

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №3 от «17» ноября 2020г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Прокурорский надзор

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

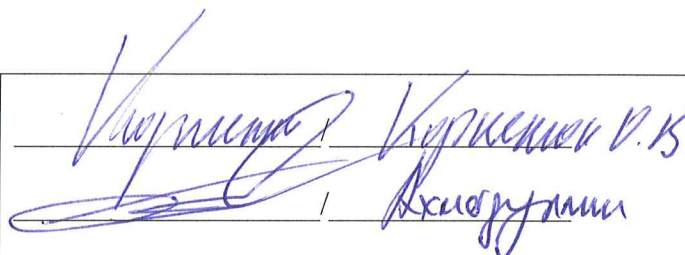
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель):
к.ю.н., доцент Корнелюк О.В.
к.ю.н., доцент Ахмадуллин А.С.



Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы права в сфере прокурорского надзора Уметь: определять природу прокурорско-надзорных отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний прокурорского надзора
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы права в сфере прокурорского надзора Уметь: правильно квалифицировать факты и прокурорско-надзорные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права в сфере прокурорского надзора Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы прокурорско-надзорных отношений и подлежащих применению норм права в сфере прокурорского надзора
		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать

		Федерация	правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере прокурорского надзора
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-6.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное, в том числе коррупционное, на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ОПК-8.1. Знать: признаки противоправного, в том числе коррупционного поведения Уметь: квалифицировать противоправное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения Владеть: навыками выявления противоправного, в том числе коррупционного поведения
		ОПК-8.2 Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в	ОПК-8.2. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета

		соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства в сфере прокурорского надзора. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила реализации прокурором своих полномочий в различных отраслях прокурорского надзора.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

2. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы права в сфере прокурорского надзора Уметь: определять природу прокурорско-надзорных отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знания права в сфере прокурорского надзора	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права в сфере прокурорского надзора Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу прокурорско-надзорных отношений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права в сфере прокурорского надзора Посредственный, но достаточный уровень умений определять природу прокурорско-надзорных отношений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права в сфере прокурорского надзора В целом сформированное, но не вполне системное умение определять природу прокурорско-надзорных отношений	Полные и системные знания норм права в сфере прокурорского надзора Сформированное, системное и последовательное умение определять природу прокурорско-надзорных отношений В целом успешное владение

		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний права в сфере прокурорского надзора	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения в профессиональной деятельности знаний права в сфере прокурорского надзора	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний права в сфере прокурорского надзора	навыками применения в профессиональной деятельности знаний права в сфере прокурорского надзора
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы права в сфере прокурорского надзора Уметь: правильно квалифицировать факты и прокурорско-надзорные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права в сфере прокурорского надзора Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и прокурорско-надзорные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права в сфере прокурорского надзора Посредственный, но достаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и прокурорско-надзорные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права в сфере прокурорского надзора В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно квалифицировать факты и прокурорско-надзорные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Полные и системные знания норм права в сфере прокурорского надзора Сформированное, системное и последовательное умение правильно квалифицировать факты и прокурорско-надзорные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права в сфере прокурорского надзора Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы прокурорско-надзорных отношений и подлежащих применению норм права в сфере прокурорского надзора</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации права в сфере прокурорского надзора</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения вида или природы прокурорско-надзорных отношений и подлежащих применению норм права в сфере прокурорского надзора</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации права в сфере прокурорского надзора</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения вида или природы прокурорско-надзорных отношений и подлежащих применению норм права в сфере прокурорского надзора</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации права в сфере прокурорского надзора</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения вида или природы прокурорско-надзорных отношений и подлежащих применению норм права в сфере прокурорского надзора</p>	<p>Полные и системные знания особенностей различных форм реализации права в сфере прокурорского надзора</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>В целом успешное владение навыками определения вида или природы прокурорско-надзорных отношений и подлежащих применению норм права в сфере прокурорского надзора</p>
<p>ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником</p>	<p>ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений,</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях,</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений,</p>	<p>Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных</p>

которых является Российская Федерация	соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере прокурорского надзора	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере прокурорского надзора	Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере прокурорского надзора	В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере прокурорского надзора	Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере прокурорского надзора

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.2 Проявляет готовность представлять государственные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-6.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Полные и системные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: выделять	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов нормативных	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах нормативных правовых актов и иных	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов нормативных правовых актов и иных	Полные и системные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридических документов Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридических документов В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
--	--	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8.1 Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное, в том числе коррупционное, на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ОПК-8.1. Знать: признаки противоправного, в том числе коррупционного поведения Уметь: квалифицировать противоправное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения Владеть: навыками выявления противоправного, в том числе коррупционного поведения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков противоправного, в том числе коррупционного поведения Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать противоправное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения Не владеет на удовлетворительном уровне	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках противоправного, в том числе коррупционного поведения Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицировать противоправное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения Посредственный, но достаточный уровень владения	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков противоправного, в том числе коррупционного поведения В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицировать противоправное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения Владеет на хорошем уровне	Полные и системные знания признаков противоправного, в том числе коррупционного поведения Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать противоправное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения В целом успешное владение навыками выявления противоправного, в том числе коррупционного

		навыками выявления противоправного, в том числе коррупционного поведения	навыками выявления противоправного, в том числе коррупционного поведения	необходимыми навыками выявления противоправного, в том числе коррупционного поведения	о поведения
ОПК-8.2 Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОПК-8.2. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Полные и системные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов
 «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов
 «неудовлетворительно» - менее 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы права в сфере прокурорского надзора	Устный опрос решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: определять природу прокурорско-надзорных отношений	решение задач
	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний прокурорского надзора	решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы права в сфере прокурорского надзора	Устный опрос решение тестовых заданий, решение задач
	Уметь: правильно квалифицировать факты и прокурорско-надзорные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права в сфере прокурорского надзора	Устный опрос
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	решение тестовых заданий, решение задач
	Владеть: навыками определения вида или природы прокурорско-надзорных отношений и подлежащих применению норм права в сфере прокурорского надзора	решение задач
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос решение тестовых заданий
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником	решение тестовых заданий решение задач

	которых является Российская Федерация	
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере прокурорского надзора	решение тестовых заданий решение задач
ОПК-6.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-6.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Устный опрос решение тестовых заданий
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	решение задач
ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос решение тестовых заданий, доклады
	Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	решение задач
ОПК-8.1 Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное, в том числе коррупционное, на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ОПК-8.1. Знать: признаки противоправного, в том числе коррупционного поведения	Устный опрос решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: квалифицировать противоправное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Устный опрос решение тестовых заданий, решение задач.
	Владеть: навыками выявления противоправного, в том числе коррупционного поведения	Решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-8.2 Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОПК-8.2. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устный опрос решение тестовых заданий
	Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Устный опрос решение тестовых заданий, решение задач.

Рейтинг-план дисциплины

Прокурорский надзор

специальность: 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы1-4.			0	35
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	2	2	0	4
3.Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4.Решение задач	3	1	0	3
5. Доклады	1	1	0	1
Рубежный контроль				
Письменные задания			0	15
Модуль 2. Темы5-9			0	35
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
3 Решение задач	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Письменные задания			0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях, Публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения экзамена

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Место прокуратуры в системе государственных органов.
5. Понятие системы органов прокуратуры.
6. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
7. Основные направления деятельности прокуратуры: понятие, виды и общая характеристика.
8. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
9. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы.
10. Природоохранные прокуратуры.
11. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.
12. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).
13. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
14. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры (законность, гласность, федерализм).
15. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
16. Принцип централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры.
17. Правовое регулирование прокурорского надзора.
18. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура.
19. Районные и городские прокуратуры, полномочия и структура.
20. Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между видами прокуратур.
21. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
22. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
23. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
24. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
25. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
26. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
27. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
28. Следственный комитет РФ и Прокуратура РФ: история и современность.
29. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
30. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
31. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
32. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
33. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.

34. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия и правовые средства.

35. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет надзора.

36. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций. Личный прием граждан.

37. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

38. Взаимодействие прокурора, следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.

39. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме и регистрации заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

40. Прокурорский надзор за законностью задержания граждан.

41. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.

42. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).

43. Надзор за исполнением законов при приостановлении и прекращении расследования.

44. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением). Направление дела в суд.

45. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

46. Сущность и задачи прокурорского надзора за администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание. Предмет и пределы надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законности в местах ограничения и лишения свободы. Правовые средства надзора, их виды.

47. Надзор за законностью содержания граждан в местах лишения свободы.

48. Надзор за исполнением законов об условиях содержания осужденных. Надзор за правильным размещением осужденных, за соблюдением установленного законом режима отбывания наказания, за законностью применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

49. Надзор за законностью административного надзора.

50. Взаимодействие прокуратуры с другими правоохранительными органами, уголовно-исполнительными инспекциями, общественными организациями.

51. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах ограничения и лишения свободы.

52. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

53. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

54. Полномочия прокуроров по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами.

55. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.

56. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

57. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.

58. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях.

Обвинительная речь прокурора в суде, ее содержание и значение.

59. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (общая характеристика).

60. Поддержание прокурором государственного обвинения в уголовном судопроизводстве. Отказ от обвинения.

61. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.

62. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции при рассмотрении уголовных дел.

63. Участие прокурора в суде кассационной инстанций при рассмотрении уголовных дел.

64. Надзор за законностью и обоснованностью судебных актов, вступивших в законную силу в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение.

65. Участие прокурора в заседании суда при производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве.

66. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами (общая характеристика).

67. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции.

68. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами второй инстанции.

69. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет надзора, его полномочия и правовые средства.

70. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

71. Правовые основы координационной деятельности прокуратуры.

72. Основные направления и формы координационной деятельности органов прокуратуры.

73. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.

74. Понятие и содержание международного сотрудничества прокуратуры. Предмет и принципы сотрудничества.

75. Формы международного сотрудничества.

76. Международные организации прокуроров: Координационный Совет генеральных прокуроров государств-участников СНГ, Международная ассоциация прокуроров и др.

77. Противодействие коррупции как приоритетная задача органов прокуратуры.

78. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Прокурорский надзор

Экзаменационный билет №1

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Противодействие коррупции как приоритетная задача органов прокуратуры.
3. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных опросов ТЕМА 1 ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРОКУРАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Теоретические вопросы:

1. Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме
2. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре
3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе
4. Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Прокурорский надзор осуществляется от имени...

- государства – Российской Федерации
- субъекта Российской Федерации
- Президента Российской Федерации
- Генеральной прокуратуры

2. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности относится к следующей ветви власти

- законотворческой
- исполнительной
- судебной
- нет правильного ответа

3. Полномочия прокурора - это ...

- требования, предъявляемые к работнику прокуратуры
- сфера знаний и навыков, которыми располагает работник органов прокуратуры
- пределы компетенции, в рамках которых осуществляется прокурорский надзор
- объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций

4. Относится ли принцип гласности к принципам деятельности органов прокуратуры?

- да, в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации (п. 2 ст. 4 Закона о прокуратуре)
- да, в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об охране прав и свобод граждан, а также законодательства Российской Федерации о государственной и иной специально охраняемой законом тайне (п. 1 ст. 129 Конституции Российской Федерации)
- нет, не относится
- да, однозначно, относится

5. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе...

- участвовать в обсуждении проектов законов
- пользоваться законодательной инициативой
- принимать участие в работе законодательных органов
- проводить юридическую экспертизу проектов законов

6. Определите - деятельность государственных органов и учреждений, их должностных лиц, а также иных организаций, связанную с соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и соответствием законам, издаваемых ими правовых актов, принято именовать _____ прокурорского надзора

- предметом

- субъектом
- объектом
- объективной стороной

7. Деятельность прокуратуры может регулироваться указами Президента РФ

- по требованию Генерального прокурора РФ
- в случаях, предусмотренных законом
- в любых случаях по усмотрению Президента РФ
- по решению Конституционного Суда РФ

8. Определите - при выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор должен

- составить акт и направить в Генеральную прокуратуру
- принести протест на незаконный правовой акт
- обратиться по этому поводу непосредственно в суд
- принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд

9. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...

- протест о недопустимости нарушения закона
- предостережение о недопустимости нарушения закона
- постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
- нет правильного ответа

10. Определите способ реагирования прокурора на незаконные приказы руководства исправительных учреждений: о наложении дисциплинарного взыскания на осужденных

- отменить приказ
- дать указание об отмене
- сделать замечание
- провести беседу с руководителем

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Прокурор районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно действующему законодательству, не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры.

Вопросы: Оцените данную ситуацию. Правомерно ли увольнение Иванова из органов прокуратуры и каким нормативно-правовым актом регулируются данные вопросы?

Задача 2. В прокуратуру района поступило заявление от гражданина К. с просьбой о приеме его на вакантную должность помощника прокурора. Прокурор района, ознакомившись с его документами, выяснил, что он имеет гражданство Республики Беларусь и по этой причине отказал ему в приеме на службу в прокуратуру.

Вопросы: Оцените данную ситуацию. Соответствует ли закону решение прокурора? Какую норму закона необходимо применить в данной ситуации?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 3 балла выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

1. Вид интерактива: «Вышибалы»
2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап:

1. Преподаватель определяет перед студентами задачу: раскрыть все вопросы, связанные с темой «Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Эта тема должна быть изучена студентами в качестве домашнего задания.
2. Преподаватель распределяет студентов по 2 группам.

2. Проведение занятия:

1. Каждая группа в течении 20 минут формулирует 20-25 вопросов по заданной преподавателем теме. Вопросы должны быть краткими, точными. Перед началом игры вопросы проверяет преподаватель.
2. Студенты из каждой группы поочередно задают сформулированные вопросы участникам другой группы. «Ответчика» из группы выбирает преподаватель.
3. Если «ответчик» не может ответить на вопрос он выбывает из активных участников группы. Вопрос, на который не был получен ответ, может быть задан позже другому «ответчику».
4. Победивший считается группа, в которой по результатам всех заданных вопросов остается наибольшее количество активных участников. Чем лучше каждый из членов группы знает тему, тем больше у нее шансов выиграть.

3. Подведение итогов интерактива:

Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. Преподаватель анализирует работу группы. Группы получают столько баллов, на сколько вопросов дали правильные ответы.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1:

1 вариант

Задание 1. Дайте понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между видами прокуратур.

Задание 2. Перечислите полномочия прокуроров, их видовые характеристики.

Задание 3. Охарактеризуйте обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение

Письменные задания для модуля 1:

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

1)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания для модуля 2:

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Примеры тем докладов

1. Приоритетные направления прокурорского надзора
2. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
3. Место прокуратуры в системе государственных органов.
4. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры: понятие, виды и общая характеристика.
6. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.
- 1 балл выставляется, если студент хорошо на уровне знает теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444047>
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444048>
3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11260-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444813>
4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433565> (дата обращения: 28.02.2020).
5. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под

общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444029>

Дополнительная литература:

1. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449853>

2. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448752>

3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A69FCF57-A233-4FFF-904F-6FE8A6FD967B.

4. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452263>

5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ.ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86.

6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ.ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49.

7. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ.ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544.

8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ.ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005.

9. Ключков, М. А. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учеб. пособие для вузов / М. А. Ключков, Ю. Н. Полетаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC13B1B2-2A31-4AEB-98E7-A19A713256F7.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

программное и коммуникационное обеспечение:



Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
 - ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
 - ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
 - ❖ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ genproc.gov.ru
 - ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ www.cdep.ru
 - ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
 - ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
 - ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 - ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
 - ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (факультета) и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Прокурорский надзор
4 семестр, 2 курс
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,2
лекций	18
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:
экзамен, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1</i> <i>Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации (ОПК-2.1, ОПК 2.2)</i></p> <p>1. Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме</p> <p>2. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре</p> <p>3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе</p> <p>4. Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации.</p>	2	4		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p><i>Тема 2</i> <i>Сущность и основные понятия прокурорского надзора</i> <i>(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.2)</i></p> <p>1. Сущность прокурорского надзора. 2. Основные понятия прокурорского надзора. 3. Цели и задачи прокурорского надзора. 4. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора. 7. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка докладов</p>
	<p><i>Тема 3</i> <i>Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры</i> <i>(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2).</i></p> <p>1. Основные направления деятельности</p>	2	4		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Решение письменных заданий</p>

	<p>прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.</p> <p>2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.</p> <p>3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>4. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры, их значение.</p> <p>5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>6. Характеристика отдельных принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип централизации, единства, законности, независимости, гласности, внутриорганизационные принципы).</p> <p>7. Тактика и методика прокурорского надзора.</p> <p>8. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.</p> <p>9. Акты прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление, требование).</p> <p>10. Акты прокурорского реагирования при выявлении, оценке коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 4</i> <i>Система, структура органов и учреждений прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и ее структура</i></p>	2	4		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение</p>

<p>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы органов прокуратуры. 2. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ. 3. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура. Районные и городские прокуратуры. 4. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте). 5. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах. 6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. 7. Аттестация и классные чины прокурорских работников. 8. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. 9. Меры правовой и социальной защиты 				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	--	--	--	--	---

	прокуроров. 10. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.						
	<p><i>Тема 5</i> <i>Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор).</i> <i>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ОПК-2.1, ОПК-2.2)</i></p> <p>1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».</p> <p>2. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».</p> <p>4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Полномочия прокурора по надзору</p>	2	4		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

	<p>за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.</p>						
	<p><i>Тема 6</i> <i>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</i> <i>Прокурорский надзор за администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (ОПК-2.1, ОПК-2.2)</i></p> <p>1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Правовые средства надзора, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>3. Взаимоотношения прокурора,</p>	2	6		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Решение письменных заданий</p>

<p>следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания.</p> <p>Надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела и при отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>5. Надзор за исполнением требований закона о сроке и порядке приема, регистрации и рассмотрении заявлений, сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях.</p> <p>6. Надзор за законностью задержания граждан и содержание их в изоляторе.</p> <p>7. Надзор за законностью применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения в отношении подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>8. Надзор за исполнением законов при приостановлении и прекращении расследования.</p> <p>9. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Направление дела в суд.</p> <p>10. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>11. Сущность и задачи прокурорского надзора за администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и пределы надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законности в местах ограничения и лишения свободы. Правовые средства надзора, их виды.</p> <p>12. Надзор за законностью содержания граждан в местах лишения свободы.</p> <p>13. Надзор за исполнением законов об условиях содержания осужденных. Надзор за правильным размещением осужденных, за соблюдением установленного законом режима отбывания наказания, за законностью применения мер поощрения и взыскания к осужденным.</p> <p>14. Надзор за законностью административного надзора. Взаимодействие прокуратуры с другими правоохранительными органами, уголовно-исполнительными инспекциями, общественными организациями.</p> <p>15. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах ограничения и лишения свободы.</p>						
	<p><i>Тема 7</i> <i>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</i> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2)</i> 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского</p>	2	2		4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

	<p>надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>2.Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>3.Полномочия прокуроров по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами.</p> <p>4.Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.</p>					<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	
	<p><i>Тема 8</i> <i>Участие прокурора в рассмотрении дел судами</i> <i>(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.2)</i></p> <p>1.Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>2.Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.</p> <p>3.Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях. Обвинительная речь прокурора в суде, ее содержание и значение.</p>	2	4		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

	<p>4. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных.</p> <p>5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье.</p> <p>6. Надзор за законностью и обоснованностью приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу. Обжалование незаконных и необоснованных судебных актов.</p> <p>7. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции</p> <p>8. Участие прокурора в суде кассационной инстанции</p> <p>9. Надзор за законностью и обоснованностью судебных актов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение.</p> <p>10. Участие прокурора в заседании суда при производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>11. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами</p>						
	<p><i>Тема 9 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с</i></p>	2	2		2,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых</p>

	<p><i>преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан (ОПК-2.1, ОПК-2.2)</i></p> <p>1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>2. Правовые основы координационной деятельности прокуратуры.</p> <p>3. Основные направления и формы координационной деятельности органов прокуратуры.</p> <p>4. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций. Личный прием граждан.</p> <p>6. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	18	32		38,8	<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>заданий, решение задач, письменные задания</p>
	Всего часов:	18	32		38,8		

