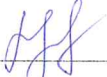


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от «19» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Земельное право

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

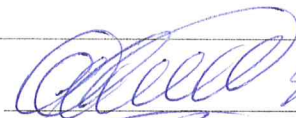

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):
к.ю.н., доцент Хисматуллин О.Ю.
к.ю.н., доцент Владимиров И.А.


 / Владимиров И.А.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Саттарова Н.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы земельного права Уметь: определять природу земельно-правовых отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний земельного права
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы земельного права Уметь: правильно квалифицировать факты и земельно-правовые отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации земельного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы земельных правоотношений и подлежащих применению норм земельного права
		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной

			практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл земельно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Земельное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях земельного права; приобретение практических умений и навыков понимания содержания земельно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними земельно-правовых отношений, толкования и правильного применения земельно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм земельного права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы земельного права Уметь: определять природу земельно-правовых отношений Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний земельного права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм земельного права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять природу земельно-правовых отношений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний земельного права	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах земельного права Посредственный, но достаточный уровень умений определять природу земельных правоотношений Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения в профессиональной деятельности знаний земельного права	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм земельного права В целом сформированное, но не вполне системное умение определять природу земельного отношений Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний земельного права	Полные и системные знания норм земельного права Сформированное, системное и последовательное умение определять природу земельных правоотношений В целом успешное владение навыками применения в профессиональной деятельности знаний земельного права
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы земельного права Уметь: правильно квалифицировать факты и земельные правоотношения для принятия решения в	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм земельного права Отсутствие	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах земельного права Посредственный, но достаточный	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм земельного права В целом сформированное, но не	Полные и системные знания норм земельного права Сформированное, системное и последовательное умение правильно

	сфере своей профессиональной деятельности	умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и земельные правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	уровень умений правильно квалифицировать факты и земельные правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	вполне системное умение правильно квалифицировать факты и земельные правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	квалифицировать факты и земельные правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
--	---	---	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации земельного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы земельных правоотношений и подлежащих применению норм земельного права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации земельного права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения вида или природы земельных правоотношений и подлежащих применению норм земельного права	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации земельного права Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения вида или природы земельных правоотношений и подлежащих	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации земельного права В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения вида или природы земельных правоотношений и подлежащих	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации земельного права Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение В целом успешное владение навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм земельного права

			применению норм земельного права	применению норм земельного права	
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	Посредственный, но достаточный уровень	В целом сформированное, но не вполне	Сформированное, системное и последовательное

решения в соответствии с действующим законодательством	юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством
--	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл земельно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл земельно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл земельно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл земельно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл земельно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

				деятельности	
--	--	--	--	--------------	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы уголовно- процессуального права	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: определять природу уголовно- процессуальных отношений	Устный опрос. решение задач.
	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний уголовно- процессуального права	решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы уголовно- процессуального права	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: правильно квалифицировать факты и уголовно- процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос. Решение, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права	Устный опрос.
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками определения вида или природы уголовно-процессуальных отношений и подлежащих применению норм уголовно-процессуального права	решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос решение задач Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права	Устный опрос
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины

Земельное право
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-6.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	4		4
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	3		3
4. Решение задач	1	3		3
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 2. Темы 7-12			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	6		6
2. Интерактивное занятие	5	1		5
3. Решение тестовых заданий	1	4		4
4. Решение задач	1	5		5
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения экзамена

1. Земля как объект земельных отношений.
2. Земельный участок как объект земельных отношений.
3. Образование земельных участков.
4. Состав земель Российской Федерации.
5. Охрана земель.
6. Понятие земельного права. Земельное право в системе российского права.
7. Принципы земельного права.
8. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы.
9. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Земельно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
11. Объекты земельных правоотношений.
12. Субъекты земельных правоотношений.
13. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
14. Понятие и система источников земельного права.
15. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации.
16. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
17. Государственная собственность на землю в Российской Федерации: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
18. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основания возникновения.
19. Право собственности на землю граждан и юридических лиц: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
20. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
21. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
23. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
24. Аренда земельных участков.
25. Безвозмездное пользование земельным участком.
26. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута.
27. Основания возникновения прав на земельные участки.
28. Приватизация земельных участков.
29. Сделки с земельными участками. Оборот земельных участков.
30. Купля-продажа земельных участков. Мена земельных участков.
31. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
32. Дарение земельных участков.
33. Ипотека (залог) земельных участков.
34. Наследование земельных участков.
35. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
36. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
37. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.
38. Перераспределение земель и земельных участков.
39. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной

собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов РФ.

40. Использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без их предоставления.
41. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
42. Прекращение прав на земельные участки. Изъятие земельных участков.
43. Изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд.
44. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
45. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
46. Защита и гарантии прав собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
47. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.
48. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель и их компетенция.
49. Основные функции государственного управления использованием и охраной земель.
50. Зонирование территорий. Виды зонирования.
51. Землеустройство. Виды землеустройства.
52. Государственный учет земель.
53. Надзор и контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, содержание.
54. Мониторинг земель.
55. Консервация и рекультивация деградированных и нарушенных земель.
56. Разрешение земельных споров.
57. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, основания.
58. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
59. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
60. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
61. Плата за землю.
62. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.оборот сельскохозяйственных земель.
63. оборот земельных долей.
64. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
65. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества, сенокоса и выпаса скота.
66. Правовой режим земель населенных пунктов.
67. Правовой режим земель, предоставленных для жилищного, дачного и гаражного строительства.
68. Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны.
69. Правовой режим земель транспорта.
70. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
71. Правовой режим земель энергетики.
72. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
73. Правовой режим земель обороны и безопасности.
74. Правовой режим земель лесного фонда.
75. Правовой режим земель водного фонда.
76. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
77. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
78. Земли запаса.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Земельное право

Экзаменационный билет №1

1. Наследование земельных участков.
2. Мониторинг земель.
3. Правовой режим земель лесного фонда.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____/Саттарова Н.А.

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1.ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА

1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года;
2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;
3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;
4. Земельная реформа 1991 года;
5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;
6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;
7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины;
8. Система земельного права, концепции земельного права;
9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.

ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.

1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;
2. Виды принципов;
3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права;

4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;

ТЕМА 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ

1. Формы земельной собственности по законодательству РФ;
2. Частная собственность;
3. Государственная собственность;
4. Муниципальная собственность;
5. Разграничение государственной и муниципальной собственности;
6. Субъекты и объекты права земельной собственности;
7. Содержание права земельной собственности;
8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа;
9. Основания возникновения прав на землю;
10. Виды прав на землю.
11. Документы о правах на землю.
12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;
13. Пожизненное наследуемое владение;
14. Аренда земельного участка;
15. Сервитут;
16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМ ФОНДОМ

1. Понятие, функции и виды государственного управления земельным фондом;
2. Государственное управление земельным фондом органами общей компетенции;
3. Государственное управление земельным фондом органами специальной компетенции;
4. Государственное управление земельным фондом иными органами.
5. Понятие землеустройства;
6. Правовой режим землеустройства;
7. Субъекты и объекты землеустройства;
8. Землеустроительный процесс;
9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.

ТЕМА 5. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ, РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ И ОЦЕНКА ЗЕМЛИ

1. Понятие государственного кадастра недвижимости;
2. Правовой режим кадастра недвижимости;
3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности;
4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости;
5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
6. Система органов государственной регистрации недвижимости;
7. Правовой режим платы за землю;
8. Виды платы за землю;
9. Кадастровая оценка земель;
10. Рыночная оценка земель;
11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Виды земельного контроля;
2. Государственный земельный контроль;
3. Производственный земельный контроль;
4. Общественный земельный контроль.
5. Мониторинг земель как часть мониторинга окружающей природной среды;
6. Правовой режим государственного земельного контроля;
7. Правовой режим мониторинга;
8. Понятие и виды земельного правонарушения;
9. Структура состава земельного правонарушения;
10. Понятие и основные признаки земельного правонарушения;
11. Виды земельных правонарушений;
12. Классификация земельных правонарушений;
13. Особенности земельных правонарушений;
14. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за земельные правонарушения;
15. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;
16. Административная ответственность за земельные правонарушения;
17. Уголовная ответственность за земельные преступления;
18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.

ТЕМА 7. ЗЕМЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения;
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;
3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;
4. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.

ТЕМА 8. ЗЕМЛИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

1. Понятие земель населенных пунктов;
2. Правовой режим земель населенных пунктов;
3. Состав земель населенных пунктов;
4. Зонирование территорий;
5. Градостроительный регламент;
6. Правовой режим пригородных зон.

ТЕМА 9. ЗЕМЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. Правовой режим земель промышленности;
2. Правовой режим земель энергетики;
3. Правовой режим земель транспорта;
4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;
5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;
6. Правовой режим земель обороны и безопасности.

ТЕМА 10. ЗЕМЛИ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.

2. Правовой режим государственных природных заповедников;
3. Правовой режим национальных и природных парков;
4. Правовой режим государственных природных заказников;
5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон;
6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

ТЕМА 11. ЗЕМЛИ ЛЕСНОГО ФОНДА

1. Понятие и правовой режим лесного фонда;
2. Виды лесного фонда;
3. Лесной реестр;
4. Лесные кадастры;
5. Виды лесопользования.
6. Субъекты и объекты лесопользования.

ТЕМА 12. ЗЕМЛИ ВОДНОГО ФОНДА

1. Правовой режим земель водного фонда;
2. Правовой режим водопользования;
3. Субъекты и объекты водопользования;
4. Правовой режим прибрежных зон и их виды;
5. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохраных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения;
6. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря;

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Система взглядов, мнений, выражающих толкование правовых норм в экономическом, социальном, историческом и политическом аспектам, а также взаимодействие земельно-правовых норм с нормами иных отраслей – это:

- а) наука земельного права
- б) отрасль земельного права
- в) предмет земельного права
- г) система земельного права

2. Земельный Кодекс РФ был принят

- а) 01 января 2003 года
- б) 25 октября 2001 года
- в) 06 декабря 1998 года
- г) 5 июня 2004 года

3. Одним из элементов земельного правоотношения является

- а) содержание правоотношения
- б) категория земли
- в) государственная регистрация
- г) цель правоотношения

4. Совокупность правовых норм, определяющих содержание и особенности таких элементов, как право собственности на землю, права на землю лиц - несобственников земельных участков, управление в сфере использования и охраны земель, основания и порядок принудительного прекращения прав на землю и регулирование оборота земельных участков - это:

- а) земельное правоотношение
- б) правовой режим земель
- в) источник права
- г) правовая охрана земель

5. Совокупность однородных по целевому или функциональному назначению земельных участков, выделенных в качестве особой группы земель в зависимости от их экономического, социального и природного значения - это:

- а) земельный кадастр
- б) территориальное зонирование
- в) заповедная зона
- г) категория земель

6. Земли, находящиеся в федеральной собственности, собственности субъектов Федерации или муниципальной собственности относятся к

- а) государственной форме собственности
- б) публичной форме собственности
- в) единому институту собственности РФ
- г) экономической собственности

7. Земельные участки, занятые зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, относятся

- а) к землям, изъятым из оборота
- б) к землям, ограниченным в обороте
- в) к публичным сервитутам
- г) к территориальным зонам

8. Иностранцы граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства...

- а) могут иметь землю в собственности
- б) не могут иметь землю в собственности
- в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях
- г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных установленных особо территориях РФ в соответствии с федеральными законами

9. Способ образования земельных участков, при котором образуются несколько земельных участков, а земельный участок, из которого образуются земельные участки, прекращает свое существование, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом и другими федеральными законами, называется...

- а) раздел земельных участков
- б) выдел земельных участков
- в) объединение земельных участков
- г) перераспределение земельных участков

10. В федеральной собственности находятся земельные участки,

- а) которые признаны таковыми федеральными законами
- б) которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю
- в) которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; которые приобретены Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным конституционным и административным законодательством.
- г) которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; которые приобретены Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Глава районной администрации города вынес Постановление от 08.06.1995 г. «О предоставлении земельного участка ООО «Сириус» для коллективного садоводства в районе деревни К.». Осенью 2003 г. глава городской администрации обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления недействительным, сочтя, что администрация неправомерно распорядилась указанным земельным участком, т.к. он является территорией перспективной застройки, согласно схеме генерального плана города.

Какое решение вынесет суд?

Задача 2. ООО «ТехноХим» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО Научно-производственное объединение «НИИ», Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество. Между истцом и ответчиком заключен договор купли-продажи на объекты - хозяйственная фекальная канализация, канализация кислых стоков, производственный водопровод, наружные сети канализации. По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения, поскольку право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, а движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество. Тем самым оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими. Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты – канализация и

водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализации и водопроводов, они не имеют. В случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водопроводов, полезная ценность спорных объектов будет утрачена.

Решите дело. Возможно, ли к указанной ситуации применить принцип единства судьбы земельного участка и здания на нем расположенного. Являются ли спорные объекты недвижимым имуществом? Являются ли канализация и водопроводы принадлежностью земельного участка?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Разрешение земельных споров»

- 1. Вид интерактива: «Брейн-ринг».**
- 2. Порядок проведения:**

1. Подготовительный этап:

1. Распределение ролей.

Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.

2. Проведение занятия:

После жеребьевки определяются первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. Подведение итогов интерактива:

1. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;

Задание 2. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;

Задание 3. Решить задачу: Глава районной администрации города вынес Постановление от 08.06.1995 г. «О предоставлении земельного участка ООО «Сириус» для коллективного садоводства в районе деревни К.». Осенью 2003 г. глава городской администрации обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления недействительным, сочтя, что администрация неправомерно распорядилась указанным земельным участком, т.к. он является территорией перспективной застройки, согласно схеме генерального плана города. *Какое решение вынесет суд?*

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449625>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450327>

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776>

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютьгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Земельное право

7 семестр 4 курса
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49.2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
экзамен, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1 Земельное право как отрасль российского права</i></p> <p>1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года;</p> <p>2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;</p> <p>3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;</p> <p>4. Земельная реформа 1991 года;</p> <p>5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;</p> <p>6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;</p> <p>7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и</p>	2	4		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

учебной дисциплины; 8. Система земельного права, концепции земельного права; 9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.						
<i>Тема 2 Принципы земельного права.</i> 1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права; 2. Виды принципов; 3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права; 4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;	1	2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий
<i>Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю</i> 1. Формы земельной собственности по законодательству РФ; 2. Частная собственность; 3. Государственная собственность; 4. Муниципальная собственность; 5. Разграничение государственной и муниципальной собственности; 6. Субъекты и объекты права земельной собственности;	1	2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.

	<p>7. Содержание права земельной собственности;</p> <p>8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа;</p> <p>9. Основания возникновения прав на землю;</p> <p>10. Виды прав на землю.</p> <p>11. Документы о правах на землю.</p> <p>12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;</p> <p>13. Пожизненное наследуемое владение;</p> <p>14. Аренда земельного участка;</p> <p>15. Сервитут;</p> <p>16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 4. Государственное управление земельным фондом</i></p> <p>1. Понятие, функции и виды государственного управления земельным фондом;</p> <p>2. Государственное управление земельным фондом органами общей компетенции;</p> <p>3. Государственное управление земельным фондом органами специальной компетенции;</p> <p>4. Государственное управление земельным фондом иными органами.</p> <p>5. Понятие землеустройства;</p> <p>6. Правовой режим землеустройства;</p> <p>7. Субъекты и объекты землеустройства;</p>	2	4		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	8. Землеустроительный процесс; 9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.					интерактивному занятию	
	<i>Тема 5. Правовой режим государственного кадастра недвижимости, регистрации прав на землю. Плата за землю и оценка земли</i> 1. Понятие государственного кадастра недвижимости; 2. Правовой режим кадастра недвижимости; 3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности; 4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости; 5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; 6. Система органов государственной регистрации недвижимости; 7. Правовой режим платы за землю; 8. Виды платы за землю; 9. Кадастровая оценка земель; 10. Рыночная оценка земель; 11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;	2	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
	<i>Тема 6. Государственный земельный контроль, мониторинг земель</i> Земельные правонарушения, юридическая ответственность 1. Виды земельного контроля; 2. Государственный земельный	2	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. Решение письменных заданий

	<p>контроль;</p> <p>3. Производственный земельный контроль;</p> <p>4. Общественный земельный контроль.</p> <p>5. Мониторинг земель как часть мониторинга окружающей природной среды;</p> <p>6. Правовой режим государственного земельного контроля;</p> <p>7. Правовой режим мониторинга;</p> <p>8. Понятие и виды земельного правонарушения;</p> <p>9. Структура состава земельного правонарушения;</p> <p>10. Понятие и основные признаки земельного правонарушения;</p> <p>11. Виды земельных правонарушений;</p> <p>12. Классификация земельных правонарушений;</p> <p>13. Особенности земельных правонарушений;</p> <p>14. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за земельные правонарушения;</p> <p>15. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;</p> <p>16. Административная ответственность за земельные правонарушения;</p> <p>17. Уголовная ответственность за земельные преступления;</p> <p>18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>1. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>2. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	правонарушением.						
	<p><i>Тема 7. Земли сельскохозяйственного назначения</i></p> <p>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;</p> <p>4. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.</p>	1	2		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
	<p><i>Тема 8.Земли населенных пунктов</i></p> <p>1. Понятие земель населенных пунктов;</p> <p>2. Правовой режим земель населенных пунктов;</p> <p>3. Состав земель населенных пунктов;</p> <p>4. Зонирование территорий;</p> <p>5. Градостроительный регламент;</p> <p>6. Правовой режим пригородных зон.</p>	1	2		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	<i>Тема 9. Земли промышленности,</i>	1	2		6	1.Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p><i>транспорта, иного специального назначения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим земель промышленности; 2. Правовой режим земель энергетики; 3. Правовой режим земель транспорта; 4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности; 6. Правовой режим земель обороны и безопасности. 				<p>содержания темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 	<p>Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
	<p><i>Тема 10. Земли особо охраняемых территорий и объектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2. Правовой режим государственных природных заповедников; 3. Правовой режим национальных и природных парков; 4. Правовой режим государственных природных заказников; 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон; 	1	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

	6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.						
	<p><i>Тема 11. Земли лесного фонда</i></p> <p>1. Понятие и правовой режим лесного фонда;</p> <p>2. Виды лесного фонда;</p> <p>3. Лесной реестр;</p> <p>4. Лесные кадастры;</p> <p>5. Виды лесопользования.</p> <p>6. Субъекты и объекты лесопользования.</p>	1	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	<p><i>Тема 12. Земли водного фонда</i></p> <p>1. Правовой режим земель водного фонда;</p> <p>2. Правовой режим водопользования;</p> <p>3. Субъекты и объекты водопользования;</p> <p>4. Правовой режим прибрежных зон и их виды;</p> <p>5. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохраных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения;</p> <p>6. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря;</p>	1	2		4,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Решение письменных заданий

						4. Подготовка к решению письменных заданий	
	Всего часов:	16	32		67,8		

