


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 5 от «19» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  /Н.А. Саттарова

Согласовано:

Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Экологическое право

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность




40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель) д.ю.н., профессор Р.Х. Гиззатуллин		Гиззатуллин Р.Х.
д.ю.н., профессор Ф.Р. Муратшин		Муратшин Ф.Р.
к.ю.н., доцент О.Ю. Хисматуллин		Хисматуллин О.Ю.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы экологического права Уметь: определять природу экологических отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний экологического права
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы экологического права Уметь: правильно квалифицировать факты и экологические отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации экологического права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм экологического права
		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения,

			содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на курсе в семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях экологического права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм экологического права, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними эколого-правовых отношений, толкования и правильного применения норм экологического права, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1	ОПК-2.1	Отсутствие	Неполное,	Развернутое,	Полные и

<p>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений</p>	<p>Знать: нормы экологического права Уметь: определять природу экологических отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний экологического права</p>	<p>знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм экологического права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу экологических отношений</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний экологического права</p>	<p>схематичное, но в целом правильное представление о нормах экологического права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять природу экологических отношений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения в профессиональной деятельности знаний экологического права</p>	<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание норм экологического права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять природу экологических отношений</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний экологического права</p>	<p>системные знания норм экологического права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять природу экологических отношений</p> <p>В целом успешное владение навыками применения в профессиональной деятельности знаний экологического права</p>
<p>ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Знать: нормы экологического права Уметь: правильно квалифицировать факты и экологические отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм экологического права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и экологических отношений для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах экологического права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и экологических отношений для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм экологического права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно квалифицировать факты и экологических отношений для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Полные и системные знания норм экологического права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение правильно квалифицировать факты и экологических отношений для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>

Код и формулировка компетенции:ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации экологического права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы экологических отношений и подлежащих применению норм экологического права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации экологического права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения вида или природы экологических отношений и подлежащих применению норм экологического права	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации экологического права  Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения вида или природы экологических отношений и подлежащих применению норм экологического права	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации экологического права  В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения вида или природы экологических отношений и подлежащих применению норм экологического права	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации экологического права  Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  В целом успешное владение навыками определения вида или природы экологических отношений и подлежащих применению норм экологического права
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения,	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующ	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменит	Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также

содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Посредственной, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ельной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующим положениям, содержащимся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Посредственной, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы экологического права	Устный опрос Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
	Уметь: определять природу экологических отношений	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний экологического права	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы экологического права	Устный опрос Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
	Уметь: правильно квалифицировать факты и экологические отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации экологического права	Устный опрос Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание

юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками определения вида или природы экологических отношений и подлежащих применению норм экологического права	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права	Устный опрос Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Проверка решения задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменное задание

**Рейтинг – план дисциплины**  
 Экологическое право  
 Специальность: 40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность  
 курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-15</b>				<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>30</b>
1) устный опрос	1	12	0	12
2) решение задач	1	6	0	6
3) интерактивное занятие	3	4	0	12
<b>Рубежный контроль: Письменное задание</b>	15	1	0	<b>15</b>
<b>Модуль 2. Тема 16- 21</b>				<b>25</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>10</b>
1) устный опрос	1	4	0	4
2) интерактивное занятие	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль: Письменное задание</b>	15	1	0	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
3. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.

5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Государственная собственность на природные ресурсы.
7. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
8. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
9. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.
10. Декларация о воздействии на окружающую среду.
11. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
12. История развития экологического права
13. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Классификация права природопользования.
15. Комплексное экологическое разрешение.
16. Конституционные основы экологического права.
17. Концепции отношения общества к природе.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
19. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
21. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
22. Методы правового регулирования в экологическом праве.
23. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
24. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)
25. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
27. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
28. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
29. Нормативы качества окружающей среды.
30. Общественная экологическая экспертиза.
31. Общественный экологический контроль.
32. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
33. Объекты государственной экологической экспертизы.
34. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
35. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
36. Объекты экологических отношений.
37. Обязанности каждого по охране природы.
38. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
39. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.
40. Органы государственного экологического надзора.
41. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
42. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.

43. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности
44. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
45. Плата за пользование природными ресурсами.
46. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
47. Понятие и виды экологических правоотношений
48. Понятие и виды экологического правонарушения.
49. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
50. Понятие и роль экологически значимой информации.
51. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
52. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
53. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
54. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
55. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
56. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
57. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
58. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
59. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
61. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
62. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
63. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
64. Право на благоприятную окружающую среду.
65. Право общего природопользования.
66. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
67. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
68. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
69. Правовой режим санитарно-защитных зон.
70. Правовой режим атмосферного воздуха.
71. Правовой режим вод.
72. Правовой режим государственных природных заказников.
73. Правовой режим государственных природных заповедников.
74. Правовой режим животного мира.
75. Правовой режим земель.
76. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
77. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
78. Правовой режим лесов.
79. Правовой режим национальных и природных парков.
80. Правовой режим недр.
81. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
82. Предмет экологического права.
83. Принципы экологического права.
84. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия

85. Производственный экологический контроль.
86. Содержание экологических правоотношений.
87. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
88. Технологические нормативы и технические нормативы.
89. Уголовная ответственность за экологические преступления.
90. Утилизационный сбор.
91. Участие общественности в ОВОС.
92. Частная собственность на природные ресурсы.
93. Экологическая функция государства.
94. Экологический сбор.
95. Экологическое законодательство (понятие и система).
96. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
97. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
98. Экспертиза проектной документации.
99. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>  <b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>  <b>ИНСТИТУТ ПРАВА</b></p> <p style="text-align: center;">программа специалитета</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина  Экологическое право</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный экологический надзор (понятие и виды).</li> <li>2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый нарушением экологического законодательства.</li> <li>3. Декларация о воздействии на окружающую среду.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____</p>	
--	--

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1.**

#### **Экологическое право как отрасль российского права**

1. Экологическая функция государства.
2. Предмет экологического права.
3. Объекты экологических отношений.
4. Методы правового регулирования в экологическом праве.
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
6. Принципы экологического права.
7. История развития экологического права
8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Решение задач**

##### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

##### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Тема «Правовое регулирование участия общественности в принятии экологически значимых решений»**

**1. Вид интерактива: «Брейн-ринг».**

**2. Порядок проведения:**

1. Подготовительный этап.

2. Распределение ролей. Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.



2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход

### **Письменное задание**

Письменное задание является одной из форм обучения, которая позволяет проверить теоретические и нормативные знания по пройденному материалу, а также навыки самостоятельной работы обучающегося с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом. Письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Состоит из двух частей:

теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

#### **1 вариант**

Задание 1. Принципы экологического права. Реализация принципов экологического права в законодательстве.

Задание 2. Понятие и роль государственного экологического надзора в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды государственного экологического надзора.

Задание 3: Задача: У индивидуального предпринимателя находится в эксплуатации капитальный объект строительства, оказывающий незначительное негативное воздействие на окружающую среду. В ходе плановой проверки в рамках государственного экологического надзора был установлен факт не постановки данного объекта на государственный учет.

Вопрос: Является ли данный факт нарушением требования экологического законодательства? Если да то, какие санкции могут быть применены в отношении индивидуального предпринимателя? К какой категории относятся объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду? Какой порядок присвоения категории объектам, оказывающим негативное воздействие на окружающую среду?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327>
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>
3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449674>

#### *Дополнительная литература:*

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. - Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450417> (дата обращения: 09.03.2021).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
4. Официальный сайт Министерсва природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
5. Официальный сайт Конституционного Суда РА - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
7. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
11. Официальный сайт Министерства природопользования и экологии
12. Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b> <b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> <b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экологическое право  
6 семестр 3 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	45,2
лекций	16
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен – 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема 1.</b> <b>Экологическое право как отрасль  российского права (ОПК-2.1)</b> 1. Экологическая функция государства. 2. Предмет экологического права. 3. Объекты экологических отношений. 4. Методы правового регулирования в экологическом праве. 5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права. 6. Принципы экологического права. 7. История развития экологического права 8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.	2	2		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	<b>Тема 2.</b> <b>Источники экологического права(ОПК-  2.1)</b> 1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны	1	2		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	1) устный опрос

	<p>окружающей среды.</p> <p>4.Экологическое законодательство (понятие и система).</p> <p>5.Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.</p> <p>6.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти</p> <p>7.Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>8.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>				использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 3.</b>  <b>Экологические правоотношения (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1.Понятие и виды экологических правоотношений</p> <p>2.Субъекты и объекты экологических правоотношений.</p> <p>3.Содержание экологических правоотношений.</p> <p>4.Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</p>			1	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Экологические права и обязанности человека и гражданина (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1.Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.</p> <p>2.Состояние правового регулирования экологических прав.</p> <p>3.Право на благоприятную окружающую</p>	2		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>среду.</p> <p>4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.</p> <p>5.Гарантии и способы защиты экологических прав.</p> <p>6.Обязанности каждого по охране природы.</p>					<p>использование ресурсов Интернет;</p> <p>3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Право собственности на природные ресурсы (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1.Природные богатства – общественное достояние</p> <p>2.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.</p> <p>3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>4.Государственная собственность на природные ресурсы.</p> <p>5.Муниципальная собственность на природные ресурсы.</p> <p>6.Частная собственность на природные ресурсы.</p> <p>7.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>		2		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Право природопользования (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1.Понятие и принципы права природопользования.</p> <p>2.Субъекты и объекты права природопользования.</p> <p>3.Классификация права природопользования.</p> <p>3.Право общего природопользования.</p>	2	2		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>



	4.Право специального природопользования.					использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 7.</b> <b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>3.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.</p> <p>4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>				2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
	<p><b>Тема 8.</b> <b>Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1.Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>2.Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.</p> <p>3.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на</p>	2	1		2	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

<p>окружающую среду. 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>						
<p><b>Тема 9.</b> <b>Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1. Понятие и роль экологически значимой информации. 2. Право граждан на экологически значимую информацию. 3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации. 4. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. 5. Источники экологически значимой информации.</p>				2	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
<p><b>Тема 10.</b> <b>Правовые основы экологического нормирования (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. 2. Нормативы качества окружающей среды. 3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 4. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. 5. Технологические нормативы и технические нормативы.</p>	1	2		2	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

<p>6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.  7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)  8.Комплексное экологическое разрешение.  9.Декларация о воздействии на окружающую среду.  10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности</p>						
<p><b>Тема 11.</b>  <b>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</b>  <b>(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b>  1.Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  2.Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  3.Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  4.Участие общественности в ОВОС.  5.Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.  4.Объекты государственной экологической экспертизы.  5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.  6.Общественная экологическая экспертиза.  7.Экспертиза проектной документации.</p>	2	2		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 12.</b></p>		1		2	1.изучение вопросов содержания	1) устный опрос

<p><b>Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.</p> <p>3. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>					<p>темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
<p><b>Тема 13. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b></p> <p>1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>4. Плата за пользование природными ресурсами.</p> <p>5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>6. Экологический сбор.</p> <p>7. Утилизационный сбор.</p>	2	2		2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

<p>8.Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. 9.Экологическое страхование.</p>						
<p><b>Тема 14.</b> <b>Правовые основы экологического контроля и надзора</b> <b>(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды. 2.Государственный экологический надзор (понятие и виды). 3.Органы государственного экологического надзора. 4.Порядок организации и проведения государственного экологического надзора. 5.Производственный экологический контроль. 6.Общественный экологический контроль.</p>	2	2		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 15.</b> <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b> <b>(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1.Понятие и виды экологического правонарушения. 2.Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. 2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за</p>	1	2		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3)письменное задание</p>

<p>экологические правонарушения. 4. Уголовная ответственность за экологические преступления. 5. Административная ответственность за экологические правонарушения. 6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.</p>						
<p><b>Тема 16.</b> <b>Особенности правового режима природных объектов (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1. Правовой режим земель. 2. Правовой режим недр. 3. Правовой режим лесов. 4. Правовой режим вод. 5. Правовой режим атмосферного воздуха. 6. Правовой режим животного мира.</p>	1	2		1,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 17.</b> <b>Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. 2. Правовой режим использования и охраны</p>				1	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос</p>

<p>природных ресурсов континентального шельфа. 3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>						
<p><b>Тема 18.</b> <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2. Правовой режим государственных природных заповедников. 3. Правовой режим национальных и природных парков. 4. Правовой режим государственных природных заказников. 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>		1		1	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
<p><b>Тема 19.</b> <b>Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1. Правовой режим санитарно-защитных зон. 2. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 3. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения. 4. Правовой режим зеленого фонда городских</p>				1	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	1) устный опрос

<p>и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса. 5.Правовой режим территорий традиционного природопользования. 6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>					Интернет;	
<p><b>Тема 20.</b> <b>Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами. 2.Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами. 3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>		2		1	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 21.</b> <b>Международно-правовая охрана окружающей среды (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)</b> 1.Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды. 2.Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. 3.Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. 4.Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды. 5.Ответственность за нарушение</p>		1		1	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос 2) письменное задание</p>



	международного права окружающей среды.						
	<b>Всего часов:</b>	16	28		35,8		