

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Уголовно-исполнительное право

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

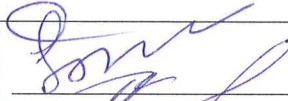
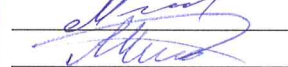


Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):
д.ю.н., профессор Хисматуллин Р.С.
к.ю.н., доцент Тляумбетов Р.Х.
ст.преподаватель Загирова М.С.
ст.преподаватель Габдрашитова В.Р.

	Р.С. Хисматуллин
	Тляумбетов Р.Х.
	Загирова М.С.
	Габдрашитова

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы уголовно-исполнительного права Уметь: определять природу уголовно-исполнительных отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно-исполнительного права
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы уголовно-исполнительного права Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере уголовно-исполнительного права
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовно-исполнительного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права

		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются формирование у студентов системного представления о назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы уголовно-исполнительного права Уметь: определять природу уголовно-исполнительных отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно-исполнительного права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-исполнительного права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу уголовно-исполнительных отношений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно-исполнительного права	Полные знания норм уголовно-исполнительного права Сформированное умение определять природу уголовно-исполнительных отношений В целом успешное владение навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно-исполнительного права
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы уголовно-исполнительного права Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере уголовно-исполнительного права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-исполнительного права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере уголовно-исполнительного права	Полные знания норм уголовно-исполнительного права Сформированное умение правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере уголовно-исполнительного права

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовно-исполнительного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации уголовно-исполнительного права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права</p>	<p>Полные знания особенностей различных форм реализации уголовно-исполнительного права Сформированное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение В целом успешное владение навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права</p>
<p>ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Полные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
<p>ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством</p>	<p>Сформированное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством</p>

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Код и	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	дисциплине	Не зачтено	Зачтено
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные знания приемов и способов толкования норм права Сформированное умение выявлять и уяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное умение разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы уголовно-исполнительного права	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет, тестирование

	Уметь: определять природу уголовно-исполнительных отношений	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно-исполнительного права	проверка анкет	
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы уголовно- исполнительного права	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
	Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере уголовно-исполнительного права	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовно-исполнительного права	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
	Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права	проверка анкет	
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет тестирование	к

	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет тестирование
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка анкет тестирование

**Рейтинг-план дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	46
Текущий контроль				21
1.Опрос	2	4	0	8
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	3	0	6
3. Доклады	2	2	0	4
4. Интерактивное занятие	3	1	0	3
Рубежный контроль: Тестирование	25			
Модуль 2				54
Текущий контроль			0	29
1.Опрос	2	6	0	12
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	5	0	10
3. Доклады	2	2	0	4
4. Интерактивное занятие	3	1	0	3
Рубежный контроль: Тестирование	25			
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Вопросы для устных опросов

Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права.
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.
7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.
8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.

Тема 2: Правовое положение осужденных.

1. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.
2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.
3. Характеристика основных обязанностей осужденных.
4. Характеристика основных прав осужденных.
5. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 3: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.
2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.
3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.
4. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.
5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.
6. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.

Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

1. Понятие режима в местах лишения свободы.
2. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.
3. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.
4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.
5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.

6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.

7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.

8. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.

9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.

Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания.

1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.

3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.

6. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свобод.

Тема 6. Основные средства исправления осужденных.

1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.

2. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.

3. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.

4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.

5. Общественное воздействие на осужденных.

Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений.

1. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

3. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.

5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

6. Тюрмы и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

7. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в

воспитательных колониях.

11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.

12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.

13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.

Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания.

1. Основания освобождения от отбывания наказания.

2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.

4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.

5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.

6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.

7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.

8. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из трех-четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Наказание в виде "лишения свободы" исполняется —

1) уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного;

2) исправительным центром;

3) арестным домом;

4) исправительной колонией.

2. Об обращении приговора к исполнению в случае удовлетворения гражданского иска извещаются —

1) прокурор;

2) защитник;

3) гражданский истец.

3. Вопросы, связанные с исполнением приговора, разрешаются —

- 1) прокурором;
- 2) защитником;
- 3) судьей.

4. Вопросы, связанные с зачётом времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства, рассматривает —

- 1) следователь;
- 2) прокурор;
- 3) суд.

5. Вопросы, связанные с отменой отсрочки отбывания наказания осуждённому, рассматривает —

- 1) территориальный орган уголовно-исполнительной системы;
- 2) прокурор;
- 3) суд.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Изучение уголовного дела по анкете

Примерная анкета:

Анкета по изучению уголовных дел по теме практического занятия

1. Номер уголовного дела (например, № 1-25/2019);
2. Наименование суда, рассмотревшего данное уголовное дело (например, Калининский районный суд г. Уфы Республики Башкортостан);
3. Фамилия, имя, отчество осужденного (если осужденных несколько – одного из наиболее активных в криминогенном отношении подсудимых);
4. Возраст осужденного на момент совершения данного преступления;
5. Семейное положение осужденного на момент совершения данного преступления;
6. Образование осужденного на момент совершения данного преступления;
7. Место работы (если работал) / место учебы (если учился) на момент совершения данного преступления;
8. Прощлая судимость (пункт ... часть... статья ...УК РФ, назначенное наказание);
9. Фабула данного уголовного дела (основные моменты совершенного преступления);
10. Преступление совершено группой/ одним человеком;
11. Причины и условия, способствовавшие совершению данного преступления (подробно и обоснованно);
12. Преступление совершено в состоянии алкогольного опьянения, наркотического опьянения?
13. Участвовал ли защитник в судебном заседании?
14. Если подсудимый несовершеннолетний, участвовали ли законные представители несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании? Кто именно?
15. Если подсудимый несовершеннолетний, участвовали ли в судебном заседании представители школы, колледжа, с места работы подсудимого? Кто именно?
16. Если подсудимый несовершеннолетний, участвовал ли педагог или психолог при допросе подсудимого? Кто именно?

17. Приговор по данному делу вынесен по части ... статьи ... УК РФ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если анкета заполнена не полностью;
- 2 балла выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Доклады по дисциплине

Тематика научных докладов:

Уголовно-исполнительная политика Российской Федерации и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Характеристика современной уголовно-исполнительной политики Российской Федерации: основные тенденции развития.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Правовое положение осужденных»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с правовым положением осужденных.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права.
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.
7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.
8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.
9. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.
10. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.
11. Характеристика основных обязанностей осужденных.
12. Характеристика основных прав осужденных.
13. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.
16. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.
17. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.
18. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.
19. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.
20. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.
21. Понятие режима в местах лишения свободы.
22. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.
23. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.
24. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.
25. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.
26. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.

27. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.
28. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
29. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.
30. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
31. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
32. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
33. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
34. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.
35. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
36. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.
38. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.
39. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.
40. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.
41. Общественное воздействие на осужденных.
42. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
43. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
44. Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
45. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.
46. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
47. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
48. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
49. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
50. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
51. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
52. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
53. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.
54. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.
55. Основания освобождения от отбывания наказания.
56. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
57. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.

58. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.

59. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.

60. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.

61. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.

62. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B7BCE59-99B3-4966-BD57-C3E965EAA79C

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A7B2399B-03DD-4A9D-8573-C8A4F9A39A5D

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0E19044-FEB2-44EB-9ACD-22EAF4A66976

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wascom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовно-исполнительное право
на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2:
Лекций	16
практических/ семинарских	24
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Темы 1-3.						
	<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.</p> <p>1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.</p> <p>3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права</p> <p>6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.</p> <p>7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.</p>	2	3		4	<i>Изучение вопросов содержания темы</i>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка анкет</p>
	<p>Тема 2: Правовое положение осужденных.</p> <p>1. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.</p>	2	3		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p>

	<p>2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.</p> <p>3. Характеристика основных обязанностей осужденных.</p> <p>4. Характеристика основных прав осужденных.</p> <p>5. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</p> <p>6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p>					<p><i>уголовного дела по анкете</i></p>	<p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p> <p>занятие, проводимое в интерактивной форме</p>
	<p>Тема 3: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказание.</p> <p>1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.</p> <p>2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.</p> <p>3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.</p> <p>4. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.</p> <p>5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.</p> <p>6. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.</p>	2	3		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>тестирование</p>
Модуль 2. Темы 4-8.							
	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>1. Понятие режима в местах лишения свободы.</p>	2	3		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p>

	<p>2. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.</p> <p>3. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.</p> <p>4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.</p> <p>5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.</p> <p>6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.</p> <p>7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</p> <p>8. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</p> <p>9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.</p>					<p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>проверка анкет</p>
	<p>Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания.</p> <p>1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.</p> <p>3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</p>	2	3		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет</p>

<p>5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</p> <p>6. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свобод.</p>						
<p>Тема 6. Основные средства исправления осужденных</p> <p>1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.</p> <p>2. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.</p> <p>3. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.</p> <p>4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.</p> <p>5. Общественное воздействие на осужденных.</p>	2	3		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>занятие, проводимое в интерактивной форме</p>
<p>Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений</p> <p>1. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>3. Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.</p>	2	3		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>6. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>7. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.</p> <p>12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.</p> <p>13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.</p>						
	<p>Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания</p> <p>1. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.</p> <p>4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.</p>	2	3		3,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка анкет,</p>

	<p>5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.</p> <p>7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.</p> <p>8. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.</p>						тестирование
	Всего часов:	16	24		31,8		

