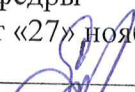



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «27» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Семейное право

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель):  
К.ф.н., доцент Резяпова Г.Ф.

Для приема: 2020

Уфа – 2020г.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «27» ноября 2020 г. № 3.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)   | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине   | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине  |    |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине |    |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   |    |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы   |    |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 17 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)                  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений   | ОПК-2.1<br>Знать: нормы семейного права<br>Уметь: определять природу семейных правоотношений<br>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права  |
|   |  | ОПК-2.2<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности  | ОПК-2.2<br>Знать: нормы семейного права<br>Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений  |
|   | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | ОПК-3.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации семейного права<br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>Владеть: навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права |
|   |  | ОПК-3.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация              | ОПК-3.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | ОПК-3.3.<br>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-3.3.<br>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством  |
|  | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-5.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности        | ОПК-5.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм права<br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности |
|  |   | ОПК-5.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5.2<br>Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности   |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития семейного законодательства в области регулирования семейных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм семейного законодательства, правоприменительной практики, ведения договорной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |            |
|--|-----------------------------------|--|------------|
|  |                                   | Зачтено                                  | Не зачтено |
|  |                                   |  |            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| ОПК-2.1<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений  | ОПК-2.1<br>Знать: нормы семейного права<br>Уметь: определять природу семейных правоотношений<br>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы семейного права<br>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять природу семейных правоотношений<br>Владеет навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права | Не знает на удовлетворительном уровне нормы семейного права<br>Не умеет на удовлетворительном уровне определять природу семейных правоотношений<br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права |
| ОПК-2.2<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-2.2<br>Знать: нормы семейного права<br>Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений                             | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы семейного права<br>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений                            | Не знает на удовлетворительном уровне нормы семейного права<br>Не умеет на удовлетворительном уровне правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений  |

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ОПК-3.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации права<br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>Владеть: навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности различных форм реализации семейного права<br>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права | Не знает на удовлетворительном уровне особенности различных форм реализации семейного права<br>Не умеет на удовлетворительном уровне устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права |
| ОПК-3.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных  | ОПК-3.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br>Уметь: использовать          | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br>Умеет на удовлетворительном,   | Не знает на удовлетворительном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br>Не умеет на удовлетворительном уровне использовать правовые  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация                          | правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | хорошем или отличном уровне использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником | позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником |
| ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством  | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством  | Не умеет на удовлетворительном уровне принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством                             |

### ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ОПК-5.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности        | ОПК-5.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм права<br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемы и способы толкования норм права<br>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности | Не знает на удовлетворительном уровне приемы и способы толкования норм права<br>Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5.2<br>Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности   | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности   | Не умеет на удовлетворительном уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности  |

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| ОПК-2.1<br>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений  | Знать: нормы семейного права   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий |
|  | Уметь: определять природу семейных правоотношений  | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий |
|  | Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права                          | решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий   |
| ОПК-2.2<br>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-2.2<br>Знать: нормы семейного права  | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий |
|  | Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий |
| ОПК-3.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические                                | ОПК-3.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации права   | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>   | <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>   | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p> |
|  | <p>Владеть: навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права</p>   | <p>решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>   |
| <p>ОПК-3.2.<br/>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>              | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p> |
|  | <p>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p> |
| <p>ОПК-3.3.<br/>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>  | <p>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством</p>   | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p> |
| <p>ОПК-5.1<br/>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПК-5.1<br/>Знать: приемы и способы толкования норм права</p>   | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p> |
|  | <p>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>  | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p> |
| <p>ОПК-5.2<br/>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</p>  | <p>Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности</p>   | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p> |

## Рейтинг-план дисциплины

### Семейное право

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 12           |
| 1. Опрос   | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 2. Выполнение письменных заданий                                       | 2                          | 3                        | 0           | 6            |
| 3. Решение задач   | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 14           |
| 1. Тестирование  | 12                         | 1                        | 0           | 12           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 8            |
| 1. Опрос   | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 2. Решение задач   | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 3. Выполнение письменных заданий / эссе                                | 2                          | 1                        | 0           | 2            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 12           |
| 1. Тестирование  | 12                         | 1                        | 0           | 12           |
| <b>Модуль 3</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 14           |
| 1. Опрос   | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Решение задач   | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 3. Выполнение письменных заданий                                       | 2                          | 2                        | 0           | 4            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 12           |
| 1. Тестирование  | 12                         | 1                        | 0           | 12           |
| <b>Модуль 4</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 16           |
| 1. Опрос   | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| 2. Решение задач   | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| 3. Выполнение письменных заданий                                       | 2                          | 4                        | 0           | 8            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 12           |
| 1. Тестирование  | 12                         | 1                        | 0           | 12           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Студенческая олимпиада  | 2                          | -                        | 0           | 2            |
| 2. Публикация статей   | 3                          | -                        | 0           | 3            |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)                 | 1                          | -                        | 0           | 2            |
| 4. Выполнение заданий повышенной сложности                             | 4                          | -                        | 0           | 3            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          | -           | -            |

## Примеры оценочных средств

### I. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Занятие № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты.
2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Занятие № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты 1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.

2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.

Занятие № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

1. Осуществление семейных прав.
2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты .
3. Сроки исковой давности в семейном праве.
4. Ответственность в семейном праве.

Занятие № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.

1. Понятие брака и его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Занятие № 5. Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

### II. Пример задачи:

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить

жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если нет решения задачи; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **III. Примеры письменных заданий**

1. Составьте сравнительную таблицу прекращения брака и недействительности брака.
2. Выпишите в тетрадь, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если нет выполненного задания, студент не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **VI. Примеры тем эссе**

1. Проблемы соотношения расторжения брака и прекращения брака
2. Соотношение соглашения о разделе имущества супругов и брачного договора

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы

### **V. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

**1. Каков минимальный возраст, позволяющий лицу вступить в брак на территории РФ?**

1. 14 лет
2. 18 лет.
3. Возраст, определенный законом субъекта РФ.
4. Для мужчин – 16 лет, для женщин – 14 лет.

**2. Кем выдается разрешение на вступление в брак несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет?**

1. Органом местного самоуправления.
2. Органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживает несовершеннолетний.
3. Органом ЗАГС РФ, в котором будет происходить государственная регистрация брака.
4. Орган, к компетенции которого относится решение данного вопроса в соответствии с законом субъекта РФ.

**3. Допускается ли в РФ заключение брака между лицами, одно из которых состоит в другом браке?**

1. Не допускается.
2. Не допускается, за исключением браков между иностранными гражданами РФ и (или) лицами без гражданства.
3. Допускается.
4. Не допускается, за исключением случаев, когда другой брак был заключен в иностранном государстве, по форме, предусмотренной законом этого государства, отличной от формы брака, предусмотренной СК РФ.

**4. Что означает санация брака?**

1. Признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным при условии отпадения обстоятельств, препятствующих его заключению.
2. Признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение длительного периода (10 и более лет), правовой силы брака.
3. Признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.
4. Признание брака недействительным по основаниям, установленным СК РФ.

**5. На территории какого субъекта РФ регистрируется брак между лицами, проживающими в разных субъектах РФ (один – на территории одного субъекта РФ, другой – на территории другого субъекта РФ)?**

1. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов.
2. На территории субъекта РФ, где проживают родители кого-либо из будущих супругов.
3. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов либо родители кого-либо из них.
4. На территории любого субъекта РФ по выбору будущих супругов.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 6 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 9 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 12 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Корнеева И.Л. Семейное право. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 361с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

2. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник // под редакцией: Крашенинников П.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 стр. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-449756#page/2>

4. Семейное право: учебник для вузов /Е.А. Чефранова: под редакцией Е.А.Чефрановой. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 331с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

#### *Дополнительная литература:*

5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8](http://www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8).

6. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учеб. пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/A6BCA4DA-9802-4746-9550-E29A3B45BD4E](http://www.biblioonline.ru/book/A6BCA4DA-9802-4746-9550-E29A3B45BD4E).

7. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/catalog/full/pravo-yurisprudenciya/semeynoe-pravo/semeynoe-pravo>.

8. Семейное право: учебник и практикум для вузов /с.а.Агапов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02998-7. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-468896#page/2>.

9. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинников .— М. : Статут, 2016 .— 270 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

10. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов /Т.В.Краснова, Л.А.Кучинская. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 327с. — ISBN 978-5-534-00823-4 — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6](http://www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6).

11. Семейное право: учебник для вузов / А.Х.Ульбашев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176с. - ISBN 978-5-534-10408-0. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-475612#page/2>.

12. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-53400561-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6FA869D1F7FCA9](http://www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6FA869D1F7FCA9).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции  
<https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p> | <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> |
|--|---|



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Семейное право на 5 семестр

**очная форма обучения**

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/ 108                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 48,2:                   |
| лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 59,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 0                       |

Форма контроля:  
зачет, 5 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|----|----|----|---|---|
|          |   | ЛК   | ПР | ЛР | СР |   |   |
| 1        | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   |
| 1.       | <b>Модуль 1.</b><br>Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.<br>1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты.<br>2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.<br>3. Структура и источники семейного права.<br>4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ.<br>5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. | 1  | 2  |    | 4  | конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя          | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий  |
| 2.       | Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.<br>1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.<br>2. Особенности семейных правоотношений.<br>3. Элементы семейных правоотношений.<br>4. Семейная правоспособность и дееспособность.  | 1  | 2  |    | 4  | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий  |
| 3.       | Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве<br>1. Осуществление семейных прав.<br>2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты<br>3. Сроки исковой давности в семейном праве.<br>4. Ответственность в семейном праве.  | 1  | 2  |    | 4  | конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая  | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий  |

|    |   |   |   |  |   |   |  |
|----|---|---|---|--|---|---|--|
|    |   |   |   |  | информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | заданий   |  |
| 4. | <b>Модуль 2.</b><br>Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.<br>1. Понятие брака и его юридические признаки.<br>2. Условия заключения брака.<br>3. Препятствия к заключению брака.<br>4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.<br>5. Порядок заключения брака.  | 1 | 2 |  | 4   | конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя          | устный опрос, решение задач  |
| 5. | Тема № 5. Недействительность брака<br>1. Основания и порядок признания брака недействительным<br>2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.<br>3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.   | 1 | 2 |  | 3   | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач  |
| 6. | Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака.<br>1. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов<br>2. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов<br>3. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака<br>4. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака<br>5. Момент прекращения брака при его расторжении | 1 | 2 |  | 4   | конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя          | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| 7. | <b>Модуль 3.</b><br>Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.<br>1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами<br>2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов<br>3. Понятие имущественных правоотношений между супругами.<br>4. Виды имущественных правоотношений  | 1 | 3 |  | 4   | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач  |

|    |  |   |   |  |   |  |  |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
|    |  |   |   |  |   | преподавателя  |  |
| 8. | <p>Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.</p> <p>1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества</p> <p>2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом</p> <p>3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество)</p> <p>4. Понятие, форма и содержание брачного договора</p> <p>5. Признание брачного договора недействительным</p> | 2 | 3 |  | 4 | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 9. | <p>Тема № 9. Установление происхождения детей.</p> <p>1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей</p> <p>2. Установление происхождения ребенка</p> <p>3. Добровольное установление отцовства</p> <p>4. Установление отцовства в судебном порядке</p>  | 1 | 2 |  | 4 | <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>       | устный опрос, решение задач                                |
| 10 | <p>Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.</p> <p>1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей</p> <p>2. Имущественные права несовершеннолетних детей</p> <p>3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей</p> <p>4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка</p>   | 1 | 2 |  | 4 | <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>       | устный опрос, решение задач                                |

|     |  |   |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|
| 11. | Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена.<br>1. Основания и порядок лишения родительских прав<br>2. Восстановление в родительских правах<br>3. Основания и порядок ограничения родительских прав<br>4. Отмена ограничения родительских прав<br>5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей     | 1 | 2 |  | 4 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, гестирование, выполнение письменных заданий |
| 12. | <b>Модуль 4.</b><br>Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.<br>1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей<br>2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей<br>3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей                                 | 1 | 2 |  | 4 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы  | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий               |
|     | 4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей<br>5. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей  |   |   |  |   | (электронные учебники), по заданию преподавателя  | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий               |
| 13. | Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.<br>1. Алиментные обязательства супругов<br>2. Алиментные обязательства бывших супругов<br>3. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком<br>4. Алиментные обязательства других членов семьи. | 1 | 2 |  | 4 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий               |

|                     |  |    |    |  |      |   |   |
|---------------------|--|----|----|--|------|---|---|
| 14.                 | Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.<br>1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей<br>2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей<br>3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей<br>4.Основания и порядок усыновления (удочерения)<br>5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми<br>6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<br>7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье<br>8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье | 1  | 2  |  | 4    | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение, письменных заданий |
| 15.                 | Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.<br>1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента<br>2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права  | 1  | 2  |  | 4,8  | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий  |
| <b>Всего часов:</b> |  | 16 | 32 |  | 59,8 |   |   |