

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 2 от «13» октября 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.



/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Основы бизнеса и финансовая грамотность

Обязательная часть

программа специалитета


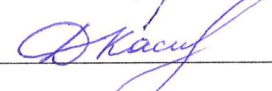
Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): доцент, к.э.н. Алешкина О.В. доцент, к.э.н. Касимова Д.Ф.	 / Алешкина О.В.  / Касимова Д.Ф.
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 2 от «13» октября 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

		<p>УК-10.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса и финансовая грамотность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в экономической сфере, необходимыми для применения в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия.</p> <p>Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия.</p> <p>В целом успешное или хорошо сформулированное умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия.</p> <p>Отсутствие умений воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>

	ее отраслей.		
УК-10.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. В целом успешное или хорошо сформулированное умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Не знает на удовлетворительном уровне основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. Отсутствие умений решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

	использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.		
--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия	Аудиторная работа, тест, эссе, реферат, контрольная работа
	Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики	Аудиторная работа, тест, эссе, реферат, контрольная работа

	страны и отдельных ее отраслей	
УК-10.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета.	Аудиторная работа, тест, эссе, реферат, контрольная работа
	Уметь: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Аудиторная работа, тест, эссе, реферат, контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины

Основы бизнеса и финансовая грамотность

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия				
Текущий контроль				10
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
Рубежный контроль				10
1. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				20
Модуль 2. Микроэкономика				
Текущий контроль				20

1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				40
Модуль 3. Макроэкономика				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				40
Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)			0	10
1. Выступление на конференции с докладом/ Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: зачет			-	-

Вопросы и задания аудиторной работы

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Возникновение экономической науки.
- 2) Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужна экономическая наука?
- 2) Что такое микроэкономика?
- 3) Что такое макроэкономика?
- 4) Какими методами возможны исследования в экономике?

Тема 2. Основные этапы развития экономической науки

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Основные экономические школы.
- 2) Типы экономических систем

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что из воззрений каждой экономической школы применимо для экономики современной

России?

- 2) Почему выбирается та или иная экономическая система?

Тема 3. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Совокупная и предельная полезность блага.
- 2) Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
- 3) Кривые безразличия. Карта безразличия
- 4) Равновесие потребителя

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое совокупная полезность блага?
- 2) В чем суть предельной полезности?
- 3) Каким образом потребитель осуществляет рациональный выбор?

Тема 4. Спрос и предложение

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Спрос и факторы его определяющие.
- 2) Предложение и факторы его определяющие.
- 3) Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
- 4) Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что закон спроса?
- 2) В чем суть закона предложения?
- 3) Что происходит на рынке при преобладании спроса или предложения?
- 4) Почему существуют различные виды эластичности?

Тема 5. Издержки и результаты производства фирмы

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Фонды предприятия.
- 2) Издержки производства: сущность, виды, значение.
- 3) Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
- 4) Доход и прибыль фирмы.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое основные фонды предприятия?
- 2) Что такое оборотные фонды предприятия?
- 3) Какие методы снижения издержек возможны?
- 4) Варианты повышения прибыли фирмы.

Тема 6. Конкуренция и монополия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Конкуренция.
- 2) Олигополия.
- 3) Монополия.
- 4) Совершенная конкуренция.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое совершенная конкуренция?
- 2) Почему совершенная конкуренция на практике маловероятна?
- 3) Почему государство иногда допускает существование монополий?
- 4) Перечислите антимонопольные меры государства.

Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Макроэкономика: сущность, основные цели.
- 2) Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
- 3) Система национальных счетов, её применение в РФ.
- 4) Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужны основные макроэкономические показатели?
- 2) Что такое дефлятор ВВП?
- 3) Чем опасно нарушение макроэкономического равновесия?

Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
- 2) Факторы, влияющие на потребление населения.
- 3) Инвестиции: сущность, роль.
- 4) Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

2. Ответить на вопросы:

- 1) От чего зависит склонность населения к потреблению?
- 2) Как государство поощряет инвестирование?
- 3) В чем парадокс бережливости?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Понятие экономического цикла. Причины цикличности.
- 2) Виды циклов.
- 3) Безработица: сущность, виды.
- 4) Определение инфляции. Виды, причины.
- 5) Антиинфляционная политика.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Почему существует несколько классификаций экономических циклов?
- 2) Почему экономика циклична?
- 3) Как связаны безработица и инфляция?
- 4) Почему существует допустимый уровень инфляции?

Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
- 2) Денежная масса и виды денежных агрегатов.
- 3) Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
- 4) Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
- 5) Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужны деньги?
- 2) Что такое денежная масса и зачем нужно знать ее объем?
- 3) Каковы принципы кредитования?
- 4) Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 11. Мировое хозяйство и международная валютная система

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Предпосылки возникновения и существования мирового хозяйства.
- 2) Формы международных экономических отношений.
- 3) Показатели международной торговли.
- 4) Мировой рынок рабочей силы. Миграция рабочей силы.
- 5) Современная валютная система. Валютные курсы.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Почему существует международное разделение труда?
- 2) Какие формы экономического взаимодействия между государствами существуют?
- 3) Какие миграционные процессы рабочей силы характерны на сегодняшний день? Причины.
- 4) От чего зависит степень конвертации валют?

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Общим свойством экономических ресурсов является их:
 - а) относительно ограниченное количество (ограниченность);
 - б) полезность;
 - в) ценность;
 - г) все ответы верны.
2. Если все ресурсы в экономике страны используются таким образом, что наращивать производство одного блага можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:
 - а) эффективная;
 - б) неэффективная;
 - в) кризисная;
 - г) верного ответа нет.
3. Альтернативные издержки – это:
 - а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
 - б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
 - в) затраты на производство единицы одного товара, выраженные через затраты на производство соответствующего количества единиц другого товара;
 - г) количество одного продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного товара на единицу.
 - д) верны ответы в и г.
4. Кривая производственных возможностей показывает:
 - а) ограниченность ресурсов;

- б) эффективность экономики;
- в) экономический выбор;
- г) альтернативные затраты;
- д) все ответы верны.

5. Типичная кривая спроса:

- а) идет вниз слева направо;
- б) идет вниз справа налево;
- в) обычно прямая линия;
- г) всегда кривая линия.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

7. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

- а) имеется много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж;
- б) товар должен быть однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели должны быть анонимны с точки зрения продавца;
- в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
- г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна.

8. К методам "добросовестной" конкуренции относится:

- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
- б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
- в) снижение качества продукции.

9. Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые было обосновано в теории:

- а) кейнсианцев;
- б) классиков;
- в) маржиналистов;
- г) монетаристов;
- д) неоклассиков.

10. Предельная полезность – это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

11. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

12. Номинальный ВВП – это: а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.
13. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП – 1000 дол., дефлятор ВВП составит:
а) 9,09;
б) 90,91;
в) 1,1;
г) 110.
14. Потенциальный ВВП – это:
а) максимально возможный ВВП, произведенный за определенный период при полной занятости;
б) фактически произведенный ВВП за определенный период;
в) минимальный объем ВВП, произведенный за определенный период.
15. ВВП равен стоимости:
а) промежуточного продукта;
б) продукта перепродаж;
в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.
16. Экономический цикл характеризуется:
а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
г) все ответы верны.
17. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:
а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.
18. Инфляция – это:
а) процесс обесценивания денег;
б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
г) все перечисленное верно;
д) все перечисленное неверно.
19. Подавленная (скрытая) инфляция находит свое проявление:
а) в росте цен; б) в товарном дефиците;
в) в снижении издержек;
г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
20. Безработным считается любой человек:
а) не имеющий работу;
б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
в) неработающий, не получающий пособие по безработице;
г) утративший способность к труду.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	5
менее 50%	4

Темы контрольной работы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории
3. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства, проблема их ограниченности.
4. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Общественное производство, его факторы и основные цели. Хозяйственная деятельность и её организация.
6. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
7. Собственность как экономическая категория. Частная собственность – основа рыночной экономики
8. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
9. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
10. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
11. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства
12. Спрос. Величина спроса. Факторы спроса.
13. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения.
14. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
15. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности
16. Потребительское поведение на рынке благ. Общая и предельная полезность блага.
17. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя
18. Фонды предприятия. Основной и оборотный капитал. Понятие износа и амортизации капитала (основных фондов) предприятия.
19. Издержки производства: сущность, виды, значение.
20. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
21. Доход и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
22. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
23. Рынок земли. Цена земли и рента. Арендная плата.
24. Рынок капитала. Процент и прибыль.
25. Рынок труда. Заработная плата: виды, функции, основные формы. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
26. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

27. Макроэкономика: сущность, основные цели. Основные инструменты макроэкономической политики
28. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.
30. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
31. Инвестиции и сбережения. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
32. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
33. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
34. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
35. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
36. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
37. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
38. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
39. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.
40. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
41. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
42. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
43. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
44. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
45. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
46. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
47. Международная валютная система и её эволюция.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.	10
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе	5
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы	2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Темы рефератов/эссе

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки.
3. Экономические условия формирования рыночной экономики в РФ.
4. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Механизм формирования цены чистой монополии и монополистической конкуренции.
7. Антимонопольная политика государства.
8. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
9. Факторы снижения издержек производства.
10. Риски и их страхование (хеджирование).
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.
13. Приватизация в РФ: проблемы пересмотра итогов.
14. Организационно-экономические формы предпринимательства.
15. Виды и последствия безработицы.
16. Земля как объект собственности.
17. Антициклическая политика государства.
18. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
19. Источники и типы экономического роста.
20. Факторы, влияющие на потребление и сбережение населения.
21. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций.
22. Закономерности и методы регулирования денежного обращения.
23. Причины дифференциации доходов населения.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Функции и формы кредита.
27. Банковская прибыль.
28. Экономическая роль и функции банков.
29. Принципы функционирования фондовой биржи.
30. Рынок ценных бумаг и его особенности.
31. Налоговая система в РФ и необходимость ее совершенствования.
32. Пути преодоления бюджетного дефицита.
33. Бюджетный федерализм в РФ.
34. Механизм формирования и использование государственного бюджета.
35. Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике.
36. Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования.
37. Социальная политика государства в рыночной экономике.
38. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
39. Внешнеторговая политика современных государств.
40. Проблема конвертируемости национальных валют.
41. Эволюция международных валютных и финансовых систем.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	10
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5

Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Общественное производство и его структура.
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
6. Основные критерии товарного хозяйства: благо и товар.
7. Происхождение и сущность денег. Основные теории денег. Современные деньги.
8. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм. Рыночная экономика.
9. Структура и инфраструктура рынка.
10. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса.
11. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, факторы предложения и его эластичность.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы.
14. Монополия: сущность и виды. Антимонопольное регулирование.
15. Пределы возможностей рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.
16. Экономические функции государства в рыночной экономике.
17. Государственное вмешательство: альтернативные подходы (кейнсианский и неоклассический).
18. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
19. Экономические институты и трансакционные издержки.
20. Предпринимательство, бизнес, коммерция, распорядительство: общее и специфическое.
21. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений.
22. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм.
23. Классификация предприятий по степени концентрации производства.
24. Механизм размещения ресурсов в рыночной экономике. Вмененные издержки и экономическая прибыль.
25. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
26. Издержки производства, себестоимость и цена: схожесть и различие.
27. Издержки предприятия и их виды: постоянные, переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
28. Доход фирмы и его виды: валовой, средний, предельный. Экономическое равновесие конкурентной фирмы.
29. Характеристика основных факторов производства.
30. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
31. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
32. Капитал и прибыль.
33. Теория потребительского поведения.
34. Принцип предельной полезности.
35. Поведение потребителя и классификация спроса.

36. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
37. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт
38. Три способа расчета ВВП.
39. Макроэкономическое равновесие.
40. Экономический рост: его критерии и типы.
41. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
42. Безработица: понятия, типы и официально-экономические последствия.
43. Инфляция: понятие, причины, измерения.
44. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
45. Финансовый рынок и его структура.
46. Денежный рынок и его особенности.
47. Рынок труда, проблемы занятости.
48. Госбюджет, его формирование и использование.
49. Социальная политика. Социальная справедливость и защита.
50. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
51. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
52. Кредит: сущность, функции и формы. Кредитная система.
53. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
54. Общая характеристика мировой экономики: условия, факторы и этапы формирования.
55. Экономическая безопасность страны.
56. Глобальные проблемы человечества.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г.Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>
3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
4. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238. - ISBN 978-985-503-576-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

Дополнительная литература:

5. Базилов, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
6. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва :Юнити-

- Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
7. Микроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ.ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726>
 8. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>
 9. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>
 10. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
2	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	www.minecon.bashkortostan.ru
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
4	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной	www.bashstat.ru

	статистики по Республике Башкортостан	
5	Административно-Управленческий Портал	www.aup.ru
6	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал	ecsocman.edu.ru
7	Журнал «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
8	Журнал «Общество и экономика»	www.imepi- eurasia.ru/economika.php
9	Журнал «Экономические исследования»	www.erce.ru/internet-magazine/
10	Журнал «Российский экономический журнал»	www.re-j.ru
11	Журнал «Креативная экономика»	creativeconomy.ru/journals/ce
12	Журнал «Вопросы инновационной экономики»	creativeconomy.ru/journals/vinec
13	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»	www.imemo.ru/jour/meimo
14	Газета «Экономика и жизнь»	www.eg-online.ru
15	Газета «Ведомости»	www.vedomosti.ru

Программное обеспечение

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиябессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы бизнеса и финансовая грамотность

на 3 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	16
практических/ семинарских	20
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
2		3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия УК-10 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа	1	2		6	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	2. Основные этапы развития экономической науки	1	2		6	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	Модуль 2. Микроэкономика УК-10 3. Потребительское поведение в рыночных условиях	2	2		6	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	4. Спрос и предложение	2	2		7	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	5. Издержки и результаты производства фирмы	2	2		7	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	6. Конкуренция и монополия	2	2		7	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы, тест, эссе, реферат Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 2
	Модуль 3. Макроэкономика УК-10 7. Национальная экономика: цели и результаты	1	2		7	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	8. Потребление, сбережения и инвестиции	1	2		7	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат

	9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	2		6	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	10. Денежно-кредитная система и монетарная политика	1	1		6	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы; тест, эссе, реферат
	11. Мировое хозяйство и международная валютная система	1	1		6,8	1. Подготовка к аудиторной работе; 2. Написание эссе, реферата	Вопросы для аудиторной работы, тест, эссе, реферат Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 3
	Всего часов:	16	20		71,8		

