

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Производство в суде с участием присяжных заседателей
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

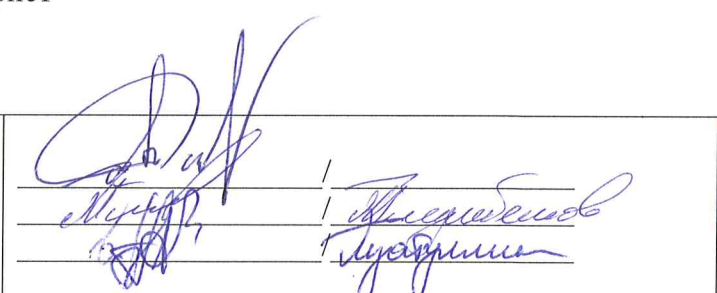
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Тарасов А.А. к.ю.н., доцент Тляумбетов Р.Г. к.ю.н., ст. преподаватель Гизатуллин И.А.	
---	--

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК-2.1 различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия;	ПК-2.1 Знать: виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей; Уметь: различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;
		ПК-2.2 анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности;	ПК-2.2 Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.
	ПК-3. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-3.3 проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства
		ПК-3.5 проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5 Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей; Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство в суде с участием присяжных заседателей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о правовых и организационных основах привлечения представителей общества к отправлению правосудия о нормативно-правовых основах уголовно-процессуальной деятельности в суде с участием присяжных заседателей; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде с участием присяжных заседателей, разграничения вопросов факта и вопросов права по конкретным уголовным делам, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста при реализации норм процессуального права в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1 Знать: виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Полные и системные знания о видах уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о видах уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;
	Уметь: различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;	Сформированное, системное и последовательно умение различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;	В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;	Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в	ПК-2.2 Уметь: анализировать правоприменительную	Сформированное, системное и последовательно умение анализировать	В целом сформированное, но не вполне системное умение	Посредственный, но достаточный уровень умений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень

целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	практику в целях решения профессиональных задач	правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Код и формулировка компетенции ПК-3: Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-3.3 проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства	Полные и системные знания о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства

	Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	Сформированное, системное и последовательное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	В целом сформированное, но не вполне системное умение рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	Посредственный, но достаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства
ПК-3.5 проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5 Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей	Полные и системные знания о порядке подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о порядке подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;
	Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей	Сформированное, системное и последовательное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	В целом сформированное, но не вполне системное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Посредственный, но достаточный уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия;	ПК-2.1. Знать: виды уголовно-процессуальных актов, в том числе при производстве уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: различать специфику и особенности производства уголовного дела с участием присяжных заседателей, в котором осуществляется правоприменение;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности;	ПК-2.2 Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.3. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	ПК-3.3. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к

		интерактивным занятиям
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты.	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины

«Производство в суде с участием присяжных заседателей»

специальность: 40.05.04– Судебная и прокурорская деятельность

курс 5 , семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия

1. «Народный элемент» в правосудии – история, формы, значение.
2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.
3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебной реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.

Тема 2. Особенности отдельных этапов производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
4. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.

Тема 3. Особенности исследования доказательств в суде с участием присяжных заседателей

1. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.
2. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.
3. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.

Тема 4. Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей

1. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия.
2. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей.
3. Напутственное слово председательствующего.
4. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

Тема 5. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей.

1. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения
2. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.

Тема 6. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей.

1. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей
2. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Участие присяжных заседателей предусмотрено законом в суде

- только районного звена судебной системы
- только первой инстанции;
- только в суде субъекта Российской Федерации;
- только по уголовным делам, подсудным мировым судьям.

2. Предварительное слушание обязательно:

- по всем уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей;
- только в тех случаях, когда решается вопрос об исключении недопустимых доказательств;
- по всем уголовным делам;
- только при наличии оснований для прекращения уголовного дела.

3. Старишина присяжных заседателей:

- имеет два голоса при обсуждении присяжными вопросов вопросного листа;
- может вообще не избираться, если дело не сложное;
- обращается от имени коллегии присяжных заседателей к председательствующему;
- редактирует вопросы присяжных заседателей к допрашиваемым лицам.

4. Приговор, постановленный с участием присяжных заседателей может быть обжалован:

- только в апелляционном порядке;
- в кассационном и надзорном порядке;
- только в надзорном порядке;
- в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

5. Вердикт коллегии присяжных заседателей является обязательным для председательствующего:

- в любом случае;
- только, если он оправдательный;
- только, если он обвинительный;
- только если он вынесен единодушно.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Председательствующий судья по уголовному делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей, составил текст вопросного листа и передал его для изучения сторонам, после чего выслушал мнения сторон по содержанию и форме вопросов, принял предложения сторон по постановке новых вопросов и вновь удалился в совещательную комнату для формулирования вопросного листа в окончательной редакции.

Вопросы: Допущены ли какие-либо процессуальные нарушения председательствующим? Если нарушение допущено, можно ли исправить его до удаления присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта?

Задача 2. Свидетель по уголовному делу, рассматриваемому судом с участием присяжных заседателей, во время допроса в суде на вопрос защитника сказал, что один из основных свидетелей по этому же делу является хроническим алкоголиком и за рюмку водки готов сказать и сделать всё, что угодно.

Вопросы: Обязан ли председательствующий как-то отреагировать на такие показания свидетеля? Имеют ли сведения, сообщенные свидетелем, значение для разрешения уголовного дела?

Задача 3. Защитник в речи в прениях сторон обосновывал утверждение, что умышленное убийство, в котором обвиняется подсудимый, было совершено им в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного агрессивными и жестокими действиями потерпевшего в отношении самого подсудимого и его близких.

Вопросы: Имел ли право защитник обосновывать такую версию события, если предметом судебного разбирательства было обвинение в простом умышленном убийстве (ч.1 ст.105 УК РФ)? Должен ли вопрос о возможном состоянии аффекта подсудимого в момент совершения преступления быть внесен в вопросный лист? Каждый ответ должен быть обоснован и в каждом ответе требуется указать процессуальные условия того или иного варианта ответа.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей»

- 1. Вид интерактива: «Деловая игра».**
- 2. Порядок проведения:**

1. Подготовительный этап:

1. По фабуле, предложенной преподавателем, между студентами распределяются роли участников судебного разбирательства по уголовному делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей. Подготовка осуществляется студентами самостоятельно, но согласованно с преподавателем и другими участниками процесса.

2. Проведение занятия:

Сама деловая игра проводится по правилам судебного разбирательства с участием присяжных заседателей – начиная с предварительного слушания, когда принимается решение о вызове в суд кандидатов в присяжные заседатели до постановления приговора по результатам обсуждения последствий вердикта присяжных.

3. Подведение итогов интерактива:

Анализу результатов деловой игры посвящается отдельное занятие, на котором обсуждаются достоинства и недостатки всех устных выступлений участников игры.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем, сформулируйте основные вопросы вопросного листа.

Задание 2. Какие процессуальные нарушения в суде с участием присяжных заседателей можно считать существенными нарушениями уголовно-процессуального закона, влекущими отмену приговора и при этом специфичными только для суда с участием присяжных заседателей?

Задание 3. Какие фактические обстоятельства могут дать основания для отстранения присяжного заседателя от дальнейшего участия от рассмотрения дела?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для проведения зачета

1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия.
2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.
3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.
4. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
5. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
6. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
7. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.
8. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.
9. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.
10. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.
11. Общая характеристика устных выступлений профессиональных участников судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
12. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия.
13. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей.
14. Напутственное слово председательствующего.
15. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
16. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
17. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения.
18. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.
19. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей: история, мировая и современная российская законодательная и правоприменительная практика
20. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей
21. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.
22. Проблемы реформирования суда с участием присяжных заседателей в современной России.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное издание / Под редакцией д.ю.н., проф. Л.В. Головки М.: Статут, 2016 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452685

Дополнительная литература:

1. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. [Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. [Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. [Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.

9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Производство в суде с участием присяжных заседателей»

на 5 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Темы 1-2.						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование. 3) решение задач Рубежный контроль - письменные задания
1.	Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.5) 1. «Народный элемент» в правосудии – история, формы, значение. 2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса. 3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.	2	2	-	7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование.
2.	Тема 2. Особенности отдельных этапов производства в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.5)	3	3	-	7	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>1. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>3. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.</p> <p>4. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p>
	Модуль 2. Темы 3-6.						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) решение задач</p> <p>5) интерактивное занятие</p> <p>Рубежный контроль - письменное задание</p>
3.	<p>Тема 3. Особенности исследования доказательств в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5)</p> <p>1. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.</p> <p>2. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.</p> <p>3. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.</p>	3	3	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование.</p>

						Интернет; 4.выполнение дополнительных заданий преподавателя	
4.	Тема 4. Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5) 1. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия. 2. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей. 3. Напутственное слово председательствующего. 4. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.	3	3	-	7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) интерактивное занятие 4) решение задач
5.	Тема 5. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5) 1. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения 2. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.	3	3	-	7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
6.	Тема 6. Особенности пересмотра приговоров и иных	2	2	-	4,8	1. изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p>судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5) 1. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей 2. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.</p>				<p>содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач</p>
	Всего:	16	16		39,8	

