

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №3 от « 17 » ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Правоохранительные и судебные органы

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

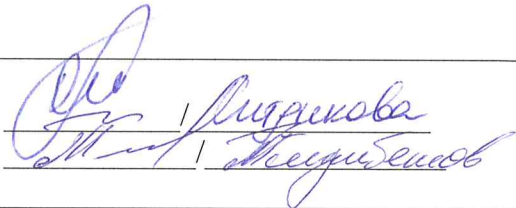
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Ситдикова Г. З. к.ю.н., доцент Тляумбетов Р.Г.	
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
7	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных и судебных органов; приобретение практических умений и навыков понимания содержания и применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетвори	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции		удовлетворитель но»))	тельно»))		
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональ ной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере профессиональ ной деятельности Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права в сфере профессиональ ной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм прав в сфере профессиональ ной деятельности правоохранитель ных и судебных органов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональ ной деятельности правоохранитель ных и судебных органов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права в сфере профессиональ ной деятельности правоохраните льных и судебных органов Посредственны й, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональ ной деятельности правоохраните льных и судебных органов	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание приемов и способов толкования норм права в сфере профессиональ ной деятельности правоохраните льных и судебных органов В целом сформированн ое, но не вполне системное умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональ ной деятельности правоохраните льных и судебных органов	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права в сфере профессиональ ной деятельности правоохраните льных судебных органов Сформированн ое, системное и последователь ное умение выявля ть и уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональ ной деятельности правоохраните льных и судебных органов

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),

перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов	решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины

Правоохранительные и судебные органы

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-9.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос, письменный опрос	1	15	0	15
2. Решение тестовых заданий	1	2	0	2
3. Решение задач	1	2	0	2
4. Интерактивное занятие	1	1	0	1
Рубежный контроль			0	15
Тестирование, письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2. Темы 10-15			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос, письменный опрос	1	11	0	11
2. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
3. Решение задач	1	4	0	4

4. Интерактивное занятие	1	1	0	1
Рубежный контроль			0	15
Тестирование, письменное задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных и практических занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения экзамена

1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность.
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.
6. Общая характеристика законодательства об организации деятельности правоохранительных и судебных органов.
7. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных и судебных органов.
8. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных и судебных органов.
9. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по содержанию.
10. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по юридическому значению.
11. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки правоохранительных органов.
13. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.
14. Задачи и функции правоохранительных органов.
15. Система правоохранительных органов.
16. Государственные правоохранительные органы.
17. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию - оказание юридической помощи.
18. Сущность и значение судебной власти.
19. Понятие, признаки и функции судебной власти.
20. Правовое регулирование деятельности судебной власти.
21. Понятие и признаки правосудия. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».
22. Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
23. Принципы правосудия.

24. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.
25. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации.
26. Понятие звена судебной системы.
27. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции.
28. Правовой статус судьи.
29. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
30. Присяжные и арбитражные заседатели.
31. Органы судейского сообщества.
32. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности.
33. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция.
34. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
35. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.
37. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган.
38. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
39. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
40. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
41. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.
42. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
43. Кассационные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
44. Апелляционные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
45. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суд автономных округов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
46. Районные суды, городские суды, межрайонные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
47. Военные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
48. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
49. Арбитражные суды: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
50. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
51. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
52. Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
53. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
54. Специализированные арбитражные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
55. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность.

56. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
57. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
58. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
59. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
60. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
61. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
62. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
63. Система Прокуратуры Российской Федерации.
64. Функции Прокуратуры РФ.
65. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
66. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
67. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов, подведомственных Минюсту России.
68. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи
69. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
70. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
71. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
72. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
73. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
74. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
75. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации.
76. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.
77. Организация адвокатской деятельности.
78. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.
79. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
80. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.
81. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): общая характеристика.
82. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): общая характеристика.
83. Таможенные органы: общая характеристика.

84. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции: общая характеристика.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА	
программа специалитета	
Дисциплина Правоохранительные и судебные органы	
Экзаменационный билет №1	
1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.	
2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.	
3. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации	
Заведующий кафедрой уголовного права и процесса	_____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных и письменных опросов

**ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»**

Теоретические вопросы:

1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность.
2. Общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.

**ТЕМА 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ И ИНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ И СУДЕБНЫХ
ОРГАНОВ**

Теоретические вопросы:

1. :Общая характеристика законодательства РФ об организации деятельности правоохранительных и судебных органов.
2. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных и судебных органов.
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных и судебных органов.
3. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по содержанию.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по юридическому значению.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретические вопросы:

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительная служба.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.
4. Задачи и функции правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию - оказание юридической помощи.

ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ

Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение судебной власти.
2. Понятие, признаки и функции судебной власти.
3. Правовое регулирование деятельности судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
5. Принципы правосудия.

ТЕМА 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.
2. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации.
3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции.
4. Правовой статус судьи. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Присяжные и арбитражные заседатели.
5. Органы судейского сообщества.

ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности.
2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция.
3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.

ТЕМА 7. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы:

1. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган.
2. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
3. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
4. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.

ТЕМА 8. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы:

1. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, компетенция.
2. Кассационные суды общей юрисдикции и апелляционные суды общей юрисдикции.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суды автономных округов.
4. Районные суды, городские суды, межрайонные суды.
5. Военные суды.
6. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Мировой судья.

ТЕМА 9. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ

Теоретические вопросы:

1. Арбитражные суды: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
5. Специализированные арбитражные суды.

ТЕМА 10. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность.
2. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
3. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
5. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

ТЕМА 11. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы:

1. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
3. Система Прокуратуры Российской Федерации.
4. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование и иные функции Прокуратуры РФ.
5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

ТЕМА 12. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы:

1. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов, подведомственных Минюсту России.
3. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи
4. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

ТЕМА 13. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Теоретические вопросы:

1. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

3. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

4. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

ТЕМА 14. АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы:

1. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации.

2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.

3. Организация адвокатской деятельности.

4. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.

5. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

4. Таможенные органы.

5. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Определите, в соответствии с каким нормативно-правовым актом закреплены в качестве целей деятельности прокуратуры - обеспечение верховенства закона, единства и

укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Конституция РФ

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ

Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ

2. Решениями прокурора, как субъекта права, являются:

Протест и представление;

Протест, представление, постановление, определение, предостережение;

Протест, представление, постановление, предостережение;

Протест, представление, постановление, предостережение, определение, заключение.

2. Работникам ООО «Стройтех» в течение 4 месяцев не выплачивалась зарплата, в то время как директор, предназначенные для этого денежные средства перечислил на покупку туристической поездки в Таиланд. В соответствии с положениями ст. 145.1 Уголовного кодекса РФ, частичная невыплата свыше 3 месяцев заработной платы, совершенная из корыстной или иной личной заинтересованности работодателем – является преступлением.

Какие правовые средства могут использовать работники ООО «Стройтех», чтобы защитить свои права?

Подать жалобу в прокуратуру

Подать жалобу в Европейский Суд по правам человека

Написать письмо Президенту РФ

Потребовать у директора выдачи зарплаты

3. Гражданка Сазонова обратилась в прокуратуру Советского района с жалобой на отказ в принятии ее на работу вахтером общежития ввиду того, что она женщина имеющая несовершеннолетних детей. Прокурор направил руководству общежития свое письменное решение. Какой акт прокурорского реагирования направлен руководству общежития?

представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина

заявление гражданки Сазоновой

приказ о принятии на работу

постановление о возбуждении уголовного дела

4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурором отдела Ивановым своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника, руководитель прокуратуры Ленинского района понизил его в классном чине. Правомерно ли поступил прокурор Ленинского района и предусмотрена ли такая форма дисциплинарной ответственности прокурора?

Да, понижение в классном чине предусмотрено в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Нет, в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено только увольнение из органов прокуратуры

Нет, в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрен только выговор

Да, понижение в классном чине предусмотрено в Конституции РФ

5. Определите, какие возрастные требования в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, предъявляются к кандидату на должность прокурора города Уфы:

- гражданин Российской Федерации не моложе 27 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее пяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее десяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее трех лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее пяти лет.

6. Заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности:

- Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.
- Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации.
- Президентом Российской Федерации единолично.
- Генеральным прокурором Российской Федерации.

7. К числу функций Прокуратуры России относятся:

Прокурорский надзор за органами исполнительной, законодательной власти и судебной власти, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, право на законодательную инициативу;

Прокурорский надзор, преувеличение к уголовной ответственности, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых, обеспечение общественного порядка;

Прокурорский надзор за органами исполнительной власти, возбуждение уголовных дел, возбуждение дел об административных правонарушениях, участие в рассмотрении судами дел; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью,

Прокурорский надзор за органами исполнительной власти и законодательной власти, возбуждение дел об административных правонарушениях, участие в рассмотрении дел арбитражными судами дел, уголовное преследование.

8. В структуру Прокуратуры России НЕ входят:

- Военные прокуратуры;
- Природоохранные прокуратуры;
- Следственные прокуратуры;
- Транспортные прокуратуры.

9. Функцией прокуратуры НЕ является:

надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,;

- надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- уголовное преследование;
- расследование уголовных дел.

10. Актами прокурорского реагирования являются:

- Протест и представление;
- Протест, представление, постановление, определение, предостережение;

- Протест, представление, постановление, предостережение;
- Протест, представление, постановление, предостережение, определение, заключение.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. В процессе рассмотрения Уфимским гарнизонным военным судом уголовного дела, возбужденного в отношении военнослужащего Исакова, проходившего военную службу по призыву в рядах вооруженных сил Российской Федерации, выяснилось, что он плохо владеет русским языком, так как родным для него языком общения является башкирский язык. В связи с тем, что согласно ст.1 Конституции Республики Башкортостан башкирский язык, наряду с русским, является государственным языком, подсудимый Исаков заявил ходатайство в суд с просьбой о ведении уголовного судопроизводства на башкирском языке. Сторона защиты и сторона обвинения не возражали против данного ходатайства.

Вопрос: вправе ли Уфимский гарнизонный военный суд удовлетворить заявленное Исаковым ходатайство? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2. Адвокат Игнатов в суде заявил об отказе в осуществлении защиты подсудимого Лобова, обвиненного в совершении серии нападений и изнасилований малолетних девочек. Свой отказ от защиты подсудимого адвокат Игнатов объяснил тем, что сам является отцом малолетней дочери, и по морально-этическим соображениям серийный насильник Лобов не заслуживает снисхождения, ему должна быть назначена смертная казнь.

Вопрос: вправе ли адвокат Игнатов отказаться от защиты подсудимого Лобова? Аргументируйте свой ответ с точки зрения Федерального закона от 31 мая 2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», а также Кодекса профессиональной этики адвоката.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Письменные задания

Пример вариантов письменного задания

1 вариант

Задание 1. Какие суды осуществляют апелляционное производство?

Задание 2. Какие признаки характерны всем государственным правоохранительным органам?

Задание 3. Какова компетенция Верховного Суда РФ?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Понятие и признаки правоохранительных органов»

- 1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».**
- 2. Порядок проведения:**

1. Подготовительный этап:

1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия:

1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке.
2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам:
 - Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.
 - Студенты работают в парах.
 - Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).
 - Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.
 - Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.
 - Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.
 - Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.
 - Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва :Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>
2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467273>

Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.
2. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 379 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>.
3. Власов А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>.
4. Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие / под ред. В.Г. Петрова, В.В. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 228 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561005>
5. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>.
6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы
на 1 курсе
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:
Экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (устные и письменные опросы, решения задач, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Модуль 1</p> <p>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ» (ОПК-5.1)</p> <p>1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность. 2. Общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации. 3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». 4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». 5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов; 4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос, 2) письменный опрос</p>
2.	<p>ТЕМА 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ И ИНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ И СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ (ОПК-5.1)</p> <p>1. :Общая характеристика законодательства об организации деятельности правоохранительных и судебных органов 2. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных и судебных</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос, 2) письменный опрос</p>

	<p>органов..</p> <p>3. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных и судебных органов.</p> <p>3. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по содержанию.</p> <p>4. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по юридическому значению.</p>					4) изучение законодательства по теме.	
3.	<p>ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительная служба.</p> <p>2. Понятие и признаки правоохранительных органов.</p> <p>3. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>4. Задачи и функции правоохранительных органов.</p> <p>5. Система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию - оказание юридической помощи.</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос; 2) письменный опрос;</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
4.	<p>ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Сущность и значение судебной власти.</p> <p>2. Понятие, признаки и функции судебной власти.</p> <p>3. Правовое регулирование деятельности</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменный опрос</p>

	судебной власти. 4. Понятие и признаки правосудия. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность. 5. Принципы правосудия.					информационные образовательные ресурсы электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов 4) изучение законодательства по теме	
5.	ТЕМА 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ (ОПК-5.1) 1. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации. 2. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации. 3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции. 4. Правовой статус судьи. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. 5. Органы судейского сообщества.	1	2		2	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов 4) изучение законодательства по теме.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменный опрос
6.	ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-5.1) 1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция. 3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Решения Конституционного Суда	1	2		2	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов 4) изучение законодательства по теме;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменный опрос 3) решение тестовых заданий

	Российской Федерации, их виды и юридическое значение.						
7.	<p>ТЕМА 7. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган. 2. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации. 3. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. 4. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. 5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов 4) изучение законодательства по теме. 5) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменный опрос 3) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
8.	<p>ТЕМА 8. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, компетенция. 2. Кассационные суды общей юрисдикции и апелляционные суды общей юрисдикции. 3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суды автономных округов. 4. Районные суды, городские суды, межрайонные суды. 5. Военные суды.</p>	2	2		4,8	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов 4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменный опрос 3) решение задач</p>

	6. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Мировой судья.						
9.	<p>ТЕМА 9. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Арбитражные суды: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах</p> <p>5. Специализированные арбитражные суды.</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменный опрос</p>
10.	<p>Модуль 2.</p> <p>ТЕМА 10. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность.</p> <p>2. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>3. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия,</p>	2	3		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменный опрос</p> <p>3) решение тестового задания</p> <p>4) решение задач</p>

	<p>функции и задачи.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>6. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>						
11.	<p>ТЕМА 11. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>3. Система Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>4. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование и иные функции Прокуратуры РФ.</p> <p>5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.</p>	2	3		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменный опрос</p> <p>3) решение тестового задания</p> <p>4) решение задач</p>
	<p>ТЕМА 12. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p>	1	3		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменный опрос</p> <p>3) решение тестового задания</p>

	<p>2. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов, подведомственных Минюсту России.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи</p> <p>4. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>				<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.);использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
	<p>ТЕМА 13. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>3. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>4. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Органы, осуществляющие оперативно-</p>	2	3		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменный опрос</p> <p>3) решение задач</p>

	розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.						
	<p>ТЕМА 14. АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации. 2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов. 3. Организация адвокатской деятельности. 4. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи. 5. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p>	1	3		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); использование Интернет-ресурсов 4) изучение законодательства по теме;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменный опрос 3) решение задач</p>
	<p>ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОПК-5.1)</p> <p>1. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. 2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). 3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). 4. Таможенные органы. 5. Федеральные органы исполнительной</p>		3		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме и использование Интернет-ресурсов 5) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменный опрос 3) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции.						
	Всего часов	18	36		34,8		