

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «05» ноября 2020 г. № 3  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Дисциплина  
**Арбитражный процесс**

Обязательная часть



**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчики (составители): к.ю.н., доцент Горелов М.В.  старший преподаватель Азаматова Л.Л.	 / Горелов М.В.
	 / Азаматова Л.Л.

Для приема: 2020г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры гражданского процесса протокол от «05» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы арбитражно-процессуального права Уметь: определять природу арбитражно-процессуальных отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний арбитражно-процессуального права
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы арбитражно-процессуального права Уметь: правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации арбитражно-процессуального права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы арбитражно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм арбитражно-процессуального права
		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной

			практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл арбитражно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-6.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

## 2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части.  
Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей арбитражного процессуального права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания арбитражно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними арбитражных правовых отношений, толкования и правильного применения арбитражных процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм материального и арбитражного процессуального права.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы арбитражно-процессуального права Уметь: определять природу арбитражно-процессуальных отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний арбитражно-процессуального права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм арбитражно-процессуального права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу арбитражно-процессуальных отношений  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний арбитражно-	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах арбитражно-процессуального права  Посредственный, но достаточный уровень умений определять природу арбитражно-процессуальных отношений  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения в профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм арбитражно-процессуального права  В целом сформированное, но не вполне системное умение определять природу арбитражно-процессуальных отношений  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения в профессиональной деятельности	Полные и системные знания норм арбитражно-процессуального права  Сформированное, системное и последовательное умение определять природу арбитражно-процессуальных отношений  В целом успешное владение навыками применения в профессиональной деятельности знаний арбитражно-процессуального права

		процессуального права	знаний арбитражно-процессуального права	знаний арбитражно-процессуального права	
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы арбитражно-процессуального права Уметь: правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм арбитражно-процессуального права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах арбитражно-процессуального права  Посредственный, но достаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм арбитражно-процессуального права  В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Полные и системные знания норм арбитражно-процессуального права  Сформированное, системное и последовательное умение правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации арбитражно-процессуального права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы арбитражно-	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации арбитражно-процессуального права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства,	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации арбитражно-процессуального права  Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации арбитражно-процессуального права  В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации арбитражно-процессуального права  Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	процессуальны х отношений и подлежащих применению норм арбитражно- процессуально го права	имеющие юридическое значение  Не владеет на удовлетворитель ном уровне навыками определения вида или природы арбитражно- процессуальных отношений и подлежащих применению норм арбитражно- процессуального права	, имеющие юридическое значение  Посредственны й, но достаточный уровень владения навыками определения вида или природы арбитражно- процессуальны х отношений и подлежащих применению норм арбитражно- процессуально го права	обстоятельства , имеющие юридическое значение  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения вида или природы арбитражно- процессуальны х отношений и подлежащих применению норм арбитражно- процессуально го права	В целом успешное владение навыками определения вида или природы арбитражно- процессуальны х отношений и подлежащих применению норм арбитражно- процессуально го права
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правопримените льной практики, а также соответствующи е положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ ие положения, содержащиеся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ ие положения, содержащиеся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правопримените льной практики, а также соответствующи х положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правопримените льной практики, а также соответствующи е положения, содержащиеся в международных договорах и	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ их положениях, содержащихся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  Посредственны й, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ ие положения,	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ их положений, содержащихся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  В целом сформированн ое, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ	Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ их положений, содержащихся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  Сформированн ое, системное и последователь ное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ ие положения, содержащиеся в международны х договорах и



	Федерация	соглашениях, участником которых является Российская Федерация	содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл арбитражно- процессуальны х норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл арбитражно- процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Посредственны й, но достаточный уровень умений разъяснять смысл арбитражно- процессуальны х норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	В целом сформированн ое, но не вполне системное умение разъяснять смысл арбитражно- процессуальны х норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Сформированн ое, системное и последователь ное умение разъяснять смысл арбитражно- процессуальны х норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности
--	---	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-6.2 Знать: порядок представления государствен ных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти Уметь: представлять государствен ные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке представления государствен ных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти  Посредственны й, но достаточный уровень умений представлять государствен ные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание порядка представления государствен ных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти  В целом сформированн ое, но не вполне системное умение представлять государствен ные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти	Полные и системные знания порядка представления государствен ных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти  Сформированн ое, системное и последователь ное умение представлять государствен ные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственно й власти

				й власти	
--	--	--	--	----------	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах нормативных правовых актов и иных юридических документов  Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полные и системные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы арбитражно-процессуального права	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: определять природу арбитражно-процессуальных отношений	Устный опрос. Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний арбитражно-процессуального права	Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы арбитражно-процессуального права	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос. Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации арбитражно-процессуального права	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Устный опрос. Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к

процессуального права		интерактивным занятиям
	Владеть: навыками определения вида или природы арбитражно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм арбитражно-процессуального права	Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос. Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Устный опрос. Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права	Устный опрос
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос. Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл арбитражно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-6.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-6.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Рейтинг – план дисциплины**  
 Арбитражный процесс  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-6.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	6	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 7-12</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	6	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

**Рейтинг – план дисциплины**  
 Арбитражный процесс  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 курс 4 , семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Темы 13-20.</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	2	0	2
4. Решение задач	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
<b>Модуль 4. Темы 21-27</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	1	0	1
4. Решение задач	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Экзамен			0	<b>30</b>

## Вопросы для проведения зачета

1. История развития экономического правосудия.
2. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.
5. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
7. Понятие компетенции дел арбитражным судам.
8. Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
10. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
11. Отводы и самоотводы в арбитражном процессе.
12. Рассмотрение дел в арбитражных судах с участием арбитражных заседателей.
13. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
15. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Прокурор в арбитражном процессе.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
19. Понятие, виды и субъекты представительства в арбитражном процессе.
20. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
21. Понятие, предмет, средства и субъекты доказывания в арбитражном процессе.
22. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
23. Распределение обязанности по доказыванию.
24. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств.
25. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе. Порядок их исследования и осмотра по месту нахождения.
26. Назначение и порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
27. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.
28. Судебные штрафы: понятие, размеры, порядок наложения.
29. Судебные извещения в арбитражном процессе.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
31. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
33. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
34. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
35. Судебные издержки: понятие, состав, порядок оплаты.
36. Понятие, виды и основания применения обеспечительных мер.
37. Понятие, основания и порядок предоставления встречного обеспечения.
38. Понятие и порядок применения предварительных обеспечительных мер.
39. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
40. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.



## Вопросы для проведения экзамена

1. История развития экономического правосудия.
2. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.
5. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
7. Понятие компетенции дел арбитражным судам.
8. Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
10. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
11. Отводы и самоотводы в арбитражном процессе.
12. Рассмотрение дел в арбитражных судах с участием арбитражных заседателей.
13. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
15. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Прокурор в арбитражном процессе.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
19. Понятие, виды и субъекты представительства в арбитражном процессе.
20. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
21. Понятие, предмет, средства и субъекты доказывания в арбитражном процессе.
22. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
23. Распределение обязанности по доказыванию.
24. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств.
25. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе. Порядок их исследования и осмотра по месту нахождения.
26. Назначение и порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
27. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.
28. Судебные штрафы: понятие, размеры, порядок наложения.
29. Судебные извещения в арбитражном процессе.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
31. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
33. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
34. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
35. Судебные издержки: понятие, состав, порядок оплаты.
36. Понятие, виды и основания применения обеспечительных мер.
37. Понятие, основания и порядок предоставления встречного обеспечения.
38. Понятие и порядок применения предварительных обеспечительных мер.
39. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
40. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.
42. Судебное разбирательство: понятие, значение, части и сроки.
43. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
44. Приостановление производства по делу: основания и порядок.
45. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.
46. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.

47. Отложение судебного разбирательства: основания и сроки. Перерыв в судебном заседании.
48. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
49. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
50. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
51. Определение арбитражного суда.
52. Протокол судебного заседания.
53. Средства защиты ответчика против иска.
54. Общие особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
55. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
56. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
57. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
58. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
59. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
60. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
61. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
62. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства.
63. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
64. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.
65. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
66. Особенности третейского судопроизводства.
67. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
68. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
69. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
70. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
71. Производство по пересмотру судебных актов в кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
72. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
73. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
74. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
75. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
76. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
77. Применение процедуры медиации в арбитражном процессе.
78. Специализированный арбитражный суд по интеллектуальным правам.
79. Судебный приказ.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета  
Дисциплина  
Арбитражный процесс  
Экзаменационный билет №8

1. Судебные разбирательства: понятие, значение, части и сроки.
2. Судебное разбирательство: понятие, значение, части и сроки.
3. Укажите в каких случаях истец по своему усмотрению может определить подсудность дела и какие суды полномочны будут рассматривать спор:
  - а) о взыскании 500 тыс. руб. за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Москве, ответчик в г. Челябинске, договор должен был исполнен в г. Москве, по месту нахождения филиала ответчика;
  - б) об оспаривании постановления правительства Свердловской области о введении дополнительного налога на пользователей автодорог;
  - в) о признании ООО «Пламя», находящегося в г. Каменске-Уральском, банкротом по заявлению ЗАО «Звезда», находящегося в г. Владивостоке;
  - г) о защите деловой репутации ООО «Мечта», если истец находится на территории Свердловской области; один ответчик находится на территории Пермской области, а второй ответчик на территории Тюменской области;
  - д) по заявлению об установлении факта владения строением на праве собственности, расположенном в г. Кирове, если заявитель находится в г. Казани.

Зав. кафедрой гражданского процесса

Мурзабулатов У.М.

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### Вопросы для устных опросов

#### Тема № 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

1. Понятие арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
3. Предмет арбитражного процессуального права.
4. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
5. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.
6. Система арбитражного процессуального права.

#### Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

**1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражных судом обеспечительных мер?**

- 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
- 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
- 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
- 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

**2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?**

- 1) 5 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) 3 года.

**3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит ....., которым возбуждается производство по делу:**

1. Решение;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Апелляционное определение.

**4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:**

1. Факультативной стадией;
2. Обязательной стадией;
3. Формальной стадией;
4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.

**5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:**

1. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
2. заявителя;
3. прокурора;
4. истца.

#### Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

## Проверка решения задач

### Примерные задачи по дисциплине:

1. ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУП «Горхлорвода» об обязанности заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины.

Подлежит ли просьба ООО «Вирус» удовлетворению?

По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

2. В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких- определение?:

А) о возвращении искового заявления;

Б) о принятии мер к обеспечению иска;

В) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;

Г) о возобновлении приостановленного производства по делу;

Д) об оставлении заявления без рассмотрения;

Е) о понуждении заключить договор энергоснабжения;

Ж) об отказе вынесения дополнительного решения;

З) об индексации взысканной по решению арбитражного суда денежной суммы;

И) об отмене постановления административного органа о привлечении к административной ответственности;

К) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

3. Какие проблемы, как вы считаете, существуют в нормативных положениях законодательных актов и правоприменительной практике в вопросе рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?

Организация обратилась в суд с заявлением об оспаривании наложенного на нее административного штрафа. В заявлении содержалось ходатайство перед арбитражным судом о приостановлении исполнения постановления о взыскании штрафа. Судья Л. Отказала в удовлетворении указанного ходатайства.

Дополните условия задачи обстоятельствами, которые необходимы для развития процесса по Вашему сценарию.

4. Из нижеперечисленных требований выберите те, которые рассматриваются арбитражными судами в рамках особого производства:

А) признание владения и пользования имуществом;

Б) признание права собственности на имущество;

В) факт государственной регистрации юридического лица;

Г) принуждение к государственной регистрации ИП

5. При рассмотрении спора, возникшего из гражданских правоотношений, арбитражный суд уточнил обстоятельства дела, разъяснил ответчику круг юридически значимых фактов, способы их доказывания, представления доказательств в целях обоснования имеющихся у него возражений, а также предложил выдать запросы для их истребования у сторонних лиц, которые не являются участниками судебного разбирательства.

Истец подал жалобу на судью в квалификационную коллегия судей, в которой указал на грубое нарушение им процессуального закона, выразившееся в игнорировании принципа состязательности в арбитражном процессе ( ст. 9 АПК РФ).

1) Как соотносится принцип реальной состязательности и беспристрастное руководство процессом?

- 2) Как называется принцип, действовавший в отрасли арбитражного процессуального права до 01.07.1995 года и являвшийся антиподом состязательности?

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**  
**Примерный образец интерактивного занятия**

1 Тема (проблема) «Разрешение экономического спора в арбитражном суде первой инстанции».

2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Арбитражные заседатели (2 чел)
- Секретарь судебного заседания (1чел)
- Стороны
- Истец (1чел)
- Ответчик (1чел)
- Свидетель (2 чел)
- Эксперт (1 чел)

-Представители сторон (2 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
  - 2) Сформировать культуру общения;
  - 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;
  - 4) Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс».
5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

**Примерные вопросы для письменных заданий**  
Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

**Задание 1.** Перечислить, какие действия должен совершить истец (заявитель) до подачи иска в арбитражный суд. Компетенция дел арбитражным судам.

**Задание 2.** Определите компетенцию следующих споров:

- а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;
- б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;
- в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;
- г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

**Задание 3.** Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию ООО «Стройтам» к ООО «АВВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства- здание гостиницы;
- б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;
- в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников милиции.

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4:

#### Задание 1.

С помощью предложенной таблицы (заполнив ее) сравните пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанций:

Пределы рассмотрения	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция
1. Связанность доводами жалобы		
2. Представление новых доказательств		

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>
2. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

#### Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>
2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>
3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>
4. Отческая, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческая, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>
5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский



## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b> <b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p><b>Центр (класс) деловых игр – Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)</b> Учебная мебель. Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> <b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Арбитражный процесс  
7, 8 семестры 4 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	105,4
лекций	32
практических/ семинарских	72
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	101,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:

Зачет: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><b>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права</b> (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2). Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.</p>	2	3		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение Задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</b> (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2). Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судоустройственные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права</p>	2	3		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение Задач 3) решение тестовых заданий</p>

						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 3. Компетенция арбитражных судов.</b> (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p> <p>Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</p> <p>Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>	2	3		3,7	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) письменное задание</p>
	<p><b>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.</b> (ОПК-2.1,ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p> <p>Понятие подсудности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд</p>	2	3		3,7	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>

						ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 5. Участники арбитражного процесса</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2).</p> <p>Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.</p>	1	3		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2).</p> <p>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок</p>	1	3		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>

	наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2). Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.	1	3		3,7		Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий
	<b>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).  Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.	1	3		3,7		Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<b>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2). Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение	1	3		3,7		Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий

	исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.						
	<p><b>Тема10. Возбуждение арбитражного дела.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>	1	3		3,7		<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение и обсуждение задач</li> <li>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</li> </ol>
	<p><b>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p>	1	3		3,7		<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение и обсуждение задач</li> <li>3) решение тестовых заданий</li> </ol>



	<p>Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мировое соглашение в арбитражном процессе</p>						
	<p><b>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p>	1	3		3,7		<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) письменное задание</p>
	<p><b>Тема 13. Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p> <p>Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства</p>	1	3		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос 3) решение тестовых заданий</p>

						ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 14. Особое производство.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p> <p>Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>	1	3		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
	<p><b>Тема 15.Упрощенное производство. Приказное производство.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</p> <p>Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного</p>	1	3		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>

<p>приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>						
<p><b>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2). Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>	1	2		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
<p><b>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2). Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	1	2		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос</p>

	<p><b>Тема 18.Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b></p> <p>Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>	1	2		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b></p> <p>Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>	1	2		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>

<p><b>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>	1	2		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
<p><b>Тема 21.Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b></p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>	1	2		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>

<p><b>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b></p> <p>Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.</p>	1	3		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
<p><b>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b></p> <p>Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила.</p>	1	3		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) устный опрос</p>

<p>Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>						
<p><b>Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2). Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>	1	3		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос 3) решение тестовых заданий</p>
<p><b>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2). Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное</p>	1	2		3,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1)решение и обсуждение задач 2) устный опрос 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b> Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. 9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на</p>	1	2		3,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>



	судопроизводство в разумный срок						
	<p><b>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</b></p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.          Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.          Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>	2	2		5,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)решение и обсуждение задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	32	72		101,6		

