

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой Лескин /И.А.  
Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Уголовно-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель):  
д.ю.н., профессор Полстовалов О.В.

Полстовалов О.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против национальной безопасности
		ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Владеть: навыками получения юридически значимой информации
		ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений против национальной безопасности Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против национальной безопасности Владеть: навыками предупреждения преступлений против национальной безопасности
		ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-3.5. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности

	ПК-5. Способность осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения и на 5 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» является способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-3.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		но»)			
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против национальной безопасности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности.  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против национальной безопасности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против национальной безопасности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против национальной безопасности	Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против национальной безопасности
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать, оценивать юридически	Полные и системные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Сформированное, системное и последовательное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения

	<p>Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>значимую информацию и использовать ее в интересах предотвращения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>я, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности</p> <p>В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации</p>
<p>ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений против национальной безопасности</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против национальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками предупреждения преступлений против национальной безопасности</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о мерах, необходимых для предупреждения преступлений против национальной безопасности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против национальной безопасности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения преступлений против национальной безопасности</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о мерах, необходимых для предупреждения преступлений против национальной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против национальной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками предупреждения преступлений против национальной безопасности</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание мер, необходимых для предупреждения преступлений против национальной безопасности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против национальной безопасности</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками предупреждения преступлений против национальной безопасности</p>	<p>Полные и системные знания мер, необходимых для предупреждения преступлений против национальной безопасности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против национальной безопасности</p> <p>В целом успешное владение навыками предупреждения преступлений против национальной безопасности</p>

			национальной безопасности	безопасности	
ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Посредственный, но достаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности	Полные и системные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности  Сформированное, системное и последовательное умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способность осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Посредственный, но достаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-	В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в	Сформированное, системное и последовательное умение принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере



			правовой сфере	уголовно-правовой сфере	
ПК-5.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  Посредственный, но достаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  В целом сформированное, но не вполне системное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Полные и системные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  Сформированное, системное и последовательное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)  
 «хорошо» - от 60 до 79 баллов  
 «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов  
 «неудовлетворительно» - менее 45 баллов

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против национальной безопасности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Владеть: навыками получения юридически значимой информации	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений против национальной безопасности Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против национальной безопасности Владеть: навыками предупреждения преступлений против национальной безопасности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания
ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-3.5. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против национальной безопасности Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям,

	национальной безопасности	
ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
ПК-5.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Решение задач, решение тестовых заданий

**Рейтинг – план дисциплины**  
 Криминалистическое обеспечение национальной безопасности  
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-6.</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Темы 7-12.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			0	30

## **Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

**Тема 1.** Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности

1. Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности
2. Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности
3. Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности
4. Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности
5. Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности
6. Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность
7. Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность

**Тема 2.** Организация расследования преступлений, угрожающих национальной безопасности

1. Планирование расследования криминальных посягательств на национальную безопасность
2. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности
3. Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность
4. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений

**Тема 3.** Преодоление противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности

1. Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию
2. Виды противодействия
3. Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития в по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность
4. Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства
5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности
6. Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации

**Тема 4.** Расследование убийств повышенной общественной опасности

1. Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности
2. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства
3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.

4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности
5. Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности

#### **Тема 5. Основы методики расследования террористического акта**

1. Криминалистическая характеристика террористического акта
2. Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам
3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов
5. Использование специальных знаний по террористическим актам

#### **Тема 6. Основы методики расследования государственной измены и шпионажа**

1. Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа
2. Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже
3. Ситуационный подход и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования
4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и шпионажа
5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
6. Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене

#### **Тема 7. Расследование взяточничества**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества
2. Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве
3. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования
4. Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве
5. Использование специальных знаний

#### **Тема 8. Расследование коммерческого подкупа**

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа
2. Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий
3. Тактические особенности производства следственных действий
4. Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа

#### **Тема 9. Расследование организованных форм мошенничества**

1. Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества
2. Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц
3. Особенности возбуждения уголовного дела
4. Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц
5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
6. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества

**Тема 10.** Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

2. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств

3. Следственные ситуации, версии и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств

4. Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств

**Тема 11.** Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие

1. Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры

2. Особенности противодействия уголовному преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия

3. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия

4. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования

5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов

6. Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия

**Тема 12.** Основы методики расследования экологических преступлений

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений

2. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц

3. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия

4. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### Пример варианта теста:

1. Криминалистика – это:

- 1) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 2) прикладная наука о преступности, об изучении ее причин и разработке мер по предупреждению криминальных проявлений;
- 3) теоретическая наука о преступности, об изучении ее причин и разработке мер по предупреждению криминальных проявлений;
- 4) все выше названные ответы верны в совокупности.

2. Какое из приведенных определений наиболее верно характеризует суть понятия:

- 1) тактический прием – это императивная норма права;
- 2) тактический прием – это свободно избираемая любая форма поведения дознавателя, следователя, государственного обвинителя;
- 3) тактический прием – это наиболее рациональный в контексте конкретной ситуации производства по делу способ действия, линия поведения следователя, дознавателя, прокурора, судьи;
- 4) все вышеназванные определения верны.

3. Какое из приведенных определений наиболее верно характеризует суть понятия:

- 1) противодействие предварительному расследованию – это умышленные действия (система действий), направленные на воспрепятствование установлению объективной истины по делу, достижению других целей предварительного расследования
- 2) противодействие предварительному расследованию – всякое умышленное или неосторожное воспрепятствование достижению назначения уголовного судопроизводства;
- 3) противодействие предварительному расследованию – действия и бездействие заинтересованных лиц, направленные вопреки интересам дознавателя или следователя;
- 4) среди названных выше вариантов нет ни одного верного.

4. Выберите наиболее верный вариант:

- 1) следственная ситуация – это ситуация, формируемая в результате его профессионального и добросовестного отношения к делу;
- 2) следственная ситуация – это состояние и условия развития криминального события, влияющие на выбор того или иного варианта приложения условий правоохранительных органов и судов;
- 3) следственная ситуация – это модель наиболее рационального поведения следователя;
- 4) следственная ситуация – это степень информационной осведомленности следователя о преступлении, а также состояние процесса расследования, сложившееся на любой определенный момент времени, анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее целесообразные по делу решения.

### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.



- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 % до 80 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1, 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля в Модуль 3, 4:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

**Задача № 1.** Из показаний задержанного с 64 таблетками, содержащими в своем составе психотропное вещество амфетамин и наркотическое средство 2С-В (4-бром-2,5-диметоксифенетиламин) общей массой 8,96 грамма, А.В.Иванковича стало известно, что их ему продал А.В.Крыльчук 31 января 2019 года в неустановленном следствием месте. Из показаний задержанного было известно, что сбыт осуществлялся ему на регулярной основе крупными партиями с целью дальнейшей перепродажи наркопотребителям в ночных клубах г. Казани.

#### *Задание №1*

Оцените характер сложившейся следственной ситуации, выдвинете версии о лице, сбывавшем наркотические вещества и определите направления поиска причастного к преступлению лица.

#### *Задание №2*

Составьте план расследования.

**Задача №2.** При допросе в качестве свидетеля наркозависимого А.В. Рафилова следователь воспользовался состоянием его наркотической абсистенции и добился получения необходимой для изобличения наркодилера А.А. Старшинкова информации о месте сбыта, способе реализации наркотиков и пр. 0

#### *Задание №1*

Определите допустимость подобной тактики. Не приводит ли такое воздействие к изобличению невиновны? Изменится ли ситуация и Ваша оценка ее сути, если в дополнение к сказанному в условии задачи следователь применил сковывание наркозависимого наручниками и оставление его в ситуации наркотического голодания в течение длительного времени?

**Задача №3.** В нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия 13 апреля 2017 г. С.А.Липинков, являясь должностным лицом - заведующим отделом строительства и архитектуры администрации г. Лакинск, не желая должным образом исполнять свои должностные обязанности по принятию мер,

направленных на сохранение объекта культурного наследия - дома 25 по ул. Набережной г. Лакинска Собинского района Владимирской области, являющегося объектом культурного наследия регионального значения «Дом жилой, XX в.», связался с руководством строительной компании ООО «Инлакт», попросил выделить экскаватор для сноса указанного дома и распорядился снести указанный объект культурного наследия. 13 апреля 2017 года дом 25 по ул. Набережной г. Лакинска Собинского района Владимирской области, являющегося объектом культурного наследия регионального значения «Дом жилой, XX в.» по прямому распоряжению С.А. Липинкова был снесен.

#### *Задание №1*

Определите какие специальные знания необходимы для расследования преступления. Составьте пан расследования. Интерактивное задание. Инсценированный осмотр места происшествия по фабуле дела с сайта судакт по фактам убийств, совершенных с использованием взрывных устройств.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.*

*- 1 балл выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.*

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую

информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа»; второй столбец - «выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждую криминалистическую характеристику государственной измены и шпионажа. Второй группе студентов, предлагается во втором столбце таблицы указать выявление и доследственную проверку по делам о государственной измене и шпионаже. В случае если вторая группа студентов не может привести примеры то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – изучение основ методики расследования государственной измены и шпионажа.

Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, формулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, при этом не в полной мере обосновывал свою аргументацию, не в полной мере проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

#### **1 вариант**

Задание 1. Раскройте понятие и систему криминалистического обеспечения национальной безопасности.

Задание 2. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений?

Задание 3. Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4:

### **1 вариант**

Задание 1. Назовите особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам?

Задание 2. Раскройте криминалистическую характеристику коммерческого подкупа.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности
2. Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности
3. Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности
4. Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности
5. Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности
6. Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность
7. Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность
8. Планирование расследования криминальных посягательств на национальную безопасность
9. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности
10. Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность
11. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений
12. Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию
13. Виды противодействия
14. Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития

- в по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность
15. Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства
  16. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности
  17. Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации
  18. Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности
  19. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства
  20. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
  21. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности
  22. Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности
  23. Криминалистическая характеристика террористического акта
  24. Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам
  25. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
  26. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов
  27. Использование специальных знаний по террористическим актам
  28. Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа
  29. Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже
  30. Ситуационный подход и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования
  31. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и шпионажа
  32. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
  33. Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене
  34. Криминалистическая характеристика взяточничества
  35. Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве
  36. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования
  37. Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве
  38. Использование специальных знаний
  39. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа
  40. Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий
  41. Тактические особенности производства следственных действий
  42. Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа
  43. Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества
  44. Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц
  45. Особенности возбуждения уголовного дела
  46. Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц
  47. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
  48. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества
  49. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
  50. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств

51. Следственные ситуации, версии и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств
52. Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств
53. Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры
54. Особенности противодействия уголовному преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия
55. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия
56. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования
57. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов
58. Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия
59. Криминалистическая характеристика экологических преступлений
60. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц
61. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия
62. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий
63. Криминалистическая характеристика экологических преступлений
64. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц
65. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия
66. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина

Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

Экзаменационный билет №1

1. Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности.
2. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности.
3. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества.

Заведующий кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ /И.А. Макаренко

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности / Коллектив авторов. Под ред. Е.П. Ищенко, 2019 [Электронный ресурс] Издательство «Юрлитинформ». URL: <http://www.urlit.ru/Katalog/2523-.html>

#### *Дополнительная литература:*

1. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло – Москва: Юрлитинформ, 2014 .517 с.
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общ. ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8](http://www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8) .
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общ. ред. И. В. Александрова; под ред. В. Я. Колдина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. —ISBN 978-5-534-08439-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663](http://www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663) .
4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата,

специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932](http://www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932)

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-534-08879-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C](http://www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C)
6. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0](http://www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).



11. Программный комплекс «АРМ следователя (дознвателя)». Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
12. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия» (учебно-методический комплекс). Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
13. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
14. Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс). Договор № 31502860812 от 17.11.2015 г. Лицензия бессрочная.
15. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фото композиционного портрета (фоторобота) FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012 г. Лицензия бессрочная.
16. Контур-фоторобот. Договор № 006 от 12.03.2019 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>1</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистическое обеспечение национальной безопасности  
4 курс 8 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма контроля:

Экзамен – 4 курс 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1.</b>						
1.	<p><b>Тема 1.</b> <i>Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности (ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности</p> <p>2. Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности</p> <p>3. Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности</p> <p>4. Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности</p> <p>5. Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности</p> <p>6. Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность</p> <p>7. Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность</p>	2	4		6,7	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> <i>Организация расследования преступлений, угрожающих национальной безопасности (ПК-3.2., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-5.2., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Планирование расследования криминальных</p>	1	4		6,7	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>посягательств на национальную безопасность</p> <p>2. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности</p> <p>3. Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность</p> <p>4. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений</p>						
3.	<p>Тема 3. <i>Преодоление противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию</p> <p>2. Виды противодействия</p> <p>3. Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность</p> <p>4. Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства</p> <p>5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности</p> <p>6. Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации</p>	2	4		6,7	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
4.	<p>Тема 4. <i>Расследование убийств повышенной общественной опасности (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p>	1	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>1. Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства</p> <p>3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности</p> <p>5. Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности</p>					задач.	
5.	<p>Тема 5. <i>Основы методики расследования террористического акта (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика террористического акта</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам</p> <p>3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов</p> <p>5. Использование специальных знаний по террористическим актам</p>	1	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p>Тема 6. <i>Основы методики расследования государственной измены и шпионажа (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа</p> <p>2. Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже</p> <p>3. Ситуационный подход и выдвижение версий на</p>	1	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>

	<p>первоначальном этапе расследования</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и шпионажа</p> <p>5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>6. Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене</p>						
	<b>Модуль 2.</b>						
7.	<p>Тема 7.</p> <p><i>Расследование взяточничества</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования</p> <p>4. Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве</p> <p>5. Использование специальных знаний</p>	1	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
8.	<p>Тема 8. <i>Расследование коммерческого подкупа</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа</p> <p>2. Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий</p> <p>3. Тактические особенности производства следственных действий</p> <p>4. Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа</p>	1	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>
9.	<p>Тема 9. <i>Расследование организованных форм мошенничества</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества</p>	1	4		6,7	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>2. Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц</p> <p>5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>6. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества</p>						
10.	<p><i>Тема 10. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>3. Следственные ситуации, версии и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств</p> <p>4. Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств</p>	1	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
11.	<p><i>Тема 11. Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры</p> <p>2. Особенности противодействия уголовному</p>	2	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>



	<p>преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия</p> <p>4. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования</p> <p>5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов</p> <p>6. Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия</p>						
12.	<p><i>Тема 12. Основы методики расследования экологических преступлений</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений</p> <p>2. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия</p> <p>4. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий</p>	2	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	32		58,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

8 семестр 4 курса  
Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен , 4 курс 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1.</b>						
1.	<p><i>Тема 1.</i> <i>Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности (ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности</p> <p>2. Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности</p> <p>3. Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности</p> <p>4. Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности</p> <p>5. Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности</p> <p>6. Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность</p> <p>7. Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность</p>	1,5	3		3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
2.	<p><i>Тема 2.</i> <i>Организация расследования преступлений, угрожающих национальной безопасности (ПК-3.2., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-5.2., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Планирование расследования криминальных</p>	1	3		3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>посягательств на национальную безопасность</p> <p>2. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности</p> <p>3. Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность</p> <p>4. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений</p>						
3.	<p>Тема 3. <i>Преодоление противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию</p> <p>2. Виды противодействия</p> <p>3. Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность</p> <p>4. Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства</p> <p>5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности</p> <p>6. Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации</p>	1,5	3		3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
4.	<p>Тема 4. <i>Расследование убийств повышенной общественной опасности (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p>	0,5	1		2,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>1. Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства</p> <p>3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности</p> <p>5. Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности</p>					задач.	
5.	<p>Тема 5. <i>Основы методики расследования террористического акта (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика террористического акта</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам</p> <p>3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов</p> <p>5. Использование специальных знаний по террористическим актам</p>	0,5	1,5		2,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p>Тема 6. <i>Основы методики расследования государственной измены и шпионажа (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа</p> <p>2. Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже</p> <p>3. Ситуационный подход и выдвижение версий на</p>	0,5	1,5		2,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>

	<p>первоначальном этапе расследования</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и шпионажа</p> <p>5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>6. Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене</p>						
	<b>Модуль 2.</b>						
7.	<p>Тема 7.</p> <p><i>Расследование взяточничества</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования</p> <p>4. Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве</p> <p>5. Использование специальных знаний</p>	0,5	1		2,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
8.	<p>Тема 8. <i>Расследование коммерческого подкупа</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа</p> <p>2. Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий</p> <p>3. Тактические особенности производства следственных действий</p> <p>4. Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа</p>	1	1,5		2,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>
9.	<p>Тема 9. <i>Расследование организованных форм мошенничества</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества</p>	1	3		3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>2. Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц</p> <p>5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>6. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества</p>						
10.	<p><i>Тема 10. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>3. Следственные ситуации, версии и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств</p> <p>4. Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств</p>	1	1,5		2,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
11.	<p><i>Тема 11. Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры</p> <p>2. Особенности противодействия уголовному</p>	1,5	2		3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>

	<p>преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия</p> <p>4. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования</p> <p>5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов</p> <p>6. Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия</p>						
12.	<p><i>Тема 12. Основы методики расследования экологических преступлений</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений</p> <p>2. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия</p> <p>4. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий</p>	1,5	2		3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>
	<b>Всего часов:</b>	12	24		34,8		



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

зимняя и летняя сессии 5 курса  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	159,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен+контрольная работа - 5 курс летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1.</b>						
1.	<p><i>Тема 1.</i> <i>Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности (ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности</p> <p>2. Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности</p> <p>3. Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности</p> <p>4. Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности</p> <p>5. Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности</p> <p>6. Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность</p> <p>7. Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность</p>	0,4	0,7		17	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
2.	<p><i>Тема 2.</i> <i>Организация расследования преступлений, угрожающих национальной безопасности (ПК-3.2., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-5.2., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Планирование расследования криминальных</p>	0,3	0,4		12	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>посягательств на национальную безопасность</p> <p>2. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности</p> <p>3. Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность</p> <p>4. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений</p>						
3.	<p>Тема 3. <i>Преодоление противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию</p> <p>2. Виды противодействия</p> <p>3. Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность</p> <p>4. Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства</p> <p>5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности</p> <p>6. Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации</p>	0,4	0,7		17	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
4.	<p>Тема 4. <i>Расследование убийств повышенной общественной опасности (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p>	0,3	0,4		12	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>1. Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства</p> <p>3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности</p> <p>5. Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности</p>					задач.	
5.	<p>Тема 5. <i>Основы методики расследования террористического акта (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика террористического акта</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам</p> <p>3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов</p> <p>5. Использование специальных знаний по террористическим актам</p>	0,25	0,25		7,4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p>Тема 6. <i>Основы методики расследования государственной измены и шпионажа (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа</p> <p>2. Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже</p> <p>3. Ситуационный подход и выдвижение версий на</p>	0,3	0,4		12	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>

	<p>первоначальном этапе расследования</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и шпионажа</p> <p>5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>6. Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене</p>						
	<b>Модуль 2.</b>						
7.	<p>Тема 7.</p> <p><i>Расследование взяточничества</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования</p> <p>4. Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве</p> <p>5. Использование специальных знаний</p>	0,3	0,4		12	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
8.	<p>Тема 8. <i>Расследование коммерческого подкупа</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа</p> <p>2. Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий</p> <p>3. Тактические особенности производства следственных действий</p> <p>4. Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа</p>	0,3	0,4		12	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>
9.	<p>Тема 9. <i>Расследование организованных форм мошенничества</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества</p>	0,4	0,7		17	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>2. Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела</p> <p>4. Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц</p> <p>5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>6. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества</p>						
10.	<p><i>Тема 10. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>3. Следственные ситуации, версии и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств</p> <p>4. Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств</p>	0,25	0,25		7,4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>
11.	<p><i>Тема 11. Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры</p> <p>2. Особенности противодействия уголовному</p>	0,4	0,7		17	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>

	<p>преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия</p> <p>4. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования</p> <p>5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов</p> <p>6. Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия</p>						
12.	<p><i>Тема 12. Основы методики расследования экологических преступлений</i> (ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.5., ПК-5.1., ПК-5.2.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений</p> <p>2. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия</p> <p>4. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий</p>	0,4	0,7		17	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	6		159,8		