

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры протокол № 4 от «24»
ноября 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  / Ф.Х.Галиев

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История политических и правовых учений**

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):

к.ю.н., доцент И.И. Ларинбаева

к.полит.н., доцент А.В. Васильев


Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «24» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Ф.Х. Галиев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ОПК-1.1 Знать: закономерности и исторические этапы развития права Уметь: выявлять закономерности и исторические этапы развития права
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развитии мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ОПК-1.1 Знать: закономерности и исторические этапы развития права Уметь: выявлять закономерности и исторические этапы развития права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне закономерности и исторические этапы развития права Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять закономерности и исторические этапы развития права	Не знает на удовлетворительном уровне закономерности и исторические этапы развития права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять закономерности и исторические этапы развития права

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности различных форм реализации права Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками определения вида или природы правоотношений и	Не знает на удовлетворительном уровне особенности различных форм реализации права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права

материальног о и процессуальн ого права		подлежащих применению норм материального и процессуального права	
--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. . Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ОПК-1.1 Знать: закономерности и исторические этапы развития права	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять закономерности и исторические этапы развития права	Решение тестовых заданий, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины
История политических и правовых учений
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				70
Текущий контроль	40			40
1. Опрос	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	12	0	26
3. Интерактивное занятие	2	1	0	2
Рубежный контроль				30
1. Письменное задание	30	1	0	30
Модуль 2				30
Текущий контроль	20			20
1. Опрос	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	1	10	0	10
3. Интерактивное занятие	2	1	0	2
Рубежный контроль				10
1. Письменное задание	10	1	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы для проведения зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства

12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).
16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

1. Политико-правовые учения античности.
2. Политико-правовая мысль Древней Греции.
3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме.
4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
5. Политико-правовые идеи раннего христианства
6. Учение Августина Аврелия
7. Учение Фомы Аквинского.

8. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена.
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария).

Тема 4. Политические и правовые учения в России

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.
3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм
3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии. Научный позитивизм
6. Марксизм о государстве и праве.

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

1. Учения Остина, Еллинека
2. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
3. Либерализм в Англии и Франции.
4. Юридический позитивизм. Социологические концепции государства и права.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов или определить соответствие.

Пример варианта теста:

1. Порядок смены государств в «порочном круге» Платона

- A. тимократия, олигархия, демократия, тирания
- B. тимократия, демократия, олигархия, тирания
- C. олигархия, демократия, тимократия, тирания
- D. тимократия, тирания, демократия, олигархия

2. Сколько сословий должно было быть в «идеальном» государстве Платона?

- A. 4
- B. 5
- C. 2
- D. 3

3. Определите соответствие:

- A. Курбский
- B. Карамзин
- C. Пестель
- D. Чаадаев

- 1. «Русская правда»
- 2. «Переписка с Иваном Грозным»
- 3. «Записка о древней и новой России»
- 4. «Философические письма»

4. Определите соответствие:

- A. Макиавелли
- B. Боден
- C. Гроций
- D. Локк

- 1. «О праве войны и мира»
- 2. «Два трактата о правлении»
- 3. «Шесть книг о республике»
- 4. «Государь»

5. Определите соответствие:

- A. Платон
- B. Аристотель
- C. Полибий
- D. Цицерон

- 1. Афинская полиция
- 2. Законы
- 3. Об обязанностях
- 4. Всеобщая история

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) Модуль 1

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) Модуль 2

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Темы дебатов

1. Суд над Гроцием
2. Достоинства и недостатки учения Макиавелли
3. Учение о суверенитете Бодена и современное государственно-правовое развитие: актуально или устарело?
4. Возможно ли государство Т. Мора?

Методика проведения дебатов:

Основные элементы дебатов: тема, утверждающая сторона, отрицающая сторона, аргументы, доказательства, перекрестные вопросы, решение судей.

Цель дебатов: убедить судей в выбранной спорной позиции.

Принципы поведения во время дебатов:

1. Уважение к убеждениям противника.
2. Стремление понять взгляды и убеждения противника, вникнуть в суть его позиции – необходимые условия продуктивности дебатов.
3. Эффективность дебатов во многом зависит от опоры на логику, от владения искусством аргументации.

Действующие лица дебатов

1. Группа делится на три команды: первая команда, отстаивающая тезис - команда утверждения, вторая команда, опровергающая тезис - команда отрицания, третья команда – спикеры, завершающие выступления - команда обобщения.
2. Судьи - оценивают дебаты по аргументам, доказательствам и суждениям, выслушивают речи спикеров.
3. Таймкипер («хранитель времени») – следит за соблюдением регламента дебатов.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

1. Нацизм и сталинизм: общее и особенные идейные положения
2. Достоинства и недостатки учения Эрлиха
3. Неoliberalизм XX в. и современное государственно-правовое развитие: актуально или устарело?
4. Возможно ли социальное государство?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) модуль 1

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 30 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) модуль 2

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450131>

Дополнительная литература:

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470139>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История политических и правовых учений**
семестр 2 курса
очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	44,2
лекций	16
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><u>Тема 1.</u> Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОПК- 1.1., ОПК- 3.1.)</p> <p>1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.</p> <p>2. Функции Истории политических и правовых учений.</p> <p>3. Методология Истории политических и правовых учений.</p> <p>4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.</p> <p>5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.</p> <p>6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p>	2	2		3,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий

						ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (ОПК- 1.1., ОПК- 3.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-правовые учения античности. 2. Политико-правовая мысль Древней Греции. 3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. 4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья 5. Политико-правовые идеи раннего христианства 6. Учение Августина Аврелия 7. Учение Фомы Аквинского. 8. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.). 	2	6		12	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий
3.	<u>Тема 3.</u>	2			12	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм (ОПК- 1.1., ОПК- 3.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение Н. Макиавелли 2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена. 3. Политико-правовые идеи Реформации 4. Политико-правовые идеи раннего социализма 5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза). 6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк) 7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария). 		6			<p>вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> Политические и правовые учения в России (ОПК- 1.1., ОПК- 3.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и становление политических и правовых идей в 	2	6		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным</p>

	<p>средневековой Руси.</p> <p>2. Политико-правовые учения XVII в.</p> <p>3. Политико-правовые учения XVIII в.</p> <p>4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.</p> <p>5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>занятиям</p>
5	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОПК- 1.1., ОПК- 3.1)</p> <p>1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).</p> <p>2. Научный позитивизм</p>	4	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в</p> <p>4. Историческая школа права.</p> <p>5. Основные течения политико-правовой идеологии. Научный позитивизм</p> <p>6. Марксизм о государстве и праве.</p>					учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
6	<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОПК- 1.1., ОПК- 3.1)</p> <p>1. Учения Остина, Еллинека</p> <p>2. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена</p> <p>3. Либерализм в Англии и Франции.</p> <p>4. Юридический позитивизм. Социологические концепции государства и права.</p>	4	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	Всего часов:	16	28		63,8	4. Подготовка к интерактивному занятию	

