#### ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол №5 от «19жиоября 2020 г.

Зав. кафедрой

/ H.A. Саттарова

Согласовано:

Председатель УМК Института права

/М.Б. Кострова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Земельное право

Обязательная часть

#### программа специалитета

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация Юрист

Разработчик (составитель):

к.ю.н., доцент Хисматуллин О.Ю.

к.ю.н., доцент Владимиров И.А.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № от «» 20 _ г.
Заведующий кафедрой/Саттарова Н.А.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № от «»20 _ г.
Заведующий кафедрой/Саттарова Н.А.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № от «»20 _ г.
Заведующий кафедрой/ Саттарова Н.А.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № от «»20 _ г.
Заведующий кафедрой/Саттарова Н.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

#### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
установленными в образовательной программе индикаторами достижения	
компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	5
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием	
соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания	
результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в	
образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические	
материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по	
дисциплине.	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	
освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая	
профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	22
образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
(при наличии ОПК)			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы земельного права Уметь: определять природу земельно-правовых отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	земельного права  ОПК-2.2  Знать: нормы земельного права  Уметь: правильно квалифицировать факты и земельно-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации земельного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы земельных правоотношений и подлежащих применению норм земельного права  ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной

			практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл земельно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Земельное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях земельного права; приобретение практических умений и навыков понимания содержания земельно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними земельно-правовых отношений, толкования и правильного применения земельно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм земельного права.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

## 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Применяет в профессиональн ой деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы земельного права Уметь: определять природу земельноправовых отношений Владеть навыками применения в профессиональ ной деятельности знаний земельного права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм земельного права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу земельноправовых отношений  Не владеет на удовлетворитель ном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний земельного права	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах земельного права  Посредственный, но достаточный уровень умений определять природу земельных правоотношений  Посредственный, но достаточный уровень владениянавык ами применения в профессиональной деятельности знаний земельного права	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание норм земельного права  В целом сформированн ое, но не вполне системное умение определять природу земельного отношений  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения в профессиональ ной деятельности знаний земельного права	Полные и системные знания норм земельного права  Сформированн ое, системное и последовательн ое умениеопредел ять природу земельных правоотношени й  В целом успешное владение навыками применения в профессиональ ной деятельности знаний земельного права
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональн ой деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы земельного права Уметь: правильно квалифицирова ть факты и земельные правоотношени	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм земельного права	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах земельного права	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание норм земельного права  В целом	Полные и системные знания норм земельного права  Сформированн ое, системное и последовательное
оп делгениюсти	я для принятия решения в	Отсутствие	й, но достаточный	сформированн ое, но не	умениеправиль но

сфере своей	умений, низкий	уровень	вполне	квалифицирова
профессиональ	и недостаточный	умений	системное	ть факты и
ной	уровень умений	правильно	умение	земельные
деятельности	правильно	квалифицирова	правильно	правоотношени
	квалифицироват	ть факты и	квалифицирова	я для принятия
	ь факты и	земельные	ть факты и	решения в
	земельные	правоотношени	земельные	сфере своей
	правоотношения	я для принятия	правоотношени	профессиональ
	для принятия	решения в	я для принятия	ной
	решения в сфере	сфере своей	решения в	деятельности
	своей	профессиональ	сфере своей	
	профессиональн	ной	профессиональ	
	ой деятельности	деятельности	ной	
			деятельности	

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и	Результаты	Крит	ерии оценивания	результатов обуче	ния
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1.	ОПК-3.1.	Отсутствие	Неполное,	Развернутое,	Полные и
Понимает	Знать:	знаний или	схематичное,	сформированн	системные
особенности	особенности	существенные	но в целом	ое, но с	знания
различных форм	различных	пробелы в	правильное	незначительны	особенностей
реализации	форм	знаниях, или	представление	ми ошибками	различных
права,	реализации	отрывочные и	об	знание	форм
устанавливает	земельного	поверхностные	особенностях	особенностей	реализации
фактические	права	знания	различных	различных	земельного
обстоятельства,	Уметь:	особенностей	форм	форм	права
имеющие	устанавливать	различных форм	реализации	реализации	
юридическое	фактические	реализации	земельного	земельного	Сформированн
значение;	обстоятельства	земельного	права	права	ое, системное и
определяет вид	, имеющие	права			последовательн
или природу	юридическое		Посредственны	В целом	oe
правоотношения	значение	Отсутствие	й, но	сформированн	умениеустанав
и подлежащие	Владеть:	умений, низкий	достаточный	ое, но не	ливать
применению	навыками	и недостаточный	уровень	вполне	фактические
нормы	определения	уровень умений	умений	системное	обстоятельства
материального и	вида или	устанавливать	устанавливать	умение	, имеющие
процессуального	природы	фактические	фактические	устанавливать	юридическое
права	земельных	обстоятельства,	обстоятельства	фактические	значение
	правоотношени	имеющие	, имеющие	обстоятельства	D
	й и	юридическое	юридическое	, имеющие	В целом
	подлежащих	значение	значение	юридическое	успешное
	применению	7.7	П	значение	владение
	норм	Не владеет на	Посредственны	D	навыками
	земельного	удовлетворитель	й, но	Владеет на	определения
	права	ном уровне	достаточный	хорошем	вида или
		навыками	уровень	уровне	природы
		определения	владениянавык	необходимыми навыками	уголовно-
		вида или	ами		процессуальны х отношений и
		природы земельных	определения вида или	определения вида или	подлежащих
		правоотношений			
		1	природы земельных	природы земельных	применению
		и подлежащих применению	правоотношени	правоотношени	норм земельного
		норм земельного	правоотношени	правоотношени и	права
		права	подлежащих	подлежащих	права
		права	подлежащих	подлежащих	

	T		T	T	T
			применению	применению	
			норм	норм	
			земельного	земельного	
ОПК-3.2.	ОПК-3.2.	0	права	права	П
	ОПК-3.2. Знать:	Отсутствие знаний или	Неполное,	Развернутое,	Полные и
Использует			схематичное,	сформированн	системные
правовые	правовые	существенные	но в целом	ое, но с	знания
позиции,	позиции,	пробелы в	правильное	незначительны ми ошибками	правовых позиций,
содержащиеся в	содержащиеся	знаниях, или	представление	ми ошибками знание	позиции, содержащихся
материалах правопримените	в материалах правоприменит	отрывочные и поверхностные	о правовых позициях,	правовых	в материалах
льной практики,	ельной	знания правовых	содержащихся	позиций,	правоприменит
а также	практики, а	позиций,	в материалах	содержащихся	ельной
соответствующи	также	содержащихся в	правоприменит	в материалах	практики, а
е положения,	соответствующ	материалах	ельной	правоприменит	также
содержащиеся в	ие положения,	правопримените	практики, а	ельной	соответствующ
международных	содержащиеся	льной практики,	также	практики, а	их положений,
договорах и	В	а также	соответствующ	также	содержащихся
соглашениях,	международны	соответствующи	их	соответствующ	В
участником	х договорах и	х положений,	положениях,	их положений,	международны
которых	соглашениях,	содержащихся в	содержащихся	содержащихся	х договорах и
является	участником	международных	В	В	соглашениях,
Российская	которых	договорах и	международны	международны	участником
Федерация	является	соглашениях,	х договорах и	х договорах и	которых
_	Российская	участником	соглашениях,	соглашениях,	является
	Федерация	которых	участником	участником	Российская
	Уметь:	является	которых	которых	Федерация
	использовать	Российская	является	является	
	правовые	Федерация	Российская	Российская	Сформированн
	позиции,		Федерация	Федерация	ое, системное и
	содержащиеся	Отсутствие	_	_	последовательн
	в материалах	умений, низкий	Посредственны	В целом	oe
	правоприменит	и недостаточный	й, но	сформированн	умениеиспольз
	ельной	уровень умений	достаточный	ое, но не	овать правовые
	практики, а	использовать	уровень	вполне	позиции,
	также	правовые	умений	системное	содержащиеся
	соответствующ	позиции,	использовать	умение	в материалах
	ие положения,	содержащиеся в	правовые	использовать	правоприменит
	содержащиеся	материалах	позиции,	правовые	ельной
	В	правопримените	содержащиеся	позиции,	практики, а
	международны х договорах и	льной практики, а также	в материалах правоприменит	содержащиеся	также
			ельной	в материалах	соответствующ
	соглашениях, участником	соответствующи е положения,	практики, а	правоприменит ельной	ие положения, содержащиеся
	которых	содержащиеся в	также	практики, а	В
	является	международных	соответствующ	также	международны
	Российская	договорах и	ие положения,	соответствующ	х договорах и
	Федерация	соглашениях,	содержащиеся	ие положения,	соглашениях,
	,,,,,,-	участником	В	содержащиеся	участником
		которых	международны	В	которых
		является	х договорах и	международны	является
		Российская	соглашениях,	х договорах и	Российская
		Федерация	участником	соглашениях,	Федерация
			которых	участником	
			является	которых	
			Российская	является	
			Федерация	Российская	
				Федерация	
ОПК-3.3.	ОПК-3.3.	Отсутствие	Посредственны	В целом	Сформированн
Принимает	Уметь:	умений, низкий	й, но	сформированн	ое, системное и
обоснованные					
юридические	принимать обоснованные	и недостаточный уровень умений	достаточный уровень	ое, но не вполне	последовательн ое

решения в	юридические	принимать	умений	системное	умениеприним
соответствии с	решения в	обоснованные	принимать	умение	ать
действующим	соответствии с	юридические	обоснованные	принимать	обоснованные
законодательств	действующим	решения в	юридические	обоснованные	юридические
OM	земельным	соответствии с	решения в	юридические	решения в
	законодательст	действующим	соответствии с	решения в	соответствии с
	вом	земельным	действующим	соответствии с	действующим
		законодательств	земельным	действующим	земельным
		OM	законодательст	земельным	законодательст
			ВОМ	законодательст	BOM
				BOM	

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Код и	Результаты	Крит	терии оценивания 1	результатов обуче	
наименование	обучения по	1.011	1	j	·
индикатора достижения компетенции	дисциплине	2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1	ОПК-5.1	Отсутствие знаний или	Неполное,	Развернутое,	Полные и
Выявляет и	Знать: приемы		схематичное,	сформированн	системные
уясняет смысл	и способы	существенные	но в целом	ое, но с	знания
норм права при	толкования	пробелы в	правильное	незначительны	приемов и
осуществлении	норм права	знаниях, или	представление	ми ошибками	способов
профессиональн	Уметь:	отрывочные и	о приемах и	знание	толкования
ой деятельности	выявлять и	поверхностные	способах	приемов и	норм права
	уяснять смысл	знания приемов	толкования	способов	G1
	норм	и способов	норм права	толкования	Сформированн
	земельного	толкования норм		норм права	ое, системное и
	права при	права	Посредственны		последовательн
	осуществлении		й, но	В целом	oe
	профессиональ	Отсутствие	достаточный	сформированн	умениевыявлят
	ной	умений, низкий	уровень	ое, но не	ь и уяснять
	деятельности	и недостаточный	умений	вполне	смысл норм
		уровень умений	выявлять и	системное	земельного
		выявлять и	уяснять смысл	умение	права при
		уяснять смысл	норм	выявлять и	осуществлении
		норм земельного	земельного	уяснять смысл	профессиональ
		права при	права при	норм	ной
		осуществлении	осуществлении	земельного	деятельности
		профессиональн	профессиональ	права при	
		ой деятельности	ной	осуществлении	
			деятельности	профессиональ	
				ной	
0.7774 7 4				деятельности	~ ·
ОПК-5.2	ОПК-5.2	Отсутствие	Посредственны	В целом	Сформированн
Разъясняет	Уметь:	умений, низкий	й, но	сформированн	ое, системное и
смысл правовых	разъяснять	и недостаточный	достаточный	ое, но не	последовательн
норм субъектам	смысл	уровень умений	уровень	вполне	oe
права в сфере	земельно-	разъяснять	умений	системное	умениеразъясн
своей	правовых норм	смысл земельно-	разъяснять	умение	ять смысл
профессиональн	субъектам	правовых	смысл	разъяснять	земельно-
ой деятельности	права в сфере	субъектам права	земельно-	смысл	правовых норм
	своей	в сфере своей	правовых норм	земельно-	субъектам
	профессиональ	профессиональн	субъектам	правовых норм	права в сфере
	ной	ой деятельности	права в сфере	субъектам	своей
	деятельности		своей	права в сфере	профессиональ
			профессиональ	своей	ной
			ной	профессиональ	деятельности
			деятельности	ной	

		TOTTOTT HOOTH	
		леятельности	
		A	

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения: Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в

профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

#### для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1	ОПК-2.1	Varyyyi armaa
		Устный опрос.
Применяет в профессиональной	Знать: нормы уголовно- процессуального	решение тестовых
деятельности знания отраслей права	права	заданий, решение задач.
для определения природы		Письменные задания
общественных отношений	Уметь: определять природу уголовно-	Устный опрос.
	процессуальных отношений	решение задач.
	Владеть навыками применения в	решение задач
	профессиональной деятельности знаний	Проверка
	уголовно-процессуального права	подготовленности к
		интерактивным занятиям
ОПК-2.2	ОПК-2.2	Устный опрос.
Правильно квалифицирует факты и	Знать: нормы уголовно-процессуального	решение тестовых
правоотношения для принятия	права	заданий, решение задач.
решения в сфере своей		Письменные задания
профессиональной деятельности	Уметь: правильно квалифицировать	Устный опрос.
	факты и уголовно-процессуальные	Решение, решение задач.
	отношения для принятия решения в	Письменные задания
	сфере своей профессиональной	Проверка
	деятельности	подготовленности к
		интерактивным занятиям

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права	Устный опрос.
обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
права	Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права	решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
Федерация	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос решение задач Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной	Устный опрос решение задач. Проверка подготовленности к
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	деятельности ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно- процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	интерактивным занятиям Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

#### Рейтинг-план дисциплины

Земельное право Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность курс 4, семестр 7

Модуль 1.   0   3   3   3   3   3   3   3   3   3	
Модуль 1.   О   Задание   П   О   Заданий   О   З	сим
Темы 1-6.         Текущий контроль         0         2           1. Устный опрос         1         4            2. Интерактивное занятие         5         2         0         1           3. Решение тестовых заданий         1         3             4. Решение задач         1         3	ный
Текущий контроль         0         2           1. Устный опрос         1         4         2           2. Интерактивное занятие         5         2         0         1           3. Решение тестовых заданий         1         3         3         3           4. Решение задач         1         3         3         3           Рубежный контроль         0         1         1         0         1           Модуль 2.         0         3	5
2. Интерактивное занятие       5       2       0       1         3. Решение тестовых заданий       1       3       3         4. Решение задач       1       3       0       1         Рубежный контроль       0       1       0       1         Модуль 2.       0       3       3       3         Темы 7-12       0       3       3       3       3         Текущий контроль       0       2       2       0       3	0
3. Решение тестовых заданий 1 3	
3. Решение тестовых заданий 1 3	0
4. Решение задач       1       3          Рубежный контроль       0       1         Письменные задания       15       1       0       1         Модуль 2. Темы 7-12       0       3         Текущий контроль       0       2         1. Устный опрос       1       6          2. Интерактивное занятие       5       1          3. Решение тестовых заданий       1       4          4. Решение задач       1       5           Рубежный контроль       0       1         Письменные задания       15       1       0       1         Поощрительные баллы       0       1         1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ       5       -       0          2. Участие в научных и научно- практических конференциях, публикация статей       5       -       0	}
Рубежный контроль         0         1           Письменные задания         15         1         0         1           Модуль 2.         0         3         3         1         0         2           Текущий контроль         0         2         2         1         6         0         2           1. Устный опрос         1         6         0         0         2         0         1	
Письменные задания 15 1 0 1  Модуль 2. Темы 7-12  Текущий контроль 0 2  1. Устный опрос 1 6 2. Интерактивное занятие 5 1 3. Решение тестовых заданий 1 4 4. Решение задач 1 5  Рубежный контроль 0 1  Письменные задания 15 1 0 1  Письменные задания 15 1 0 1  Поощрительные баллы 0 1  1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ 2. Участие в научных и научнопрактических конференциях, публикация статей 0 3  1. Участие в научных и научнопрактических конференциях, публикация статей	5
Модуль 2.       Темы 7-12         Текущий контроль       0         1. Устный опрос       1         2. Интерактивное занятие       5         3. Решение тестовых заданий       1         4. Решение задач       1         5       1         1       5         2. Интерактивное задачий       1         4. Решение задач       1         5       1         1       0         2       0         2       0         3       0         4       0         5	5
Текущий контроль         0         2           1. Устный опрос         1         6           2. Интерактивное занятие         5         1           3. Решение тестовых заданий         1         4           4. Решение задач         1         5           Рубежный контроль         0         1           Письменные задания         15         1         0         1           Поощрительные баллы         0         1	
1. Устный опрос       1       6         2. Интерактивное занятие       5       1         3. Решение тестовых заданий       1       4         4. Решение задач       1       5         Рубежный контроль       0       1         Письменные задания       15       1       0       1         1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ       5       -       0       0         2. Участие в научных и научнопрактических конференциях, публикация статей       5       -       0       0	
2. Интерактивное занятие       5       1         3. Решение тестовых заданий       1       4         4. Решение задач       1       5         Рубежный контроль       0       1         Письменные задания       15       1       0       1         Поощрительные баллы       0       1         1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ       5       -       0       0         2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей       5       -       0       0	0
3. Решение тестовых заданий 1 4 4. Решение задач 1 5  Рубежный контроль 0 1  Письменные задания 15 1 0 1  Поощрительные баллы 0 1  1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ 2. Участие в научных и научнопрактических конференциях, публикация статей 0	)
4. Решение задач       1       5         Рубежный контроль       0       1         Письменные задания       15       1       0       1         Поощрительные баллы       0       1         1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ       5       -       0       0         2. Участие в научных и научнопрактических конференциях, публикация статей       5       -       0       0	5
Рубежный контроль         0         1           Письменные задания         15         1         0         1           Поощрительные баллы         0         1           1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ         5         -         0         0           2. Участие в научных и научнопрактических конференциях, публикация статей         5         -         0         0	+
Письменные задания       15       1       0       1         Поощрительные баллы       0       1         1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ       5       -       0         2. Участие в научных и научнопрактических конференциях, публикация статей       5       -       0	j
Поощрительные баллы         0         1           1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ         5         -         0           2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей         5         -         0	5
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ       5       -       0         2. Участие в научных и научно- практических конференциях, публикация статей       5       -       0	5
участие в мероприятиях НОМИ       5       -       0         2. Участие в научных и научно-       5       -       0         практических конференциях,       публикация статей       -       0	0
2. Участие в научных и научно-       5       -       0         практических конференциях,       5       -       0         публикация статей       5       -       0	,
Посещаемость (балды вышитаются из общей суммы набранных балдов)	j
Troccinacinocia (oasisiai abi intaioten no oomen cymmai naopannaix oasisioa)	
1. Посещение лекционных занятий 0 -	6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	0
	)
Экзамен 0 3	0

#### Вопросы для проведения экзамена

- 1. Земля как объект земельных отношений.
- 2. Земельный участок как объект земельных отношений.
- 3. Образование земельных участков.
- 4. Состав земель Российской Федерации.
- 5. Охрана земель.
- 6. Понятие земельного права. Земельное право в системе российского права.
- 7. Принципы земельного права.
- 8. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы.
- 9. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
- 10. Земельно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
- 11. Объекты земельных правоотношений.
- 12. Субъекты земельных правоотношений.
- 13. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
- 14. Понятие и система источников земельного права.
- 15. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации.
- 16. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
- 17. Государственная собственность на землю в Российской Федерации: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
- 18. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основания возникновения.
- 19. Право собственности на землю граждан и юридических лиц: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
- 20. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
- 21. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
- 22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
- 23. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
- 24. Аренда земельных участков.
- 25. Безвозмездное пользование земельным участком.
- 26. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута.
- 27. Основания возникновения прав на земельные участки.
- 28. Приватизация земельных участков.
- 29. Сделки с земельными участками. Оборот земельных участков.
- 30. Купля-продажа земельных участков. Мена земельных участков.
- 31. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
- 32. Дарение земельных участков.
- 33. Ипотека (залог) земельных участков.
- 34. Наследование земельных участков.
- 35. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 36. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
- 37. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.
- 38. Перераспределение земель и земельных участков.
- 39. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной

собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов РФ.

- 40. Использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без их предоставления.
- 41. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
- 42. Прекращение прав на земельные участки. Изъятие земельных участков.
- 43. Изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд.
- 44. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
- 45. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
- 46. Защита и гарантии прав собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
- 47. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.
- 48. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель и их компетенция.
- 49. Основные функции государственного управления использованием и охраной земель.
- 50. Зонирование территорий. Виды зонирования.
- 51. Землеустройство. Виды землеустройства.
- 52. Государственный учет земель.
- 53. Надзор и контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, содержание.
- 54. Мониторинг земель.
- 55. Консервация и рекультивация деградированных и нарушенных земель.
- 56. Разрешение земельных споров.
- 57. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, основания.
- 58. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
- 59. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
- 60. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
- 61. Плата за землю.
- 62. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Оборот сельскохозяйственных земель.
- 63. Оборот земельных долей.
- 64. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
- 65. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества, сенокошения и выпаса скота.
- 66. Правовой режим земель населенных пунктов.
- 67. Правовой режим земель, предоставленных для жилищного, дачного и гаражного строительства.
- 68. Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны.
- 69. Правовой режим земель транспорта.
- 70. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
- 71. Правовой режим земель энергетики.
- 72. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
- 73. Правовой режим земель обороны и безопасности.
- 74. Правовой режим земель лесного фонда.
- 75. Правовой режим земель водного фонда.
- 76. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
- 77. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
- 78. Земли запаса.

#### Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

#### программа специалитета

Дисциплина Земельное право

Экзаменационный билет №1

- 1. Наследование земельных участков.
- 2. Мониторинг земель.
- 3. Правовой режим земель лесного фонда.

Зав. кафедрой финансового и экологического права

/Саттарова Н.А.

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

- 0 баллов выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом
- 1-14 баллов выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки
- 15-19 баллов выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки
- 20-30 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

#### Вопросы для устных опросов ТЕМА 1.ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА

- 1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 гола:
- 2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;
- 3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;
- 4. Земельная реформа 1991 года;
- 5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;
- 6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;
- 7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины;
- 8. Система земельного права, концепции земельного права;
- 9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.

#### ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.

- 1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;
- 2. Виды принципов;
- 3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права;

4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;

#### ТЕМА 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ

- 1. Формы земельной собственности по законодательству РФ;
- 2. Частная собственность;
- 3. Государственная собственность;
- 4. Муниципальная собственность;
- 5. Разграничение государственной и муниципальной собственности;
- 6. Субъекты и объекты права земельной собственности;
- 7. Содержание права земельной собственности;
- 8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа;
- 9. Основания возникновения прав на землю;
- 10. Виды прав на землю.
- 11. Документы о правах на землю.
- 12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;
- 13. Пожизненное наследуемое владение;
- 14. Аренда земельного участка;
- 15. Сервитут;
- 16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;

#### ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМ ФОНДОМ

- 1. Понятие, функции и виды государственного управления земельным фондом;
- 2. Государственное управление земельным фондом органами общей компетенции;
- 3. Государственное управление земельным фондом органами специальной компетенции;
- 4. Государственное управление земельным фондом иными органами.
- 5. Понятие землеустройства;
- 6. Правовой режим землеустройства;
- 7. Субъекты и объекты землеустройства;
- 8. Землеустроительный процесс;
- 9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.

## ТЕМА 5. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ, РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ И ОЦЕНКА ЗЕМЛИ

- 1. Понятие государственного кадастра недвижимости;
- 2. Правовой режим кадастра недвижимости;
- 3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности;
- 4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости;
- 5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- 6. Система органов государственной регистрации недвижимости;
- 7. Правовой режим платы за землю;
- 8. Виды платы за землю;
- 9. Кадастровая оценка земель;
- 10. Рыночная оценка земель;
- 11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;

## ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 1. Виды земельного контроля;
- 2. Государственный земельный контроль;
- 3. Производственный земельный контроль;
- 4. Общественный земельный контроль.
- 5. Мониторинг земель как часть мониторинга окружающей природной среды;
- 6. Правовой режим государственного земельного контроля;
- 7. Правовой режим мониторинга;
- 8. Понятие и виды земельного правонарушения;
- 9. Структура состава земельного правонарушения;
- 10. Понятие и основные признаки земельного правонарушения;
- 11. Виды земельных правонарушений;
- 12. Классификация земельных правонарушений;
- 13. Особенности земельных правонарушений;
- 14. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за земельные правонарушения;
- 15. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;
- 16. Административная ответственность за земельные правонарушения;
- 17. Уголовная ответственность за земельные преступления;
- 18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.

#### ТЕМА 7. ЗЕМЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

- 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения;
- 2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;
- 3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;
- 4. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.

#### ТЕМА 8. ЗЕМЛИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

- 1. Понятие земель населенных пунктов;
- 2. Правовой режим земель населенных пунктов;
- 3. Состав земель населенных пунктов;
- 4. Зонирование территорий;
- 5. Градостроительный регламент;
- 6. Правовой режим пригородных зон.

#### ТЕМА 9. ЗЕМЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

- 1. Правовой режим земель промышленности;
- 2. Правовой режим земель энергетики;
- 3. Правовой режим земель транспорта;
- 4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;
- 5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;
- 6. Правовой режим земель обороны и безопасности.

#### ТЕМА 10. ЗЕМЛИ ОСОБООХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.

- 2. Правовой режим государственных природных заповедников;
- 3. Правовой режим национальных и природных парков;
- 4. Правовой режим государственных природных заказников;
- 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон;
- 6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

#### ТЕМА 11. ЗЕМЛИ ЛЕСНОГО ФОНДА

- 1. Понятие и правовой режим лесного фонда;
- 2. Виды лесного фонда;
- 3. Лесной реестр;
- 4. Лесные кадастры;
- 5. Виды лесопользования.
- 6. Субъекты и объекты лесопользования.

#### ТЕМА 12. ЗЕМЛИ ВОДНОГО ФОНДА

- 1. Правовой режим земель водного фонда;
- 2. Правовой режим водопользования;
- 3. Субъекты и объекты водопользования;
- 4. Правовой режим прибрежных зон и их виды;
- 5. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохранных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения;
- 6. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря;

#### Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

- 1. Система взглядов, мнений, выражающих толкование правовых норм в экономическом, социальном, историческом и политическом аспектам, а также взаимодействие земельно-правовых норм с нормами иных отраслей это:
- а) наука земельного права
- б) отрасль земельного права
- в) предмет земельного права
- г) система земельного права

#### 2. Земельный Кодекс РФ был принят

- а) 01 января 2003 года
- б) 25 октября 2001 года
- в) 06 декабря 1998 года
- г) 5 июня 2004 года

#### 3. Одним из элементов земельного правоотношения является

- а) содержание правоотношения
- б) категория земли
- в) государственная регистрация
- г) цель правоотношения
- 4. Совокупность правовых норм, определяющих содержание и особенности таких элементов, как право собственности на землю, права на землю лиц несобственников земельных участков, управление в сфере использования и охраны земель, основания и порядок принудительного прекращения прав на землю и регулирование оборота земельных участков это:
- а) земельное правоотношение
- б) правовой режим земель
- в) источник права
- г) правовая охрана земель
- 5. Совокупность однородных по целевому или функциональному назначению земельных участков, выделенных в качестве особой группы земель в зависимости от их экономического, социального и природного значения это:
- а) земельный кадастр
- б) территориальное зонирование
- в) заповедная зона
- г) категория земель
- 6. Земли, находящиеся в федеральной собственности, собственности субъектов Федерации или муниципальной собственности относятся к
- а) государственной форме собственности
- б) публичной форме собственности
- в) единому институту собственности РФ
- г) экономической собственности
- 7. Земельные участки, занятые зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, относятся
- а) к землям, изъятым из оборота
- б) к землям, ограниченным в обороте
- в) к публичным сервитутам
- г) к территориальным зонам
- 8. Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства...
- а) могут иметь землю в собственности
- б) не могут иметь землю в собственности
- в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях
- г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных установленных особо территориях  $P\Phi$  в соответствии с федеральными законами

- 9. Способ образования земельных участков, при котором образуются несколько земельных участков, а земельный участок, из которого образуются земельные участки, прекращает свое существование, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом и другими федеральными законами, называется...
- а) раздел земельных участков
- б) выдел земельных участков
- в) объединение земельных участков
- г) перераспределение земельных участков

#### 10. В федеральной собственности находятся земельные участки,

- а) которые признаны таковыми федеральными законами
- б) которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю
- в) которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; которые приобретены Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным конституционным и административным законодательством.
- г) которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; которые приобретены Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

#### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- <u>0</u> баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

#### Решение задач

#### Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1.Глава районной администрации города вынес Постановление от 08.06.1995 г. «О предоставлении земельного участка ООО «Сириус» для коллективного садоводства в районе деревни К.». Осенью 2003 г. глава городской администрации обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления недействительным, сочтя, что администрация неправомерно распорядилась указанным земельным участком, т.к. он является территорией перспективной застройки, согласно схеме генерального плана города.

Какое решение вынесет суд?

Задача 2.000 «ТехноХим» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к 000 Научно-производственное объединение «НИИ», Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество. Между истцом и ответчиком заключен договор купли-продажи на объекты - хозяйственная фекальная канализация, канализация кислых стоков, производственный водопровод, наружные сети канализации. По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения, поскольку право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, а движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество. Тем самым оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими. Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты — канализация и

водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализации и водопроводов, они не имеют. В случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водопроводов, полезная ценность спорных объектов будет утрачена.

Решите дело. Возможно, ли к указанной ситуации применить принцип единствасудьбы земельного участка и здания на нем расположенного. Являются ли спорные объектынедвижимым имуществом? Являются ли канализация и водопроводы принадлежностью участка?

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- <u>О</u>баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

#### Тема «Разрешение земельных споров»

- 1. Вид интерактива: «Брейн-ринг».
- 2. Порядок проведения:

#### 1. Подготовительный этап:

1. Распределение ролей.

Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.

#### 2.Проведение занятия:

После жеребьёвки определятся первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

#### 3. Подведение итогов интерактива:

1. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

#### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

#### 1 вариант

Задание 1.Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;

Задание 2. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;

Задание 3. Решить задачу: Глава районной администрации города вынес Постановление от 08.06.1995 г. «О предоставлении земельного участка ООО «Сириус» для коллективного садоводства в районе деревни К.». Осенью 2003 г. глава городской администрации обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления недействительным, сочтя, что администрация неправомерно распорядилась указанным земельным участком, т.к. он является территорией перспективной застройки, согласно схеме генерального плана города. Какое решение вынесет суд?

#### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, системных знаний объекта и предмета изучения.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- 1. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 371 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08534-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449702
- 2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. 16-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 537 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12201-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449625
- 3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05031-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449641

#### Дополнительная литература:

- 1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 259 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03919-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450327
- 2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 159 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00846-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451776
- 3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 356 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14115-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467799

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ♦ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
  - ♦ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
  - ♦ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

#### Программное обеспечение

- 1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
- 2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
- 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
- 4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
- 5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
- 6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
- 7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
- 8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
- 9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
- 10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

#### Аудитория № 302

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая ( $100 \times 150$ ). Экран с электроприводом ScreenLine ( $190 \times 300$ ). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom ( $120 \times 200$ ). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.

#### Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180  $\times$  180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.

#### Аудитория № 209

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая ( $100 \times 170$ ). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной ( $180 \times 180$ ). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

### Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

#### Аудитория № 203

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131

450056.

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131

450056.

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, л. 131

## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Земельное право

### 7 семестр 4 курса очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49.2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	1,2
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67.8
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 7 семестр

<b>№</b> п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)  ЛК ПР/ СЕМ ЛР СР		еские оские орные ость (в	Форма текущего контроля (коллоквиумы, контрольные раб тесты и т.п.)	оты, компьютерные	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1 Земельное право как отрасль российского права  1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года;  2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;  3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;  4. Земельная реформа 1991 года;  5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;  6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;  7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и	2	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование Проверка подготовленности

учебной дисциплины; 8. Система земельного права, концепции земельного права; 9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.					
<ul> <li>Тема 2 Принципы земельного права.</li> <li>1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;</li> <li>2. Виды принципов;</li> <li>3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права;</li> <li>4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;</li> </ul>	1	2	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий
Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю 1. Формы земельной собственности по законодательству РФ; 2. Частная собственность; 3. Государственная собственность; 4. Муниципальная собственность; 5. Разграничение государственной и муниципальной собственности; 6. Субъекты и объекты права земельной собственности;	1	2	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.

7. Содержание права земельной				(электронные учебники,	
собственности;				электронные библиотеки и др.)	
8. Ограничение правомочий земельного				и использование ресурсов	
собственника и их социально-правовая					
				интернет	
природа;					
9. Основания возникновения прав на					
землю;					
10. Виды прав на землю.					
11. Документы о правах на землю.					
12. Постоянное (бессрочное) пользование					
земельными участками;					
13. Пожизненное наследуемое владение;					
14. Аренда земельного участка;					
15. Сервитут;					
16. Безвозмездное срочное пользование					
земельными участками;				4 **	T
Тема 4. Государственное управление	2	4	6	1.Изучение вопросов	Текущий контроль:
земельным фондом				содержания темы;	Устный опрос.
1. Понятие, функции и виды				2.Конспектирование основной и	
государственного управления земельным				дополнительной литературы по	подготовленности
фондом;				указанию преподавателя;	к интерактивным
2. Государственное управление				3.Проработка конспекта	занятиям
земельным фондом органами общей				лекций, учебников, учебных	
компетенции;				пособий, учебно-методической	
3. Государственное управление				литературы, включая	
земельным фондом органами специальной				информационные	
компетенции;				образовательные ресурсы	
4. Государственное управление				(электронные учебники,	
земельным фондом иными органами.				электронные библиотеки и др.)	
5. Понятие землеустройства;				и использование ресурсов	
6. Правовой режим землеустройства;				интернет;	
7. Субъекты и объекты землеустройства;		1		4. Подготовка к	

8. Землеустроительный процесс; 9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.				интерактивному занятию	
Тема 5. Правовой режим государственного кадастра недвижимости, регистрации прав на землю. Плата за землю и оценка земли 1. Понятие государственного кадастра недвижимости; 2. Правовой режим кадастра недвижимости; 3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности; 4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости; 5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; 6. Система органов государственной регистрации недвижимости; 7. Правовой режим платы за землю; 8. Виды платы за землю; 9. Кадастровая оценка земель; 10. Рыночная оценка земель; 11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;	2	4	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	заданий.
Тема 6. Государственный земельный контроль, мониторинг земель	2	4	6	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: Устный опрос,
Земельные правонарушения, юридическая				2.Конспектирование основной и	-
ответственность				дополнительной литературы по	Решение
1. Виды земельного контроля;				указанию преподавателя;	письменных
2. Государственный земельный				3.Проработка конспекта	заданий

контроль;	лекций, учебников, учебных
3. Производственный земельный	пособий, учебно-методической
контроль;	литературы, включая
4. Общественный земельный контроль.	информационные
5. Мониторинг земель как часть	образовательные ресурсы
мониторинга окружающей природной	(электронные учебники,
среды;	электронные библиотеки и др.)
6. Правовой режим государственного	и использование ресурсов
земельного контроля;	интернет;
7. Правовой режим мониторинга;	1. Подготовка к
8. Понятие и виды земельного	интерактивному занятию
правонарушения;	2. Подготовка к решению
9. Структура состава земельного	письменных заданий
правонарушения;	
10. Понятие и основные признаки	
земельного правонарушения;	
11. Виды земельных правонарушений;	
12. Классификация земельных	
правонарушений;	
13. Особенности земельных	
правонарушений;	
14. Понятие, сущность и функции	
юридической ответственности за	
земельные правонарушения;	
15. Дисциплинарная ответственность за	
земельные правонарушения;	
16. Административная ответственность за	
земельные правонарушения;	
17. Уголовная ответственность за	
земельные преступления;	
18. Гражданско-правовая ответственность	
за вред, причиненный земельным	

правонарушением.					
Тема       7.       Земли       сельскохозяйственного назначения         1.       Понятие       земель сельскохозяйственного назначения;         2.       Правовой       режим       земель сельскохозяйственного назначения;         3.       Особенности       использования сельскохозяйственных угодий;         4.Оборотоспособность       земель сельскохозяйственного назначения.	1	2	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
<ul> <li>Тема 8.Земли населенных пунктов;</li> <li>Понятие земель населенных пунктов;</li> <li>Правовой режим земель населенных пунктов;</li> <li>Состав земель населенных пунктов;</li> <li>Зонирование территорий;</li> <li>Градостроительный регламент;</li> <li>Правовой режим пригородных зон.</li> </ul>	1	2	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
Тема 9. Земли промышленности,	1	2	6		Текущий контроль:

транспорта, иного специального назначения  1. Правовой режим земель промышленности;  2. Правовой режим земель энергетики;  3. Правовой режим земель транспорта;  4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;  5. Правовой режим земель для			содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
обеспечения космической деятельности; 6. Правовой режим земель обороны и безопасности.			образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
<ul> <li>Тема 10. Земли особоохраняемых территорий и объектов</li> <li>1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.</li> <li>2. Правовой режим государственных природных заповедников;</li> <li>3. Правовой режим национальных и природных парков;</li> <li>4. Правовой режим государственных природных заказников;</li> <li>5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебнооздоровительных местностей и рекреационных зон;</li> </ul>	1 2	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

6. Правовой природных об	режим особо охраняемых ъектов.					
<ol> <li>Понятие фонда;</li> <li>Виды лест</li> <li>Лесной ре</li> <li>Лесные ка</li> <li>Виды лест</li> </ol>	•	1	2	4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
1. Правовой фонда; 2. Правовой 3. Субъекты 4. Правовой виды; 5. Назначен зелёных, водоохранных источников во 6. Правовой охраны приро	санитарно-защитных, зон, зон санитарной охраны	1	2	4,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Решение письменных

				4. Подготовка к решению письменных заданий
Всего часов:	16	32	67,8	