


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ



/Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины
«ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ»

Б1.В.11 Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, к.э.н.



/ Токтамышева Ю.С.

Доцент, к.э.н.



/ Тимирязова В.М.

Для приема: 2015г.

Уфа, 2017

Составитель / составители: к.э.н., доцент Токтамышева Ю.С., к.э.н., доцент Тимирьянова В.М.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Макроэкономического развития и государственного управления» (обновлен перечень основной учебной литературы), протокол № 14 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Макроэкономического развития и государственного управления», протокол № 8 от «18» января 2019 г.
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



/А.В. Янгиров/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 8 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 20 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 31 |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i> | 52 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 55 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 55 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 56 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 56 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания | 1. Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы их анализа и порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет | ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | |
| | 2. Знать: значение налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | |
| Умения | 1. Уметь: собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | |
| | 2. Уметь: планировать налоговые поступления в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | |
| | 2. Владеть: методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-кредитная система территориальной экономики» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре, а студентами заочной формы обучения на 4 курсе.

Целью изучения дисциплины «Финансово-кредитная система территориальной экономики» является формирование у будущих специалистов теоретических основ и целостного представления о сущности финансово-кредитной системы и содержания экономических процессов, происходящих в финансово-кредитной системе государства и его регионов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Экономика Башкортостана», «Управление проектами в финансовой сфере», «Деловая коммуникация на английском языке», «Этика делового общения на английском языке», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Финансово-кредитная система территориальной экономики» является предшествующей и необходимой для успешного освоения дисциплин «Инновации в финансовой сфере», «Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов», «Финансовые рынки», «Современные финансовые инструменты», «Иностранный язык для профессиональной коммуникации», «Культура делового общения на иностранном языке», прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансово-кредитная система территориальной экономики на 2 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 64 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 48 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 42,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 36 |

Формы контроля:

Экзамен 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|---|---|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации в территориальном разрезе | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 1 4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 2. | Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации в регионах | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 2, гл.2 4 5 6 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Тестирование |
| 3. | Государственный бюджет и бюджеты регионов (территориальный анализ) | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 2, гл.1. 4 | Подготовка к контрольной работе, Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Контрольная работа |
| Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий | | | | | | | | |
| 4. | Организация и управление публичными финансами в регионе | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 1 2, гл. 4 4, гл.4 5 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 5. | Характеристика российской системы налогообложения и ее территориальной организации. Планирование налоговых поступлений. | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 3 4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 6. | Стабилизационный фонд, характеристика его регулирующей роли и влияния на развитие регионов. | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 4 | Подготовка к контрольной работе. Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Контрольная работа |

| Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной экономики | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------------------|--|--|
| 7 | Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 2, гл.6 4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 8 | Экономическая безопасность в финансовой сфере | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 4 7, гл. 9,10 | Подготовка творческого задания (доклада). Подготовка к контрольной работе. | Тестирование, Доклад, Контрольная работа |
| Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления | | | | | | | | |
| 9 | Консолидированный бюджет муниципального района | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 4, гл.15 2, гл.4, 5 3, гл.4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 10 | Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета. | 1,6 | 4,8 | | 4,4 | 3, гл5. | Подготовка к контрольной работе, Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Проверка выполнения индивидуальных заданий, Тестирование, Контрольная работа |
| Всего часов: | | 16 | 48 | | 44 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансово-кредитная система территориальной экономики (4 курс)

(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 117,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 9 |

Формы контроля:

Экзамен 4 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|---|---|--------|----|------|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации в территориальном разрезе | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 1 4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 2. | Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации в регионах | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 2, гл.2 4 5 6 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Тестирование |
| 3. | Государственный бюджет и бюджеты регионов (территориальный анализ) | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 2, гл.1. 4 | Подготовка к контрольной работе, Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Контрольная работа |
| Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий | | | | | | | | |
| 4. | Организация и управление публичными финансами в регионе | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 1 2, гл. 4 4, гл.4 5 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 5. | Характеристика российской системы налогообложения и ее территориальной организации. Планирование налоговых поступлений. | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 3 4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 6. | Стабилизационный фонд, характеристика его регулирующей роли и влияния на развитие регионов. | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 4 | Подготовка к контрольной работе. Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Контрольная работа |

| Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной экономики | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|--|------------|-----------------------------------|--|--|
| 7 | Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 2, гл.6 4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 8 | Экономическая безопасность в финансовой сфере | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 4 7, гл. 9,10 | Подготовка творческого задания (доклада). Подготовка к контрольной работе. | Тестирование, Доклад, Контрольная работа |
| Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления | | | | | | | | |
| 9 | Консолидированный бюджет муниципального района | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 4, гл.15 2, гл.4, 5 3, гл.4 | Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 10 | Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета. | 0,6 | 1,0 | | 11,9 | 3, гл5. | Подготовка к контрольной работе, Предварительный сбор данных для выполнения заданий | Проверка выполнения индивидуальных заданий, Тестирование, Контрольная работа |
| Всего часов: | | 6 | 10 | | 119 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы их анализа и порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет | Фрагментарные представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет | Неполные представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет | Сформированные систематические представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет |
| Второй этап (уровень) | Уметь: собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Фрагментарные умения сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | В целом успешное, но не систематическое использование умений сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного | Сформированные умения сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | обзора и/или аналитического отчета | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Фрагментарное владение навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Успешное и систематическое применение навыков сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: значение налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Фрагментарные представления о значении налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Неполные представления о значении налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о значении налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Сформированные систематические представления о значении налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| Второй этап (уровень) | Уметь: планировать налоговые поступления в | Фрагментарные умения планировать налоговые поступления в составе | В целом успешное, но не систематическое умение планировать | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении | Сформированное умение планировать налоговые |

| | составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | налоговые поступления в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | планировать налоговые поступления в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | поступления в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Фрагментарное владение навыками использования методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Успешное и систематическое применение навыков использования методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|--|--|--------------|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы их анализа и порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет | ПК-7 | индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест, вопросы; контрольная работа |
| | 2. Знать: значение налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест, вопросы; контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест, вопросы; контрольная работа |
| | 2. Уметь: планировать налоговые поступления в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест, вопросы; контрольная работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК-7 | индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; контрольная работа |
| | 2. Владеть: методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; контрольная работа |

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

Система оценивания для заочного обучения

| Оценка | Критерий | Индикатор (показатель) |
|-----------------------|---|--|
| «отлично» | усвоение программы в полном объеме | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо» | твердое владение материалом в рамках программы | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий |
| «удовлетворительно» | владение только основным материалом программы | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ РАЗРЕЗЕ

Тема 1. Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования

Финансово-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Финансово-кредитная система в рыночной экономике: теоретические аспекты и практика функционирования. Цели и задачи кредитно-денежного регулирования. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Тема 2. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации в регионах

Государственная финансовая политика как механизм использования инструментов регулирования: основные понятия. Роль финансовой системы в регулировании экономики РФ. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Инфляция и денежно-кредитная политика государства. Функция аллокации, функция перераспределения, функция стабилизации. Последовательность операций реализации финансовой политики государства.

Тема 3. Государственный бюджет и бюджеты регионов (территориальный анализ)

Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Механизм государственного

регулирования экономики; основы налоговой системы Российской Федерации; основы бюджетной политики; структура государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом; типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики. Государственный бюджет, принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики. Уровни бюджетной системы. Бюджетнофинансовый механизм: сущность, основные элементы, функции. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Политика государственных расходов. Распределительный механизм, его задачи и формы реализации. Различные подходы в регулировании государственных расходов: варианты

бюджетной политики.

Группировка регионов по уровню бюджетной обеспеченности. Региональный анализ бюджетов субъектов РФ.

МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ КАК МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Тема 4. Организация и управление публичными финансами в регионе

Сущность публичных финансов. Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона. Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, полномочия. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов. Региональный долг, способы финансирования. Повышение эффективности механизма и инструментов регулирования взаимоотношений между уровнями бюджетной системы. Взаимосвязь коммерческих предприятий с государственным бюджетом.

Тема 5. Характеристика российской системы налогообложения и ее территориальной организации. Планирование налоговых поступлений.

Налоги как основной источник доходов государства. Задачи реформирования налоговой системы Российской Федерации. Понятие о многофункциональной налоговой политики государства. Принципы формирования налоговой политики: комплексный подход; бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей; стабилизационностимулирующая роль; гибкость реагирования на складывающиеся тенденции в экономике. Регулирующее воздействие налоговой системы на экономические процессы разных уровней национальной экономики. Планирование налоговых поступлений. Территориальный анализ налоговых поступлений.

Тема 6. Стабилизационный фонд, характеристика его регулирующей роли и влияния на развитие регионов.

История создания фонда. Необходимость формирования стабилизационного фонда. Источники ресурсов фонда. Проблемы Стабилизационного фонда РФ. Направления использования фондов.

МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования

Нормотворческая деятельность Банка России по вопросам реализации денежно-кредитного регулирования. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке; нормативы обязательных резервов депонируемых в ЦБ (резервные требования); процентные ставки по операциям Центрального Банка; рефинансирование кредитных организаций; валютные интервенции; установление ориентиров роста денежной массы; прямые количественные ограничения; эмиссия облигаций от своего имени. Понятие страхового рынка, страхового продукта. Функции страхового рынка. Законодательное регулирование финансово-кредитной сферы. Меры, применяемые при нарушении бюджетного законодательства. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства руководителем финансового органа, исполняющего бюджет

Тема 8. Экономическая безопасность в финансовой сфере

Понятие и сущность финансовой безопасности. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая финансовой безопасности России. Финансовая безопасность и устойчивость развития. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий. Система индикаторов финансовой безопасности государства. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности. Пространственный анализ преступлений в финансовой сфере.

МОДУЛЬ 4. ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 9. Консолидированный бюджет муниципального района

Основные подходы к формированию финансовых взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и муниципальными образованиями. Дотации, субвенции. Субсидии. Региональные трансферты. Местные трансферты. Порядок предоставления финансовой помощи из бюджетов муниципальных районов бюджетам поселений. Порядок предоставления субвенций из местных бюджетов бюджетам субъектов РФ. Расходы и доходы местных бюджетов. Исполнение бюджета муниципального образования по доходам. Классификация расходов муниципального образования. Процедура санкционирования.

Тема 10. Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета

Местные налоги: регулирующая, стимулирующая и фискальная функция. Перечень налогов формирующих местные бюджеты. Пространственный анализ налоговых поступлений местных бюджетов. Совершенствование системы управления налоговыми источниками доходной базы местных бюджетов, повышение эффективности администрирования налогов. Налоговый потенциал.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Объективная необходимость, причины и основы системы финансово-кредитного регулирования.
- 2) Основные цели финансово-кредитного регулирования.
- 3) Структура системы финансово-кредитного регулирования.
- 4) Уровни системы финансово-кредитного регулирования.

Тема 2. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации в регионах

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Финансово-кредитная политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
- 2) Специфика использования финансово-бюджетного механизма для государственного регулирования экономики регионов.
- 3) Функция аллокации, функция перераспределения, функция стабилизации.
- 4) Последовательность операций реализации финансовой политики государства.
- 5) Развитие стимулирующей и инвестиционной функций межбюджетных отношений

Тема 3. Государственный бюджет и бюджеты регионов (территориальный анализ)

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства. Виды сбалансированности государственного бюджета.
- 2) Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
- 3) Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
- 4) Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов
- 5) Продуценты государственных доходов. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
- 6) Дефицит государственного бюджета и формы его обслуживания.

Тема 4. Организация и управление публичными финансами в регионе

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона.
- 2) Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, полномочия.
- 3) Межбюджетные отношения в системе региональных финансов
- 4) Повышение эффективности механизма и инструментов регулирования взаимоотношений между уровнями бюджетной системы
- 5) Взаимосвязь коммерческих предприятий с государственным бюджетом.

Тема 5. Характеристика российской системы налогообложения и ее территориальной организации. Планирование налоговых поступлений.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
- 2) Принципы формирования оптимальной налоговой системы.
- 3) Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
- 4) Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.
- 5) Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
- 6) Налоговый потенциал региона и его укрепление.
- 7) Территориальная организация налоговой системы РФ
- 8) Прогнозирование и планирование налоговых поступлений

Тема 6. Стабилизационный фонд, характеристика его регулирующей роли и влияния на развитие регионов.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) История создания фонда.
- 2) Необходимость формирования стабилизационного фонда.
- 3) Источники ресурсов фонда.
- 4) Проблемы Стабилизационного фонда РФ.

Тема 7. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Система основных финансовых инструментов регулирования экономики
- 2) Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику
- 3) Нормативное обеспечение финансово кредитного регулирования
- 4) Понятие страхового рынка, страхового продукта. Функции страхового рынка.
- 5) Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия
- 6) Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля

Тема 8. Экономическая безопасность в финансовой сфере

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики
- 2) Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.
- 3) Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и

особенности их расследования.

- 4) Мошенничество в финансовой сфере.
- 5) Методы обеспечения экономической безопасности.
- 6) Роль и значение ОВД в обеспечении контроля и пресечении противоправных деяний в финансово-кредитной системе России.

Тема 9. Консолидированный бюджет муниципального района

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Понятие местного самоуправления и его финансовых основ, вопросы местного значения.
- 2) Организация и управление бюджетными средствами в муниципалитетах
- 3) Местные финансы в условиях реформы местного самоуправления.
- 4) Анализ структуры консолидированного бюджета муниципального района
- 5) НДСЛ в формировании доходной базы местных бюджетов

Тема 10. Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Роль местных налогов в структуре доходов местного бюджета
- 2) Фискальная автономия региональных и местных органов власти
- 3) Прогнозирование налогового потенциала муниципальных образований методом репрезентативной налоговой системы
- 4) Формирование налогового потенциала регионов.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме. | 2 |
| Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме. | 1 |
| Задание не выполнено, тема задания не раскрыта. | 0 |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выбрать правильный ответ:

Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования

- А. Обеспечение высоких темпов роста производства
- Б. Укрепление национальной валюты
- В. Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ

2. Выбрать правильный ответ:

Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

- А. межбюджетные трансферты
- Б. бюджетные обязательства
- В. бюджетные ассигнования

Г. бюджетный кредит

3. Выбрать правильный ответ:

Функция организации наличного денежного обращения возложена

- А. коммерческие банки
- Б. Министерство финансов РФ
- В. Центральный банк РФ
- Г. Казначейство РФ

4. Выбрать правильный ответ:

В состав местных финансовых ресурсов включаются:

- А. местный бюджет;
- Б. целевые местные фонды;
- В. финансовые ресурсы коммунальных предприятий и местный бюджет;
- Г. целевые фонды и местный бюджет;
- Д. местный бюджет, целевые местные фонды, финансовые ресурсы коммунальных предприятий.

5. Выбрать правильный ответ:

Местные финансы как система включает следующие структурные элементы:

- А. расходы и доходы;
- Б. доходы и способы формирования доходов;
- В. местные финансовые институты и расходы;
- Г. расходы и доходы, субъекты и объекты;
- Д. доходы, расходы, местные финансовые институты, субъекты, объекты, взаимоотношения между субъектами финансовой системы.

6. Выбрать правильный ответ:

Кто является главным субъектом местных финансов:

- А. государство;
- Б. местные органы власти;
- В. население территорий;
- Г. политические партии;
- Д. наиболее богатые граждане данной местности;
- Е. территориальная община села, поселка, города, района и местные органы власти.

7. Выбрать правильный ответ:

Какие функции выполняют местные органы власти:

- А. распределительную и контрольную;
- Б. распределительную, фискальную и контрольную;
- В. распределительную, контрольную и обеспечения экономического роста;
- Г. распределительную, контрольную, обеспечения общественных услуг и обеспечения экономического роста;
- Д. фискальную, распределительную, контрольную, обеспечения общественных услуг и обеспечения экономического роста.

8. Выбрать правильный ответ:

Что является основным способом мобилизации денежных средств в доходную часть местных бюджетов:

- А. прямое изъятие доходов из коммунального сектора;
- Б. получение доходов от коммунального сектора;

В. перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов;

Г. привлечение муниципальных займов.

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из перечисленных налогов и сборов не относятся к местным налогам и сборам:

А. налог с рекламы;

Б. налог на добавленную стоимость;

В. рыночный сбор;

Г. коммунальный налог;

Д. курортный сбор.

10. Выбрать правильный ответ:

Государственный бюджет - это

А. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов

Б. Золотовалютный резерв государства

В. Важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода

11. Выбрать правильный ответ:

Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов. – это ...

А. бюджет РФ

Б. консолидированный бюджет

В. сводная бюджетная роспись

Г. бюджетная система

12. Выбрать правильный ответ:

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...

А. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Б. средства самообложения граждан

В. субвенции из федерального бюджета

Г. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

13. Выбрать правильный ответ:

Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:

А. Минфин РФ;

Б. Счетная палата РФ;

В. Генеральная прокуратура РФ;

Г. Министерство экономического развития РФ;

14. Выбрать правильный ответ:

Доходы бюджетов формируются за счет:

А. налоговых видов доходов;

Б. возмездных перечислений юридических лиц;

В. доходов целевых бюджетных фондов;

Г. неналоговых видов доходов

15. Выбрать правильный ответ:

Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

- А. Указ Президента РФ;
- Б. постановление Правительства РФ;
- В. решение или постановление Федерального Собрания РФ;
- Г. федеральный закон.

16. Выбрать правильный ответ:

Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- А. составление проекта федерального бюджета
- Б. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- В. разработка программ государственных заимствований
- Г. принятие финансового законодательства
- Д. составление отчета об исполнении федерального бюджета

17. Выбрать правильный ответ:

Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это ...

- А. консолидированный бюджет
- Б. бюджет РФ
- В. бюджетная система РФ
- Г. бюджетная роспись

18. Выбрать правильный ответ:

К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся ...

- А. межбюджетные субсидии
- Б. субвенции из федерального бюджета
- В. безвозмездные поступления от международных организаций
- Г. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

19. Выбрать правильный ответ:

Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

- А. снижение налоговых платежей
- Б. уменьшение бюджетного финансирования
- В. усиление налоговой нагрузки
- Г. уменьшение финансовых ресурсов экономических

20. Выбрать правильный ответ:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- А. финансовой стратегией
- Б. финансовой тактикой
- В. финансовым планом
- Г. финансовым механизмом

Критерии оценивания:

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| Более 75% верных ответов | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| 50-75% верных ответов | 2 |
| 25-50% верных ответов | 1 |
| Верных ответов менее 25% | 0 |

Примеры индивидуальных заданий

1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд руб., обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд руб.

3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд руб.

5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВРП составляет 4512,6 млрд руб., наличные деньги 425,1 млрд руб., вклады до востребования 1011,2 млрд руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд руб.

6. Составьте прогноз налогового потенциала муниципального образования (по выбору) методом репрезентативной налоговой системы с использованием регрессионного анализа

Методические указания:

Для расчетов использовать методику предложенную в основной литературе 3, глава 4.

За основу взять данные о налоговой базе и структуре начислений по единому сельскохозяйственному налогу в разрезе муниципальных образований на сайте Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/opendata/7707329152-eshnr/>

В качестве факторных переменных взять данные о развитии сельского хозяйства из базы данных муниципальных образований Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst80/DBInet.cgi#1>

7. Проанализируйте в разрезе муниципальных образований Республики Башкортостан следующие показатели:

- Доходы местного бюджета, фактически исполненные

- Доля налоговых и неналоговых доходов местного бюджета

- Расходы местного бюджета, фактически исполненные

Методические указания:

Сведения о значениях показателей взять из базы данных муниципальных образований Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst80/DBInet.cgi#1>

Рассчитать показатели соотношения и динамики. Проанализировать пространственную корреляцию используя матрицу смежности.

Сделайте вывод. Составьте информационный обзор/аналитический отчет.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

| | |
|--|---|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; ход решения представлен; выводы сформулированы; выполнена в полном объеме. | 3 |
| Задание выполнено полностью, но не очень качественно: цель выполнения задания успешно достигнута; не представлены выводы; работа выполнена небрежно, ход решения не представлен. | 2 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания по большей части достигнута; наличие правильных обоснованных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 1 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Творческие задания (доклады, презентации)

Доклады по проблемам финансово-кредитной системы территориальной экономики. Тема может быть предложена студентами помимо списка, представленного ниже.

Доклад на 5-7 минут по любой выбранной теме.

Ответы на 5-7 вопросов, заданных в группе.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

Примерные темы доклада:

- 1) Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.
- 2) Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
- 3) Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.
- 4) Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
- 5) Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
- 6) Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
- 7) Виды и способы финансовой помощи территориям.
- 8) Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке
- 9) Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
- 10) Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
- 11) Немонетарные факторы инфляции в регионах России.
- 12) Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
- 13) Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
- 14) Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
- 15) Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования
- 16) Региональный кредит и региональный долг
- 17) Муниципальный кредит и муниципальный долг.
- 18) Местные налоги и их роль в формировании бюджета муниципалитета.

- 19) Региональные налоги и их роль в формировании доходов территориального бюджета.
- 20) Пути укрепления налогового потенциала территории
- 21) Виды и способы финансовой помощи территориям.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы) | 3 |
| Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы) | 2 |
| Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы) | 1 |
| Доклад не представлен | 0 |

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Пример варианта контрольной работы 1:

- 1) Теоретические основы системы финансово-кредитного регулирования
- 2) Какие недостатки вы видите в сложившемся механизме реализации финансовой политики в регионах?
- 3) Какие факторы оказывают влияние на формирование бюджетов регионов?

Пример варианта контрольной работы 2:

- 1) Опишите как организованы публичные финансы в регионе
- 2) Дайте оценку связи территориальной организация хозяйства и налогового потенциала территорий
- 3) Какими методами осуществляется прогнозирование и планирование налоговых поступлений?

Пример варианта контрольной работы 3:

- 1) Обозначьте основные проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования
- 2) Дайте оценку экономической безопасности в финансовой сфере в Республике Башкортостан
- 3) Какие экономические нормы и нормативы определяющие финансово-кредитного регулирование существуют в Республике Башкортостан?

Пример варианта контрольной работы 4:

- 1) Какие проблемы испытывают муниципальные органы при формировании бюджетов?
- 2) Какова роль местных налогов в структуре доходов местного бюджета?
- 3) Дайте оценку связи территориальной отраслевой специализации и налогового потенциала территорий

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) 1 семестр

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Студент проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы. | 7-8 |
| Верное решение. Студент проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы. Но имеются небольшие недочеты, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. На один из вопросов дан не полный ответ. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 5-6 |
| Ответ на один из вопросов контрольной работы в целом верный. В логическом рассуждении нет существенных ошибок. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. На два вопроса из трех дан не полный ответ. Есть ошибки в фактах, датах, названиях. В ответе есть непонимание терминов. | 3-4 |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии полного ответа на два вопроса. | 1-2 |
| Ответ отсутствует или абсолютно неверен. | 0 |

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию, в частности, на конференцию на тему инвестиционной активности, проводимую Институтом стратегических исследований Республики Башкортостан.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологии финансового контроля, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

| | |
|--|-----|
| Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр. | 10 |
| Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы) | 8-9 |
| Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы) | 5-7 |
| Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы) | 2-4 |
| Статья не подготовлена | 0 |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Роль финансовой системы в регулировании экономики РФ
2. Механизмы реализации финансовой политики в РФ и регионах.
3. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных регионов и ее связь с уровнем развития экономики.
4. Основные направления и инструменты финансово-кредитного регулирования.
5. Бюджет субъекта РФ и принципы его построения
6. Территориальные особенности бюджетной обеспеченности
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Бюджетно-финансовый механизм: сущность, основные элементы, функции.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности регионального бюджета. Долг и управление им.
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования территориальной экономики
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Территориальная организация системы налогообложения
19. Анализ налоговых доходов региональных бюджетов
20. Понятие, назначение и виды финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
21. Виды и способы финансовой помощи территориям.
22. Финансовый и налоговый потенциал территории.
23. Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и их территориальная фиксация.

24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования
25. Понятие экономической безопасности в финансово-кредитной системе.
26. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений.
27. Проблемы Стабилизационного фонда РФ
28. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
29. Пути укрепления финансовой базы местного самоуправления.
30. Финансовое и налоговое планирование в муниципальных образованиях.
31. Муниципальный кредит и муниципальный долг.
32. Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона
33. Распределение расходных полномочий и доходных источников между уровнями власти в федеративном государстве
34. Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, полномочия.
35. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов.
36. Региональный долг, способы финансирования
37. Налоговый потенциал региона и его укрепление
38. Понятие местного самоуправления и его финансовых основ.
39. Организация и управление бюджетными средствами в муниципалитетах.
40. Региональный бюджет Республики Башкортостан

Образец экзаменационного билета:
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года
Дисциплина «Финансово-кредитная система территориальной экономики»
Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

Экзаменационный билет № 1

1. Роль финансовой системы в регулировании экономики РФ
2. Виды и способы финансовой помощи территориям.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Финансово-кредитная система территориальной экономики

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Экономика, профиль Финансы и кредит, Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)

курс 3, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации в территориальном разрезе | | | | |
| Текущий контроль | | | | 8 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Тесты, индивидуальные задания | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | 8 |
| 1. Письменная контрольная работа | 8 | 1 | 0 | 8 |
| ИТОГО | | | | 16 |
| Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий | | | | |
| Текущий контроль | | | | 8 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Тесты, индивидуальные задания | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | 8 |
| 1. Письменная контрольная работа | 8 | 1 | 0 | 8 |
| ИТОГО | | | | 16 |
| Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной экономики | | | | |
| Текущий контроль | | | | 11 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Тесты, индивидуальные задания, доклады | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль | | | | 8 |
| 1. Письменная контрольная работа | 8 | 1 | 0 | 8 |
| ИТОГО | | | | 19 |
| Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления | | | | |
| Текущий контроль | | | | 11 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Тесты, индивидуальные задания | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль | | | | 8 |
| 1. Письменная контрольная работа | 8 | 1 | 0 | 8 |

| | | | | |
|--|----|---|---|------------|
| ИТОГО | | | | 19 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 10. Публикация статей | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль: Экзамен | | | | 30 |
| ИТОГО | | | | 110 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. —

[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf)

2. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153 - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

3. Черкасова, Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона : монография / Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 180 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 131-139 - ISBN 978-5-7638-2770-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363888>

Дополнительная литература:

4. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Юрайт, 2017. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Библиогр.: с. 332. — ISBN 978-5-534-00241-6

5. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности : монография / М.А. Печенская ; науч. рук. Т.В. Ускова ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 163 с. : схем., табл., ил. - (Проблемы эффективности государственного управления). - Библиогр.: с. 140-150 - ISBN 978-5-93299-288-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499661>

6. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Д.Ф. Касимова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kasimova_sost_Finansovoe_planirovanie_i_bjudzhetirovanie_mu_2016.pdf

7. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

- 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |
| 8. | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» | www.garant.ru |
| 9. | «Консультант Плюс»: законодательство РФ | www.consultant.ru |
| 10. | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://www.fedstat.ru |
| 11. | Федеральная налоговая служба | https://www.nalog.ru |
| 12. | Центральный банк РФ | https://www.cbr.ru |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309 | Лекции | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 . | Практические/семинарские занятия | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312. | Групповые и индивидуальные консультации | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118</p> | | |