

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.А.  
Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

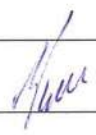
**программа специалитета**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Галимханов А.Б.	 _____ /Галимханов А.Б.
--	---

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять</p>	<p>ПК-3.2. Проявляет готовность</p>	<p>ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения,</p>

	правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения юридически значимой информации
		ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-4.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
		ПК-4.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-4.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
		ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения, в уголовно-правовой сфере Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по

		правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве
--	--	--	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве» является получение обучающимися теоретических знаний о правах и законных интересах участников уголовного судопроизводства (в том числе потерпевших и подозреваемых (обвиняемых)), приобретение практических умений и навыков, направленных на разрешение типичных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве, связанных с реализацией участниками уголовного судопроизводства прав и законных интересов, приобретение практических умений и навыков, направленных на профессиональное выполнение обязанностей при организации уголовного преследования и защиты от него с учетом неукоснительного соблюдения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, приобретение практических умений и навыков по выстраиванию правовых, организационных, тактических и этических основ взаимоотношений между участниками уголовного судопроизводства, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-3.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачет	Зачет
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых	Полные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной

<p>деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>Сформированное умение различать специфику и особенности обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников опубликования правоприменительной практики по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве в целях решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p>	<p>Полные знания источников опубликования правоприменительной практики по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве</p> <p>Сформированное умение анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве в целях решения профессиональных задач</p> <p>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p>

	правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачет	Зачет
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Полные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть:	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации	Полные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Сформированное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации



	навыками получения юридически значимой информации		
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения преступлений	Полные знания мер, необходимых для предупреждения преступлений  Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений  В целом успешное владение навыками предупреждения преступлений

Код и формулировка компетенции: ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачет	Зачет
ПК-4.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-4.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Полные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям  Сформированное умение наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
ПК-4.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах,	ПК-4.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах,	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Полные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	государственных органах, органах местного самоуправления, организациях		
ПК- 4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения, в уголовно-правовой сфере Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения, в уголовно-правовой сфере  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве	Полные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения, в уголовно-правовой сфере  Сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве

Показатели сформированный компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания</p>
	<p>Уметь: различать специфику и особенности обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>
	<p>Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>
	<p>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p>	<p>решение задач</p>
<p>ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания</p>
	<p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>решение задач, письменные задания</p>
<p>ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

		занятиям
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
	Владеть: навыками предупреждения преступлений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
ПК-4.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-4.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Решение задач, решение тестовых заданий
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Решение задач
ПК-4.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-4.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Решение задач, интерактивная форма проведения занятия
ПК- 4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения, в уголовно-правовой сфере	Решение задач, интерактивная форма проведения занятия
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве	Решение задач, интерактивная форма проведения занятия

### Рейтинг – план дисциплины

Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве  
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-8.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 9-15</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	2		10
3. Решение тестовых заданий	1	5		5
4. Решение задач	1	5		5
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

Зачет			0	0
-------	--	--	---	---

**Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

Тема № 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса

1. Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».
2. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.
3. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
4. Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
5. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
6. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.
7. Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.

Тема № 2 Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе.

1. Понятие и признаки правового государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе
2. Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.
3. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.
4. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности.
5. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.
6. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.
7. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления.
8. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.

Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства.

1. Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».

2. Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».
3. Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Гражданство: понятие и специфика.
5. Международная правосубъектность индивида.
6. Особенности правового статуса личности в головном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.

Тема № 4 Классификация прав человека. Права человека в сфере уголовного судопроизводства.

1. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
2. Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).
3. Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;
4. Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;
5. Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;
6. Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные и т.д.
7. Права человека в сфере уголовного судопроизводства:

Тема № 5 Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства.

1. Становление международного сотрудничества в области прав человека.
2. Понятие и виды международных стандартов прав человека.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.
5. Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства.
6. Механизм взаимодействия российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.
7. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Тема № 6 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.
2. Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.
3. ООН в механизме защиты прав человека.
4. Международный уголовный суд в Гааге.
5. Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию
6. Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.
7. Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их

структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.

8. Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.

Тема № 7 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.
2. Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).
3. Европейские стандарты в области прав человека.
4. Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.
5. Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.
6. ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.
7. Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.
8. Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.
9. Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.

Тема № 8 Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве

1. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.
2. Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.
3. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.
5. Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.
6. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.
7. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.
8. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.
9. Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ.
10. Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.



## **Критерии оценки (для заочной формы обучения)**

**Зачтено** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Не зачтено** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

## **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

В какой момент следственного действия защитник вправе задавать вопросы допрашиваемым лицам:

- А. только в конце следственного действия без разрешения следователя
- Б. в любой момент следственного действия с разрешения следователя;
- В. в любой момент следственного действия без разрешения следователя;
- Г. только в конце следственного действия с разрешения следователя

Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении:

- А. удостоверения адвоката и ордера;
- Б. удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера;
- В. удостоверения адвоката, ордера и доверенности;
- Г. удостоверения адвоката и доверенности.

После отказа от защитника подозреваемый дал признательные показания. Однако в суде он их не подтвердил. Является ли протокол допроса подозреваемого допустимым доказательством?

- А. да, является, если в допросе участвовал законный представитель;
- Б. нет, не является;
- В. да, является, если участие защитника было необязательным;
- Г. да, является, если отказ от защитника был письменный.

Описание методики оценивания:

## **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 % до 80 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1, 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля в Модуль 3, 4:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

### **Критерии оценки (для заочной формы обучения)**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 30 % заданий.

## **Решение задач**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача № 1.** В федеральном районном суде при рассмотрении уголовного дела в первый день процесса участвовал адвокат подсудимого и брат подсудимого, допущенный в качестве защитника определением судьи. На следующий день подсудимый заявил ходатайство об отказе от адвоката, указав, что его интересы сможет защищать брат, а адвокат ему не нужен. Судья удовлетворил ходатайство подсудимого и в дальнейшем подсудимого защищал только его брат.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерно ли суд удовлетворил ходатайство подсудимого? Как бы Вы поступили в данном случае на месте судьи?

Продолжение:

После вынесения приговора обвиняемый подал апелляционную жалобу, в том числе указав, что при рассмотрении дела были нарушено его право на защиту. Прокуратура возражала против удовлетворения жалобы, указав, что право подсудимого на защиту не нарушено, интересы подсудимого представлял его брат, никто не заставлял подсудимого отказываться от адвоката. В апелляционной инстанции подсудимый подтвердил, что он добровольно отказался от адвоката, но, считает, что его право на защиту было нарушено.

Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение Вы бы приняли при рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

**Задача № 2.** По приговору суда Л., К., И осуждены по первой инстанцией районный судом. После вынесения приговора в адрес районного судьи поступили ходатайства осужденных Л., К. и И. о допуске в качестве защитников при рассмотрении дела в апелляционной инстанции своих матерей наряду с адвокатами. Районный судья, рассмотревший данное уголовное дело, своими постановлениями эти ходатайства

удовлетворил и допустил матерей осужденных в качестве защитников осужденных при рассмотрении дела в апелляционной инстанции наряду с адвокатами.

Оцените правомерность принятых судьей указанных постановлений.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

- 1 балл выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки (для заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;

- "зачтено" выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

### **Примерный образец интерактивного занятия**

**Вид интерактива:** Дискуссия на заданную преподавателем тему:

Тема: "Обеспечение качества оказания обвиняемому (подозреваемому) юридической помощи защитником по назначению".

### 1. Подготовительный этап.

#### 1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: первая группа приводит аргументы в пользу того, что оправдательный приговор – это брак следствия, вторая группа – что это неотъемлемая часть принципа состязательности сторон, третья группа - судьи во главе с председателем (преподавателем).

#### 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

### 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

## **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, сформулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, при этом не в полной мере обосновывал свою аргументацию, не в полной мере проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, сформулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

## **Критерии оценки (для заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, сформулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.

## **Письменные задания**

### Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

1. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.
2. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценивания (для заочной формы обучения):**

**Письменная работа оформляется в качестве контрольной работы.**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, допускаются некоторые несущественные погрешности.

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Достоинство человека - как исходное начало прав человека.
2. Социальная ценность прав человека.
3. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
4. Принципы права и права человека.
5. Назначение уголовного судопроизводства
6. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Понятие и признаки правового государства.
9. Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.
10. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина.
11. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.
12. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.
13. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления.

14. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.
15. Понятие правового статуса человека и гражданина.
16. Элементы правового статуса.
17. Критерии классификации прав человека.
18. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.
19. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
20. Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.
21. Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.
22. Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.
23. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса
24. Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.
25. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.
26. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.
27. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.
28. Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту.
29. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ.
30. Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.

### Примерный образец билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина

Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве

Билет для зачета №1

1. Элементы правового статуса.
2. Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту.

Заведующий кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>

#### *Дополнительная литература:*

1. Галимханов, А.Б. Организационно-тактические основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Б. Галимханов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov\\_Organizac-takticheskie\\_osnovy\\_ump\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov_Organizac-takticheskie_osnovy_ump_2019.pdf)>.
2. Кони А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 589 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5065-6. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblionline.ru/viewer/izbrannye-trudy-i-rechi-388761>
3. Шаталов А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

#### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
12. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия» (учебно-методический комплекс). Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
13. Экспертная система следов обуви: Footweartraces 2. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
14. Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс). Договор № 31502860812 от 17.11.2015 г. Лицензия бессрочная.
15. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фото композиционного портрета (фоторобота) FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012 г. Лицензия бессрочная.
16. Контур-фоторобот. Договор № 006 от 12.03.2019 г. Лицензия бессрочная.



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>1</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве»  
на 5 курсе (9 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет –5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема № 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса (ПК-2.1, ПК-2.2).</p> <p>1. Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».</p> <p>2. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>3. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>4. Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.</p> <p>6. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.</p> <p>7. Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.</p>	2	2		9	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование
	<p>Тема № 2 Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4).</p>	2	2		9	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач

	<p>1. Понятие и признаки правового государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе</p> <p>2. Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.</p> <p>3. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p> <p>4. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности.</p> <p>5. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p> <p>6. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</p> <p>7. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления.</p> <p>8. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.</p>					<p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	3) тестирование
	Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.2, ПК-3.3,	2	2		9	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к</p>	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>ПК-3.4).</p> <p>1. Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>2. Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>3. Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4. Гражданство: понятие и специфика.</p> <p>5. Международная правосубъектность индивида.</p> <p>6. Особенности правового статуса личности в уголовном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.</p>				<p>тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>	
	<p>Тема № 4 Классификация прав человека. Права человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2.).</p> <p>1. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>2. Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).</p> <p>3. Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>4. Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;</p> <p>5. Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;</p> <p>6. Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные и т.д.</p>	2	2		9	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	7. Права человека в сфере уголовного судопроизводства					библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p>Тема № 5 Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2.).</p> <p>1. Становление международного сотрудничества в области прав человека.</p> <p>2. Понятие и виды международных стандартов прав человека.</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.</p> <p>4. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>5. Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Механизм взаимодействия российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>	2	2		9	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p>
	<p>Тема № 6 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).</p> <p>1. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>2. Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p>	2	2		9	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>3. ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>4. Международный уголовный суд в Гааге.</p> <p>5. Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию</p> <p>6. Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>7. Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>8. Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p>					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>
	<p>Тема № 7 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).</p> <p>1. Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>2. Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>3. Европейские стандарты в области прав человека.</p> <p>4. Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>5. Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>6. ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа</p>	2	2		9	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p> <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование</p>

	<p>деятельности.</p> <p>7. Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>8. Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.</p> <p>9. Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p>Тема № 8 Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>2. Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>3. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в РФ.</p> <p>5. Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.</p> <p>6. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.</p> <p>7. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.</p> <p>8. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.</p> <p>9. Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как</p>	2	2		12,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение заданий</p> <p>3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) письменные задания</p>



	гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ. 10. Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.							
		16	16		75,8			

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве»  
на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, контрольная работа - 5 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема № 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса</p> <p>1. Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».</p> <p>2. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>3. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>4. Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.</p> <p>6. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.</p> <p>7. Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.</p>	0,5	0,5		11	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование
	<p>Тема № 2 Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе.</p> <p>1. Понятие и признаки правового</p>	0,5	0,5		11	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач

<p>государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе</p> <p>2. Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.</p> <p>3. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p> <p>4. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности.</p> <p>5. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p> <p>6. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</p> <p>7. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления.</p> <p>8. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.</p>						<p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>3) тестирование</p>
<p>Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства.</p> <p>1. Понятие правового статуса человека и гражданина.</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>			<p>11</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач</p>

	<p>«Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>2. Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>3. Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4. Гражданство: понятие и специфика.</p> <p>5. Международная правосубъектность индивида.</p> <p>6. Особенности правового статуса личности в головном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.</p>				<p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	3) тестирование	
	<p>Тема № 4 Классификация прав человека. Права человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>1. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>2. Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).</p> <p>3. Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>4. Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;</p> <p>5. Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;</p> <p>6. Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные и т.д.</p> <p>7. Права человека в сфере уголовного судопроизводства</p>	0,5	0,5		11	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	Текущий контроль: 1) опрос

						использование ресурсов Интернет.	
	<p>Тема № 5 Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>1. Становление международного сотрудничества в области прав человека.</p> <p>2. Понятие и виды международных стандартов прав человека.</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.</p> <p>4. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>5. Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Механизм взаимодействия российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>	0,5	0,5		11	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p>
	<p>Тема № 6 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>1. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>2. Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основопологающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>3. ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>4. Международный уголовный суд в Гааге.</p>	0,5	0,5		11	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>5. Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию</p> <p>6. Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>7. Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>8. Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>
	<p>Тема № 7 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>1. Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>2. Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>3. Европейские стандарты в области прав человека.</p> <p>4. Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>5. Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>6. ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>7. Европейский омбудсман по правам человека и</p>	0,5	0,5		11	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование</p>

	<p>Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>8. Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.</p> <p>9. Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.</p>					<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p>Тема № 8 Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>2. Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>3. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в РФ.</p> <p>5. Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.</p> <p>6. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.</p> <p>7. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.</p> <p>8. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.</p> <p>9. Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ.</p> <p>10. Право на квалифицированную юридическую</p>	0,5	0,5		18,3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение заданий</p> <p>3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) письменные задания</p>



	помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.						
		4	4		95,3		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве»  
на 5 курсе (9 семестр)  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема № 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса (ПК-2.1, ПК-2.2).</p> <p>1. Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».</p> <p>2. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>3. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>4. Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.</p> <p>6. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.</p> <p>7. Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.</p>	1	2		10	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>
	<p>Тема № 2 Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4).</p>	1	2		10	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p>

	<p>1. Понятие и признаки правового государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе</p> <p>2. Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.</p> <p>3. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p> <p>4. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности.</p> <p>5. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p> <p>6. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</p> <p>7. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления.</p> <p>8. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.</p>					<p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	3) тестирование
Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.2, ПК-3.3,		1	2		10	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к</p>	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>ПК-3.4).</p> <p>1. Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>2. Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>3. Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4. Гражданство: понятие и специфика.</p> <p>5. Международная правосубъектность индивида.</p> <p>6. Особенности правового статуса личности в уголовном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.</p>				<p>тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>	
	<p>Тема № 4 Классификация прав человека. Права человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2.).</p> <p>1. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>2. Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).</p> <p>3. Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>4. Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;</p> <p>5. Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;</p> <p>6. Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные и т.д.</p>	1	1		10	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	7. Права человека в сфере уголовного судопроизводства					библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p>Тема № 5 Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2.).</p> <p>1. Становление международного сотрудничества в области прав человека.</p> <p>2. Понятие и виды международных стандартов прав человека.</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.</p> <p>4. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>5. Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Механизм взаимодействия российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>	1	1		10	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p>
	<p>Тема № 6 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).</p> <p>1. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>2. Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p>	1	2		10	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>3. ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>4. Международный уголовный суд в Гааге.</p> <p>5. Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию</p> <p>6. Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>7. Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>8. Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p>				<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p>Тема № 7 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).</p> <p>1. Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>2. Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>3. Европейские стандарты в области прав человека.</p> <p>4. Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>5. Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>6. ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа</p>	1	1		<p>10</p> <p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>

	<p>деятельности.</p> <p>7. Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>8. Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.</p> <p>9. Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p>Тема № 8 Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве (ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>2. Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>3. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в РФ.</p> <p>5. Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.</p> <p>6. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.</p> <p>7. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.</p> <p>8. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.</p> <p>9. Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как</p>	1	1		17,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение заданий</p> <p>3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) письменные задания</p>



	гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ. 10. Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.							
		8	12		87,8			