

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н.	 /Касимова Д.Ф.
---	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Касимова Д.Ф.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины(обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины(обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: методику расчетов экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	2.Знать: методы анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	(ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
Умения	1. Уметь: применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	2. Уметь: анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе	(ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	

	оценки результатов анализа по данным управленческого учета	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными методами и принципами оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	2. Владеть: навыками анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	(ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах для очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по проблемам финансового управления в современных условиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Бухгалтерская и финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансовый менеджмент на 7,8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	36
практических/ семинарских	54
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр,
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	7 семестр							
	Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента							
1.	Теоретические основы финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента.	3	6		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.43 2: с.21-23	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
2.	Концепция и методический инструментарий финансового менеджмента. Концепция оценки стоимости денег во времени. Базовые понятия оценки стоимости денег во времени. Процентная ставка и её классификация.	3	6		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.43 2: с.31-34.	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы

	Классификация видов процентной ставки.							
	Модуль 2. Управление активами предприятия							
3.	Управление оборотными активами. Классификация оборотных активов предприятия. Операционный и финансовый циклы предприятия. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.	2	4		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.194 2: с.168-179	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
4.	Управление внеоборотными активами. Классификация внеоборотных активов. Этапы управления. Выбор методов амортизации. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Преимущества и недостатки лизинга. Пути повышения эффективности использования внеоборотных активов.	2	4		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.149-159	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Модуль 3. Капитал. Управление капиталом							
5.	Сущность капитала предприятия и принципы его формирования. Экономическая сущность	4	8		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.156 2: с.204-211	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных

	капитала. Классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала. Финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала.							заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
6.	Управление собственным капиталом. Формы функционирования собственного капитала предприятия. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Дивидендная политика.	2	4		7	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.87-91, 190-196	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
7.	Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия. Классификация. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом.	2	4		6,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.87-91, 190-196	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
8 семестр								
Модуль 4. Управление инвестициями предприятия								
8	Управление реальными инвестициями. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Политика управления реальными	4	4		7	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.288-289 2: с.149-159	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка

	инвестициями. Оценка эффективности реальных инвестиций.							выполнения контрольной работы
9.	Управление финансовыми инвестициями. Политика управления финансовыми инвестициями. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования: модели оценки стоимости облигаций и модели оценки стоимости акций. Типы инвестиционных портфелей.	4	4		7	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.288-289 2: с.121-126	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
10.	Управление денежными потоками предприятия. Принципы управления денежными потоками предприятия. Этапы управления денежными потоками предприятия. Методы оптимизации денежных потоков предприятия. Планирование денежных потоков:	4	4		7	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.239	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Модуль 5 Управление рисками предприятия							
11	Сущность рисков предприятия и механизмы нейтрализации финансовых рисков. Классификация рисков предприятия. Принципы и политика управления финансовыми рисками. Основные	3	3		7	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.142-145	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка

	факторы, влияющие на уровень финансовых рисков предприятия. Страхование финансовых рисков							выполнения контрольной работы
12	Диагностика финансового кризиса предприятия. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Антикризисное финансовое управление. Система диагностики финансового кризиса.	3	3		6,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.91-112	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	36	54		88,6			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методику расчетов экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	Отсутствие или фрагментарные представления о методике расчетов экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	Сформированные представления о методике расчетов экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	Отсутствие или фрагментарные умения применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	В целом успешное умение применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами и принципами оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия	Отсутствие или фрагментарное владение основными методами и принципами оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия	В целом успешное применение основных методов и принципов оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Отсутствие или фрагментарные представления о методах анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Сформированные представления о методах анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	В целом успешное умение анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	В целом успешное применение основных навыков анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе

			оценки результатов анализа
--	--	--	----------------------------

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено».

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методику расчетов экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	Отсутствие знаний о методике расчетов экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Неполные представления о методике расчетов экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике расчетов экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Сформированные систематические представления о методике расчетов экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	Отсутствие умений применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методов оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методов оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	Сформированное умение применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала

				элементов собственного и заемного капитала	и заемного капитала
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами и принципами оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия	Отсутствие владения основными методами и принципами оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов и принципов оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов и принципов оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционно й, дивидендной политики предприятия	Успешное и систематическ ое применение основных методов и принципов оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционн ой, дивидендной политики предприятия

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворительн о»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Отсутствие знаний о методах анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Неполные представления о методах анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственны х решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческо	Сформиро ванные системати ческие представле ния о методах анализа финансово го состояния организац ии, финансовы х результато в, денежных потоков, разработки рациональ ных хозяйствен ных

				го учета	решения на основе оценки результатов в анализе по данным управленческого учета
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Отсутствие умений анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	В целом успешное, но не систематическое применение умений анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	Сформированное умение анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	Отсутствие владения навыками анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	В целом успешное, но не систематическое навыков анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений

					на основе оценки результата в анализа
--	--	--	--	--	---------------------------------------

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: методику расчетов экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета, экзаменационные вопросы
	2.Знать: методы анализа финансового состояния организации, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решения на основе оценки результатов анализа по данным управленческого учета	(ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: применять методы оценки будущей и дисконтированной стоимости единичного платежа, денежного потока с неравными поступлениями, аннуитетов; методы оценки стоимости финансовых активов, элементов собственного и заемного капитала	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену
	2. Уметь: анализировать финансовое состояние организации, финансовых результатов, денежных потоков, разрабатывать рациональные хозяйственные решения на основе оценки	(ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену

	результатов анализа по данным управленческого учета	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными методами и принципами оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки инвестиционной, дивидендной политики предприятия	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену
	2. Владеть: навыками анализа финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа	(ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Финансовый менеджмент

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)» курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				15
1. Аудиторная работа	5	3		15
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				15
1. Аудиторная работа	5	3		15
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1		10
Модуль 3				
Текущий контроль				20

1. Аудиторная работа	5	3		20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	3		30
Поощрительные баллы				
1. Участие в олимпиадах	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: зачет				-
ИТОГО:				100(110)

Рейтинг-план дисциплины

Финансовый менеджмент

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)», курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 4				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4		20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1		10
Модуль 5				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4		20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	2		20
Поощрительные баллы				
1. Участие в олимпиадах	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: экзамен	30	1		30
ИТОГО:				100(110)

Аудиторная работа включает в себя опрос по вопросам самоконтроля, либо решение индивидуальных заданий.

Примеры вопросов для самоконтроля

1. Место финансового менеджмента в общей системе управления организацией.
2. Структура системы управления финансами коммерческой организации.
3. Максимизация достояния собственников и максимизация прибыли, как альтернативные цели управления финансами коммерческой организации.
4. Рыночные и расчетные индикаторы (измерители) создания стоимости.
5. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость как индикаторы эффективности управления финансами коммерческой фирмы.
6. Максимизация достояния собственников как основная цель управления финансами в рыночной экономике: управленческие, экономические (макроэкономические) и этические аспекты.
7. Финансовые категории и их взаимосвязь с общеэкономическими и учетными категориями.
8. Формы информационной эффективности рынка.
9. Распределительная и операционная эффективность рынка.
10. Финансовые инструменты: понятие, основные виды и использование в финансовом менеджменте.
11. Роль базовых концепций финансового менеджмента в формировании модели управления финансами коммерческой организации.
12. Гипотезы слабой, умеренной и сильной формы эффективности рынка.
13. Информационная асимметрия рынка и ее роль в управлении финансами.
14. Гипотеза временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта и ее концептуальное обоснование.
15. Основные инструменты финансового менеджмента и их связь с базовыми концепциями этой науки.
16. Сравнительный анализ основных характеристик различных финансовых инструментов.
17. Пользователи данных финансовой отчетности. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
18. Внешняя – правовая и налоговая – среда управления финансами.
19. Несистемные (неформализованные) источники информационного обеспечения управления финансами.
20. Акционерная компания как основная форма организации крупного бизнеса.
21. Налоги с предприятий и физических лиц, и управление финансами организаций. Налоговый менеджмент.
22. Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм осуществления бизнеса, используемых в отечественной практике.
23. Понятие и виды стоимости.
24. Связь основополагающей методологии принятия финансовых решений с концепцией компромисса между риском и ожидаемой доходностью.
25. Финансовые решения и оценка денежных потоков.
26. Процентные ставки, их виды и роль в финансовом менеджменте.
27. Денежные потоки, их виды и классификация.
28. Модель оценки акций по стоимости чистых активов.
29. Подход к оценке акций, основанный на P/E-мультипликаторе.
30. Категория риска в финансовом менеджменте. Классический и неоклассический подход к определению риска.

31. Диверсифицируемый инедиверсифицируемый (системный, рыночный) риски и их влияние на инвестиционное решение.
32. Основы современной теории портфеля. Эффективные портфели. Выбор оптимального портфеля.
33. Основные допущения модели CAPM и их анализ.
34. Линия рынка капитала и линия рынка ценной бумаги.
35. Критический анализ концепции коэффициента Бета и модели CAPM. Возможность эмпирической проверки модели.
36. Теория арбитражного ценообразования.
37. Выбор ставки дисконтирования денежных потоков в инвестиционном анализе.
38. Отбор инвестиционных проектов при лимитированном объёме финансовых ресурсов.
39. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
40. Инвестиционные проекты, связанные с заменой оборудования.
41. Учет специфических проектных рисков в инвестиционном проектировании.
42. Анализ инвестиционных проектов, реализуемых на основе использования технологии проектного финансирования.
43. Инвестиционная политика фирмы.
44. Формирование инвестиционного портфеля. Понятие эффективного портфеля. Оптимальный портфель.
45. Состав и структура источников средств коммерческой фирмы. Внутренние и внешние источники.
46. Управление собственными источниками финансирования: цели, задачи, критерии эффективности. Сравнительный анализ источников собственного капитала компании.
47. Управление заемными источниками финансирования: цели, задачи, критерии эффективности.
48. Размещение долевых и долговых ценных бумаг компании. Роль андеррайтера.
49. Конвертируемые финансовые инструменты и их роль в долгосрочном финансировании.
50. Дробление, консолидация и выкуп акций.
51. Производные инструменты привлечения долгосрочного финансирования: преимущественные права на покупку акций; warrants; сделки своп.
52. Сравнительный анализ достоинств и недостатков долевого и долгового финансирования.
53. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков банковского кредитования, выпуска облигаций и финансового лизинга, как источников долгосрочного финансирования.
54. Основные положения и обоснование теории структуры капитала Модильяни и Миллера. Условия применимости теории Модильяни-Миллера.
55. Факторы, определяющие на практике стоимость капитала фирмы. Целевая структура капитала.
56. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
57. Оценка производственного (операционного) леввериджа. Общий левверидж. Влияние уровня производственного (операционного) леввериджа на структуру капитала фирмы.
58. Балансовые модели управления источниками финансирования. Использование темпа прироста выпуска продукции как основного показателя, определяющего пропорции финансирования.
59. Постоянная и переменная (сезонная) потребность предприятия в оборотных средствах.
60. Стратегии финансирования инвестиций в оборотный капитал.
61. Собственные оборотные средства и чистый оборотный капитал организации.

62. Традиционные процедуры нормирования оборотных средств.
64. Управление запасами на основе модели «точно в срок».
65. Управление денежными средствами организации на основе составления бюджета денежных средств.
66. Управление краткосрочными инвестициями.
67. Новые инструменты краткосрочного финансирования.
68. Финансовый рынок как источник краткосрочных финансовых ресурсов.
69. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы.
70. Прогнозирование денежных потоков организации. Бюджет денежных средств. Расчет потребности предприятия в финансировании.
71. Прогнозирование основных финансовых показателей.
72. Методы составления прогнозной финансовой отчетности.
73. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности.
74. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы оценки активов при изменяющихся ценах.
75. Банкротство и финансовая реструктуризация.
76. Методы прогнозирования возможного банкротства.
77. Антикризисное финансовое управление.
78. Финансовые аспекты корпоративных слияний и поглощений.
79. Международные аспекты финансового менеджмента. Управление валютными рисками. Управление иностранными инвестициями.

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

Критерии оценивания	Количество баллов
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3
На поставленные вопросы студент не ответил.	0

Примеры индивидуальных заданий студентов

Модуль 1 «Концептуальные основы финансового менеджмента»

Задача 1

В начале каждого квартала вы делаете взнос в банк в сумме 1000 руб. Банк начисляет проценты ежегодно по ставке 16% годовых. Какая сумма будет на счете к концу года?

Задача 2

В начале каждого месяца вы делаете взнос в банк в размере 500 руб. Какая сумма будет на счете к концу года, если банк начисляет проценты по ставке 12% годовых: а) ежегодно; б) ежемесячно?

Задача 3

1 апреля вы сделали взнос в банк в сумме 1000 руб. Какая сумма будет на счете к концу года, если банк начисляет 16% годовых один раз в год?

Задача 4

Делается ежеквартальный взнос в банк в размере 100 тыс руб. по схеме пренумерандо. Банк начисляет 12% годовых: а) раз в год, б) раз в полгода. Какая сумма будет на счете через три года?

Задача 5

Солидная страховая компания предлагает желающим заключить договор, согласно которому можно накопить значительную сумму денег для своего ребенка. Суть договора в следующем. В первые три года после рождения ребенка вы платите компании по 1000 долл. ежегодно, в следующие два - по 1500 долл. (схема постнумерандо).

В дальнейшем деньги лежат на специальном счете до совершеннолетия вашего ребенка (18 лет), когда вы сможете получить 18 000 долл.

Стоит ли участвовать в этом необычном инвестиционном проекте, если приемлемая норма прибыли равна 8%? Решите эту же задачу, если по истечении пяти лет с момента заключения договора процентная ставка будет понижена до 6%.

Задача 6

Предприниматель после выхода на пенсию намеревается обеспечить себе приемлемые условия проживания в течение 20 лет. Для этого ему необходимо иметь в эти годы ежегодный доход в сумме 2000 долл. До момента выхода на пенсию осталось 25 лет. Какую сумму должен ежегодно вкладывать в банк предприниматель, чтобы данный план осуществился, если приемлемая норма прибыли равна 7%?

Задача 7

Номинальная процентная ставка равна 15%, а темп инфляции составляет 6%, Рассчитайте значение реальной процентной ставки

Модуль 2 «Управление активами предприятия»

Задача 1

Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

Задача 2

Имеются следующие данные о компании: $EOQ = 3000$; средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляют соответственно 60, 35 и 120 единиц; продолжительность выполнения заказа — 14-20 дней. Считая, что в неделе пять рабочих дней, рассчитайте: а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ; б) максимальный уровень запасов; в) минимальный уровень запасов.

Задача 3

Годовая потребность компании в сырье — 2000 ед. Затраты по хранению единицы сырья — 5 долл., затраты по размещению и исполнению заказа 60 долл. Рассчитайте: а) оптимальный размер заказа; б) если поставщик отказывается завозить сырье чаще, чем четыре раза в год, какую сумму может заплатить компания, чтобы снять это ограничение?

Задача 4

Компания АА делает заказ сырья ценой 4 долл. за единицу партиями в объеме 200 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 10 единиц в день в течение 250 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа — 25 долл., а затраты по хранению составляют 12,5% стоимости сырья.

Выполните задания:

1. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и эффект от перехода от текущей политики заказа сырья к политике, основанной на EOQ .

2. Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будет делаться большими партиями. Условия таковы: если объем заказа до 599 единиц, то скидка не предоставляется; если объем заказа от 600 до 999 ед., то предоставляется скидка в 10%; если объем заказа более 1000 ед., скидка составит 15%. Рассчитайте EOQ в этих условиях.

Модуль 3 «Капитал. Управление капиталом»

Задача 1.

Условие:

Проценты по заемным средствам вычитаются из прибыли до уплаты налога. В варианте В собственник вкладывает в предприятие только часть своих средств, оставшуюся часть кладет на депозит под 14% годовых. НДС/Л нет.

Сравнить показатели двух предприятий, отличающихся структурой источников средств.

Рассчитать отдачу на средства собственника.

Сделать выводы о выгоды привлечения заемных средств.

тыс.р.	А	В
Акционерный капитал	300000	200000
Заемный капитал		100000
Планируемая прибыль до уплаты налога и %	145000	145000
Проценты по заемным средствам (15%/год)		
Планируемая Прибыль до уплаты налога		
Налог на прибыль (20%)		
Прибыль после уплаты налога		
Рентабельность СК		
Рентабельность активов		
Уровень фл		
Депозит (14%/год)		
Чистая прибыль предприятия		
Доходы собственника		
Отдача на средства собственника, %		

Задача 2.

1. Собственный капитал предприятия составляет 1200 тыс.руб., валюта баланса 2200 тыс.руб.

Как изменится коэффициент автономии в следующих ситуациях?

Каждая ситуация рассматривается отдельно.

а) Выпущены обыкновенные акции на 300 тыс.руб.

б) Выпущены облигации на 300 тыс.руб.

в) Начислены дивиденды за счет нераспределенной прибыли 200 тыс.руб.

г) За счет нераспределенной прибыли создан резервный фонд 200 тыс.руб.

Задача 3.

Условие:

Предприятие наращивает объем производства с 360000 единиц изделий до 550800 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 360000 штук составляет 1,75. Уровень финансового рычага 2,34.

Найти уровень производственно-финансового рычага для объема производства 360000 единиц.

Определить на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 550800 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага.

Задача 4.

Условие:

Предприятие наращивает объем производства с 235600 единиц изделий до 660888 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 235600 штук составляет 1,44. Уровень финансового рычага 1,35.

Найти уровень производственно-финансового рычага для объема производства 235600 единиц.

Определить на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 660888 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага.

Модуль 4 «Управление инвестициями предприятия»

Задача 1.

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы - 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика - 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция?

Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

Задача 2.

Проект требующий инвестиции в размере 160 тыс. долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 тыс. долл. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования — 15%.

Задача 3

Исчислите текущую цену бессрочной облигации, если выплачивавший по ней годовой доход составляет 500 руб., а рыночная доходность 12%.

Задача 4

Вы хотите приобрести бескупонную государственную облигацию номиналом 5000 долл., погашаемую через 25 лет. Какова ее текущая цена, если ставка банковского процента равна 15%?

Задача 5

Вы намереваетесь приобрести облигацию с нулевым купоном нарицательной стоимостью 10 тыс. руб., сроком погашения через 12 лет и текущей ценой 2080 руб. Какова доходность этой операции?

Задача 6

Рыночная цена акции за год понизилась с 25 до 20 долл. Рассчитайте показатели общей, капитализированной и дивидендной доходности если выплаченный дивиденд составил: а) 3 долл., б) 5 долл., в) 8 долл.

Модуль 5 «Управление рисками предприятия»

Задача 1.

Банковская ставка по депозитам в истекшем году была равна 12% годовых. Цены в среднем возросли на 4,5%. Чему равны номинальная и реальная процентные ставки? Дайте экономическую интерпретацию этих их ставок.

Задача 2.

По оценке экспертов, темп инфляции в следующем году составит 120%. Чему будет равен индекс инфляции? Во сколько раз возрастут цены в следующем году? За какой период (в днях) деньги обесценятся а) в два раза; б) в три раза; в) в четыре раза.

Задача 3.

Средний период погашения дебиторской задолженности на предприятии - 75 дней; планируется сократить его на 20 дней. Какую максимальную скидку можно предложить клиентам для ускорения расчетов, если месячный темп инфляции прогнозируется на уровне 10%, банковская процентная ставка составляет 12% годовых.

Задача 4.

Среднемесячный темп инфляции в следующем году прогнозируется на уровне 15%. Сложившийся в компании АА период погашения дебиторской задолженности составляет

90 дней. На сколько дней необходимо сократить его продолжительность, чтобы уменьшить косвенные потери от омертвления средств в расчетах на 6,5 процентного пункта?

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какой тип политики в отношении общего уровня оборотных средств предполагает получение выгоды от относительно меньшего объема финансовых ресурсов, омертвленных в оборотных средствах
 1. осторожная
 2. умеренная
 3. ограничительная
2. Уровень производственного левериджа измеряется как
 1. отношение маржинального дохода к прибыли за вычетом процентов за кредит
 2. отношение прибыли от продаж к прибыли за вычетом процентов за кредит
 3. отношение прибыли от продаж к маржинальному доходу
 4. отношение маржинального дохода к прибыли от продаж
3. Какой показатель характеризует скорость оборота текущих активов коммерческих организаций?
 1. Средняя величина текущих активов
 2. Средняя величина текущих пассивов
 3. Время (период) обращения текущих активов
 4. Себестоимость реализованной продукции
5. Какой из расходов коммерческой организации не входит в число условно постоянных?
 1. Административно-управленческие расходы
 2. Арендная плата
 3. Повременная заработная плата
5. Операционный цикл характеризует время,
 1. в течение которого денежные средства отвлечены из оборота
 2. в течение которого финансовые ресурсы иммобилизованы в запасах и дебиторской задолженности
 3. в течение которого финансовые ресурсы иммобилизованы в запасах
 4. в течение которого оплачиваются счета поставщиков
6. Отдельные категории лиц могут владеть информацией, не доступной всем участникам рынка в равной мере. Это смысл концепции
 1. асимметрии информации
 2. агентских отношений
 3. альтернативных затрат
 4. стоимости капитала
7. Маржинальный доход это разница между

1. выручкой и затратами
 2. выручкой и переменными затратами
 3. выручкой и постоянными затратами
 4. переменными и постоянными затратами
8. Схема "d/к брутто n" 10/7 брутто 15 означает:
1. Покупатель получает скидку в размере 15% в случае оплаты полученного товара в течение 7 дней с момента получения товара. Покупатель оплачивает полную стоимость товара, если оплата совершается в период с (7+1)-го по 10-й день кредитного периода.
 2. Покупатель получает скидку в размере 7% в случае оплаты полученного товара в течение 10 дней с момента получения товара. Покупатель оплачивает полную стоимость товара, если оплата совершается в период с (10+1)-го по 15-й день кредитного периода.
 3. Покупатель получает скидку в размере 10% в случае оплаты полученного товара в течение 7 дней с момента получения товара. Покупатель оплачивает полную стоимость товара, если оплата совершается в период с (7+1)-го по 15-й день кредитного периода.
9. Объем реализации в натуральном выражении вырос на 10%. На сколько % при прочих равных условиях вырастет прибыль от продаж?
1. Ровно на 10%
 2. Меньше, чем на 10%
 3. Больше, чем на 10%
 4. Не существует зависимости между этими показателями
10. Обслуживание того или иного источника финансирования обходится компании не одинаково. Это смысл концепции
1. асимметричности информации
 2. агентских отношений
 3. альтернативных затрат
 4. стоимости капитала

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 60%	5

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Задача 1.

Условие:

Предприятие наращивает объем производства с 235600 единиц изделий до 660888 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 235600 штук составляет 1,44. Уровень финансового рычага 1,35.

Найти уровень производственно-финансового рычага для объема производства 235600 единиц.

Определить на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 660888 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага.

Задача 2.

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы - 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика - 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция?

Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

Задача 3

Исчислите текущую цену бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 500 руб., а рыночная доходность 12%.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	4-3
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

Вопросы для подготовки к зачету

При сдаче зачета студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Принципы финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием
4. Функции финансового менеджмента как управляющей системы
5. Механизм финансового менеджмента и его структура
6. Базовые концепции финансового менеджмента
7. Процент, процентная ставка и ее классификация
8. Оценка стоимости денег по простым, сложным процентам и при аннуитете
9. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.
10. Методический инструментарий оценки уровня финансового риска
11. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций и оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска
12. Оценка уровня ликвидности инвестиций
13. Оценка стоимости денежных средств с учетом фактора ликвидности
14. Формирование необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора ликвидности
15. Классификация оборотных активов предприятия
16. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия
17. Политика управления оборотными активами предприятия: сущность и этапы
18. Политика управления дебиторской задолженностью предприятия: сущность и этапы
19. Виды дебиторской задолженности предприятия и формирование принципов кредитной политики по отношению к покупателям продукции
20. Современные формы рефинансирования дебиторской задолженности
21. Виды денежных авуаров предприятия и основные элементы денежных активов предприятия
22. Политика управления денежными активами предприятия: сущность и этапы
23. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими: сущность, виды и этапы.
24. Управление обоснованием внеоборотных операционных циклов
25. Управление финансированием внеоборотных активов.

Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

Зачтено	Не зачтено
<p>Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.</p>

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одну практическую задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия

2. Принципы формирования капитала предприятия
3. Стоимость капитала и принципы ее оценки
4. Финансовый леверидж
5. Оптимизация структуры капитала
6. Состав собственного капитала, источники его формирования и этапы разработки политики формирования собственных финансовых ресурсов предприятия
7. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
8. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли
9. Дивидендная политика: теории, типы и этапы
10. Эмиссионная политика: сущность и этапы
11. Состав заемного капитала предприятия и механизмы его привлечения
12. Управление привлечением банковского кредита: виды и этапы
13. Управление финансовым лизингом: виды и этапы
14. Управление облигационным займом
15. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита: виды и этапы
16. Управление текущими обязательствами по расчетам: виды и этапы
17. Экономическая сущность и значение инвестиций в инвестиционной деятельности предприятия
18. Формы реальных инвестиций и особенности финансового управления ими
19. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке
20. Оценка эффективности реальных инвестиций
21. Формирование программы реальных инвестиций: сущность и этапы
22. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими
23. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования
24. Формирование портфеля финансовых инвестиций: сущность, виды и этапы
25. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия
26. Принципы и политика управления финансовыми рисками
27. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков и их эффективность
28. Страхование финансовых рисков (внешние механизмы нейтрализации): сущность, формы и виды.
28. Денежные потоки предприятия: сущность и виды
29. Принципы управления денежными потоками предприятия
30. Методы оптимизации денежных потоков предприятия
31. Планирование денежных потоков: разработка плана поступления и расходования денежных средств, разработка платежного календаря
32. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия
33. Антикризисное финансовое управление предприятием: сущность, задачи и принципы
34. Содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием: сущность и этапы
35. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия: сущность и этапы
36. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия: сущность и этапы.
37. Международные аспекты финансового менеджмента

Примеры практических задач на экзамене:

1. Предприниматель после выхода на пенсию намеревается обеспечить себе приемлемые условия проживания в течение 20 лет. Для этого ему необходимо иметь в эти годы ежегодный доход в сумме 2000 долл. До момента выхода на пенсию осталось 25 лет.

Какую сумму должен ежегодно вкладывать в банк предприниматель, чтобы данный план осуществился, если приемлемая норма прибыли равна 7%?

2. Номинальная процентная ставка равна 15%, а темп инфляции составляет 6%. Рассчитайте значение реальной процентной ставки.

3. Рассчитайте оптимальный размер заказа *EOQ* и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

4. Предприятие наращивает объем производства с 360000 единиц изделий до 550800 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 360000 штук составляет 1,75. Уровень финансового рычага 2,34. *Найти* уровень производственно-финансового рычага для объема производства 360000 единиц. *Определить* на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 550800 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага.

5. Вы хотите приобрести бескупонную государственную облигацию номиналом 5000 долл., погашаемую через 25 лет. Какова ее текущая цена, если ставка банковского процента равна 15%?

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и
бизнеса

Кафедра финансов и
налогообложения

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»

Профиль «Финансы и кредит (с углубленным
изучением английского языка)»

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Экзаменационный билет № 1

1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
2. Денежные потоки предприятия: сущность и виды
3. Задача: Рассчитайте оптимальный размер заказа *EOQ* и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

Основная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153
2. Ковалев, В. В. Практикум по финансовому менеджменту: конспект лекций с задачами / В. В. Ковалев .— М. : Финансы и статистика, 2003 .— 288 с. — Библиогр.: с. 286 .— ISBN 5279022373.

Дополнительная литература:

3. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83534
4. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.В. Кеменов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02735-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446409
5. Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435697
6. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958
7. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447718
8. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0140-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93656

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110</p>	<p style="text-align: center;">лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p>
--	---

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--	--

