

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры протокол № 3 от «17»  
ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Назначение уголовного наказания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель)  
Ахмадуллин А.С., к.ю.н., доцент  
Сагитдинова З.И., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ / Ахмадуллин  
\_\_\_\_\_ / Сагитдинова З.И.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, принимаемых судом при назначении уголовного наказания Уметь: различать специфику и особенности назначения уголовного наказания
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать практику назначения судами уголовного наказания в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм при назначении уголовного наказания

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Назначение уголовного наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания в профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания, получить первоначальные навыки применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, принимаемых судом при назначении уголовного наказания Уметь: различать специфику и особенности назначения уголовного наказания	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правоприменительных актов, принимаемых судом при назначении уголовного наказания Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности назначения уголовного наказания	Не знает на удовлетворительном уровне виды правоприменительных актов, принимаемых судом при назначении уголовного наказания  Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности назначения уголовного наказания
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать практику назначения судами уголовного наказания в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм при назначении	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать практику назначения судами уголовного наказания в целях решения профессиональных задач Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм при назначении	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать практику назначения судами уголовного наказания в целях решения профессиональных задач  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм при назначении

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, принимаемых судом при назначении	устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к

которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	уголовного наказания	интерактивным занятиям
	Уметь: различать специфику и особенности назначения уголовного наказания	решение задач проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК - 2.2. Уметь: анализировать практику назначения судами уголовного наказания в целях решения профессиональных задач	решение задач проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм при назначении	решение задач проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Рейтинг-план дисциплины «Назначение уголовного наказания»

специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>41</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>16</b>
1. Опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>59</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>34</b>
1. Опрос	2	7	0	14
2. Решение задач	2	6	0	12
3. Интерактив	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
	4. Активное участие в мероприятиях НОМИ		0	4
	2. В качестве участника		0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			-	-

## Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Содержание и функции наказания.
3. Цели наказания. Понятие эффективности наказания.
4. Понятие назначения наказания.
5. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.
6. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.
7. Назначение наказания с учётом характера, степени общественной опасности преступления и личности виновного.
8. Проблема судебного усмотрения.
9. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.
10. Формализация назначения наказания.
11. Понятие, правовая природа и классификация смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
12. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
13. Понятие и признаки меры уголовного наказания.
14. Основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Понятие исключительных обстоятельств.
15. Пределы возможного смягчения наказания.
16. Особенности и порядок назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
17. Проблемы назначения наказания за неоконченное преступление.
18. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.
19. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
21. Правила, принципы и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
22. Правила, принципы и пределы назначения наказания по совокупности приговоров.
23. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.
24. Назначение наказания в виде штрафа.
25. Назначение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
26. Назначение наказания в виде исправительных работ.
27. Назначение наказания в виде обязательных работ.
28. Порядок назначения дополнительных наказаний.
29. Назначение наказания военнослужащим.
30. Назначение наказания в виде ограничения свободы.
31. Назначение наказания в виде ареста.
32. Понятие и содержание лишения свободы на определённый срок. Проблема длительных и кратких сроков лишения свободы.
33. Назначение осуждённым к лишению свободы вида исправительного учреждения.
34. Проблемы назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
35. Проблемы смертной казни в современном обществе.
36. Основания и условия назначения условного осуждения. Испытательный срок. Отмена условного осуждения.
37. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания.
38. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
39. Виды наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств, особенности и порядок их назначения.
40. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
41. Ограничение в применении наиболее строгого вида наказания, предусмотренного санкцией статьи Особенной части УК РФ.

42. Понятие и виды специальных правил назначения наказания, их соотношение с общими началами назначения наказания.
43. Особенности назначения наказания при смягчающих обстоятельствах.
44. Комбинированное применение специальных правил назначения наказаний.
45. Назначение наказания несовершеннолетним и проблема ювенальной юстиции.
46. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания.
47. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера.
48. Юридическая природа и пределы применения отсрочки отбывания наказания.
49. Проблемы назначения конфискации имущества.
50. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.
51. Назначение наказания при наличии множественности преступлений в уголовном законодательстве зарубежных государств.

### **Вопросы для устных опросов**

#### Тема 1.

**Понятие и цели наказания** 1. Понятие, признаки и сущность наказания.

2. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
3. Отличия уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
4. Содержание и функции наказания.
5. Теории возмездия и теории целесообразности наказания.
4. Соотношение, взаимосвязь целей наказания.
5. Понятие, критерии и показатели эффективности наказания.

#### Тема 2.

**Общие начала назначения наказания**

1. Понятие назначения наказания. Соотношение понятий назначения и применения наказания.
2. Понятие общих начал назначения наказания.
3. Принципы назначения наказания, их отличия от общих начал назначения наказания.
4. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
5. Значение положений Общей части Уголовного кодекса для назначения наказания.
6. Назначение наказания с учётом характера, степени общественной опасности преступления и личности виновного.
7. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и условия жизни его семьи.

#### Тема 3.

**Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание**

1. Понятие, правовая природа и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
2. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
3. Проблемы учёта судами обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

#### Тема 4.

**Определение судом меры уголовного наказания**

1. Понятие меры наказания в уголовном законодательстве и в теории уголовного права.
2. Мера наказания в уголовном законе.
3. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.
4. Субъективные факторы, влияющие на назначение наказания.  
Проблема судебного усмотрения.
5. Формализация назначения наказания.

#### Тема 5.

## **Назначение наказания при наличии множественности преступлений**

1. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений. Пределы назначения наказания при рецидиве преступлений.
2. Определение совокупности преступлений. Критерии деления совокупности преступлений на виды.
3. Правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
4. Принципы назначения наказания по совокупности преступлений.
5. Поглощение и сложение разнородных наказаний. Проблема полного и частичного сложения.
6. Определение совокупности приговоров.
7. Правила, принципы и пределы назначения наказания по совокупности приговоров.
8. Различие правил назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

### Тема 6.

#### **Специальные правила назначения наказания**

1. Понятие, правовая природа и виды специальных правил назначения наказания.
2. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих начал назначения наказания.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
4. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
7. Проблемы назначения наказания за преступление, совершённое в соучастии.

### Тема 7.

#### **Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы**

1. Виды наказаний, не связанных с лишением свободы.
2. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы, и система санкций статей Особенной части УК РФ.
3. Проблемы назначения видов наказания, не указанных в санкции статьи Особенной части УК РФ.
4. Особенности назначения имущественных видов наказания (штрафа).
5. Особенности назначения наказания в виде обязательных и исправительных работ.
6. Проблемы назначения наказания в виде ограничения свободы.
7. Проблемы назначения принудительных работ как альтернативы лишению свободы.
8. Проблемы назначения военнослужащим ограничения по военной службе

### Тема 8.

#### **Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы, и смертной казни**

1. Виды наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.
2. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы. Наказания, связанные с лишением свободы, и система санкций статей Особенной части УК РФ.
3. Место ареста в системе уголовных наказаний. Соотношение ареста и лишения свободы.
4. Проблемы назначения наказания в виде лишения свободы. Проблема кратких и длительных сроков лишения свободы.
5. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы различным категориям лиц, совершивших преступления.
6. Пожизненное лишение свободы.
7. Смертная казнь в действующем уголовном законодательстве РФ. Пределы применения смертной казни и их ограничения.

### Тема 9.

#### **Проблемы назначения наказания несовершеннолетним**

1. Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних.
2. Система наказаний для несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
4. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания.
5. Система принудительных мер воспитательного воздействия.

### Тема 10.

#### **Проблемы назначения мер уголовно-правового характера**

1. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера.
2. Юридическая природа и пределы применения условного осуждения.
3. Юридическая природа и пределы применения отсрочки отбывания наказания.
4. Проблемы назначения конфискации имущества.
5. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.
6. Проблемы назначения судебного штрафа

### Тема 11.

#### **Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных стран**

1. Виды наказаний, особенности и порядок их назначения. Основные и дополнительные наказания.
2. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
4. Назначение наказания при наличии множественности преступлений.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Комплект тестов**

##### Описание теста:

Данный тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

##### Пример варианта теста:

1. Ограничение по военной службе назначается:
  - А) Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву
  - Б) Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
  - В) военнослужащим
  - Г) Лицам, проходящим военные сборы и совершившим преступления во время данных сборов.
2. В приговоре при назначении лишения права занимать определенную должность необходимо указывать:
  - А) Категорию и (или) группу должностей по соответствующему реестру должностей (например, категорию «руководители», группу «главные должности муниципальной службы»)
  - Б) функциональную характеристику деятельности (например, запрет на выполнение административно-хозяйственных функций).
  - В) Определенный конкретными признаками круг должностей, на который распространяется запрещение (например, должности, связанные с осуществлением функций представителя власти)

Г) Конкретную должность (например, главы органа местного самоуправления, старшего бухгалтера).

3. Согласно ст.46 УК РФ штраф исчисляется (выберете один или несколько вариантов):

А) В величине, кратной стоимости незаконно перемещенных наркотических средств

Б) В размере иного дохода осужденного за период от двух до семи лет

В) В величине, кратной сумме взятки

Г) В величине, кратной сумме таможенных платежей, от уплаты которых уклонился осужденный

Д) В размере заработной платы осужденного за период от двух недель до пяти лет.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

### Проверка решения задач

#### Примерные задачи по дисциплине:

1. За совершение мошенничества Осинцев осужден по ч.1 ст.159 УК РФ к штрафу в размере 120 тысяч рублей. При назначении наказания суд руководствовался следующими данными, установленными по делу Осинцева:

а) имущественный ущерб в сумме 35000 рублей, причиненный коммерческому банку «Яна», не возмещен;

б) вину признал, в содеянном раскаялся;

в) работает охранником в магазине бытовой техники, среднемесячная заработная плата составляет 5000 рублей;

г) по месту работы характеризуется отрицательно, в быту – положительно;

д) имеет непогашенную судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.2 ст.264 УК РФ;

е) на иждивении имеет двух малолетних детей, жена не работает;

ж) преступление совершил, желая оказать материальную помощь родителям-пенсионерам.

Соответствует ли наказание, назначенное Осинцеву, общим началам назначения наказания?

Можно ли признать его справедливым?

Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, которые могут быть учтены при назначении наказания Осинцеву.

Спрогнозируйте эффективность применения к Осинцеву каждого из пяти видов наказаний, предусмотренных санкцией ч.1 ст.159 УК РФ.

Проанализируйте целесообразность назначения Осинцеву дополнительных наказаний.

2. Краевым судом 17-летний Емелин осужден по п.«ж» ч.2 ст.105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет и по ч.1 ст.126 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений окончательно ему назначено 15 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии усиленного режима.

Обстоятельств, смягчающих наказание, по делу не установлено.

В качестве обстоятельств, отягчающих наказание, суд признал следующие: совершение преступления в состоянии опьянения, совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору, наступление тяжкого последствия – смерти потерпевшего, а также рецидив преступлений, так как ранее Емелин был осужден по ч.1 ст.131 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Допускает ли УК РФ признание вышеуказанных обстоятельств отягчающими наказание?

Соответствует ли приговор суда правилам учета судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание?

Каковы особенности назначения наказания несовершеннолетним?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения несовершеннолетнему срока окончательного наказания по совокупности преступлений?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения вида исправительного учреждения?

Должен ли быть изменен вид исправительного учреждения по достижении Емелиным 18-летнего возраста?

3. Глухов осужден по ч.1 ст.30, ч.1 ст.205 УК РФ за приготовление к террористическому акту. С учетом непогашенных судимостей суд признал наличие рецидива в его действиях.

Определите минимальный срок лишения свободы, который должен быть назначен Глухову.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Смертная казнь: за и против»

Вид интерактива: «Дискуссия с элементами провокации».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с регламентацией исключительного вида наказания – смертной казни,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап.*

1. Распределение: студенты делятся на две половины.

2. Путем жеребьёвки определяется, какая из половин будет приводить аргументы «за», а какая – «против».

*2. Основной этап.*

1. Каждый член команды должен привести один аргумент соответственно «за» или «против» смертной казни. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команда-противник может «отбивать» аргументы другой команды, но это необязательно. Повторяться нельзя. Два и более раза выступать нельзя.

2. После того, как либо выступили все члены команд, либо у одной из команд закончились невысказанные аргументы, ведущий объявляет, что теперь у команд противоположные задания: те, кто был «за», должны высказать не прозвучавшие ранее аргументы против, и соответственно, те, кто был «против», выдвигают доводы в обоснование смертной казни. Главные условия те же: нельзя повторять высказанные ранее аргументы и выступать дважды и более раз.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дискуссии.

## **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в дискуссии, но доля его участия незначительна;
- 2 балла выставляется студенту, если студент участвовал в дискуссии, приводил свои доводы, но выступление было только одно.
- 3 балла выставляется студенту, если студент участвовал в дискуссии, приводил свои доводы, но выступление было только одно-два.
- 4 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в дискуссии, приводил свои доводы с обеих сторон.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Печников, Н.П. Уголовное наказание и практика его применения : учебное пособие / Н.П. Печников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>
2. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним : монография / А.В. Журавлев. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142831>

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453853>
2. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 129 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446592>
3. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453211>
4. Брагин А. П. Российское уголовное право: учебно-практическое пособие. М, 2011. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL://[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90728&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90728&sr=1)
5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>.
6. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12271-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451028>.
7. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). —

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracce.ru](http://www.sartracce.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b></p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Назначение уголовного наказания**

7 семестр 4 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8

Форма контроля:

Зачет, 4 курс (семестр 7)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b><u>Модуль 1.</u></b>						
1.	<p><b><u>Тема 1.</u></b>  <b>Понятие и цели наказания (ПК-2.1, ПК-2.2).</b>  1. Понятие, признаки и сущность наказания.  2. Соотношение наказания и уголовной ответственности.  3. Отличия уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.  4. Содержание и функции наказания.  5. Теории возмездия и теории целесообразности наказания.  4. Соотношение, взаимосвязь целей наказания.  5. Понятие, критерии и показатели эффективности наказания.</p>	1	1		3	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i>   <i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:  ✓ Опрос  ✓ проверка решенных задач</p>
2.	<p><b><u>Тема 2.</u></b>  <b>Общие начала назначения наказания (ПК-2.1, ПК-2.2).</b>  1. Понятие назначения наказания. Соотношение понятий назначения и применения наказания.  2. Понятие общих начал назначения наказания.  3. Принципы назначения наказания, их отличия от общих начал назначения</p>	2	2		3	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i>   <i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:  ✓ Опрос  ✓ проверка решенных задач  ✓</p>

	<p>наказания.</p> <p>4. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ.</p> <p>5. Значение положений Общей части Уголовного кодекса для назначения наказания.</p> <p>6. Назначение наказания с учётом характера, степени общественной опасности преступления и личности виновного.</p> <p>7. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и условия жизни его семьи.</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u> <b>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (ПК-2.1, ПК-2.2).</b></p> <p>1. Понятие, правовая природа и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>2. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>3. Проблемы учёта судами обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p>	1	1		3	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опрос;</li> <li>✓ проверка и обсуждение решенных задач;</li> </ul>
4.	<p><u>Тема 4.</u> <b>Определение судом меры уголовного наказания (ПК-2.1, ПК-2.2).</b></p> <p>1. Понятие меры наказания в уголовном законодательстве и в теории уголовного права.</p> <p>2. Мера наказания в уголовном законе.</p> <p>3. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.</p> <p>4. Субъективные факторы, влияющие на назначение наказания.</p> <p>Проблема судебского усмотрения.</p> <p>5. Формализация назначения наказания.</p>	1	2		3	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опрос;</li> <li>✓ проверка и обсуждение решенных задач.</li> <li>✓ тестирование (рубежный контроль)</li> </ul>
	<u>Модуль 2.</u>						

5.	<p><u>Тема 5.</u> <b>Назначение наказания при наличии множественности преступлений (ПК-2.1, ПК-2.2).</b></p> <p>1. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений. Пределы назначения наказания при рецидиве преступлений. 2. Определение совокупности преступлений. Критерии деления совокупности преступлений на виды. 3. Правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений. 4. Принципы назначения наказания по совокупности преступлений. 5. Поглощение и сложение разнородных наказаний. Проблема полного и частичного сложения. 6. Определение совокупности приговоров. 7. Правила, принципы и пределы назначения наказания по совокупности приговоров. 8. Различие правил назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров</p>	4	4		3	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> <b>Специальные правила назначения наказания (ПК-2.1, ПК-2.2).</b></p> <p>1. Понятие, правовая природа и виды специальных правил назначения наказания. 2. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих начал назначения наказания. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК</p>	4	4		3	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p>✓ . Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: <b>Moot Court</b> (модельный процесс).</p>	<p>Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме <b>Moot Court</b> (модельный процесс).</p>

	РФ). 4. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 6. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. 7. Проблемы назначения наказания за преступление, совершённое в соучастии.						
7.	<u>Тема 7.</u> <b>Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы (ПК-2.1, ПК-2.2).</b>  1. Виды наказаний, не связанных с лишением свободы. 2. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы, и система санкций статей Особенной части УК РФ. 3. Проблемы назначения видов наказания, не указанных в санкции статьи Особенной части УК РФ. 4. Особенности назначения имущественных видов наказания (штрафа). 5. Особенности назначения наказания в виде обязательных и исправительных работ. 6. Проблемы назначения наказания в виде ограничения свободы. 7. Проблемы назначения принудительных работ как альтернативы лишению свободы. 8. Проблемы назначения военнослужащим ограничения по военной службе	1	2		3	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;
8.	<u>Тема 8.</u>	1	2		3	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	Текущий контроль:

	<p><b>Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы, и смертной казни (ПК-2.1, ПК-2.2).</b></p> <p>1. Виды наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.</p> <p>2. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы. Наказания, связанные с лишением свободы, и система санкций статей Особенной части УК РФ.</p> <p>3. Место ареста в системе уголовных наказаний. Соотношение ареста и лишения свободы.</p> <p>4. Проблемы назначения наказания в виде лишения свободы. Проблема кратких и длительных сроков лишения свободы.</p> <p>5. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы различным категориям лиц, совершивших преступления.</p> <p>6. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>7. Смертная казнь в действующем уголовном законодательстве РФ. Пределы применения смертной казни и их ограничения.</p>					<p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: <b>Дискуссия с элементами провокации</b></i></p>	<p>✓ опрос;  ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;  ✓ проверка  подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме  <b>Дискуссия с элементами провокации</b></p>
9.	<p><u>Тема 9.</u></p> <p><b>Проблемы назначения наказания несовершеннолетним (ПК-2.1, ПК-2.2).</b></p> <p>1. Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних.</p> <p>2. Система наказаний для несовершеннолетних.</p> <p>3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.</p> <p>4. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных</p>	1	2		3	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:  ✓ опрос;  ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;</p>

	правилах назначения наказания. 5. Система принудительных мер воспитательного воздействия.						
10.	<u>Тема 10.</u> <b>Проблемы назначения мер уголовно-правового характера (ПК-2.1, ПК-2.2).</b>  1. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера. 2. Юридическая природа и пределы применения условного осуждения. 3. Юридическая природа и пределы применения отсрочки отбывания наказания. 4. Проблемы назначения конфискации имущества. 5. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера. 6. Проблемы назначения судебного штрафа	0	2		3	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;
11.	<u>Тема 11.</u> <b>Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных стран (ПК-2.1, ПК-2.2).</b>  1. Виды наказаний, особенности и порядок их назначения. Основные и дополнительные наказания. 2. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств. 4. Назначение наказания при наличии множественности преступлений.	0	2		1,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	Текущий контроль: ✓ Опрос. ✓ тестирование (рубежный контроль)
12.	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	16	24		31,8		