

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 4 от 26.11.2020 г.

Зав. кафедрой



/Р.В. Нигматуллин

Согласовано:

Председатель УМК Института права



/М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Международное право

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность


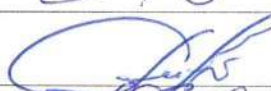
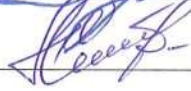
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчики (составители): к.ю.н., доцент Филиппов О.А.	
старший преподаватель Имангулова Г.Р.	
старший преподаватель Коновалова Е.А.	

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от 26 ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы международного права; Уметь: определять природу международных отношений; Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний международного права.
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы международного права; Уметь: правильно квалифицировать факты и международные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации международного права; Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Владеть: навыками определения вида или природы международных отношений и подлежащих применению норм международного права.
		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим международным правом.

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм международного права; Уметь: выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл международно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Целями изучения учебной дисциплины «Международное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях международного права, о роли и месте международного права в системе права; приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном праве, а также навыков составления и оформления юридических документов, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы международного права;  Уметь: определять природу международных отношений;  Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний международного права.	Полные и системные знания норм международного права;  Сформированное, системное и последовательное умение определять природу международных отношений;  В целом успешное владение навыками применения в профессиональной деятельности знаний международного права.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм международного права;  В целом сформированное, но не вполне системное умение определять природу международных отношений;  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний международного права.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах международного права;  Посредственный, но достаточный уровень умений определять природу международных отношений;  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения в профессиональной деятельности знаний международного права.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм международного права;  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу международных отношений;  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний международного права.
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы международного права;  Уметь: правильно квалифицировать факты и международные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности.	Полные и системные знания норм международного права;  Сформированное, системное и последовательное умение правильно квалифицировать факты и международные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм международного права;  В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно квалифицировать факты и международные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах международного права;  Посредственный, но достаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и международные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм международного права;  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и международные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации международного права;  Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  Владеть: навыками определения вида или природы международных отношений и подлежащих применению норм международного права.	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации международного права;  Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  В целом успешное владение навыками определения вида или природы международных отношений и подлежащих применению норм международного права.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации международного права;  В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения вида или природы международных отношений и подлежащих применению норм международного права.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации международного права;  Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения вида или природы международных отношений и подлежащих применению норм международного права.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации международного права;  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения вида или природы международных отношений и подлежащих применению норм международного права.
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;  Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных догово-	Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;  Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;  В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;  Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в между-	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в

	рах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.	международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.	в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.	народных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.	в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим международным правом.	Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим международным правом.	В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим международным правом.	Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим международным правом.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим международным правом.

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм международного права;  Уметь: выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм международного права;  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм международного права;  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм международного права;  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм международного права;  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл международно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл международно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл международно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл международно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл международно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.



Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы международного права;	1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка тестовых заданий.
	Уметь: определять природу международных отношений;	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний международного права.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы международного права;	1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка тестовых заданий.
	Уметь: правильно квалифицировать факты и международные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации международного права;	1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка тестовых заданий.
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
	Владеть: навыками определения вида или природы международных отношений и подлежащих применению норм международного права.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;	1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка тестовых заданий.
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим международным правом.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм международного права;	1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка тестовых заданий.

	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл международно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.	1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач.

**Рейтинг-план дисциплины**  
Международное право  
специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>56</b>
<b>Темы 1-4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>31</b>
1. Опрос	1	5		<b>5</b>
2. Проверка составления схемы	2	2		<b>4</b>
3. Проверка составления таблицы	2	3		<b>6</b>
4. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2		<b>10</b>
5. Проверка решения задач	3	2		<b>6</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование		1	0	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>44</b>
<b>Темы 5-7</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>19</b>
1. Опрос	1	4		<b>4</b>
2. Проверка решения задач	3	2		<b>6</b>
3. Проверка составления таблицы	2	2		<b>4</b>
4. Проверка подготовленности к интерактиву	5	1		<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование		1		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	3	-	0	<b>4</b>
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	<b>3</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				<b>-</b>

**Рейтинг-план дисциплины**  
Международное право  
специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 3 Темы 8-13</b>				<b>42</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>27</b>
1. Опрос	1	8	0	<b>8</b>
2. Проверка решения задач	3	3	0	<b>9</b>
3. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2	0	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование		1	0	<b>15</b>
<b>Модуль 4 Темы 14-19</b>				<b>28</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>13</b>
1. Опрос	1	6	0	<b>6</b>
2. Проверка решения задач	3	1	0	<b>3</b>
3. Проверка составления таблицы	2	2	0	<b>4</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование		1		<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	3	-	0	<b>4</b>
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	<b>3</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	<b>30</b>

## Вопросы для проведения экзамена

1. Безопасность полетов и авиационная безопасность.
2. Беспрецедентные формы региональной интеграции в рамках ЕС.
3. Вопросы гражданства в международном праве.
4. Генеральная Ассамблея ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
5. Государство - основной субъект международного права.
6. Действия международных договоров во времени и пространстве.
7. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
8. Дипломатическое представительство в системе органов внешних сношений. Функции дипломатического представительства.
9. Европейский Союз: структура, компетенция, порядок принятия решений.
10. Защита раненых, больных и военнопленных.
11. Интерпол: история создания, структура и компетенция.
12. История развития международного права.
13. История создания ООН. Цели и принципы ООН.
14. Консульские иммунитеты и привилегии.
15. Международная правосубъектность сложных государств.
16. Международное регулирование средств и методов ведения военных действий.
17. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Международно-правовой обычай как основной источник международного права.
19. Международно-правовой режим Антарктики.
20. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.
21. Международно-правовые формы сотрудничества по охране окружающей среды.
22. Международные каналы: понятие, особенности правового регулирования.
23. Международные преступления и преступления международного характера.
24. Международные проливы: понятие, особенности правового регулирования.
25. Международные реки: понятие, особенности правового регулирования.
26. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
27. Международный Комитет Красного Креста: история создания, структура и компетенция.
28. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
29. Международный суд ООН: структура, компетенция, порядок принятия решений.
30. Наука международного права о возможности международной правосубъектности физических лиц.
31. Начало войны и ее правовые последствия. Окончание войны.
32. ОБСЕ: структура, компетенция, порядок принятия решений.
33. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
34. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
35. Основания и способы прекращения действия международного договора.
36. Особенности правового положения государствовидных образований.
37. Особенности правового положения консульских учреждений.
38. Понятие и виды источников международного права.
39. Понятие и источники, особенности международного экологического права.
40. Понятие и источники, принципы международного экономического права.
41. Понятие международного признания. Конститутивная и декларативная теории.
42. Понятие, виды и формы международного признания.
43. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.
44. Понятие, виды органов внешних сношений. Дипломатические классы и ранги.
45. Понятие, виды субъектов международного права.

46. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
47. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
48. Понятие, виды, условия действительности международного договора.
49. Понятие, история становления, источники международного уголовного права.
50. Понятие, источники, история развития дипломатического права.
51. Понятие, источники, принципы и субъекты международного космического права.
52. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
53. Понятие, источники, принципы международного морского права.
54. Понятие, источники, принципы права вооруженного конфликта.
55. Понятие, источники, сферы правовой помощи.
56. Понятие, особенности, классификация общепризнанных принципов международного права.
57. Понятие, особенности, система международного права.
58. Порядок и стадии заключения международных договоров.
59. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен.
60. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Экзекватура.
61. Право международной безопасности: понятие, система, цели.
62. Правовое положение внутренних морских вод.
63. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
64. Правовое регулирование космической деятельности.
65. Правовой режим континентального шельфа.
66. Правовой режим космического пространства.
67. Правовой режим открытого моря.
68. Правовой режим прилегающей зоны и экономической зоны.
69. Правовой режим территорий в международном праве. Правовые способы и основания изменения территории.
70. Правовой статус воздушного пространства.
71. Правовой статус космических объектов.
72. Правовой статус космонавтов.
73. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.
74. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства, сферы правопреемства.
75. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
76. Принцип мирного разрешения международных споров.
77. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
78. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
79. Принцип нерушимости границ.
80. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
81. Принцип сотрудничества государств.
82. Принцип суверенного равенства государств.
83. Принцип территориальной целостности государств.
84. Принцип уважения основных прав и свобод человека.
85. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности.
86. Система органов ООН. Членство в ООН.
87. СНГ - история создания, структура органов, перспективы развития.
88. Совет Безопасности ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
89. Совет Европы: структура, компетенция, порядок принятия решений.
90. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.
91. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права.
92. Соотношение международного и международного частного права.
93. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
94. Соотношение основ международной и национальной безопасности.

95. Специализированные учреждения ООН, особенности правового положения в системе органов ООН.

96. Специальные миссии: понятие, функции, особенности правового положения.

97. Структура дипломатического представительства. Дипломатический корпус.

98. Территориальное море. Право мирного прохода.

99. Торговые представительства: понятие, функции, особенности правового положения.

100. Форма международного договора: наименование, структура и язык договора.

101. ЭКОСОС - структура, компетенция. Роль ЭКОСОС в системе органов ООН.

### Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА	
программа специалитета	
Дисциплина Международное право	
Экзаменационный билет № 1	
1. Понятие, виды, иерархия норм международного права. 2. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека. 3. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.	
Зав. кафедрой международного права и международных отношений	Р.В. Нигматуллин

#### Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

#### Вопросы для устных опросов

##### **Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.**

1. Возникновение и история развития международного права.

2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.

3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.

4. Система международного права.



5. Современные тенденции развития международного права.
6. Наука международного права.
7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.
8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.
9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.
10. Международное публичное и международное частное право.
11. Проанализируйте и сформулируйте этапы становления и развития международных отношений России.
12. Изучив дополнительные материалы, определите, оказывают ли влияние нормы российского законодательства на формирование норм международного права?
13. Изучив дополнительную литературу, укажите российских юристов, внесших вклад в развитие науки международного права.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Схемы, таблицы (письменные задания)**

Описание задания:

В письменные задания по международному праву входят: составление схем, сравнительных таблиц, которые составляют самостоятельную работу обучающегося.

#### **Пример**

По теме 1 составить схему соотношения международного права и внутригосударственного права

По теме 3 составить сравнительную таблицу правосубъектности государства и государствовподобного образования.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу, но в ней имеются незначительные ошибки;
- 2 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использован творческий подход.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Данный тест состоит из вопросов, в которых указаны четыре варианта ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

## Пример варианта теста:

**1. Особый вид санкций, выражающийся в применении к правонарушителю мер в соответствии с Уставом ООН в ответ на нападение – это**

- a) капитуляция;
- b) агрессия;
- c) самооборона;
- d) реституция.

**2. Материальная ответственность выражается в форме:**

- a) рестораций и сатисфакций;
- b) ограничения суверенитета;
- c) декларативных решений;
- d) *реституций и репараций*.

**3. Удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного прежде всего чести и достоинству потерпевшего государства называется ...**

- a) агрессия;
- b) *сатисфакция*;
- c) интервенция;
- d) реституция.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 1 и 2 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 3 и 4 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.*

## Проверка решения задач

### Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1. Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию правопорядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в «снайпера», который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы: 1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны? 2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия? 3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу? 4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата? 5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

Задача № 2. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки.

Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос: Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задача № 3. В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на враждебной территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полемым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

Вопросы: 1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? 2. Что вы думаете о содержании листовки? 3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? 4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? 5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задача № 4. Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача № 5. Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы: 1. Что вы думаете по поводу этих просьб? 2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях? 3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата? 4. Что им следует сделать?

Задача № 6. Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что

он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы: 1. Какие правовые нормы следует проанализировать? 2. Обоснована ли аргументация офицера? 3. Какой должна быть первая реакция? 4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, умение делать выводы с обоснованием принятого решения;

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Деловая игра»

Наименование: «Заключение международного договора»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- ознакомиться с формой и структурой международного договора;
- ознакомиться с процедурой заключения международного договора;
- приобрести навыки составления и заключения международного договора.

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.*

1) Распределение: обучающиеся самостоятельно делятся на две или более группы.

2) Определяют предмет договора, стороны, участвующие в договоре, распределяют должностные роли;

Рекомендуется обязательное наличие следующих должностных ролей:

- ✓ глава государства или глава правительства;
- ✓ глава ведомства иностранных дел;
- ✓ секретари протокольных служб;

3) Каждая сторона договора готовит письменный проект договора и согласовывает свои позиции по договору с другой(ими) стороной(ами) до тех, пор пока договор не станет приемлемым для всех сторон-участников договора.

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии обучающиеся должны в игровой форме показать преподавателю все стадии заключения международного договора. И сдать готовые и подписанные договоры со всей прилагающейся документацией преподавателю.

*3. Заключительный этап.*

Преподаватель проверяет умения применять знания об основах международно-правового сотрудничества, владения навыками осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества, а также умения использовать и владения способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законодательство Российской Федерации, а также

соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. По окончании занятия правильность оформления договора и прилагающейся документации. Дает свою оценку проведенному занятию, указывает на ошибки при проведении деловой игры. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он активно участвовал и в подготовительном этапе, и в основном, он проявил творческий подход;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если его участие на занятии активно на всех этапах, он является одним из организаторов проведения интерактивного занятия.
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ под ред. А.Я. Капустина. 2 изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 1. 282 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451968>
2. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ под ред. А.Я. Капустина. 2 изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 2. 443 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
3. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 1. 365 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451777>
4. Международное право: учебник для вузов: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. Т. 2. 309 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL:

**Дополнительная литература:**

1. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONALLAW: ESSAYS : научно-практическое пособие/ Г.М. Вельяминов; Российская академия наук, Институт государства и права. М.: Статут, 2015. 1006 с.// ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130>
2. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь: словарь./ сост. Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. М.: СТАТУТ, 2015. 302 с.// ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/75046/#1>
3. Макушев П.В., Хридошкин А.В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие. М.: Прометей, 2017. 569 с.// ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483207)

4. Право международных организаций: учебное пособие для вузов/П.Н. Бирюков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 170 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451349>
5. Международное уголовное право: учебник для вузов/под общей редакцией А.В. Бриллиантова; ответственный редактор А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 358с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450413>
6. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов/ М.А. Ермолина. М.: Издательство Юрайт, 2020. 149 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467335>
7. Право Европейского союза: учебник для вузов/ под редакцией С.Ю. Кашкина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 386 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450108>
8. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов/ под редакцией Л.А. Лазутина, М.А. Лихачева. М.: Издательство Юрайт, 2020. 312 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/448160>
9. Международное космическое право: учебник для вузов/ под редакцией Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2020. 527 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451842>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - [www.osce.org](http://www.osce.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - [www.coe.int](http://www.coe.int)
- ❖ Официальный сайт ВОЗ - [www.who.int](http://www.who.int)
- ❖ Официальный сайт МОТ - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- ❖ Официальный сайт МВФ - [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ❖ Официальный сайт ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - [www.sectsc.org](http://www.sectsc.org)
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - [www.icc-cri.int](http://www.icc-cri.int)
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Российского Красного Креста - <http://www.redcross.ru/>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/>

### **Программное обеспечение:**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.

8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международное право

6 семестр 3 курса и 7 семестр 4 курса  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	79,4
лекций	32
практических/ семинарских	46
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Формы контроля:  
зачет, 6 семестр  
экзамен, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1. Тема 1-4.</b>						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления схем; 3) проверка составления таблиц; 4) проверка подготовленности к интерактиву; 5) проверка решения задач Рубежный контроль – тестирование
1.	<b>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1.)</b> 1. Возникновение и история развития международного права. 2. Современное международное право: понятие, предмет, функции. 3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования. 4. Система международного права. 5. Современные тенденции развития международного права. 6. Наука международного права. 7. Теоретические основы соотношения	2	2	0	5,4	1) изучение вопросов содержания темы. 2) составление таблиц; 3) составление схем.	1) устный опрос; 2) проверка составления таблиц; 3) проверка составления схем.

	<p>международного и национального права.</p> <p>8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.</p> <p>9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.</p> <p>10. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>11. Проанализируйте и сформулируйте этапы становления и развития международных отношений России.</p> <p>12. Изучив дополнительные материалы, определите, оказывают ли влияние нормы российского законодательства на формирование норм международного права?</p> <p>13. Изучив дополнительную литературу, укажите российских юристов, внесших вклад в развитие науки международного права.</p>						
2.	<p><b>Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2)</b></p> <p>1. Норма международного права: понятие, процесс создания.</p> <p>2. Классификация норм международного права.</p> <p>3. Иерархия норм международного права.</p> <p>4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.</p> <p>5. Источники международного права: понятие, виды.</p> <p>6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.</p> <p>7. Понятие и признаки международного обычая.</p> <p>8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их</p>	2	2	0	5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) составление таблицы.</p> <p>3) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблицы;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p>

	<p>разновидности.</p> <p>9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.</p> <p>10. Значение доктрины международного права.</p> <p>11. Изучив дополнительные материалы, сравните процесс создания норм международного права и норм российского законодательства.</p> <p>12. Изучив дополнительные материалы, сравните иерархию норм международного права и нормативных актов Российской Федерации.</p>						
3.	<p><b>Тема 3. Субъекты международного права (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2)</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.</p> <p>2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.</p> <p>3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.</p> <p>4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.</p> <p>5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.</p> <p>6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.</p> <p>7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.</p> <p>8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).</p> <p>9. Международная правосубъектность</p>	2	2	0	5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

	международных организаций, народов (наций), государствоподобных образований. 10. Международно-правовой статус индивида.						
4.	<p><b>Тема 4. Основные принципы международного права</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1.,ОПК-5.2)</p> <p>1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.</p> <p>2. Принцип суверенного равенства государств.</p> <p>3. Принцип невмешательства во внутренние дела.</p> <p>4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.</p> <p>5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>6. Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p> <p>8. Принцип нерушимости границ.</p> <p>9. Принцип сотрудничества между государствами.</p> <p>10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.</p> <p>11. Принцип мирного разрешения международных споров.</p> <p>12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.</p> <p>13. Соотнесите основные принципы международного права и нормативные акты Российской Федерации.</p> <p>14. Изучив дополнительный нормативный материал, определите в каком международном договоре Российской Федерации отражены основные принципы международного права.</p>	2	4	0	5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач;</p> <p>3) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p>
5.	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>Тема 5-7.</b></p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблиц;</p>

							3) проверка подготовленности к интерактиву; 4) проверка решения задач. Рубежный контроль – тестирование.
6.	<p><b>Тема 5. Ответственность в международном праве</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Элементы, признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.</p> <p>4. Виды и формы международной ответственности.</p> <p>5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.</p> <p>6. Осуществление международной ответственности.</p> <p>7. Международно-правовая ответственность международных организаций.</p> <p>8. Ответственность физических лиц.</p> <p>9. Изучив международно-правовые акты и нормативные акты Российской Федерации, определите, к какой ответственности (вид и форма) привлекалась Россия. Охарактеризуйте данные ситуации.</p>	2	2	0	5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач;</p> <p>3) составление таблицы.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка составления таблицы.</p>
7.	<p><b>Тема 6. Право международных договоров</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Понятие, источники, признаки международного договора.</p> <p>2. Классификация международных договоров.</p> <p>3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.</p> <p>4. Стадии заключения договоров.</p>	2	4	0	5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву.</p>

	<p>5. Вступление договора в силу.</p> <p>6. Недействительность международных договоров.</p> <p>7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.</p> <p>8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.</p> <p>9. Исполнение (реализация) международных договоров.</p> <p>10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, определите какие сферы международно-правового сотрудничества охвачены договорным регулированием.</p>						
8.	<p><b>Тема 7. Дипломатическое и консульское право</b>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.</p> <p>2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.</p> <p>3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.</p> <p>4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.</p> <p>5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.</p> <p>6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.</p>	4	2	0	5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач;</p> <p>3) составление таблицы.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка составления таблицы.</p>

	<p>7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.</p> <p>8. Структура персонала консульских учреждений.</p> <p>9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.</p> <p>10. Торговые представительства: понятие, функции.</p> <p>11. Понятие и функции специальных миссий.</p> <p>12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.</p> <p>13. Участником каких международных договоров и соглашений в сфере внешних сношений является Российская Федерация?</p>						
9.	<p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Темы 8-13.</b></p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p> <p>Рубежный контроль – тестирование.</p>
10.	<p><b>Тема 8. Международные организации и международные конференции (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2)</b></p> <p>1. История, понятие и источники права международных организаций.</p> <p>2. Правосубъектность международных организаций.</p> <p>3. Виды международных организаций.</p> <p>4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.</p> <p>5. Внутреннее и внешнее право международных</p>	2	4	0	3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву.</p>



	<p>организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>7. Система органов ООН.</p> <p>8. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>9. Региональные международные организации: общая характеристика.</p> <p>10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>11. Европейский Союз.</p> <p>12. Совет Европы.</p> <p>13. Содружество Независимых Государств.</p> <p>14. Понятие и виды межправительственных конференций.</p> <p>15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.</p> <p>16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p> <p>17. В связи с последними событиями, охарактеризуйте отношения России и ЕС.</p> <p>18. Назовите организации, в которых осуществляет свое членство Российская Федерация. Укажите год вступления.</p> <p>19. Назовите межправительственные конференции, в которых принимала участие Российская Федерация в настоящее время.</p>						
11.	<p><b>Тема 9. Права человека и международное право (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</b></p> <p>1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.</p> <p>2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.</p>	2	4	0	3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

	<p>3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.</p> <p>5. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество по вопросам гражданства.</p> <p>6. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>7. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.</p> <p>8. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.</p> <p>9. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного права в сфере обеспечения и защиты прав человека.</p>						
12.	<p><b>Тема 10. Международное гуманитарное право (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</b></p> <p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Принципы международного гуманитарного права.</p> <p>3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.</p> <p>4. Начало войны и ее правовые последствия.</p> <p>5. Участники вооруженных конфликтов.</p>	1	2	0	3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву.</p>

	<p>6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.</p> <p>7. Защита раненных, больных и военнопленных.</p> <p>8. Правовой режим военной оккупации.</p> <p>9. Защита культурных ценностей.</p> <p>10. Окончание войны и его правовые последствия.</p> <p>11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного гуманитарного права.</p> <p>12. Изучив дополнительную литературу, определите какова роль Российской Федерации в создании и регулировании норм международного гуманитарного права.</p> <p>13. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере международного гуманитарного права?</p>						
13.	<p><b>Тема 11. Право международной безопасности (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</b></p> <p>1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.</p> <p>2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.</p> <p>3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.</p> <p>4. Разоружение и ограничение вооружений.</p> <p>5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.</p> <p>6. Меры укрепления доверия, международный контроль.</p> <p>7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.</p> <p>8. Соотнесите основы международной и национальной безопасности (на примере</p>	2	2	0	3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>9. Охарактеризуйте деятельность Российской Федерации по обеспечению международной безопасности.</p> <p>10. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере международной безопасности?</p> <p>11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм права международной безопасности.</p>						
14.	<p><b>Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Международный спор: понятие, виды.</p> <p>2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.</p> <p>3. Переговоры.</p> <p>4. Посредничество и добрые услуги.</p> <p>5. Судебное разбирательство.</p> <p>6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.</p> <p>7. Изучив дополнительную литературу и нормативный материал определите международные споры с участием Российской Федерации. Укажите, каким образом разрешен каждый из споров.</p> <p>8. Каковы основы международно-правового сотрудничества в сфере мирного разрешения международных споров?</p>	1	2	0	3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>
15.	<p><b>Тема 13. Международное уголовное право</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1.)</p> <p>1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.</p> <p>2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Виды международных правонарушений.</p>	2	2	0	2,9	<p>1) изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>1) устный опрос.</p>

	<p>Смежные деяния.</p> <p>4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.</p> <p>5. Международные уголовные суды.</p> <p>6. Международные правоохранительные организации.</p> <p>7. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного уголовного права.</p> <p>8. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного уголовного права.</p>						
16.	<p><b>Модуль 4.</b></p> <p><b>Темы 14-19.</b></p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблиц;</p> <p>3) проверка решения задач.</p> <p>Рубежный контроль – тестирование.</p>
17.	<p><b>Тема 14. Территория в международном праве (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1.)</b></p> <p>1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.</p> <p>2. Государственная территория: понятие, состав.</p> <p>3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.</p> <p>4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.</p> <p>5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.</p>	1	2	0	3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) составление таблицы.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблицы.</p>

	<p>6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.</p> <p>7. Правовой режим Арктики.</p> <p>8. Правовой режим Антарктики.</p> <p>9. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и норм международного права по территориальным вопросам.</p> <p>10. Деятельность Российской Федерации в Арктике и Антарктике.</p> <p>11. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество по территориальным вопросам.</p>						
18.	<p><b>Тема 15. Международное морское право (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1.)</b></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного морского права.</p> <p>2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права.</p> <p>3. Внутренние морские воды.</p> <p>4. Территориальное море и прилежащая зона.</p> <p>5. Исключительная экономическая зона.</p> <p>6. Континентальный шельф.</p> <p>7. Открытое море.</p> <p>8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.</p> <p>9. Международные проливы и каналы.</p> <p>10. Международные морские организации.</p> <p>11. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного морского права.</p> <p>12. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является</p>	1	2	0	3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) составление таблицы.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблицы.</p>

	Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного морского права.						
19.	<p><b>Тема 16. Международное воздушное право</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1.)</p> <p>1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.</p> <p>2. Правовой статус воздушного пространства.</p> <p>3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.</p> <p>4. Правовой режим полетов.</p> <p>5. Международные воздушные организации.</p> <p>6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.</p> <p>7. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного воздушного права.</p> <p>8. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного воздушного права.</p>	1	2	0	2,9	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.
20.	<p><b>Тема 17. Международное экологическое право</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. История развития, понятие и источники международного экологического права.</p> <p>2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.</p> <p>3. Международно-правовая охрана Мирового</p>	1	2	0	3	1) изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач.	1) устный опрос; 2) проверка решения задач.

	<p>океана.</p> <p>4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.</p> <p>5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.</p> <p>6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.</p> <p>7. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы международного экологического права.</p> <p>8. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного экологического права.</p>						
21.	<p><b>Тема 18. Международное экономическое право (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1.)</b></p> <p>1. Понятие, источники международного экономического права.</p> <p>2. Предмет и субъекты международного экономического права.</p> <p>3. Принципы международного экономического права.</p> <p>4. Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.</p> <p>6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p> <p>7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.</p> <p>8. Соотнесите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормы</p>	1	2	0	3	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.



	<p>международного экономического права.</p> <p>9. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного экономического права.</p>						
22.	<p><b>Тема 19. Международное космическое право</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Понятие, источники международного космического права.</p> <p>2. Предмет и субъекты международного космического права.</p> <p>3. Принципы международного космического права.</p> <p>4. Правовой режим космического пространства.</p> <p>5. Правовой статус космических объектов.</p> <p>6. Правовой статус космонавтов.</p> <p>7. Правовое регулирование космической деятельности.</p> <p>8. Сотрудничество государств по исследованию и использованию космического пространства.</p> <p>9. Определите, изучив международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация, и нормативные акты Российской Федерации, с какими государствами осуществляется международно-правовое сотрудничество в сфере международного космического права.</p>	1	2		3	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос.
	<b>Всего</b>	32	46	0	73,6		

