

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «26» 11 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Иностранный язык

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель) старший преподаватель Ибатуллина Н.С. к.ф.н., доцент Хазиева Р.Р. к.ф.н., доцент Юсупова Р.Р.		/ Ибатуллина Н.С.
		/ Хазиева Р.Р.
		/ Юсупова Р.Р.

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «26» 11 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование английского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычной профессиональной литературой.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах).	Не знает на удовлетворительном уровне современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах).
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)  Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)  Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)	Не умеет на удовлетворительном уровне применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)  Не владеет на удовлетворительном уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:  
 Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:  
 «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки  
 «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)	Устный опрос, тестирование
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)	Устный опрос, контроль диалогов, письменное задание
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)	Контроль диалогов, письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык

специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
курс 1, семестр1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-3.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
3. Проверка составления диалогов	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 4-6</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Решение тестовых заданий	5	2	0	10
3. Проверка составления диалогов	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

## Вопросы для проведения зачета

Зачет проводится в форме комплексного опроса. Комплексные задания формулируются в соответствии со следующими принципами:

1. Контроль лингвистической дидактической единицы охватывает различные виды речевой деятельности.
2. Контроль лингводидактической единицы имеет профессионально-методическую направленность.

В первом вопросе студенты читают, переводят аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляет собой беседу по заданной теме (топику).

Пример задания на зачете:

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Устная тема: «What is law»

### Текст № 1

#### Law and Morality

Law is a system of checks and controls that serves a very important role in a society, and that is to maintain order. Laws are written rules and regulations that define the accepted behaviors and actions of the members of the society and the punishments that can be meted out to people showing deviant behavior. Morality is another important concept in all societies and cultures that guide the behavior of the members. It refers to an unwritten code of conduct about what is right and what is wrong. Though the purpose of both law and morality is similar, there are many differences between the two that will be highlighted in this article.

#### Law

Written rules that are enforceable in courts are called laws. These laws mostly stem from the constitution of a country that is written keeping in mind the hopes and aspirations of the people of that country. However, there is another source of law, and that is the legislative assembly of the country. Members of the assembly propose, debate, and pass legislations that finally become laws of the land after securing seal of approval from the President.

Laws are rules and regulations that ensure compliance and prevent deviance from the members of the society as they are backed by the coercive powers of the courts of the land. Members of the society, whenever they violate a law can be punished and sentenced to prison. This fear of punishment serves as a big deterrent [dɪ'ter(ə)nt] and maintains order in a society.

### Список устных тем для зачета:

1. What is law?
2. Descriptive and prescriptive laws
3. Methods of enforcement
4. The need for law
5. Legislation in Russia
6. Judicial system in Russia.
7. Judicial system in Great Britain.
8. Judicial system in the USA.
9. Types of crime
10. Criminal law

### Вопросы для устных опросов

Устный опрос № 1. What is law?:

1. In what senses can we use the word "law"?
2. What is the difference between descriptive laws and prescriptive laws? Give some examples.
3. How is the law of the state defined?

4. What do laws symbolize?
5. What can be used as methods of enforcement?
6. Why do methods of enforcement exist?
7. What is the chief characteristic of law?
8. Explain the notion "compulsion". Give examples.
9. Identify two main ideas underlying the concept of law.
10. Why do we need law?

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
- 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке.

#### Пример варианта теста

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Тестовый вопрос 1:** Draughts \_\_\_\_\_ not a complicated game.

- a) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is
- в) вариант ответа 3: be

**Тестовый вопрос 2:** Scissors \_\_\_\_\_ a small tool with two sharp blades screwed together.

- a) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is
- в) вариант ответа 3: am

**Тестовый вопрос 3:** What \_\_\_\_\_ his politics? – He supports the Labour Party.

- a) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is
- в) вариант ответа 3: be

**Тестовый вопрос 4:** We'll take \_\_\_\_\_ holiday.

- a) вариант ответа 1: four-days
- б) вариант ответа 2: a four-day
- в) вариант ответа 3: a four-days

**Тестовый вопрос 5:** Ill news \_\_\_\_\_ fast.

- a) вариант ответа 1: travels
- б) вариант ответа 2: travel

в) вариант ответа 3: aretravelling

**Тестовый вопрос 6:** Bright \_\_\_\_\_ should start school as early as possible.

а) вариант ответа 1: childrens

б) вариант ответа 2: children

в) вариант ответа 3: childs

**Тестовый вопрос 7:** All the available \_\_\_\_\_ show that the revolution started in the East.

а) вариант ответа 1: datum

б) вариант ответа 2: data

в) вариант ответа 3: dates

**Тестовый вопрос 8:** They became successful \_\_\_\_\_ .

а) вариант ответа 1: businessman

б) вариант ответа 2: businessmen

в) вариант ответа 3: businessmans

**Тестовый вопрос 9:** \_\_\_\_\_ delegates took part in the conference.

а) вариант ответа 1: Twohundreds

б) вариант ответа 2: Twohundred

в) вариант ответа 3: Thetwohundred

**Тестовый вопрос 10:** My hair \_\_\_\_\_ clean.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 11:** Can I borrow your scissors? Mine \_\_\_\_\_ not sharp enough.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 12:** Bad news \_\_\_\_\_ make people happy.

а) вариант ответа 1: don't

б) вариант ответа 2: doesn't

**Тестовый вопрос 13:** There \_\_\_\_\_ hair in my soup.

а) вариант ответа 1: is

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: be

**Тестовый вопрос 14:** I don't want \_\_\_\_\_ or help.

а) вариант ответа 1: advices

б) вариант ответа 2: advice

в) вариант ответа 3: an advice

**Тестовый вопрос 15:** I've seen some comedies this month. Each \_\_\_\_\_ funnier than the last.

а) вариант ответа 1: was

б) вариант ответа 2: were

**Тестовый вопрос 16:** We'd like three \_\_\_\_\_ eggs.

а) вариант ответа 1: dozen of

б) вариант ответа 2: dozen

в) вариант ответа 3: dozens

**Тестовый вопрос 17:** Knowledge \_\_\_\_\_ power.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 18:** Everybody \_\_\_\_\_ ready.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 19:** I need my glasses. Where \_\_\_\_\_ the glasses?

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 20:** In summer we eat a lot of \_\_\_\_\_ .

а) вариант ответа 1: fruit

б) вариант ответа 2: fruits

#### Описание методики оценивания:

##### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

##### **Задания по составлению диалогов (интерактивное занятие)**

###### Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

###### Темы для составления диалогов:

1. Whydoweneedlaw?
2. Day of StateFlag.
3. What is a crime?
4. Organizedcrime.

###### Описание методики оценивания:

##### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение
- 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение

##### **Письменное задание**

###### Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам, проводится для рубежного контроля (для очной формы обучения).

Пример варианта письменного задания:

**1. Соотнесите слово и перевод:**

behave (v)	определять
carryout (v)	выполнять
compulsion (n)	возвращение, возмещение
define (v)	вести себя, поступать
obedience (n)	принуждение
order (n)	порядок
prosecute (v)	наказывать
punish (v)	преследовать в судебном порядке
regulation (n)	правило, предписание
restitution (n)	повиновение

**2. Переведите на английский:**

1. Когда вы встаете? - Я встаю без четверти семь.
2. Когда встает твой брат? - Он встает без двадцати восемь.
3. Твоя сестра тоже встает без двадцати восемь? - Нет.
4. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в девять часов.

**3. Ответьте на вопросы:**

1. In what senses can we use the word “law”?
2. How is the law of the state defined?
3. What can be used as methods of enforcement?
4. What is the chief characteristic of law?
5. Identify two main ideas underlying the concept of law.
6. Why do we need law?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

Максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0 баллов. 25 баллов выставляется, если студент решил 100% заданий. 4% правильно решенных заданий составляют 1 балл. Таким образом, пример подсчета следующий:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 3 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 4 до 7 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 8 до 11 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 12 до 15 % заданий и т.д.

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

#### *Дополнительная литература:*

1. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>

2. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. Р.Р. Юсупова; Р.Р. Ибатуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova\\_Ibatullina\\_sost\\_Uch-metizdaniepoangl\\_jaz\\_mu\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova_Ibatullina_sost_Uch-metizdaniepoangl_jaz_mu_2017.pdf)

3. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. З.А. Юсупова; Р.Р. Хазиева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ  
[https://elib.bashedu.ru/dl/local/KhazievaRR,%20UsupovaZA\\_Rab.tetred%20po%20angl.yaz.\\_ump\\_2017.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/KhazievaRR,%20UsupovaZA_Rab.tetred%20po%20angl.yaz._ump_2017.pdf/info)

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://aabe.com.ua/Content/studiProgram/en> – Программы обучения английскому языку
2. <https://www.dictionary.com/> – Онлайн словарь
3. <https://corp.lingualeo.com/ru/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/> - Юридический английский, информационный портал

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

11. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013 г. Лицензия бессрочная.
12. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Sanako Study 700. Договор № 228 от 06.11.2012 г. Лицензия бессрочная.
13. Программное обеспечение лингафонного кабинета Линко V8.3 № 44/141 от 09.11.2020 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b> <b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p><b>Лаборатория - лингафонный кабинет (аудитория № 407)</b> Учебная мебель. Моноблок IRU – 13 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки SVEN – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 2 шт. Учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> <b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык

1 семестр 1 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	0
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет - 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><u>Тема 1.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: The need for law.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с юридической терминологией.</li> <li>2. Обсуждение вопросов о необходимости законов.</li> <li>3. Чтение и перевод текста "Whatislaw?"</li> <li>4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.</li> </ol>		8		9,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к составлению диалогов;</li> <li>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка составления диалогов;</li> <li>2. устный опрос.</li> </ol>
	<p><u>Тема 2.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спряжение глагола <i>tobe</i></li> <li>2. Порядок слов в английском предложении.</li> <li>3. 5 типов английских вопросов</li> <li>4. Pronouns</li> <li>5. Numerals</li> </ol>		8		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к составлению диалогов;</li> <li>2. Подготовка к тестированию;</li> <li>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тестирование;</li> <li>2. проверка составления диалогов.</li> </ol>
	<p><u>Тема 3.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: LegislationinRussia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение юридической терминологии.</li> <li>2. Перевод полисемантических слов.</li> <li>3. Беседа о роли законодательства.</li> <li>4. Чтение и перевод текста "LegislationinRussia"</li> </ol>		8		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу;</li> <li>2. Подготовка к составлению диалогов;</li> <li>3. Подготовка к контрольной работе;</li> <li>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устный опрос;</li> <li>2. письменное задание (рубежный контроль).</li> </ol>

						образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 4.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1. Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison</p>		8		10	<p>1. Подготовка к тестированию; 2. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1. проверка составления диалогов; 2. тестирование.</p>
	<p><u>Тема 5.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Types of Crimes 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Crime".</p>		8		10	<p>1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1. проверка составления диалогов; 2. тестирование.</p>
	<p><u>Тема 6.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1. Noun 2. Prepositions 3. Articles</p>		8		10	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к письменной контрольной работе; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание (рубежный контроль).</p>
	<b>Всего часов:</b>	0	48	0	59,8		

