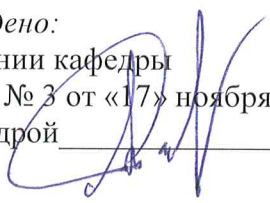


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /М.Б. Кострова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Участие прокурора в рассмотрении дел судами

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность


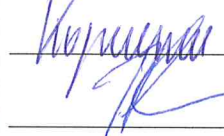
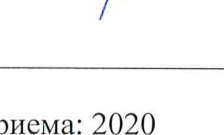
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Ахмадуллин А.С.	
к.ю.н., доцент Корнелюк О.В.	
к.ю.н., старший преподаватель Папышева Е.С.	

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	50
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных, конституционно - процессуальных норм, процессуальных норм Кодекса об административных правонарушениях
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении производства уголовного, гражданского, арбитражного, конституционного, административного судопроизводства Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных, конституционно - процессуальных норм, процессуальных норм Кодекса об административных правонарушениях профессиональной деятельности

	ПК-5 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
		ПК-5.2. Проявляет готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.2. Знать: должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-5.3. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.3. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в судебном порядке
	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК—6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в прокурорской деятельности
		ПК-6.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам защиты прав Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний,необходимыми для применения норм законодательства при участии прокурора в рассмотрении дел судами; приобретение практических умений и навыков реализации прокурором своих полномочий при рассмотрении дел судами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных, конституционно - процессуальных норм, процессуальных норм Кодекса об административных правонарушениях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных, конституционно - процессуальных норм, процессуальных норм Кодекса об административных правонарушениях	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных	Полные и системные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных, конституционно – процессуальных

		процессуальн ых, арбитражно – процессуальн ых, конституцион но - процессуальн ых норм, процессуальн ых норм Кодекса об администрати вных правонаруше ниях	ых, конституцион но - процессуальн ых норм, процессуальн ых норм Кодекса об администрати вных правонаруше ниях	х, конституционн о - процессуальны х норм, процессуальны х норм Кодекса об административ ных правонарушен иях	х норм, процессуальны х норм Кодекса об административ ных правонарушен иях
ПК-2.2. Анализирует правопримени тельную практику в целях решения профессиональ ных задач и квалифицирова нно применяет правовые нормы в профессиональ ной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при участии в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно- процессуальных норм в профессиональной деятельности при участии в рассмотрении дел судами	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализироват ь правопримен ительную практику в целях решения профессиональ ных задач при участии в рассмотрении дел судами. Не владеет на удовлетворит ельном уровне навыкамиквал ифицирован ного применения уголовно- процессуальн ых норм в профессиональ ной деятельности при участии в рассмотрении дел судами	Посредствен ый, но достаточный уровень умений анализироват ь правопримен ительную практику в целях решения профессиональ ных задач при участии в рассмотрении дел судами. Посредствен ый, но достаточный уровень владениянавы камиквалифи цированного применения уголовно- процессуальн ых норм в профессиональ ной деятельности при участии в рассмотрении дел судами	В целом сформированн ое, но не вполне системное умение анализировать правопримени тельную практику в целях решения профессиональ ных задач при участии в рассмотрении дел судами. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыкамиквал ифицированно го применения уголовно- процессуальны х норм в профессиональ ной деятельности при участии в рассмотрении дел судами	Сформированн ое, системное и последователь ное умениеанализи ровать правопримени тельную практику в целях решения профессиональ ных задач при участии в рассмотрении дел судами. В целом успешное владение навыкамиквал ифицированно го применения уголовно- процессуальны х норм в профессиональ ной деятельности при участии в рассмотрении дел судами

Код и формулировка компетенции:ПК-5 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		ельно»))			
ПК-5.1. Взаимодействи ет с правозащитны ми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональ ной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества в процессе осуществления профессиональ ной деятельности Уметь: взаимодействовать правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональ ной деятельности	Отсутствие знаний или существенны е пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностны е знания видов и функций правозащитн ых институтов гражданского общества в процессе осуществлени я профессиона льной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточны й уровень умений взаимодейств овать правозащитн ыми институтами гражданского общества в процессе осуществлени я профессиона льной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представлени е о видах и функциях правозащитн ых институтов гражданского общества в процессе осуществлени я профессиона льной деятельности Посредственн ый, но достаточный уровень умений взаимодейств овать правозащитн ыми институтами гражданского общества в процессе осуществлени я профессиона льной деятельности	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание видов и функций правозащитны х институтов гражданского общества в процессе осуществления профессиональ ной деятельности В целом сформированн ое, но не вполне системное умение взаимодейство вать правозащитны ми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональ ной деятельности	Полные и системные знания видов и функций правозащитны х институтов гражданского общества в процессе осуществления профессиональ ной деятельности Сформированн ое, системное и последователь ное умениевзаимо действовать правозащитны ми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональ ной деятельности
ПК-5.2. Проявляет готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отсутствие знаний или существенны е пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностны е знания должностных обязанностей по обеспечению правопорядка , безопасности личности, общества, государства Отсутствие	Неполное, схематичное, но в целом правильное представлени е о должностных обязанностях по обеспечению правопорядка , безопасности личности, общества, государства Посредственн ый, но достаточный	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства В целом сформированн ое, но не вполне	Полные и системные знания должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства Сформированн ое, системное и последователь ное умениевыполн ять

		умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	уровень умений выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	системное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.3. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, подлежащих защите в судебном порядке Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в судебном порядке	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, подлежащих защите в судебном порядке Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в судебном порядке	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах и законных интересах человека и гражданина, общества и государства, подлежащих защите в судебном порядке Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в судебном порядке	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, подлежащих защите в судебном порядке Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в судебном порядке	Полные и системные знания прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, подлежащих защите в судебном порядке В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в судебном порядке

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в прокурорской деятельности</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в прокурорской деятельности</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о стандартных техниках и технологиях консультационной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в прокурорской деятельности</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание стандартных техник и технологий консультационной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в прокурорской деятельности</p>	<p>Полные и системные знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в прокурорской деятельности</p>
<p>ПК-6.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам защиты прав Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать и обеспечивать процесс консультирования</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать и обеспечивать процесс консультирования Посредственный, но</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать и обеспечивать процесс консультирования</p>	<p>Полные и системные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав Сформированное, системное и последовательное умение организовывать и обеспечивать процесс консультирования В целом успешное владение навыками дачи</p>

		<p>ания</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками и квалифицированного юриста, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав</p>	<p>достаточный уровень владения навыками и квалифицированного юриста, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав</p>	<p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками и квалифицированного юриста, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав</p>	<p>квалифицированного юриста, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав</p>
--	--	--	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Устный опрос. Решение тестовых заданий

правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение уголовно – процессуальных, гражданско – процессуальных, административно – процессуальных, арбитражно – процессуальных, конституционно – процессуальных норм, процессуальных норм Кодекса об административных правонарушениях	Решение задач
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК – 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при участии в рассмотрении дел судами	Устный опрос. Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения процессуальных норм в профессиональной деятельности	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Письменные задания
ПК-5.2. Проявляет готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.2. Знать: должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	решение задач.
ПК-5.3 Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.3 Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, подлежащих защите в судебном порядке	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач.
	Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в судебном порядке	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Письменные задания
ПК-6.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам	Решение задач

деятельности	защиты прав вопросам защиты прав	Решение задач
	Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по	

Рейтинг-план дисциплины
Участие прокурора в рассмотрении дел судами
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 5 , семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы 1-3			0	35
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
3. Решение задач	1	5	0	5
4. Интерактивное занятие	5	2		10
Рубежный контроль			0	10
Письменные задания	10	1	0	10
Модуль 2 Темы 4-5				35
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
3. Решение задач	1	5	0	5
4. Интерактивное занятие	5	2		10
Рубежный контроль			0	10
Письменные задания	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных			0	-10

занятий)				
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения экзамена

1. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
2. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
4. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами.
5. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.
6. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве в уголовном судопроизводстве.
7. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях при рассмотрении уголовных дел судами.
8. Обвинительная речь прокурора в суде, ее содержание и значение.
9. Поддержание прокурором государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.
10. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
11. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Участие прокурора в суде кассационной инстанций при рассмотрении уголовных дел.
13. Надзор за законностью и обоснованностью судебных актов, вступивших в законную силу в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции.
14. Участие прокурора в заседании суда при производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве.
15. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами
16. Общие положения об участии прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
17. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках конституционного судопроизводства
18. Роль прокурора в стадии производства в суде до судебного разбирательства.
19. Специфика деятельности прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.
20. Особенности обжалования решений, принятых судом с участием присяжных заседателей
21. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.
22. Обжалование прокурором приговора и постановления мирового судьи.
23. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в гражданском и арбитражном судопроизводстве, их виды.

24. Предъявление прокурором иска и поддержание его в стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве.

25. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражном процессе.

26. Порядок направления прокурором исков и заявлений в арбитражном процессе

27. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судом первой инстанции.

28. Надзор за законностью и обоснованностью решений суда, не вступивших в законную силу. Участие прокурора апелляционной и кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессах.

29. Надзор за законностью и обоснованностью судебных актов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессах.

30. Участие прокурора в заседании суда при производстве по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессах.

31. Сущность и задачи участия прокурора в конституционном судопроизводстве.

32. Формы участия и полномочия прокурора в конституционном судопроизводстве.

33. Сущность и задачи участия прокурора в административном судопроизводстве.

34. Полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

35. Обжалование прокурором судебных решений по делам об административных правонарушениях.

36. Обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

37. Обращение прокурора в суд за защитой интересов несовершеннолетних.

38. Обязательное участие прокурора в гражданском судопроизводстве

39. Отказ прокурора от обвинения в уголовном судопроизводстве, его последствия.

40. Процессуальный статус прокурора при рассмотрении судом гражданских дел

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина

Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Билет для экзамена №1

1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
2. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках конституционного судопроизводства

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Вопросы для устных опросов

Тема 1 Теоретические и законодательные основы участия прокурора в рассмотрении дел судами

I. Теоретические вопросы

1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами
3. Общие положения об участии прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
4. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках конституционного судопроизводства

Тема 2 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве

I. Теоретические вопросы

1. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.
2. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях.
3. Обвинительная речь прокурора в суде, ее содержание и значение.
4. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.
5. Участие прокурора в суде кассационной инстанций.
6. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции.
7. Участие прокурора в заседании суда при производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 3 Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье.

I. Теоретические вопросы

1. Роль прокурора в стадии производства в суде до судебного разбирательства.
2. Специфика деятельности прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.
3. Особенности обжалования решений, принятых судом с участием присяжных заседателей
4. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.
5. Обжалование прокурором приговора и постановления мирового судьи.

Тема 4 Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

I. Теоретические вопросы

1. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в гражданском и арбитражном судопроизводстве, их виды.
2. Предъявление прокурором иска и поддержание его в стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве.
3. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражном процессе.
4. Порядок направления прокурором исков и заявлений в арбитражном процессе
5. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судом первой инстанции.
6. Надзор за законностью и обоснованностью решений суда, не вступивших в законную силу. Участие прокурора апелляционной и кассационной инстанции.
7. Надзор за законностью и обоснованностью судебных актов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.
8. Участие прокурора в заседании суда при производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 5 Участие прокурора в конституционном и административном судопроизводстве

I. Теоретические вопросы

1. Сущность и задачи участия прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Формы участия и полномочия прокурора в конституционном судопроизводстве.
3. Сущность и задачи участия прокурора в административном судопроизводстве.
4. Полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
5. Обжалование прокурором судебных решений по делам об административных правонарушениях.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех вариантов ответов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1. Полный отказ государственного обвинителя от обвинения влечет засобой

- прекращение уголовного дела, если потерпевший не настаивает на продолжении рассмотрения уголовного дела судом
- прекращение уголовного дела
- возвращение дела на дополнительное расследование
- прекращение уголовного дела и направление его материалов для решения вопроса о привлечении лица к административной ответственности

2. В случае расхождения позиции государственного обвинителя с позицией, выраженной в обвинительном заключении государственный обвинитель...

- продолжает поддерживать государственное обвинение в суде
- обязан отказаться от поддержания обвинения
- незамедлительно докладывает об этом прокурору, поручившему поддерживать государственное обвинение
- должен обратиться к вышестоящему прокурору с просьбой о его замене

3. Помощник прокурора вправе поддерживать государственное обвинение по конкретному делу на основании

- доверенности
- поручения прокурора на поддержание государственного обвинения
- ордера, выданного прокурором
- того обстоятельства, что им было утверждено обвинительное заключение

4. Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов?

- граждан
- неопределенного круга лиц
- граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
- иностранных граждан

5. Прокурор необязательный участник гражданского судопроизводства

- при усыновлении
- о признании пропавшим без вести или об объявлении о смерти
- об отмене заочного решения суда
- все ответы верны

6. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов

- несовершеннолетнего
- любого гражданина

- коммерческой организации
- все ответы верны

7. В гражданском процессе прокурор может обжаловать решение суда в апелляционном порядке

- только, если он участвовал в судебном заседании
- вне зависимости от его участия
- нет верного ответа
- все ответы верны

8. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать

- апелляционное представление
- протест
- жалобу
- все ответы верны

9. В какой срок подается кассационная жалоба в арбитражном судопроизводстве?

- не позднее десяти дней
- не позднее двадцати дней
- не позднее месяца
- не позднее двух месяцев

10. Определяет ли закон круг дел, по которым прокурор вправе участвовать в арбитражном процессе

- в законе этот вопрос не урегулирован
- закон не ограничивает такой круг дел
- в законе перечислен такой круг дел
- нет верного ответа

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Судья, председательствующий в судебном заседании, приступил к допросу подсудимого Л., не разъяснив ему предварительно его процессуальных прав.

В ответ на замечание участвующего в деле прокурора судья заявил, что права подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса, и сделал прокурору встречное замечание о том, что он сделал свое заявление, не попросив слова у председательствующего.

Вопросы: Оцените ситуацию. Определите, кто из них прав? Обоснуйте свою позицию.

Задача 2. Гражданка В., являющаяся матерью 5 детей, администрацией коммерческой фирмы была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не было

выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. В., полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику С. подготовить исковое заявление в интересах гражданки В. в районный суд. С. подготовил на имя В. письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

Вопросы: Считаете ли вы действия помощника прокурора обоснованными? Если нет, подготовьте проект искового заявления от имени прокурора района о восстановлении В. на работе.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье»

- 1. Вид интерактива: «Вышибалы».**
- 2. Порядок проведения:**

1. Подготовительный этап:

1. Преподаватель определяет перед студентами задачу: раскрыть все вопросы, связанные с темой «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье». Эта тема должна быть изучена студентами в качестве домашнего задания.
2. Преподаватель распределяет студентов по 2 группам.

2. Проведение занятия:

1. Каждая группа в течении 20 минут формулирует 20-25 вопросов по заданной преподавателем теме Вопросы должны быть краткими, точными. Перед началом игры вопросы проверяет преподаватель.
2. Студенты из каждой группы поочередно задают сформулированные вопросы участникам другой группы. «Ответчика» из группы выбирает преподаватель.
3. Если «ответчик» не может ответить на вопрос он выбывает из активных участников группы. Вопрос, на который не был получен ответ, может быть задан позже другому «ответчику».

4. Победивший считается группа, в которой по результатам всех заданных вопросов остается наибольшее количество активных участников. Чем лучше каждый из членов группы знает тему, тем больше у нее шансов выиграть.

3. Подведение итогов интерактива:

1. Преподаватель анализирует работу группы. Группы получают столько баллов, на сколько вопросов дали правильные ответы. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Дайте характеристику актуальных вопросов теории и практики обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задание 2. Раскройте вопросы содержания обращения прокурора в суд за защитой интересов несовершеннолетних.

Задание 3. Постановлением Октябрьского районного суда г. Энска от 07.03.с.г. отказано в удовлетворении ходатайства осужденного О-на о зачете в срок наказания времени задержания в качестве подозреваемого. При рассмотрении ходатайства осужденного О-на судом не была предоставлена возможность участия в судебном заседании осужденному, его защитнику, а также прокурору. Каких-либо препятствий для вызова осужденного и его защитника у суда не имелось – осужденный содержался в СИ-1 г. Энска, а сведения о защитнике, участвовавшем в уголовном деле, по которому осужден О-н, в этом деле наличествовали. Однако соответствующие уведомления ни осужденному, ни его защитнику направлены не были. Уведомление прокурору о предоставлении возможности участия в судебном заседании при рассмотрении ходатайства осужденного Рыжова судом также не направлялось.

Имеются ли основания для внесения акта прокурорского реагирования на данное постановление суда? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования при учете, что указанное постановление суда еще не вступило в законную силу.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. — Текст : электронный // Доступ из ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444047>
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. — Текст : электронный // Доступ из ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444048>
3. Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Позднышов, А.В. Николаев, А.А. Арзуманян и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457>
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова, А.П. Горелик и др. ; под ред. Н.М. Коршунова. — Москва : Юнити, 2012. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117560>
5. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // Доступ из ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448752>

Дополнительная литература:

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438927>
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444029>

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86.

4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49.

5. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A69FCF57-A233-4FFF-904F-6FE8A6FD967B.

6. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449853>

7. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452263>

8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544.

9. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ genproc.gov.ru
- ❖
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Участие прокурора в рассмотрении дел судами

9 семестра 5 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1 Теоретические и законодательные основы участия прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-2.1., ПК-5.2.),</i></p> <p>1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами 2. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами 3. Общие положения об участии прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях 4. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках конституционного судопроизводства</p>	2	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	<p><i>Тема 2 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве (ПК-2.2., ПК-5.3.),</i></p> <p>1. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды. 2. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях. 3. Обвинительная речь прокурора в суде, ее содержание и значение. 4. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. 5. Участие прокурора в суде кассационной инстанций.</p>	4	6		14	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

	<p>6. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции.</p> <p>7. Участие прокурора в заседании суда при производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>						
	<p><i>Тема 3 Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье.</i> (ПК-2.2., ПК-5.3),</p> <p>1. Роль прокурора в стадии производства в суде до судебного разбирательства.</p> <p>2. Специфика деятельности прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.</p> <p>3. Особенности обжалования решений, принятых судом с участием присяжных заседателей</p> <p>4. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>5. Обжалование прокурором приговора и постановления мирового судьи.</p>	4	4		14	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение письменных заданий</p>
	<p><i>Тема 4Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве</i> (ПК-5.2., ПК-6.2.),</p> <p>1. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в гражданском и арбитражном судопроизводстве, их виды.</p> <p>2. Предъявление прокурором иска и поддержание его в стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве.</p> <p>3. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражном процессе.</p> <p>4. Порядок направления прокурором исков и заявлений в арбитражномпроцессе</p>	4	6		13	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

	<p>5. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судом первой инстанции.</p> <p>6. Надзор за законностью и обоснованностью решений суда, не вступивших в законную силу. Участие прокурора апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>7. Надзор за законностью и обоснованностью судебных актов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.</p> <p>8. Участие прокурора в заседании суда при производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>						
	<p><i>Тема 5 Участие прокурора в конституционном и административном судопроизводстве (ПК-5.1, ПК-5.2.,ПК-6.1.),</i></p> <p>1. Сущность и задачи участия прокурора в конституционном судопроизводстве.</p> <p>2. Формы участия и полномочия прокурора в конституционном судопроизводстве.</p> <p>3. Сущность и задачи участия прокурора в административном судопроизводстве.</p> <p>4. Полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.</p> <p>5. Обжалование прокурором судебных решений по делам об административных правонарушениях.</p>	2	4		13,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение письменных заданий</p>
	Всего часов:	16	24		66,8		

