

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от « 9 » ноября 2020 г.
Зав. кафедрой Аминев / И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
М.Б. Кострова / М.Б. Кострова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Основы судебно-экспертной деятельности

Обязательная часть.

Программа специалитета

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г.	 / Аминев Ф.Г.
---	---

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол от « 9 » ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/ Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/ Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/ Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/ Макаренко И.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Целями изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» являются получение обучающимися теоретических систематизированных знаний нормативно-правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности, методологии экспертных исследований и современных возможностях исследования объектов судебной экспертизы; приобретение практических умений и навыков назначения, оценки и использования судебных экспертиз при расследовании и раскрытии преступлений, самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз	Полные и системные знания видов, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основ судебно-экспертной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение назначать судебные экспертизы В целом успешное владение навыками участия в проведении судебных экспертиз	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основ судебно-экспертной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений назначать судебные экспертизы Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении судебных экспертиз

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: назначать судебные экспертизы	Устный опрос. Решение задач.
	Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины
 Основы судебно-экспертной деятельности
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 5 , семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-8			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
4. Решение задач	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие судебно-экспертной деятельности.
2. Заключение эксперта в системе доказательств.
3. Нормативно-правовая основа экспертной деятельности.
4. Организация деятельности судебно-экспертных организаций РФ.
5. Система судебно-экспертных организаций РФ. Их структура, функции.
6. Классификация судебных экспертиз. Основания классификации.
7. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
8. Понятие заключение специалиста. Проблема разграничения заключения специалиста и заключения эксперта.
9. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
10. Понятие экспертного исследования.
11. Этапы и стадии экспертного исследования.
12. Содержание и структура экспертного заключения.
13. Оформление результатов экспертного исследования.
14. Оценка судебной экспертизы. Критерии оценки.
15. Природа и причины экспертных ошибок.
16. Трасология. Объекты судебной трасологической экспертизы. Задачи трасологического исследования. Способы решения экспертных задач.
17. Дактилоскопия. Объекты судебной дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Способы решения экспертных задач.
18. Судебная экспертиза оружия и следов его применения. Объекты исследования. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
19. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
20. Почерковедение. Объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
21. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Объекты автороведческого криминалистического исследования.
22. Понятие идентификационных признаков письменной речи.
23. Методика проведения экспертного исследования признаков письменной речи.
24. Понятие строения и свойств материальных объектов. Классификация объектов экспертных исследований материалов, веществ и изделий.
25. Измерение физических величин. Система СИ.
26. Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий.
27. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
28. Назначение и производство экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
29. Судебная экспертиза следов выстрела.
30. Судебная экспертиза боеприпасов к оружию.
31. Судебная экспертиза металлов и сплавов.
32. Судебная экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП). Понятие и классификация.
33. Судебная экспертиза полимеров, клея и резины.
34. Объекты экспертизы следов биологического происхождения.
35. Судебная молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза.
36. Методы исследования следов крови.
37. Судебная экспертиза волос, следов спермы, слюны, пота.
38. Судебная психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.

39. Проблемы судебной экспертизы запаховых следов.
40. Проблемы назначения и производства одорологической (ольфакторной) экспертизы.

Вопросы для устных опросов

Модуль 1. Правовые, научно-методические и организационные основы судебно-экспертной деятельности

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I. Теоретические вопросы:

1. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
2. Нормативно-правовая основа экспертной деятельности.
3. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.
4. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

- 1. Год зарождения судебно-экспертной деятельности на территории РФ:**
 - а) в 1909 г
 - б) в 1892 г
 - в) в 1942 г
 - г) в 1944 г

- 2. Производство судебных экспертиз осуществляется:**
 - а) по уголовным, гражданским и финансовым делам
 - б) по уголовным, финансовым и административным делам
 - в) по гражданским и финансовым делам
 - г) по уголовным, гражданским и административным делам

- 3. Впервые разработал научные основы судебной экспертизы как самостоятельной области научного знания:**
 - а) Белкин Р.С.
 - б) Яблоков Н.П.
 - в) Колдин В.Я.
 - г) Винберг А.И.

4. Вышестоящим органом по отношению к экспертно-криминалистическому центру, при производстве экспертиз в РФ, является:

- а) Министерство юстиции
- б) Министерство внутренних дел
- в) Министерство обороны
- г) Министерство здравоохранения и социального развития

5. Годом принятия федерального закона РФ «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» является:

- А) в 1995 г
- Б) в 1999 г
- В) в 2001 г
- Г) в 2002 г

6. Принцип, не относящийся к принципам экспертной деятельности:

- А) законность
- Б) гласность
- В) соблюдение профессиональной этики
- Г) процессуальная независимость судебного эксперта

7. Глава Уголовно-процессуального кодекса РФ, которая регулирует процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам:

- А) Глава № 15
- Б) Глава №16
- В) Глава №21
- Г) Глава №27

8. Название документа, указывающего на необходимость производства судебной экспертизы по уголовному делу:

- А) постановление
- Б) уведомление
- В) распоряжение
- Г) отношение

9. Название документа, указывающего на необходимость производства судебной экспертизы в гражданском процессе:

- А) постановление
- Б) уведомление
- В) распоряжение
- Г) определение

10. Документ, предусматривающий требования эксперта, по отношению к следственным органам, о предоставлении дополнительных материалов для проведения экспертизы:

- А) приказ
- Б) ходатайство
- В) распоряжение
- Г) заключение

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1.

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина М. были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стреляная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин С., в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:

- пистолет «ПМ»;
- кроссовки.

Задание 1: Какие свободные образцы для исследования должны быть изъяты при обыске в квартире гражданина С.?

Задание 2: Какие экспериментальные образцы должны быть получены в порядке статьи 202 УПК РФ?

Задание №3: Какие судебные экспертизы должны быть назначены на данном этапе расследования и какие вопросы должны быть поставлены в постановлении о назначении судебной экспертизы?

Задача 2.

В ходе расследования уголовного дела № 000321, по обвинению Петрова Ивана Семеновича в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ (в совершении хищения путем мошенничества у гр. Иванова М.И. денежных средств в сумме 19.000 рублей) обвиняемый Петров И.С. дал признательные показания и пояснил: для совершения хищения он использовал накладную № 856 от 18.11.2015 г., в которой он собственноручно выполнил рукописные записи и подпись от имени Иванов М.И.

Задание 1. Необходимо ли производство судебной экспертизы в данной ситуации, если да, то каких именно?

Задание 2: Какие материалы необходимо представить в распоряжение эксперта?

Задача 3.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками милиции у Изотовой И.З., работающей продавцом в продовольственном магазине была изъята санитарная медицинская книжка с признаками подделки. Следователем Макаровым было возбуждено уголовное дело по ст. 327 УК РФ.

Задание: 1. Какую судебную экспертизу необходимо назначить по данному факту? Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Заключение эксперта: содержание, правила оформления, экспертные ошибки. Оценка заключения эксперта»

- 1. Вид интерактива: «Решение задачи с применением метода мозгового штурма».**
- 2. Порядок проведения:**

1. Подготовительный этап:

1. Преподавателем студенты делятся на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений»; второй столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений».

2. Проведение занятия:

Первой группе студентов («следователи») предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. Второй группе студентов («защитники») предлагается во втором столбце таблицы указать качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. При этом каждая группа должна произвести оценку данного вида судебной экспертизы по процессуальным критериям: допустимости, относимости, достоверности.

В конце занятия преподавателем подводятся итоги ролевой игры и формулируются основные выводы.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение процесса оценки заключения эксперта следователем и судом.

3. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из двух составленных мнений о данной экспертизе у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. В чем заключается интеграция и дифференциация в судебной экспертизе.

Задание 2. Опишите характеристики основных видов экспертных задач.

Задание 3. В чем заключается процессуальная и непроцессуальная оценка заключений эксперта.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 288 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420.

Дополнительная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

313 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434023>

2. Аминев Ф. Г. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений : учеб. пособие / Ф. Г. Аминев ; БашГУ . Уфа : РИЦ БашГУ. 2020. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AminevNazSudEksp.pdf>>.

3. Критерии оценки деятельности эксперта и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел [Электронный ресурс] : методические указания / Сост. Ф.Г. Аминев; Р.Р. Гареев; Р.Р. Гилязов . – Уфа : УЮИ МВД РФ, 2011 . Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AminevKritOtsenkiDeyatEkspert.pdf>>.

4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 179 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-05565-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55BDFBC0-224A-47CD-A2CD-E7784D51A1FD.

5. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. М. : Издательство Юрайт, 2019. 273 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-05327-2. Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/C1F5ECA2-FD96-4744-9EF1-99CB74D021B6.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2019. 239 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-444018#page/2>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
12. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия» (учебно-методический комплекс). Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
13. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
14. Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс). Договор № 31502860812 от 17.11.2015 г. Лицензия бессрочная.
15. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фото композиционного портрета (фоторобота) FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012 г. Лицензия бессрочная.
16. Контур-фоторобот. Договор № 006 от 12.03.2019 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Аудитория № 302

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.

Аудитория № 209

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

Криминалистическая лаборатория № 1

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core.

Криминалистическая лаборатория № 2

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макеты огнестрельного и холодного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор переносной Epson EB-S41. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой – фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS – Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 203

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.

450056,
Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Основы судебно-экспертной деятельности
9 семестр 5 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт – 9 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Модуль 1. Правовые, научно-методические и организационные основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 1. Основные общетеоретические положения судебно-экспертной деятельности. (ОПК-4.2).</p> <p>1. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.</p> <p>2. Нормативно-правовая основа экспертной деятельности.</p> <p>3. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>4. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						др.) и использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 2. Экспертные задачи: понятие и классификация (ОПК-4.2)</p> <p>1. Задачи общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Задачи практической экспертной деятельности.</p> <p>3. Идентификационные экспертные задачи.</p> <p>4. Диагностические классификационные, диагностические задачи исследования состояния.</p> <p>5. Атрибутивные (вспомогательные) экспертные задачи.</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						интернет	
	<p>Тема 3. Экспертное исследование: методология, логические и психологические основы судебно-экспертной деятельности (ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, предмет, объект экспертного исследования.</p> <p>2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>3. Классификация методов исследования. Общая характеристика методов. Разрушающие и неразрушающие методы.</p> <p>4. Приемы и методы логического мышления: анализ, синтез, абстрагирование, формализация, умозаключение по аналогии и др.</p> <p>5. Понятие, значение внутреннего убеждения, экспертной инициативы.</p> <p>6. Нравственные основы, индивидуальные и коллегиальные факторы судебно-экспертной деятельности.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

	<p>Тема 4. Заключение эксперта: правила оформления, экспертные ошибки. Оценка заключения эксперта (ОПК-4.2)</p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств. 2. Содержание и структура экспертного заключения. 3. Виды выводов экспертного исследования. 4. Природа и причины экспертных ошибок. 5. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	---	---	---	--	---	--	--

	<p>Тема 5. Современная классификация судебных экспертиз (ОПК-4.2)</p> <p>1. Основания классификации судебных экспертиз.</p> <p>2. Классификация судебных экспертиз по классам и родам.</p> <p>3. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>4. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
	<p>Модуль 2: Производство отдельных классов судебных</p>	2	2		6,8	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых</p>

<p>экспертиз Тема 6. Судебно-экспертное исследование следов рук, обуви, орудий взлома, оружия, письма, документов (ОПК-4.2) 1. Понятие, виды трасологических экспертиз. Задачи трасологического исследования. 2. Судебно-экспертное исследование оружия и следов его применения. 3. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Методы решения экспертных задач. 4. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы. 5. Методы автороведческого исследования: метод количественной оценки признаков письменной речи (статистический анализ); метод комплексной качественно-количественной оценки и др. Методика проведения экспертного исследования письменной речи.</p>					<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>Тема 7. Назначение и производство судебно-</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>6</p>	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых</p>

<p>биологических экспертиз и экспертиз запаховых следов человека (ОПК-4.2)</p> <p>1. Объекты экспертного исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования.</p> <p>2. Исследование следов крови человека. Методы обнаружения и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>3. Генотипоскопическая (молекулярно-генетическая) экспертиза. ДНК-идентификация личности человека.</p> <p>4. Криминалистическое исследование волос, слюны, пота и иных выделений человека.</p> <p>5. Судебно-зоологические и судебно-ботанические экспертизы.</p> <p>6. Криминалистическое исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>7. Судебная экспертиза запаховых следов человека (ольфакторная экспертиза).</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>заданий, решение задач. Решение письменных заданий</p>
<p>Тема 8. Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий (наркотических</p>	2	2		7	<p>1.Изучение вопросов содержания</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

<p>средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ОПК-4.2)</p> <p>1. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ и современные возможности их исследования.</p> <p>3. Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ), лакокрасочных покрытий (ЛКП).</p> <p>4. Значение судебной экспертизы металлов и сплавов в расследовании преступлений. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртсодержащих жидкостей, их значение в расследовании преступлений.</p>					<p>темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Решение письменных заданий</p>
<p>Всего часов:</p>	<p>16</p>	<p>16</p>		<p>39,8</p>		