

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 9 от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин
«30» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Уровень высшего образования:
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения
очная

Для приема: 2020 года

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители:

Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, директор Института права

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по науке

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 3 от «01» декабря 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Директор Института права _____

/ Р.И. Зайнуллин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	11
4.	Объем практики	11
5.	Содержание практики	11
6.	Форма отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	86
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	86
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	86

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Преддипломная практика

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (судебные органы).

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции и правоприменительной деятельности.
- Приобретение профессионального опыта практической работы.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.

- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).
- Приобретение практических навыков составления документов.
- Непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.
	УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде
	УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

	взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей	Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией

отношение к коррупционному поведению	законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
	УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
	ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности
	ПК-3.1. Владеет навыками подготовки уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	ПК-3.1. Знать: порядок подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению Владеть: навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-3.2. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	ПК-3.2. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства Уметь: рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства
	ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства
	ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства
	ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты
	ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества

деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-5.2. Проявляет готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.2. Знать: должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-5.3. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.3. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства
ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере
	ПК-6.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения
ПК-7. Способен осуществлять организационное обеспечение судопроизводства и работы суда	ПК-7.1. Обеспечивает рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	ПК-7.1. Знать: порядок рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов
		Владеть: навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством
	ПК-7.2. Организует кодификационно-справочную работу в суде и обобщает информацию о судебной практике	ПК-7.2. Знать: кодификационно-справочную работу в суде Уметь: организовывать кодификационно-справочную работу в суде Владеть: навыками обобщения информации о судебной практике
		ПК-7.3. Организует работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей, принимает оптимальные управленческие решения
ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-8.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-8.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований
		ПК-8.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права

	ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики
		Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 5 курсе, семестр А: общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 5 часов, в форме самостоятельной работы 535 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики обучающийся (судебные органы - 10 недель): 1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях. 3. Изучает порядок подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалы, заявления и жалобы к разрешению. 4. Изучает порядок рассмотрения и разрешения дел судами. 5. Формирует проекты служебных документов профильной организации. 6. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики.	Проверка отчета по практике

		<p>7. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями.</p> <p>8. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание.</p> <p>9. Осуществляет сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы</p> <p>10. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.</p>	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

компетенции			
<p>УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода</p>	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений</p>	удовлетворительно

		<p>осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	неудовлетворительно
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными	хорошо

		ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности,	хорошо

		среды, группы, коллектива	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах командообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	неудовлетворительно
УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	Сформированное, системное и последовательное умение разрабатывать стратегию работы в команде	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение разрабатывать стратегию работы в команде	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	неудовлетворительно
УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированное, системное и последовательное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	отлично
		В целом успешное владение навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов	хорошо

		<p>команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	неудовлетворительно
<p>УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на</p>	хорошо

		иностранном (ых) языке (ах)	
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	неудовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе	Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия В целом успешное владение навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия	отлично

	межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденциях мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурном контексте взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	неудовлетворительно

		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Сформированное, системное и последовательное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,	Полные и системные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и	отлично

	использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности	самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение определять приоритеты собственной деятельности	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение определять приоритеты собственной деятельности	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности	неудовлетворительно
УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей	Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать	Сформированное, системное и последовательное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;	отлично

	<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	неудовлетворительно
<p>УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>В целом успешное владение навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие</p>	отлично

	выбранной траектории.	и самообразование по выбранной траектории	
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие</p>	неудовлетворительно

		и самообразование по выбранной траектории	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<p>Полные и системные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в	неудовлетворительно

		<p>знаниях, или отрывочные и поверхностные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Полные и системные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах опасных ситуаций; способах преодоления опасных ситуаций; приемах первой медицинской помощи; основах медицинских знаний.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>	удовлетворительно

		для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Код и формулировка компетенции: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Полные и системные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах	удовлетворительно

		<p>законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	неудовлетворительно
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	<p>Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления коррупционного поведения на</p>	неудовлетворительно

		основе сформированного к нему нетерпимого отношения	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<p>Полные и системные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов, в том числе при</p>	неудовлетворительно

		<p>отправлении правосудия</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	
<p>ПК-2.2.</p> <p>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК - 2.2.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-3.1. Владеет навыками подготовки уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>ПК-3.1. Знать: порядок подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению Владеть: навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>Полные и системные знания порядка подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p>В целом успешное владение навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками</p>	удовлетворительно

		<p>подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	неудовлетворительно
ПК-3.2. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	ПК-3.2. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства Уметь: рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	<p>Полные и системные знания порядка рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	удовлетворительно
		<p>Посредственный, но</p>	

		<p>достаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства</p>	неудовлетворительно
ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	<p>Полные и системные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень</p>	неудовлетворительно

		умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	
ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	<p>Полные и системные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства В целом сформированное, но не вполне системное умение рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного</p>	неудовлетворительно

		судопроизводства	
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	Полные и системные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов Сформированное, системное и последовательное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов В целом сформированное, но не вполне системное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов Посредственный, но достаточный уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p>Полные и системные знания видов и функций правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов и функций правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и функциях правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и функций правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно

		деятельности	
ПК-5.2. Проявляет готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.2. Знать: должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Полные и системные знания должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о должностных обязанностях по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	неудовлетворительно
ПК-5.3. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и	ПК-5.3. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства	Полные и системные знания прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	отлично

законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	хорошо
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах и законных интересах человека и гражданина, общества и государства	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	неудовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и	Полные и системные знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение	отлично

	технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание стандартных техник и технологий консультационной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о стандартных техниках и технологиях консультационной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	неудовлетворительно
ПК-6.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования Владеть: навыками дачи	Полные и системные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Сформированное, системное и последовательное умение организовывать и обеспечивать процесс	отлично

профессиональной деятельности	квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	консультирования	
		В целом успешное владение навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать и обеспечивать процесс консультирования	
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать и обеспечивать процесс консультирования	
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать и обеспечивать процесс консультирования	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи	

		квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способен осуществлять организационное обеспечение судопроизводства и работы суда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7.1. Обеспечивает рассмотрение дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	ПК-7.1. Знать: порядок рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов Владеть: навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	Полные и системные знания порядка рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов	отлично
		В целом успешное владение навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	хорошо
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов	
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания	неудовлетворительно

		<p>порядка рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством</p>	
ПК-7.2. Организовывает кодификационно-справочную работу в суде и обобщает информацию о судебной практике	ПК-7.2. Знать: кодификационно-справочную работу в суде Уметь: организовывать кодификационно-справочную работу в суде Владеть: навыками обобщения информации о судебной практике	<p>Полные и системные знания кодификационно-справочной работы в суде</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать кодификационно-справочную работу в суде</p> <p>В целом успешное владение навыками обобщения информации о судебной практике</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание кодификационно-справочной работы в суде</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать кодификационно-справочную работу в суде</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обобщения информации о судебной практике</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о кодификационно-справочной работе в суде</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать кодификационно-справочную работу в суде</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обобщения информации о судебной практике</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания</p>	неудовлетворительно

		<p>кодификационно-справочной работы в суде</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать кодификационно-справочную работу в суде</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обобщения информации о судебной практике</p>	
<p>ПК-7.3. Организовывает работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей, принимает оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-7.3. Знать: работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей Уметь: организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>Полные и системные знания работы малого коллектива, служебную деятельность исполнителей</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей</p> <p>В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание работы малого коллектива, служебную деятельность исполнителей</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о работе малого коллектива, служебной деятельности исполнителей</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия</p>	удовлетворительно

		оптимальных управленческих решений	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания работы малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений	

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-8.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Полные и системные знания методов проведения научных исследований	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение применять методы проведения научных исследований	
		В целом успешное владение навыками анализа и обработки результатов научных исследований	хорошо
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов проведения научных исследований	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять методы проведения научных исследований	удовлетворительно
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа и обработки результатов научных исследований	
		Неполное, схематичное, но в	

		<p>целом правильное представление о методах проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-8.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-8.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	<p>Полные и системные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>В целом успешное владение навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	хорошо

		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	<p>Полные и системные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать</p>	хорошо

		<p>правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?
- Какие материалы для написания выпускной квалификационной работы были собраны в ходе прохождения практики.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824.

8.2. Дополнительная литература:

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС издательства «Юрайт»;
- ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Аудитория № 302

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wascom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.

Аудитория № 209

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

450056,

Республика Башкортостан,
Городской округ город Уфа, город Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан,
Городской округ город Уфа, город Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан,
Городской округ город Уфа, город Уфа,
ул. Достоевского, д. 131