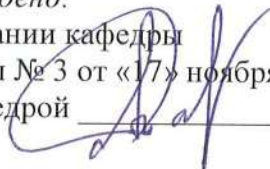


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:

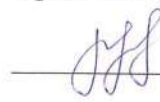
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов



Согласовано:

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Уголовное право  
Уголовное право (общая часть)

Обязательная часть



**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчики (составители) Кострова М.Б., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и процесса Сагитдинова З.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса	 _____ / Кострова М.Б.
	 _____ / Сагитдинова З.И.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы уголовного права Уметь: определять природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования уголовного права Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовного права
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы уголовного права Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения, возникшие в связи с совершением преступления, для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для квалификации преступления Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-правовых отношений и подлежащих применению норм уголовного права
		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

		является Российской Федерация	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное, в том числе коррупционное, на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ОПК-8.1. Знать: признаки уголовно-наказуемого, в том числе коррупционного поведения Уметь: квалифицировать преступное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения Владеть: навыками выявления преступного, в том числе коррупционного поведения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Уголовное право (общая часть) относится к обязательной части, изучается во 2 семестре 1 курса, 3 семестре 2 курса.

Целью освоения дисциплины Уголовное право (общая часть) являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей части уголовного права; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-правовых отношений, толкования и правильного применения уголовно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и процессуального уголовного права.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы уголовного права	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания уголовно-правовых норм	Общие, но не структурированные знания уголовно-правовых норм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания уголовно-правовых норм	Сформированные систематические знания уголовно-правовых норм
	Уметь: определять природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования уголовного права	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения определять природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования уголовного права	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения определять природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования уголовного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования уголовного права	Сформированное использование умения определять природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования уголовного права
	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовного права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение в профессиональной деятельности знаний уголовного права	В целом успешное, но не систематическое применение в профессиональной деятельности знаний уголовного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение в профессиональной деятельности знаний уголовного права	Успешное и систематическое применение в профессиональной деятельности знаний уголовного права

ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы уголовного права  Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения, возникшие в связи с совершением преступления, для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания норм уголовного права  Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения правильно квалифицировать факты и правоотношения, возникшие в связи с совершением преступления, для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания норм уголовного права  В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения правильно квалифицировать факты и правоотношения, возникшие в связи с совершением преступления, для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания уголовного права  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения правильно квалифицировать факты и правоотношения, возникшие в связи с совершением преступления, для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания норм уголовного права  Сформированное использование умения правильно квалифицировать факты и правоотношения, возникшие в связи с совершением преступления, для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
--	---	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовного права  Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для квалификации преступления  Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-правовых отношений и подлежащих применению норм	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания особенностей различных форм реализации уголовного права  Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для квалификации преступления  Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков определения вида или	Общие, но не структурированные знания особенностей различных форм реализации уголовного права  В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для квалификации преступления  В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения вида или природы уголовно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей различных форм реализации уголовного права  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для квалификации преступления  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения вида	Сформированные систематические знания особенностей различных форм реализации уголовного права  Сформированное использование умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для квалификации преступления  Успешное и систематическое применение навыков

	уголовного права	природы уголовно-правовых отношений и подлежащих применению норм уголовного права	правовых отношений и подлежащих применению норм уголовного права	или природы уголовно-правовых отношений и подлежащих применению норм уголовного права	определения вида или природы уголовно-правовых отношений и подлежащих применению норм уголовного права
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  Отсутствие умений либо частично освоенное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Общие, но не структурированные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Сформированные систематические знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  Сформированное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация



ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	Сформированное использование умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством
---	--	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права  Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания приемов и способов толкования норм права  Отсутствие умений либо частично освоенное умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания приемов и способов толкования норм права  В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и способов толкования норм права  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания приемов и способов толкования норм права  Сформированное умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения разъяснять смысл уголовно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения разъяснять смысл уголовно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения разъяснять смысл уголовно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное использование умения разъяснять смысл уголовно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-8.1 Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное, в том числе коррупционное, на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	<p>ОПК-8.1. Знать: признаки уголовно-наказуемого, в том числе коррупционного поведения</p> <p>Уметь: квалифицировать преступное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p> <p>Владеть: навыками выявления преступного, в том числе коррупционного поведения</p>	<p>Отсутствие знаний либо фрагментарные знания признаков уголовно-наказуемого, в том числе коррупционного поведения</p> <p>Отсутствие умений либо частично освоенное умение квалифицировать преступное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p> <p>Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков выявления преступного, в том числе коррупционного поведения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания признаков уголовно-наказуемого, в том числе коррупционного поведения</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение квалифицировать преступное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления преступного, в том числе коррупционного поведения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков уголовно-наказуемого, в том числе коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицировать преступное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления преступного, в том числе коррупционного поведения</p>	<p>Сформированные систематические знания признаков уголовно-наказуемого, в том числе коррупционного поведения</p> <p>Сформированное умение квалифицировать преступное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выявления преступного, в том числе коррупционного поведения</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы уголовного права	1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий 4) тестирование 5) курсовая работа
	Уметь: определять природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования уголовного права	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий
	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовного права	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует	ОПК-2.2 Знать: нормы уголовного права	1) опрос 2) проверка решенных задач 3) выполнение тестовых заданий

факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности		4) курсовая работа
	Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения, возникшие в связи с совершением преступления, для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) тестирование
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовного права	1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий 4) курсовая работа
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для квалификации преступления	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий
	Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-правовых отношений и подлежащих применению норм уголовного права	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) тестирование
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий 4) тестирование 5) курсовая работа
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) тестирование
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права	1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) тестирование
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно-правовых норм	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

своей профессиональной деятельности	субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	занятиям
ОПК-8.1 Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное, в том числе коррупционное, на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ОПК-8.1. Знать: признаки уголовно-наказуемого, в том числе коррупционного поведения	1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий 4) выполнение тестовых заданий 5) курсовая работа
	Уметь: квалифицировать преступное, в том числе коррупционное, поведение на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	1) проверка решенных задач 2) проверка выполненных практических заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) тестирование
	Владеть: навыками выявления преступного, в том числе коррупционного поведения	1) проверка решенных задач

### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

#### УГОЛОВНОЕ ПРАВО

#### УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ) ПО СЕМЕСТРАМ

специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>49</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>24</b>
1.Опрос	1	6	0	6
2.Решение задач	1	8	0	8
3.интерактивное занятие	2	1	0	2
4. Выполнение практического задания	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>	<b>25</b>			
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>51</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>26</b>
1.Опрос	1	8	0	8
2.Решение задач	1	8	0	8
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. Выполнение практического задания	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>	<b>25</b>			
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	<b>3</b>
	2. Активное участие в дискуссии		0	<b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора		0	<b>4</b>
	2.В качестве участника		0	<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ) ПО СЕМЕСТРАМ**

специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	1	4	0	4
2.Решение задач	1	8	0	8
3.интерактивное занятие	2	1	0	2
4. Выполнение практического задания	1	6	0	6
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>15</b>	
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	1	4	0	4
2.Решение задач	1	8	0	8
3.интерактивное занятие	2	1	0	2
4. Выполнение практического задания	1	6	0	6
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>15</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	<b>3</b> <b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора 2.В качестве участника		0 0	<b>4</b> <b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
2. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
3. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.
3. Место уголовного права в системе иных отраслей права.
4. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
5. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства.
6. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
7. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

8. Действие уголовного закона во времени.
9. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
12. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
13. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
14. Категории преступлений.
15. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основание, поводы.
16. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
17. Понятие и значение состава преступления.
18. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
19. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
20. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
21. Понятие и значение объекта преступления.
22. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
23. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
24. Потерпевший от преступления.
25. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
26. Общественно опасные действие и бездействие.
27. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
28. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
29. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений: понятие, значение такой классификации.
30. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
31. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
32. Понятие и признаки субъекта преступления.
33. Субъект преступления и личность преступника.
34. Возрастные признаки субъекта преступления.
35. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.
36. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
37. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
38. Специальный субъект преступления.
39. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по УК РФ.
41. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
42. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
43. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различения форм вины.
44. Умысел и его виды.
45. Неосторожность и ее виды.
46. Мотив, цель и эмоции: понятие, уголовно-правовое значение.
47. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
48. Невинное причинение вреда.
49. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.

50. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
51. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).
52. Понятие и виды неоконченного преступления.
53. Приготовление к преступлению.
54. Покушение на преступление, его объективные и субъективные признаки.
55. Оконченное и неоконченное покушение, их отличие.
56. Так называемое «негодное» покушение, его виды и уголовно-правовые последствия.
57. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
58. Добровольный отказ от преступления.
59. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
60. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
61. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
62. Совокупность преступлений: понятие, виды.
63. Рецидив преступлений: понятие, виды.
64. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.



30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невиновное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие и признаки наказания.
55. Цели наказания.
56. Система наказаний по УК РФ.
57. Основные и дополнительные виды наказаний.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
59. Пожизненное лишение свободы.
60. Лишение свободы на определенный срок.
61. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
62. Штраф.
63. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
64. Исправительные работы.
65. Обязательные работы.
66. Ограничение свободы.
67. Принудительные работы.
68. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
69. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
70. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
71. Общие начала назначения наказания.
72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
73. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
74. Назначение наказания по совокупности преступлений.

75. Назначение наказания по совокупности приговоров.

76. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.

77. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания и порядок применения. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

78. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения.

79. Общая характеристика института освобождения от наказания. Виды освобождения.

80. Амнистия и помилование.

81. Судимость.

### **Практические задания для экзамена**

1. Определить вид диспозиции.
2. Определить вид санкции и нижние пределы предусмотренных в ней наказаний.
3. Определить категории преступлений.
4. Определить виды объектов преступления.
5. Определить виды составов преступлений по степени общественной опасности.
6. Определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны.
7. Определить вид состава преступления по способу описания.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и 1 практическое задание.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа специалитета</p> <p>Дисциплина Уголовное право Уголовное право (общая часть)</p> <p>Экзаменационный билет №1</p> <p>1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи. 2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 3. Практическое задание: определить виды составов преступлений по степени общественной опасности в ст.309 УК РФ.</p> <p>Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____</p>	
--	--

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **Вопросы для практических занятий / семинаров**

### **Тема 1.**

#### **Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права**

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.
3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.
4. Система Общей части уголовного права.
5. Уголовное право и уголовная политика.
6. Место уголовного права в системе иных отраслей права.
7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.
8. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.

### **Тема 2.**

#### **Уголовный закон**

1. Источники уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона.
3. Система российского уголовного закона.
4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу.
6. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Выдача лиц, совершивших преступление.
10. Толкование уголовного закона: понятие и значение.
11. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.

### **Тема 3.**

#### **Понятие преступления и категории преступлений**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Содержание признаков преступления: общественной опасности, уголовной противоправности, виновности и наказуемости.
3. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
5. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.
6. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основания, поводы.
7. Криминализация и декриминализация деяний как одно из основных направлений уголовной политики.

### **Тема 4.**

#### **Уголовная ответственность и состав преступления**

1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.

3. Понятие и значение состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Виды составов преступлений.
6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

#### **Тема 5.**

##### **Объект и предмет преступления**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления: общий, родовой, видовой, непосредственный. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный, факультативный. Уголовно-правовое значение классификации объектов преступления.
3. Предмет преступления: понятие, значение, соотношение с объектом преступления, а также с орудиями и средствами совершения преступления.
4. Потерпевший от преступления.

#### **Тема 6.**

##### **Субъект преступления**

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации.
3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
4. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (так называемая «уменьшенная вменяемость»).
6. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
7. Специальный субъект преступления: понятие, виды.
8. Субъект преступления и личность преступника.
9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по УК РФ.

#### **Тема 7.**

##### **Объективная сторона преступления**

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения. Понятие общественно опасного действия и его признаки. Понятие общественно опасного бездействия и его признаки. Условия уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.
3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
4. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
5. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений: понятие, значение такой классификации.
6. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
7. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

#### **Тема 8.**

##### **Субъективная сторона преступления**

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины.
3. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различения форм вины.
4. Умысел и его виды.
5. Неосторожность и ее виды.
6. Мотив, цель и эмоции: понятие, уголовно-правовое значение.
7. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
8. Невинное причинение вреда.
9. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.

## **Тема 9. Множественность преступлений**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
2. Отграничение множественности от единичных преступлений - длящихся, продолжаемых, сложных (составных).
3. Формы множественности преступлений.
4. Виды совокупности преступлений.
5. Виды рецидива преступлений.
6. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.

## **Тема 10.**

### **Неоконченное преступление**

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).
3. Понятие и виды неоконченного преступления.
4. Приготовление к преступлению.
5. Покушение на преступление, его объективные и субъективные признаки.
6. Оконченное и неоконченное покушение, их отличие.
7. Так называемое «негодное» покушение, его виды и уголовно-правовые последствия.
8. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
9. Добровольный отказ от преступления.
10. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

## **Тема 11.**

### **Соучастие в преступлении**

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы их ответственности.
3. Формы соучастия: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).
4. Виды соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).
5. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
6. Экссесс исполнителя.
7. Добровольный отказ при соучастии.
8. Прикосновенность к преступлению.

## **Тема 12.**

### **Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их общая характеристика.
2. Необходимая оборона. Условия правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость. Условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
5. Физическое и психическое принуждение: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность.
6. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
7. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие законного и незаконного приказа или распоряжения, уголовно-правовые последствия их исполнения или неисполнения.

## **Тема 13.**

### **Понятие и цели наказания**

1. Понятие и признаки наказания.

2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности.
3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.
4. Цели наказания.

#### **Тема 14.**

##### **Система и виды наказаний**

1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.
2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные наказания.
3. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
4. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
5. Дискуссия о сохранении смертной казни в системе наказаний.
6. Лишение свободы, его виды.
7. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Обязательные работы.
11. Исправительные работы.
12. Ограничение свободы.
13. Принудительные работы.
14. Иные виды наказаний, предусмотренные действующим УК РФ.
15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

#### **Тема 15.**

##### **Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Правила сложения наказаний, исчисления сроков и зачета наказаний.
8. Особенности назначения наказания:
  - а) несовершеннолетним;
  - б) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
  - в) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ;
  - г) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве;
  - д) за неоконченное преступление;
  - е) за преступление, совершенное в соучастии;
  - ж) при рецидиве преступлений.
9. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

#### **Тема 16.**

##### **Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

1. Понятие, социально-политические основания и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Общая характеристика института освобождения от наказания.
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия освобождения. Порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.
8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
11. Отсрочка отбывания наказания.
12. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
13. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

#### **Тема 17.**

##### **Амнистия, помилование, судимость**

1. Амнистия. Порядок ее применения.
2. Помилование. Порядок его применения.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изданием акта об амнистии.
4. Освобождение от наказания на основании актов амнистии и помилования.
5. Судимость: понятие и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. Последствие погашения и снятия судимости.

#### **Тема 18.**

##### **Иные меры уголовно-правового характера**

1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера». Основания их применения.
2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Порядок назначения принудительных мер медицинского характера, их исполнения, продления, изменения и прекращения.
5. Конфискация имущества: понятие, цели.
6. Имущество, подлежащее конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

##### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.

#### **Задания для тестирования**

##### **Описание теста:**

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

##### **Пример варианта теста:**

##### **1. Уголовному праву как отрасли права присущи собственные:**

- а) предмет и методы правового регулирования
- б) предметы преступлений
- в) объекты преступлений
- г) субъекты преступлений

##### **2. В предмет уголовного права как отрасли права входят:**

- а) состояние, структура и динамика преступности
- б) нормы уголовного права и практика их применения
- в) история развития уголовного законодательства
- г) наиболее важные позитивные (нормальные) общественные отношения, охраняемые

нормами уголовного права от преступных посягательств

### **3. В систему уголовного права как отрасли права входят:**

- а) предмет правового регулирования
- б) методы правового регулирования
- в) субъекты правового регулирования
- г) уголовно-правовые нормы

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов (во 2 семестре) и 15 баллов (в третьем семестре).*

#### **Проверка решенных задач**

##### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. В новогоднюю ночь группа школьников «развлекалась» тем, что:

- 1) разрисовала стены школы фашистской символикой и порезала обивку сидений в трамвае;
- 2) из хулиганских побуждений сожгла кошку;
- 3) из мести нанесла побои учительнице истории;
- 4) с корыстной целью сорвала с прохожего шапку.

Какие из перечисленных преступлений (предусмотренных ст.ст. 116, 161, 214, 245 УК РФ) совершены в соучастии, если в группу входили 12-летний Алябьев, 13-летний Босов, 14-летний Вилков, 15-летний Грахов, 16-летний Драганов?

Определите, сколько лиц участвовало в совершении каждого из преступлений.

В каком из приведенных случаев групповое совершение преступления будет являться квалифицирующим признаком состава преступления, а в каком – обстоятельством, отягчающим наказание?

2. По приговору суда Шубин осужден по ч.4 ст.160 УК РФ за продолжаемое хищение чужого имущества в особо крупном размере путем присвоения, совершенное при следующих обстоятельствах. В период с марта 2001 года по октябрь 2005 года Шубин присвоил вверенные ему денежные средства банка «Нара» на сумму 1 миллион 30 тысяч рублей, в том числе: в 2001 году – 250 тысяч рублей, в 2002 году - 190 тысяч рублей, в 2003 году – 210 тысяч рублей, в 2004 году – 200 тысяч рублей, в 2005 году – 180 тысяч рублей.

В кассационной жалобе защитник осужденного просил исключить из приговора квалифицирующий признак совершения присвоения чужого имущества в особо крупном размере, так как он не предусматривался статьей 160 УК РФ на момент совершения Шубиным преступления в 2001 – 2003 годах. Указанный признак был введен Федеральным законом от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», который вступил в силу 16 декабря 2003 года. Таким образом, за период с 16 декабря 2003 года по декабрь 2005 года Шубин присвоил 380 тысяч рублей, что не составляет особо крупного размера.

Дайте оценку приговору суда и доводам защитника с учетом правил действия уголовного закона во времени.

Решите вопрос о времени совершения преступления Шубиным.

Как следует определить преступность деяния Шубина:

- а) по ст. 160 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года;
- б) по ст. 160 УК РФ в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ?

3. Голубева пришла на дискотеку со своим женихом Дядиным. Встретив там знакомую Есенину в норковом манто, Голубева потеряла интерес к танцам, весь вечер была задумчива,



молчалива и печальна. Дядин, обеспокоенный ее состоянием, стал настойчиво интересоваться, что случилось. В ответ Голубева расплакалась и стала упрекать Дядина в неспособности приобрести приличную одежду для невесты. В тот же вечер Дядин совершил кражу манто, принадлежащего Есениной, а через час в нем щеголяла Голубева, радуясь находчивости своего жениха, который рассказал ей о совершенном преступлении.

Можно ли признать Голубеву соучастницей преступления? При положительном решении укажите виды соучастников.

44. Четырнадцатилетний Галин совершил кражу арбузов с дачного участка Алеевой общим весом 25 килограммов стоимостью 8 рублей за килограмм, причинив потерпевшей ущерб на сумму 200 рублей. В отношении Галина было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ.

В судебном заседании потерпевшая просила не наказывать подростка, так как часть арбузов ей возвращена и причиненный ей ущерб является незначительным. Суд, руководствуясь ст.ст. 76 и 92 УК РФ, прекратил уголовное дело в отношении Галина, освободив его от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей с применением принудительной меры воспитательного воздействия в виде предупреждения.

Решите вопрос о законности освобождения Галина от уголовной ответственности.

Изменится ли решение, если на момент совершения преступления Галину исполнилось 13 лет?

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный, неполный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

### **Проверка выполненных практических заданий**

#### Практическое задание 1

Укажите, с какими отраслями права взаимосвязаны нормы уголовного права, предусмотренные:

1) статьей 11 УК РФ «Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации»;

2) статьей 53 УК РФ «Ограничение свободы»;

3) статьей 62 УК РФ «Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств»;

4) статьей 154 УК РФ «Незаконное усыновление (удочерение)»;

5) статьей 199.1 УК РФ «Неисполнение обязанностей налогового агента»;

6) статьей 200.1 УК РФ «Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов»;

7) статьей 250 УК РФ «Загрязнение вод»;

8) статьей 264.1 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию»;

9) статьей 280.1 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации»;

10) статьей 303 УК РФ «Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности».

#### Практическое задание 2

Найдите в Уголовно-процессуальном кодексе РФ статьи (части статей), устанавливающие

процедурные правила применения уголовно-правовой нормы, предусмотренной статьей 76.2 УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа».

2.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено полностью, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении практического задания.

### **Проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

Тема интерактива: Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени, по кругу лиц и в пространстве.

Вид интерактива: Юридическое консультирование

Во время занятия моделируется ситуация оказания юридического консультирования.

Из группы формируются команды по три студента, которые будут оказывать юридическую консультацию клиенту, в роли которого выступает заранее подготовленный студент.

Фабула дела заранее известна только клиенту.

Юристы за 10 минут, отведенных на работу с клиентом, должны установить контакт с клиентом, дать клиенту ответы на его вопросы, оценить и объяснить клиенту правовые перспективы его ситуации, договориться о стоимости своих услуг, определиться со стратегией работы с клиентом.

Каждая команда консультирует по очереди. В аудитории присутствует только одна команда.

Оценивает работу команд жюри из трех преподавателей.

Фабула дела:

*Здравствуйте! Я гражданин Монголии Жугдэрдэмидийн Гуррагча, мне 19 лет, я являюсь сыном члена дипломатического персонала представительства Монголии в России в настоящее время проживаю вместе с папой в Москве. В выходные дни я гулял в парке, где познакомился с женщиной, он предложил мне купить героин, ну я и купил у него 0,5 грамма героина. Ой, что мне теперь за это будет????!*

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но вел себя пассивно, не разъяснял клиенту его правовую ситуацию;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал и дал полноценную, соответствующую действующему законодательству юридическую консультацию, договорился о дальнейших взаимоотношениях с клиентом.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ в форме аналитико-синтетического сравнительного обзора действующего уголовного законодательства России и зарубежных стран**

(студент вправе согласовать с преподавателем и иную тему)

Для сравнительного анализа с сайта информационной системы КОНТИНЕНТ (<http://continent-online.com/>) берутся следующие уголовные кодексы стран ближнего зарубежья:

- 1) Азербайджанской Республики;
- 2) Республики Беларусь;
- 3) Республики Казахстан 2014 года;
- 4) Кыргызской Республики;
- 5) Республики Молдова;
- 6) Республики Таджикистан;
- 7) Туркменистана;
- 8) Украины;
- 9) Республики Узбекистан

1. Институт множественности преступлений в УК РФ и уголовном законодательстве стран ближнего зарубежья (все 9 зарубежных УК)
2. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан
3. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Украины.
4. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.
5. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.
6. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.
7. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова.
8. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан.
9. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Украины.
10. Институты амнистии и помилования по уголовному законодательству РФ и Республики Молдова.
11. Институты амнистии и помилования по уголовному законодательству РФ и Республики Кыргызстан.
12. Институты амнистии и помилования по уголовному законодательству РФ и Республики Беларусь.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и Республики Беларусь.
14. Понятие вины, ее формы (виды), сочетание вины, невиновное причинение вреда в уголовном законодательстве РФ и Республики Туркменистан.
15. Понятие, виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Республики Туркменистан
16. Понятие, виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Республики Туркменистан.
17. Понятие, виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.
18. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.
19. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Таджикистан.
20. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова.
21. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве

РФ и Украины.

22. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.

23. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан.

24. Система уголовных наказаний в РФ и Республике Казахстан (общая характеристика).

25. Система уголовных наказаний в РФ и Туркменистане (общая характеристика).

26. Субъект преступления по УК РФ и уголовному законодательству Республики Молдова.

27. Субъект преступления по УК РФ и уголовному законодательству Украины.

Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру уголовного права и процесса.

### **Критерии оценки:**

*«Отлично»* выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

*«Хорошо»* выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

*«Удовлетворительно»* выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

*«Неудовлетворительно»* выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Основная литература:***

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526> (дата обращения: 10.03.2021)

2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / под ред. В. П. Ревина. — Изд. 4-е, испр. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 580 с. — Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-7205-1312-2. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>>
3. Вульферт, А.К. Методы, содержание и задачи науки уголовного права. Лекция [Электронный ресурс] / А.К. Вульферт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 34 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35339>.
4. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
5. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; ред. Н.А. Колоколова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>
6. Кистяковский, А.Ф. Элементарный учебник общего уголовного права [Электронный ресурс] / А.Ф. Кистяковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 437 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44822>.
7. Михайленко, И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление : учебное пособие / И.В. Михайленко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 115 с. - ISBN 978-5-8353-1533-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372>
8. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление : учебное пособие / Г.А. Насимов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-238-01696-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436793>
9. Неклюдов, Н.А. Общая часть уголовного права [Электронный ресурс] / Н.А. Неклюдов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36413>.
10. Пионтковский, А.А. Уголовное право (пособие к лекциям): Общая часть : в 2-х т. / А.А. Пионтковский. - Казань : Типо-литография Императорского Университета, 1916. - 97 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209321>
11. Поляков, С.А. Теория состава преступления : учебник / С.А. Поляков, Т.Р. Сабитов, С.И. Сухоруков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 185 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135672>
12. Солнцев, Г.И. Российское уголовное право [Электронный ресурс] / Г.И. Солнцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 291 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50348>.
13. Таганцев, Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып.1 [Электронный ресурс] / Н.С. Таганцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 398 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30480>.
14. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02683-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>
15. Шарапов, Р.Д. Объект преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 51 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5147-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061>
16. Шарапов, Р.Д. Состав преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 58 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5148-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062>

17. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

#### Аудитория № 302

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.

#### Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.

#### Аудитория № 209

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

### Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

#### Аудитория № 203

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.

450056,  
Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,  
Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,  
Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,  
Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Уголовное право  
Уголовное право (общая часть)  
на 2 семестр 1 курса и 3 семестр 2 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	121,4
лекций	50
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Зачет – 2 семестр

Экзамен - 3 семестр

Курсовая работа - 3 семестр



№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	<b>Модуль 1: темы 1-3</b>						Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию 4) проверка выполненных практических заданий  Рубежный контроль– тестирование
2.	<b>Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1)</b> 1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 4. Система Общей части уголовного права. 5. Уголовное право и уголовная политика. 6. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях	2	2		6	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с уголовным отраслей российского законодательства 3) решение задач, 4) выполнение практических заданий.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий
3.	<b>Тема 2. Уголовный закон (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b> 1. Источники уголовного права. 2. Понятие и значение уголовного закона. 3. Система российского уголовного закона. 4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды	4	6		6	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий

	<p>диспозиций и санкций.</p> <p>5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу.</p> <p>6. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>7. Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>9. Выдача лиц, совершивших преступление.</p> <p>10. Толкование уголовного закона: понятие и значение.</p> <p>11. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</p>					<p>4) Решение задач</p> <p>5) выполнение практических заданий</p>	
4.	<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Понятие преступления и категории преступлений (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2)</b></p> <p>1. Понятие и признаки преступления.</p> <p>2. Содержание признаков преступления: общественной опасности, уголовной противоправности, виновности и наказуемости.</p> <p>3. Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>4. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).</p> <p>5. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.</p> <p>6. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основания, поводы.</p> <p>7. Криминализация и декриминализация деяний как одно из основных направлений уголовной политики.</p>	2	4		6	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) выполнение практических заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решенных задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>
5.	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Уголовная ответственность и состав преступления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <p>1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.</p> <p>2. Основание уголовной ответственности.</p> <p>3. Понятие и значение состава преступления.</p> <p>4. Элементы и признаки состава преступления.</p> <p>5. Виды составов преступлений.</p> <p>6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p>	4	4		6	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) выполнение практических заданий</p> <p>5) подготовка к интерактивному занятию – деловой игре «Юридическое консультирование»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решенных задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> <p>4) проверка выполненных практических заданий</p>

6.	<b>Модуль 2: темы 5-8</b>						Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию 4) проверка выполненных практических заданий  Рубежный контроль– тестирование
7.	<b>Тема 5. Объект и предмет преступления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b> 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления: общий, родовой, видовой, непосредственный. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный, факультативный. Уголовно-правовое значение классификации объектов преступления. 3. Предмет преступления: понятие, значение, соотношение с объектом преступления, а также с орудиями и средствами совершения преступления. 4. Потерпевший от преступления.	2	4		6	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач 4) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Займи позицию: Понятие объекта и предмета преступления в науке уголовного права».	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий
8.	<b>Тема 6. Субъект преступления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b> 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации. 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. 4. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (так называемая «уменьшенная вменяемость») 6. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 7. Специальный субъект преступления: понятие, виды. 8. Субъект преступления и личность преступника. 9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по УК РФ	2	4		6	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач 4) выполнение практических заданий	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий

9.	<p><b>Тема 7.</b>  <b>Объективная сторона преступления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b>  1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.  2. Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения. Понятие общественно опасного действия и его признаки. Понятие общественно опасного бездействия и его признаки. Условия уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.  3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.  4. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.  5. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений: понятие, значение такой классификации.  6. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.  7. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.  <b>8.</b></p>	4	4		6	1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач 4) выполнение практических заданий	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий
10.	<p><b>Тема 8.</b>  <b>Субъективная сторона преступления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b>  1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.  2. Понятие вины.  3. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различения форм вины.  4. Умысел и его виды.  5. Неосторожность и ее виды.  6. Мотив, цель и эмоции: понятие, уголовно-правовое значение.  7. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.  8. Невинное причинение вреда.  9. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.</p>	4	4		9,8	1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач 4) выполнение практических заданий 5) подготовка к интерактивному занятию – деловой игре «Юридическое консультирование»	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий
11.	<p><b>Модуль 3:</b>  <b>темы 9-12</b></p>						Текущий контроль: 1) опрос

							<p>2) проверка решенных задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию 4) проверка выполненных практических заданий</p> <p>Рубежный контроль– тестирование</p>
12.	<p><b>Тема 9. Множественность преступлений (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <p>1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений. 2. Отграничение множественности от единичных преступлений - длящихся, продолжаемых, сложных (составных). 3. Формы множественности преступлений. 4. Виды совокупности преступлений. 5. Виды рецидива преступлений. 6. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.</p>	1	4		4	<p>1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач 6) выполнение практических заданий</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий</p>
13.	<p><b>Тема 10.</b> <b>Неоконченное преступление (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <p>1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. 2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии). 3. Понятие и виды неоконченного преступления. 4. Приготовление к преступлению. 5. Покушение на преступление, его объективные и субъективные признаки. 6. Оконченное и неоконченное покушение, их отличие. 7. Так называемое «негодное» покушение, его виды и уголовно-правовые последствия. 8. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление. 9. Добровольный отказ от преступления. 10. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	2	2		5	<p>1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач 5) выполнение практических заданий</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий</p>

14.	<p><b>Тема 11.</b>  <b>Соучастие в преступлении (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.</li> <li>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы их ответственности.</li> <li>3. Формы соучастия: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).</li> <li>4. Виды соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).</li> <li>5. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.</li> <li>6. Эксцесс исполнителя.</li> <li>7. Добровольный отказ при соучастии.</li> <li>8. Прикосновенность к преступлению.</li> </ol>	4	6		5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение законодательства РФ.</li> <li>2) Изучение международных актов.</li> <li>3) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>4) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</li> <li>5) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</li> <li>6) Решение задач</li> <li>7) выполнение практических заданий</li> </ol>	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка решенных задач</li> <li>3) проверка выполненных практических заданий</li> </ol>
15.	<p><b>Тема 12.</b>  <b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их общая характеристика.</li> <li>2. Необходимая оборона. Условия правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.</li> <li>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</li> <li>4. Крайняя необходимость. Условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</li> <li>5. Физическое и психическое принуждение: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность.</li> <li>6. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.</li> <li>7. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие законного и незаконного приказа или распоряжения, уголовно-правовые последствия их исполнения или неисполнения.</li> </ol>	4	4		5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</li> <li>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</li> <li>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</li> <li>4) Решение задач</li> <li>5) Подготовка к интерактивному занятию – деловой игре «Юридическое консультирование»</li> <li>6) выполнение практических заданий</li> </ol>	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка решенных задач</li> <li>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</li> <li>4) проверка выполненных практических заданий</li> </ol>
16.	<p><b>Модуль 4:</b>  <b>темы 13-18</b></p>						Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка решенных задач</li> </ol>

							3) проверка подготовленности к интерактивному занятию 4) проверка выполненных практических заданий  Рубежный контроль– тестирование  Форма промежуточной аттестации (итоговый контроль) - экзамен
17.	<b>Тема 13.</b> <b>Понятие и цели наказания (ОПК-2.1, ОПК-2.2)</b> 1. Понятие и признаки наказания. 2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности. 3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера. 4. Цели наказания.	1	2		3	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) решение задач 5) выполнение практических заданий	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий
18.	<b>Тема 14.</b> <b>Система и виды наказаний (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b> 1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. 2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные наказания. 3. Смертная казнь как исключительная мера наказания. 4. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период. 5. Дискуссия о сохранении смертной казни в системе наказаний. 6. Лишение свободы, его виды. 7. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 8. Штраф. 9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 10. Обязательные работы. 11. Исправительные работы. 12. Ограничение свободы. 13. Принудительные работы. 14. Иные виды наказаний, предусмотренные действующим УК	4	4		5	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач 6) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах. 7) выполнение практических заданий	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решенных задач 3) проверка выполненных практических заданий

	РФ. 15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.						
19.	<p><b>Тема 15.</b> <b>Назначение наказания (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения наказания.</li> <li>2. Обстоятельства, смягчающие наказание.</li> <li>3. Обстоятельства, отягчающие наказание.</li> <li>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</li> <li>5. Назначение наказания по совокупности преступлений.</li> <li>6. Назначение наказания по совокупности приговоров.</li> <li>7. Правила сложения наказаний, исчисления сроков и зачета наказаний.</li> <li>8. Особенности назначения наказания: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несовершеннолетним;</li> <li>б) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;</li> <li>в) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ;</li> <li>г) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве;</li> <li>д) за неоконченное преступление;</li> <li>е) за преступление, совершенное в соучастии;</li> <li>ж) при рецидиве преступлений.</li> </ol> </li> <li>9. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.</li> </ol>	4	6		7,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</li> <li>2) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</li> <li>4) Решение задач</li> <li>5) Подготовка к интерактивному занятию – деловая игра «Юридическое консультирование»</li> </ol>	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка решенных задач</li> <li>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</li> <li>4) проверка выполненных практических заданий</li> </ol>
20.	<p><b>Тема 16.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, социально-политические основания и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>2. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</li> <li>5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с</li> </ol>	2	4		3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</li> <li>2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>3) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</li> <li>4) Изучение и конспектирование</li> </ol>	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка решенных задач</li> <li>3) проверка выполненных практических заданий</li> </ol>



	<p>истечением сроков давности.</p> <p>6. Общая характеристика института освобождения от наказания.</p> <p>7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия освобождения. Порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.</p> <p>8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>11. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>12. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p>					<p>научной и учебной литературы.</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) выполнение практических заданий</p>	
21.	<p><b>Тема 17.</b>  <b>Амнистия, помилование, судимость (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1)</b></p> <p>1. Амнистия. Порядок ее применения.</p> <p>2. Помилование. Порядок его применения.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изданием акта об амнистии.</p> <p>4. Освобождение от наказания на основании актов амнистии и помилования.</p> <p>5. Судимость: понятие и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. Последствие погашения и снятия судимости.</p>	2	2		3	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2) Изучение постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации об объявлении амнистий и о порядке их применения.</p> <p>3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) выполнение практических заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решенных задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>
22.	<p><b>Тема 18.</b>  <b>Иные меры уголовно-правового характера (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2)</b></p> <p>1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера». Основания их применения.</p> <p>2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Основания и цели применения принудительных мер</p>	2	2		3	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>4) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p>медицинского характера.</p> <p>4. Порядок назначения принудительных мер медицинского характера, их исполнения, продления, изменения и прекращения.</p> <p>5. Конфискация имущества: понятие, цели.</p> <p>6. Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.</p> <p>8. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.</p> <p>9. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: правовое регулирование, проблемы правоприменения</p>						
23.	<b>Курсовая работа</b>				8	<p>Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме.</p> <p>Целью выполнения курсовой работы является формирование умений находить, анализировать, толковать и правильно применять нормативные предписания, нормы и институты уголовного законодательства, оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, навыков владения уголовно-правовой терминологией, работы с уголовным законодательством, решения уголовно-правовых проблем, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.</p>	
24.	<b>ВСЕГО</b>	50	68		103,6		

