Правопорядок.
110. Принципы и гарантии законности.
111. Понятие и требования законности.
112. Правовой нигилизм.
113. Правовая реформа в России на современном этапе.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Теория государства и права
Экзаменационный билет №1

1. Понятие, признаки и классификация органов государства.
2. Методы правового регулирования.
3. Правовая реформа в России на современном этапе.

Заведующий кафедрой теории государства и права _____/_____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных опросов

Планы семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1. Государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Понятие теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

5. Система учебного курса «Теория государства и права».

Тема 2. Методология и методы теории государства и права

1. Понятие методов и методологии теории государства и права.
2. Философские подходы к изучению теории государства и права.
3. Общенаучные методы теории государства и права.
4. Частно-научные методы теории государства и права.
5. Специально-юридические методы теории государства и права.

Тема 3. Происхождение государства

1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.
2. Основные теории (концепции) происхождения государства.
3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.
4. Формы (пути, способы) возникновения государства.

Тема 4. Происхождение права

1. Социальные нормы первобытного общества. Мононормы.
2. Основные теории (концепции) происхождения права.
3. Формы (способы) происхождения права.

Тема 5. Понятие, признаки, сущность государства

1. Подходы к понятию государства.
2. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы).
3. Факультативные признаки государства.

Тема 6. Типология государства и сущность государства

1. Понятия «тип» и «типология» государства.
2. Проблема основных подходов к типологии государства.
3. Классификация государств.
4. Сущность государства.
5. Тип и сущность Российского государства.

Тема 7. Форма государства. Форма правления

1. Понятие и элементы формы государства
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Понятие формы правления.
4. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов.
5. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.

Тема 8. Форма государственно-территориального устройства

1. Понятие и разновидности формы государственно-территориального устройства.
2. Простое (унитарное) государство.
3. Сложные государства. Федерации.
4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.).
5. Империя как историческая форма государства.

Тема 9. Форма государственно-правового (политического) режима

1. Понятие и элементы формы государственно-правового (политического) режима.
2. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии.

3. Авторитарный режим.
4. Тоталитарный режим.
5. Фашистский режим.

Модуль 2.

Тема 10. Функции государства

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Закономерности развития функций государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства

1. Подходы к понятию механизма государства.
2. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия.
3. Государственный аппарат. Принцип разделения властей.
4. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.
5. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий.
6. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.

Тема 12. Государство и общество

1. Соотношение государства и общества.
2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
3. Понятие и структура политической системы общества.
4. Государство в политической системе общества.
5. Виды партий и партийных систем.

Тема 13. Государство, право и личность

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение.
2. Правовой статус личности: понятие, виды, структура, содержание.
3. Виды и поколения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Тема 14. Правовое и социальное государство

1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность.
2. Предпосылки и история развития теории правового государства
3. Понятие, признаки и принципы правового государства.
4. Пути формирования правового государства.
5. Социальное государство: понятие и признаки.

Тема 15. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие и виды нормативного регулирования.
2. Понятие и классификация современных социальных норм.
3. Соотношение права и других видов современных социальных норм

Тема 16. Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права

1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).
2. Признаки права.
3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Сущность права.

Тема 17. Источники (формы) права

1. Понятие и признаки источников (форм) права.
2. Правовые обычаи.
3. Правовые доктрины.
4. Принципы права как источник права.
5. Юридические прецеденты.
6. Нормативные договоры.
7. Нормативные правовые акты.
8. Источники права современной России.

Тема 18. Нормативные правовые акты как основной источник права

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
2. Классификация нормативных правовых актов.
3. Структура, логика и реквизиты нормативных правовых актов.
4. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.

Модуль 3.

Тема 19. Нормы права

1. Понятие и признаки норм права.
2. Классификация норм права.
3. Структура нормы права.
4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов.
5. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Тема 20. Типология права

1. Подходы к типологии права.
2. Основные правовые системы современности.
3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 21. Правотворчество

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие, виды, субъекты и принципы правотворчества.
3. Стадии правотворчества.
4. Особенности вступления в силу нормативных правовых актов.

Тема 22. Юридическая техника

1. Понятие юридической техники.
2. Сущность и виды юридической техники.
3. Принципы и правила юридической техники. Юридический язык.

Тема 23. Систематизация законодательства

1. Понятие и виды систематизации законодательства.
2. Учет законодательства.
3. Инкорпорация законодательства.
4. Консолидация законодательства.
5. Кодификация законодательства.

Тема 24. Система права

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право.
3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Тема 25. Правовые отношения

1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений).
2. Классификация правоотношений.
3. Состав (структура)
4. Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений.
5. Юридические факты. Фактический состав.

Модуль 4

Тема 26. Реализация права

1. Понятие и формы реализации права.
2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов.
3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.
4. Акты применения права (правоприменительные акты).

Тема 27. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы.
2. Способы восполнения (устранения) и преодоления
3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.

Тема 28. Толкование права

1. Понятие и значение толкования права.
2. Виды толкования права.
3. Способы толкования права.
4. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты).

Тема 29. Правосознание и правовая культура

1. Понятие структура и виды правосознания.
2. Понятие, структура и виды правовой культуры.
3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

Тема 30. Законность и правопорядок

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности.
3. Правопорядок.

Тема 31. Правомерное поведение

1. Понятие и признаки правового поведение
2. Характеристика видов правомерного поведения.
3. Предпосылки правомерного поведения.

Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки правонарушений.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушений.
4. Причины правонарушений.
5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.

Тема 33. Механизм правового регулирования

1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
2. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования.
3. Предмет и метод правового регулирования и их значение.

Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин

1. Основные проблемы современного понимания государства и права.
2. Основные концепции государства и права.
3. Историческая судьба (будущее) государства и права.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Теория государства и права – это:

1. междотраслевая юридическая наука;
2. фундаментальная наука государственности и правоведения;
3. прикладная наука правоведения и государственности;
4. отраслевая юридическая наука.

2. Какие черты характеризуют науку Теории государства и права?

1. имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;
2. научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и всесторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений;
3. имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;
4. все вышеперечисленное.

3. Особенностью предмета Теории государства и права является то, что она:

1. определяет только первичность государства и вторичность права;
2. изучает только соотношения государства и права;
3. определяет только первичность права и вторичность государства;
4. изучает и исследует вопросы государственности и правоведения только в целом.

4. К какому понятию относится данное определение: «Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них»?

1. методология;
2. концепция;
3. умозаключения;
4. парадигма.

5. Методология Теории государства и права – это:

1. путь исследования государственно-правовых явлений;
2. наука о сущности государственно-правовых явлений;
3. учение о методах исследования государственно-правовых явлений;
4. способ достижения объективной истины в сущности государства и права.

6. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство:

1. создано на основе договора между военными дружинами;
2. возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
3. явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
4. возникло в результате добровольного соглашения людей.

7. Назовите представителей договорной теории происхождения государства и права:

1. Ф. Аквинский, Аристотель;
2. Гумплович, Дюринг;
3. Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев;
4. Ф. Аквинский, Маритэн.

8. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя?

1. социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
2. публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
3. оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
4. все перечисленные.

9. В теории государства и права государственная власть отождествляется с политической властью потому, что:

1. государственная власть превалирует над обществом;
2. все ветви государственной власти занимаются политикой;
3. классовые интересы считаются выше личных интересов;
4. государственная власть призвана организовывать руководство обществом.

10. Укажите правильное определение понятия «форма правления»:

1. система, порядок образования высших органов государственного управления;
2. система, порядок образования и соотношение полномочий высших органов государственной власти;
3. способ осуществления государственной власти в обществе;
4. способ объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом.

11. Укажите основные формы государственного правления:

1. демократическое государство, антидемократическое государство;
2. монархия и республика;
3. унитарное государство и федерация;
4. монархия и президентская республика.

12. К существенным признакам функций государства относится то, что они :

1. непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;
2. воплощают и раскрывают активную служебную роль государства как важнейшей части надстройки по отношению к базису;
3. реализуют разностороннюю практическую деятельность внутри страны и на международной арене;
4. возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям;
5. проявляют и объективируют присущие государствам особенности и закономерности развития, динамику социально-экономических, политических и культурных преобразований в жизни общества.

13. В структуру государственного аппарата входят:

1. внутреннее строение государственного аппарата;
2. порядок расположения составляющих звеньев государственного аппарата;
3. соотношение звеньев государственного аппарата;
4. история развития звеньев государственного аппарата;
5. порядок формирования звеньев государственного аппарата.

14. Право - это совокупность:

1. обязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом;
2. правил поведения людей друг с другом, принятых общественными объединениями;
3. обязательных правил поведения людей с природными объектами;
4. правил поведения людей, принятых обществом.

15. К какому понятию относится следующее определение: «Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения»?

1. политические декларации;
2. моральные принципы;
3. формы (источники) права;
4. сущность права;
5. правовой обычай.

16. Норма права – это:

1. обобщающее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом;
2. общее правило поведения, установленное и принятое обществом;
3. общее правило определения правомерности поведения;
4. часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Определите структуру ниже приведенного правоприменительного акта и интерпретируйте действия следователя с учетом приведенных статей законодательства и Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». Структура правоприменительного акта, как и Постановление находятся в открытом доступе в интернете.

Задача 2. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую

Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа

3. В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей

Задача 3. Определите, к какому виду социальных норм относятся данные нормы:

а) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству:

б) Общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения походов, рыбной ловли и пр. Его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания:

в) Житель города Y совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Начальнику Z заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции:

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика согласовывается с преподавателем в зависимости от темы практического занятия.

Примерные темы для эссе

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
4. Социология права.
5. Социальная организация первобытного общества.
6. Основные теории происхождения права и государства.
7. Исторические типы права и государства.
8. Происхождение права.
9. Социальная ценность права.
10. Функции права.
11. Понятие правовой системы.
12. Право в системе социальных норм.
13. Право и мораль.
14. Понятие и виды источников (форм) права.
15. Нормативно-правовой акт как источник права.
16. Закон как источник права.
17. Нормативный договор как источник права.
18. Прецедент как источник права.
19. Научная доктрина как источник права.
20. Понятие системы права.
21. Предмет правового регулирования.

22. Метод правового регулирования.
23. Понятие отрасли права.
24. Отрасль, подотрасль, институт, субинститут.
25. Соотношение частного и публичного права.
26. Понятие правотворчества.
27. Законодательный процесс.
28. Кодификация и систематизация законодательства.
29. Юридическая техника.
30. Возникновение и развитие идеи правового государства.
31. Понятие и отличительные черты социального государства.
32. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
33. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
34. Понятие и формы правосознания.
35. Правосознание как форма общественного сознания.
36. Деформации правосознания, их причины.
37. Правовой нигилизм.
38. Правовой идеализм.
39. Правовой инфантилизм.
40. Правовая культура, ее структура и элементы.
41. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
42. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
43. Правопорядок: понятие и значение.
44. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
45. Понятие законности, ее принципы и требования.
46. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
47. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
48. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
49. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
50. Понятие и содержание судебной реформы в российской Федерации.
51. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
52. Понятие и признаки государства.
53. Функции современного государства.
54. Территория и границы государства.
55. Система государственной власти.
56. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
57. Государство и рынок.
58. Экономические функции государства.
59. Либеральные теории государства.
60. Государство и государственное принуждение.
61. Современные учения о форме государства.
62. Изжила ли себя монархия как форма государства?
63. Сообщества государств в современном мире.
64. Федеративное устройство России.
65. Что такое «демократия большинства»?
66. Государство и церковь: основы взаимодействия.
67. Правовой статус российских партий.
68. Правовой статус общественных объединений.
69. Система защиты прав человека в России.
70. Личность в демократическом авторитарном государстве.
71. Конституционная защита прав человека.
72. Государственный аппарат: структура, функции.
73. Судебная власть в государстве.

74. Парламент в системе государственной власти.
75. Система прав и свобод человека и гражданина.
76. Правовой статус личности.
77. Государство и семья.
78. Государство в политической системе общества.
79. Светское государство: признаки, виды.
80. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
81. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
82. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
83. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
84. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
85. Легитимность государственной власти.
86. Государство и государственная собственность.
87. Государство, право, экономика.
88. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
89. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
90. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
91. Государство, право, информация.
92. Роль права в построении в России информационного общества.
93. Понятие правовой системы.
94. Источники права в различных типах правовых систем.
95. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
96. Религиозные правовые системы современности.
97. Континентально-европейская модель правовой системы.
98. Модель общего (англосаксонского) права.
99. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
100. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
101. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
102. Взаимодействие международного и национального права.
103. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
104. Юридический позитивизм, его современные течения.
105. Социологическое направление в теории государства и права.
106. Современный нормативизм.
107. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

Критерии оценки эссе (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Вывод не вытекает из основной части. Средства связи не обеспечивают связность изложения. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. Язык работы можно оценить как «примитивный»;
- 1 балл выставляется студенту, если во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно. Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи. Язык работы в целом не соответствует уровню курса;
- 2 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично,

связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Уместно используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;

- 3 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Форма государства»

Вид интерактива: **Деловая игра «Достоинства и недостатки разных элементов формы государства с использованием норм действующего законодательства».**

Цель: формирование у участников развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, позволяющих понимать достоинства и недостатки разных элементов формы государства и применять эти качества в работе во благо общества и государства.

Состав участников (роли):

1. Стронник республики.
2. Стронник монархии.
3. Стронник федерации.
4. Стронник унитарного государства.
5. Стронник демократии.
6. Стронник авторитаризма.

Результат: способность к диалектическому осмыслению окружающей государственно-правовой действительности (элементов формы), оценке их соотношения с благом общества и государства и применению своих познаний в работе.

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить краткое (до 7 минут) выступление в соответствии со своей ролью.

При подготовке к деловой игре студенту надо изучить положительные аспекты того элемента формы государства сторонником которой он будет выступать в игре. Для этого необходимо изучить теоретические аспекты данного вопроса, его историю и правовое регулирование в России и современных зарубежных странах. Студент должен назвать преимущества, блага для общества, от внедрения того элемента формы государства, сторонником которого он является, особенно применительно к современной России.

Задача преподавателя – оценить тезисы каждого участника игры и добиться, чтобы студенты во время занятия назвали свое видение достоинств и недостатков каждого из обсуждаемых элементов формы государства. Преподаватель выступает как оппонент каждого из шести основных участников игры и находит оппонентов среди студентов.

В игру следует вовлечь максимальное число студентов, которые должны заранее изучить вопросы, вынесенные на обсуждения, задавать выступающим свои вопросы, давать свои оценки обсуждаемым проблемам. Преподаватель акцентирует внимание студентов на существенных аспектах обсуждаемых проблем.

Преподаватель подводит итоги игры, а в конце занятия просит отдельных студентов сделать обобщения итогов состоявшейся игры, после чего называет свои выводы.

Тема: Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства

Вид интерактива: **Деловая игра «Заседание законодательного органа»**

Заседание законодательного органа.

Цель: формирование у участников способности участвовать в разработке нормативных правовых актов.

Состав участников (роли):

1. Председательствующий на заседании.
2. Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект.
3. Представители ответственного комитета
4. Сторонники законопроекта.
5. Представители противников законопроекта

Результат: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов (законов) в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и подготовке юридических документов.

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить проект федерального закона о внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства РФ.

При подготовке к деловой игре надо изучить Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (главы 12 и 13).

Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект должен составить документы (согласно ст. 105 Регламента), которые необходимо приложить к законопроекту и зачитать эти документы на практическом занятии:

а) пояснительную записку к законопроекту, содержащую предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта;

б) текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта (субъектов) права законодательной инициативы, внесшего (внесших) законопроект;

в) перечень законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного федерального конституционного закона, федерального закона;

г) финансово-экономическое обоснование (в случае внесения законопроекта, реализация которого потребует материальных затрат);

д) заключение Правительства Российской Федерации (по законопроектам, предусмотренным статьей 104 (часть 3) Конституции Российской Федерации).

Представитель ответственного комитета выступает, докладывая текст законопроекта и приложенных к нему документов.

Сторонники законопроект и противники законопроекта выступают со своими доводами. При этом они должны назвать в чем выразится положительный эффект для общества и государства от принятия данного закона, также способы донести эти позитивные аспекты закона для граждан.

Председательствующий на заседании ведет заседание в соответствии порядком, установленным Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

В конце деловой игры преподаватель делает замечания по представленным документам и выступлениям в ходе игры и подводит итоги игры.

Дискуссии

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема: «Государство, демократия, право, личность»

Вид интерактива: «Дискуссия о гражданском обществе, правовом и социально государстве в современной России»

Цель занятия: формирование у студентов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способности работать на благо общества и государства, способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу через участие в общественных и государственных институтах, призванных содействовать реализации прав и интересов граждан. Достижение этой цели достигается через такие средства, как:

1. Ознакомление с элементами и признаками гражданского общества, правового и социального государства.
2. Оценка состояния институтов гражданского общества в современной России.
3. Оценка Российской Федерации как правового и социального государства.

Вопросы для дискуссии

1. Понимание гражданского общества в работах Д. Локка, Г.В.Ф. Гегеля, Ф.М. Раянова.
2. Характеристика основных институтов гражданского общества в современной России (политических партий, общественных организаций, общественных палат, общественного контроля, неформальных объединений граждан) и степени их развития в современной России.
3. Характеристика основных признаков правового государства (легализации права человека, верховенства права, разделения властей, взаимной ответственности личности и государства) и степени их развития в современной России.
4. Характеристика основных признаков социального государства (помощи социально незащищенным слоям (пенсий и пособий), деятельности государственных учреждений в сферах образования, здравоохранения, культуры) и степени их развития в современной России.

Ход дискуссии

Каждый участник дискуссии выступает перед аудиторией по «подвопросу» из числа названных выше (например, «Характеристика общественных палат в современной России» или «Характеристика основных разделения властей в современной России»). Тему своего выступления он получает от преподавателя не менее чем за неделю до практического занятия, на котором запланирована дискуссия распределяет между студентами.

Задача преподавателя – вовлечь в дискуссию максимальное число студентов, которые должны заранее изучить вопросы, вынесенные на обсуждения, задавать выступающим, давать свои оценки обсуждаемым проблемы. Преподаватель также задает вопросы, при необходимости дает свои ответы и акцентирует внимание студентов на существенных аспектах обсуждаемых проблем.

Преподаватель подводит итоги дискуссии по данному источнику права, а в конце занятия просит отдельных студентов сделать обобщения итогов состоявшейся дискуссии, после чего называет свои выводы по предмету дискуссии.

Тема «Учение об источнике (форме права)»

Вид интерактива: **«Дискуссия о достоинствах и недостатках различных источников права».**

Цель занятия: формирование у студентов способности участвовать в разработке нормативных правовых актов и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, работать на благо общества и государства. Достижение этой цели достигается через такие средства, как:

1. Ознакомление с источниками права.
2. Выявление достоинств и недостатков каждого источника права.

Вопросы для дискуссии

1. Правовые обычаи.
2. Правовые доктрины.
3. Принципы права как источник права.
4. Юридические прецеденты.
5. Нормативные договоры.
6. Нормативные правовые акты.
7. Источники права современной России.

Ход дискуссии

Студент выходит перед аудиторией и дает характеристику источника права.

Студенты группы задают вопросы, основной целью которых является Выявление достоинств и недостатков данного источника права.

Студент, выступающий перед аудиторией, делает выводы о том, какие достоинства и недостатки данного источника права были выявлены в ходе его обсуждения.

Задача преподавателя – вовлечь в дискуссию максимальное число студентов, которые должны заранее изучить вопросы, вынесенные на обсуждения, задавать выступающим, давать свои оценки обсуждаемым проблемы. Преподаватель также задает вопросы, при необходимости дает свои ответы и акцентирует внимание студентов на существенных аспектах обсуждаемых проблем.

В ходе дискуссии необходимо выявить как достоинства, так и недостатки каждого источника права, прежде всего, с точки зрения эффективности их использования для регулирования общественных отношений в современной России.

Особое внимание при этом следует уделить порядку создания каждого вида источника права в первую очередь нормативных правовых актов как основного источника права.

Преподаватель подводит итоги дискуссии по данному источнику права, а в конце занятия просит отдельных студентов сделать обобщения итогов состоявшейся дискуссии, после чего называет свои выводы по предмету дискуссии (о достоинствах и недостатках различных источников права).

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. Охарактеризуйте основные признаки государства.

Задание 2. Что такое общественно-экономическая формация? Как соотносятся понятия «общественно-экономическая формация» и «государство»? Чем обусловлена смена общественно-экономических формаций??

Задание 3. Определите организационно-правовые основы реализации функций современного Российского государства, назовите основные проблемы и обозначьте пути и средства оптимизации в данной области.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4:

1 вариант

Задание 1. Что такое закон и какие признаки его характеризуют?

Задание 2. Осуществите сравнительный анализ права как макросистемы и нормы как микросистемы. Как соотносятся в рамках системного подхода к пониманию права и правовой нормы их объективное и субъективное восприятие?

Задание 3. На основании постатейного анализа избранных нормативно-правовых актов выполните логическую реконструкцию норм права, излагаемых в соответствующих статьях.

Письменные задания для модуля 1-2:

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

Письменные задания используются как форма рубежного контроля.

– 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

– 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

– 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;

– 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения;

– 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания для модуля 3-4:

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие государства.
2. Основные концепции происхождения государств и права.
3. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
4. Государственная власть: понятие и структура.
5. Сущность государства.
6. Понятие типа и типологии государств.
7. Форма государства.
8. Понятие формы правления. Понятие, признаки и виды монархии.
9. Понятие, признаки и виды республики.
10. Форма государственного устройства.
11. Форма политического режима
12. Формы демократии.
13. Институты демократии.
14. Демократия: понятие, признаки и эволюция представлений о демократии.
15. Функции государства: понятие, признаки и классификация.
16. Внутренние функции государства.
17. Внешние функции государства
18. Методы и формы осуществления функций государства.
19. Понятие, признаки и классификация органов государства.
20. Понятие, признаки и классификация государственных учреждений и предприятий.
21. Понятие, признаки и элементы гражданского общества.
22. Политическая система общества.
23. Государство в политической системе общества.
24. Партии в политической системе общества. Виды партий.
25. Принцип разделения властей: исторические и теоретические аспекты.
26. Принципы (признаки) правового государства.
27. Верховенство права в правовом государстве.
28. Концепция правового государства: история и современность
29. Формирование правового государства в современном мире.
30. Формирование правового государства в современной России.
31. Социальное государство: понятие, признаки.
32. Понятие права.
33. Признаки права.
34. Сущность права.
35. Основные концепции сущности права.
36. Функции права.
37. Принципы права.
38. Понятие и признаки нормы права.
39. Структура нормы права.
40. Классификация норм права.
41. Предмет, типы и способы правового регулирования.

42. Методы правового регулирования.
43. Классификация прав гражданина.
44. Источники (формы права).
45. Понятие, признаки и виды законов.
46. Понятие, виды и субъекты правотворчества Понятие и признаки нормативных актов.
47. Субъекты, принципы и стадии правотворчества.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва: Проспект, 2017 — 656 с. — (Классический университетский учебник). — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_2_izdanie.pdf>.

б) Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

3. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А.Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 401 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория государства и права
1,2 семестры 1 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	113,4
лекций	42
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:
зачет, 1 семестр
экзамен, 2 семестр
курсовая работа - 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Модуль 1.</i> <i>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</i> <i>(ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 5. Система учебного курса «Теория государства и права».</p>	1	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе</p>
	<p><i>Тема 2. Методология и методы теории государства и права</i> <i>(ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие методов и методологии теории государства и права. 2. Философские подходы к изучению теории государства и права. 3. Общенаучные методы теории государства и права. 4. Частно-научные методы теории государства и права. 5. Специально-юридические методы теории государства и права.</p>	1	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе</p>
	<p><i>Тема 3. Происхождение государства</i> <i>(ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и</p>	1	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе</p>

	<p>управления.</p> <p>2. Основные теории (концепции) происхождения государства.</p> <p>3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.</p> <p>4. Формы (пути, способы) возникновения государства.</p>					<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	
	<p><i>Тема 4. Происхождение права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Социальные нормы первобытного общества. Монономы.</p> <p>2. Основные теории (концепции) происхождения права.</p> <p>3. Формы (способы) происхождения права.</p>	1	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p> <p>Эссе</p>
	<p><i>Тема 5. Понятие, признаки, сущность государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Подходы к понятию государства.</p> <p>2. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы).</p> <p>3. Факультативные признаки государства.</p>	1	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение задач.</p> <p>Эссе</p>
	<p><i>Тема 6. Типология государства и сущность государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятия «тип» и «типология» государства.</p> <p>2. Проблема основных подходов к типологии государства.</p> <p>3. Классификация государств.</p>	2	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	4. Сущность государства. 5. Тип и сущность Российского государства.					методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию	Эссе
	<i>Тема 7. Форма государства. Форма правления (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие и элементы формы государства 2. Соотношение типа и формы государства. 3. Понятие формы правления. 4. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов. 5. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.	1	1		3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе
	<i>Тема 8. Форма государственно-территориального устройства (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие и разновидности формы государственно-территориального устройства. 2. Простое (унитарное) государство. 3. Сложные государства. Федерации. 4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.). 5. Империя как историческая форма государства.	1	1		3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий Эссе
	<i>Тема 9. Форма государственно-правового (политического) режима (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i>	1	1		3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: Устный опрос, Рубежный контроль -

	<p>1. Понятие и элементы формы государственно-правового (политического) режима.</p> <p>2. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии.</p> <p>3. Авторитарный режим.</p> <p>4. Тоталитарный режим.</p> <p>5. Фашистский режим.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>решение письменных заданий по Модулю 1.</p> <p>Эссе</p>
	<p><i>Модуль 2.</i></p> <p><i>Тема 10. Функции государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие функций государства.</p> <p>2. Классификация функций государства.</p> <p>3. Закономерности развития функций государства.</p> <p>4. Формы и методы осуществления функций государства.</p>	1	1		3,4	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p> <p>Эссе</p>
	<p><i>Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1.Подходы к понятию механизма государства.</p> <p>2. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия.</p> <p>3. Государственный аппарат. Принцип разделения властей.</p> <p>4. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий.</p> <p>6. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.</p>	2	2		3,4	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение задач.</p> <p>Эссе</p>

	<p><i>Тема 12. Государство и общество (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Соотношение государства и общества. 2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура 3. Понятие и структура политической системы общества. 4. Государство в политической системе общества. 5. Виды партий и партийных систем.</p>	2	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Эссе</p>
	<p><i>Тема 13. Государство, право и личность (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение. 2. Правовой статус личности: понятие, виды, структура, содержание. 3. Виды и поколения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p>	2	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач Эссе</p>
	<p><i>Тема 14. Правовое и социальное государство (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность. 2. Предпосылки и история развития теории правового государства 3. Понятие, признаки и принципы правового государства. 4. Пути формирования правового государства. 5. Социальное государство: понятие и признаки.</p>	1	1		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач Эссе</p>

						4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p><i>Тема 15. Право в системе нормативного регулирования (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и виды нормативного регулирования. 2. Понятие и классификация современных социальных норм. 3. Соотношение права и других видов современных социальных норм</p>	1	2		3,4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе</p>
	<p><i>Тема 16. Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права). 2. Признаки права. 3. Функции права. 4. Принципы права. 5. Сущность права.</p>	2	3		2,4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе</p>
	<p><i>Тема 17. Источники (формы) права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и признаки источников (форм) права. 2. Правовые обычаи. 3. Правовые доктрины. 4. Принципы права как источник права. 5. Юридические прецеденты. 6. Нормативные договоры. 7. Нормативные правовые акты. 8. Источники права современной России.</p>	1	3		2,4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Эссе</p>

						4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p><i>Тема 18. Нормативные правовые акты как основной источник права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Структура, логика и реквизиты нормативных правовых актов. 4. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.</p>	1	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. Эссе Рубежный контроль - решение письменных заданий по Модулю 2.</p>
	<p><i>Модуль 3. Тема 19. Нормы права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и признаки норм права. 2. Классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. 5. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.</p>	2	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. Эссе</p>
	<p><i>Тема20. Типология права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Подходы к типологии права. 2. Основные правовые системы современности. 3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.</p>	2	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Эссе</p>

						4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p><i>Тема 21. Правотворчество (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Правообразование и правотворчество. 2. Понятие, виды, субъекты и принципы правотворчества. 3. Стадии правотворчества. 4. Особенности вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	2	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Эссе</p>
	<p><i>Тема 22. Юридическая техника (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие юридической техники. 2. Сущность и виды юридической техники. 3. Принципы и правила юридической техники. Юридический язык.</p>	1	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. Эссе</p>
	<p><i>Тема 23. Систематизация законодательства (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и виды систематизации законодательства. 2. Учет законодательства. 3. Инкорпорация законодательства. 4. Консолидация законодательства. 5. Кодификация законодательства.</p>	1	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе</p>

						библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p><i>Тема 24. Система права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право. 3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права. 4. Соотношение системы права и системы законодательства. 5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.</p>	1	2		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение письменных заданий Эссе</p>
	<p><i>Тема 25. Правовые отношения (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений). 2. Классификация правоотношений. 3. Состав (структура) 4. Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений. 5. Юридические факты. Фактический состав.</p>	1	3		4,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение письменных заданий Эссе Рубежный контроль – решение письменных заданий по модулю 3.</p>
	<p><i>Модуль 4.</i> <i>Тема 26. Реализация права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и формы реализации права. 2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов. 3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.</p>	1	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе</p>

	4. Акты применения права (правоприменительные акты).					библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	<i>Тема 27. Пробелы и коллизии в праве (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы. 2. Способы восполнения (устранения) и преодоления 3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.	1	2		2,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач Эссе
	<i>Тема 28. Толкование права (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие и значение толкования права. 2. Виды толкования права. 3. Способы толкования права. 4. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты).	1	3		2,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. Эссе
	<i>Тема 29. Правосознание и правовая культура (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие структура и виды правосознания. 2. Понятие, структура и виды правовой культуры. 3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.	1	2		2,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: Устный опрос, Решение задач Эссе

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<i>Тема 30. Законность и правопорядок (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантии законности. 3. Правопорядок.	1	2		2,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: Устный опрос, решение письменных заданий Эссе
	<i>Тема 31. Правомерное поведение (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие и признаки правового поведение 2. Характеристика видов правомерного поведения. 3. Предпосылки правомерного поведения.	1	2		2,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Эссе
	<i>Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i> 1. Понятие и признаки правонарушений. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушений. 4. Причины правонарушений. 5. Понятие и признаки юридической ответственности.	1	2		2,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач Эссе

	6. Виды юридической ответственности.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	<p><i>Тема 33. Механизм правового регулирования (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.</p> <p>2. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования.</p> <p>3. Предмет и метод правового регулирования и их значение.</p>	1	3		2,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p> <p>Эссе</p>
	<p><i>Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин (ОПК-3.2, ОПК-4.1.)</i></p> <p>1. Основные проблемы современного понимания государства и права.</p> <p>2. Основные концепции государства и права.</p> <p>3. Историческая судьба (будущее) государства и права.</p>	1	3		3,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос. Эссе</p> <p>Рубежный контроль - решение письменных заданий по Модюлю 4.</p>
	Курсовая работа				20		

