

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель) д.ю.н., профессор Р.С. Хисматуллин	 / Р.С. Хисматуллин
к.ю.н., доцент Р.Г. Тляумбетов	 / Тляумбетов Р.Г.
к.ю.н., доцент Е.В. Ежова	 / Ежова

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции

		ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции» овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих процедуру судебного разбирательства уголовных дел, в практической профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Посредственный, но	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия В целом сформированное	Полные и системные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Сформированное, системное и последовательное умение различать

отправлении правосудия	деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	ое, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	ть специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой инстанции  В целом успешное владение навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции:ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции Посредственный, но достаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции  В целом сформированное, но не вполне системное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Полные и системные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции  Сформированное, системное и последовательное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  Отсутствие умений, низкий и недостаточный	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  Посредственный, но достаточный	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  В целом сформированное, но не	Полные и системные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам  Сформированное, системное и последовательное умение подготавливать и

	акты по уголовным делам	уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	вполне системное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам
--	-------------------------	---	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение норм уголовного процесса, регулирующих производство в суде первой инстанции	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства по уголовному делу в суде первой	Устный опрос. решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям



	инстанции	
	Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, в профессиональной деятельности	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства в суде первой инстанции	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным делам	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по уголовным делам	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Рейтинг – план дисциплины

Формы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 курс 5 , семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-4.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 5-8</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	2		10
3. Решение тестовых заданий	1	5		5
4. Решение задач	1	5		5
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

## Вопросы для устных опросов

### *Тема 1. Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел*

1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
2. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.

### *Тема 2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие, система, значение, соотношение с принципами уголовного процесса.*

1. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.
2. Участники судебного разбирательства.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.
4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.
6. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.
8. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.

### *Тема 3. Структура судебного разбирательства*

1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.
2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
3. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
4. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
5. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.

### *Тема 4. Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции*

1. Уголовные дела, рассматриваемые в общем порядке.
2. Структура судебного разбирательства

### *Тема 5. Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции*

1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

*Тема 6. Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения*

1. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.
3. Приговор мирового судьи.
4. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

*Тема 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*

1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.
4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.
5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.

*Тема 8. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел*

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

*1. Непосредственность судебного разбирательства означает:*

- суд обязан допросить эксперта вместо оглашения заключения эксперта;
- суд ни при каких обстоятельствах не вправе оглашать показания свидетелей, данные в ходе предварительного расследования;
- приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании;
- при новом рассмотрении дела суд не обязан заново исследовать все доказательства.

*2. Равенство прав сторон в судебном заседании означает:*

- количество участников со стороны обвинения и защиты должно быть одинаковым;

- стороны обладают равными правами по представлению доказательств, участию в их исследовании и заявлению ходатайств;
- государственный обвинитель пользуется такими же правами, как защитник;
- в случае отказа прокурора от допроса свидетеля обвинения аналогичное право утрачивает защитник.

3. В чем выражается сущность принципа неизменности состава суда?

- судебное заседание происходит всегда в одном и том же здании;
- уголовные дела рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда;
- уголовное дело рассматривается одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда;
- пересмотр уголовного дела в апелляционном порядке должен осуществлять тот же судья, который рассматривал его по первой инстанции.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

#### **Решение задач**

##### **Примерные задачи по дисциплине:**

После открытия судебного заседания выяснилось, что заместитель прокурора, назначенный государственным обвинителем, в судебное заседание по неизвестным причинам не прибыл, потерпевший прислал письменное ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие, а защитник подсудимого болен и не может явиться в суд.

Вопрос: *Какое решение следует принять суду?*

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

##### **Примерный образец интерактивного занятия**

1) **Модель ролевой игры «Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением»**

2) **Цели занятия:**

- научить проводить фактический и юридический анализ уголовного дела и вырабатывать позицию по делу;
- научить представлять и исследовать доказательства в судебном заседании;
- научить готовить выступление и выступать в прениях сторон;
- устанавливать психологический контакт с участниками процесса и воздействовать на их поведение и решения.

3) **План занятия:**

**1. Подготовительный этап.** Преподаватель дает задание ознакомиться с case уголовного дела, по которому будет проводиться модельное судебное разбирательство. Производит распределение ролей среди участников. Затем проводит инструктаж по вопросам регламента судебного разбирательства. Оставшиеся студенты группы, активно не участвующие в судебном разбирательстве, являются наблюдателями и заполняют анкету наблюдателя, которая сдается в конце занятия.

**2. Демонстрация судебного разбирательства по уголовному делу**

**3. Итоги и оценка знаний и умений.** Эксперт (преподаватель) анализирует ход и результат проведенного судебного разбирательства. При подведении итогов эксперт (преподаватель) особое внимание обращает на допущенные ошибки.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

#### **1 вариант**

Задание 1. Назовите общие условия судебного разбирательства.

Задание 2. Условия применения особого порядка судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Организация судебной системы РФ.

2. Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел.
3. Составы суда первой инстанции.
4. Подсудность уголовных дел суду первой инстанции: понятие, виды. Изменение подсудности уголовных дел.
5. Международные стандарты производства судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции.
6. Понятие общих условий судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного процесса.
7. Виды и содержание общих условий судебного разбирательства.
8. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.
9. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.
10. Подготовительная часть судебного разбирательства.
11. Судебное следствие.
12. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
13. Постановление приговора.
14. Понятие и виды приговоров. Иные решения, выносимые судом первой инстанции в ходе судебного разбирательства.
15. Понятие общего порядка судебного разбирательства уголовных дел.
16. Правила производства судебного разбирательства уголовных дел в общем порядке.
17. Дифференциация форм судебного разбирательства уголовных дел: усложнение и упрощение общего порядка судебного разбирательства уголовных дел.
18. Понятие и задачи особых порядков судебного разбирательства уголовных дел.
19. Особенности реализации принципов уголовного процесса при особых порядках судебного разбирательства уголовных дел.
20. Порядок проведения судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
21. Порядок проведения судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Особенности судебного разбирательства при проведении дознания в сокращенной форме.
23. Осуществление уголовного преследования по делам частного обвинения: понятие, особенности.
24. Подсудность уголовных дел мировому судье.
25. Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения.
26. Понятие, задачи и значение производства по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей.
27. Подсудность уголовных дел суда с участием присяжных заседателей. Тенденция сокращения подсудности уголовных дел суда с участием присяжных заседателей.
28. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
29. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390

с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3.[Электронный ресурс]. Электронная библиотека Юрайт. URL. <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3.[Электронный ресурс]. Электронная библиотека Юрайт. URL.<https://biblio-online.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-438990>

#### Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0.[Электронный ресурс]. URL. <https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

#### Программное обеспечение

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий:**

**Аудитория № 302**

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.

**Аудитория № 209**

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

**Аудитория № 203**

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Формы судебного разбирательства по уголовным делам в суде первой инстанции**  
на 5 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1. (ПК - 2.1, ПК - 2.2).</u> Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел 1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства. 2. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.	2	2		7,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий.
2.	<u>Тема 2. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u> Общие условия судебного разбирательства, соотношение с принципами уголовного процесса 1. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и	2	2		6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.

	<p>равноправия сторон.</p> <p>2. Участники судебного разбирательства.</p> <p>3. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>5. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>6. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.</p>						
3.	<p><u>Тема 3. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Структура судебного разбирательства</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>Устный опрос, проверка решения задач; проверка подготовленности к</p>

	<p>1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>3. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.</p> <p>4. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>5. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p>					<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач;</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	интерактивным занятиям
4.	<p><u>Тема 4. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции</p> <p>1. Уголовные дела, рассматриваемые в общем порядке.</p> <p>2. Структура судебного</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p> <p>Письменные задания</p>

	разбирательства					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
5.	<u>Тема 5. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u> Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции 1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач. 5. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
6.	<u>Тема 6. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u> Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения 1. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>частного обвинения.</p> <p>2. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>3. Приговор мирового судьи.</p> <p>4. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
7.	<p><u>Тема 7. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.</p> <p>5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
8.	<p><u>Тема 8. (ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК-3.3., ПК-3.5).</u></p> <p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p>	2	2		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p> <p>Письменные задания</p>

	2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач		
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	39.8			



