

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /И.А.
Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Обвинение и защита по уголовным делам

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Галимханов А.Б.	 <u>Галимханов А.Б.</u>
--	--

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам Уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять</p>	<p>ПК-3.2. Проявляет готовность</p>	<p>ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения,</p>

правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
	ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения юридически значимой информации
	ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-4.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам
	ПК-4.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-4.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
	ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в уголовно-правовой сфере Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обвинение и защита по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам» является получение теоретических знаний об участниках уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, об их задачах и компетенции в уголовном судопроизводстве, приобретение практических умений и навыков направленных на разрешение типичных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве, приобретение практических умений и навыков, направленных на профессиональное выполнение обязанностей при организации уголовного преследования и защиты от него, приобретение практических умений и навыков по выстраиванию правовых, организационных, тактических и этических основ взаимоотношений между участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-3.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачет	Зачет
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Полные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере Сформированное умение

<p>безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ие по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>различать специфику и особенности реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам Уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональ</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников опубликования правоприменительной практики в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам в целях решения профессиональных задач Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам</p>	<p>Полные знания источников опубликования правоприменительной практики в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам Сформированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам в целях решения профессиональных задач В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам</p>

	ной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачет	Зачет
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Полные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации	Полные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Сформированное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации

	Владеть: навыками получения юридически значимой информации		
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждени я преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующ ие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждени я преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения преступлений	Полные знания мер, необходимых для предупреждения преступлений Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений В целом успешное владение навыками предупреждения преступлений

Код и формулировка компетенции: ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачет	Зачет
ПК-4.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-4.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам	Полные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам Сформированное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам

	защиты по уголовным делам		
ПК-4.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-4.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Полные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
ПК- 4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения, в уголовно-правовой сфере Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в уголовно-правовой сфере Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным	Полные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в уголовно-правовой сфере Сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной форм обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено»;

оценка «не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
	Уметь: различать специфику и особенности реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам в целях решения профессиональных задач	Устный опрос, решение задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам	решение задач
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять,	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия	Устный опрос, решение тестовых

пресекать, раскрывать и расследовать преступления	и расследования преступлений	заданий, решение задач, письменные задания
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	решение задач, письменные задания
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
	Владеть: навыками предупреждения преступлений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
ПК-4.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-4.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам	Решение задач, решение тестовых заданий
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при реализации обвинения и осуществлении защиты по уголовным делам	Решение задач
ПК-4.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-4.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Решение задач, интерактивная форма проведения занятия

ПК- 4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в уголовно-правовой сфере	Решение задач, интерактивная форма проведения занятия
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам реализации обвинения и осуществления защиты по уголовным делам	Решение задач, интерактивная форма проведения занятия

Рейтинг – план дисциплины

Обвинение и защита по уголовным делам

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-8.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 9-15			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	2		10
3. Решение тестовых заданий	1	5		5
4. Решение задач	1	5		5
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Функции обвинения и защиты в уголовном процессе

1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение
5. Этика юриста-участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Тема 2. Субъекты защиты в уголовном процессе

1. Понятие защитника
2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника
3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката
4. Приглашение, назначение и замена защитника
5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника
6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых)
7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве

Тема 3. Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.
2. Задачи адвокатуры.
3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.
4. Принципы деятельности адвокатуры.
5. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
6. ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)

Тема 4. История развития адвокатуры в России

1. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Становление состязательного процесса в России.

3. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие защитника на предварительном следствии с 1917 г. до начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.

4. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.

5. Основные этические проблемы деятельности адвокатов в работах ведущих юристов 19 века.

Тема 5. Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам

1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты.

2. Научные положения методики профессиональной защиты.

3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам.

4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе.

5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации

6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника.

7. Следственные и адвокатские версии.

Тема 6. Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника

1. Понятие и содержание адвокатской этики.

2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом.

3. Этические правила поведения при общении с должностными лицами правоохранительных органов.

4. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.

5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.

6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами

7. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника

Тема 7. Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании

1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств.

2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.

3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из форм участия защитника в доказывании.

4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств.

5. Тактика защиты по уголовному делу.

6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты.

Тема 8. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами

1. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.
2. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.
3. Дисциплинарная ответственность адвоката
4. Уголовная ответственность адвоката.
5. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами.

Тема 9. Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником

1. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.
2. Установление психологического контакта с защитником.
3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.
4. Последствия неявки или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия.
5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия.

Тема 10. Особенности проведения следственных действий с участием подозреваемого и его защитника

1. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.
2. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования.
3. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.
4. Производство других неотложных следственных действий с участием защитника.

Тема 11. Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника

1. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника.
2. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий.
3. Особенности проведения очной ставки с участием защитника.
4. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении других следственных действий: опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и др. Тактика производства следственных действий с участием защитника.
5. Тактические приемы допроса обвиняемого с участием защитника

Тема 12. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия

1. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.

2. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.
3. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.
4. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.
5. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 13. Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних

1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника.
2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений.
3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
4. Взаимодействие защитника и следователя при непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.

Тема 14. Состязательность сторон в судебном процессе

1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе.
2. Равенство сторон и независимость суда.
3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
4. Участие защитника в судебном разбирательстве.

Тема 15. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

1. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
4. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

Зачтено выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Не зачтено выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения являются:

- А) Прокурор, следователь, дознаватель, гражданский истец и ответчик, частный обвинитель;
- Б) Прокурор, начальник следственного отдела, дознаватель, орган дознания, эксперт, частный обвинитель;
- В) Прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания, контрольно-ревизионные органы, потерпевший
- Г) нет правильного ответа

В какой момент следственного действия защитник вправе задавать вопросы допрашиваемым лицам:

- А. только в конце следственного действия без разрешения следователя
- Б. в любой момент следственного действия с разрешения следователя;
- В. в любой момент следственного действия без разрешения следователя;
- Г. только в конце следственного действия с разрешения следователя

3. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении:

- А. удостоверения адвоката и ордера;
- Б. удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера;
- В. удостоверения адвоката, ордера и доверенности;
- Г. удостоверения адвоката и доверенности.

4. После отказа от защитника подозреваемый дал признательные показания. Однако в суде он их не подтвердил. Является ли протокол допроса подозреваемого допустимым доказательством?

- А. да, является, если в допросе участвовал законный представитель;
- Б. нет, не является;

В. да, является, если участие защитника было необязательным;

Г. да, является, если отказ от защитника был письменный.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 % до 80 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1, 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля в Модуль 3, 4:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 30 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1. В федеральном районном суде при рассмотрении уголовного дела в первый день процесса участвовал адвокат подсудимого и брат подсудимого, допущенный в качестве защитника определением судьи. На следующий день подсудимый заявил ходатайство об отказе от адвоката, указав, что его интересы сможет защищать брат, а адвокат ему не нужен. Судья удовлетворил ходатайство подсудимого и в дальнейшем подсудимого защищал только его брат.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерно ли суд удовлетворил ходатайство подсудимого? Как бы Вы поступили в данном случае на месте судьи?

Продолжение:

После вынесения приговора обвиняемый подал апелляционную жалобу, в том числе указав, что при рассмотрении дела были нарушено его право на защиту. Прокуратура возражала против удовлетворения жалобы, указав, что право подсудимого на защиту не нарушено, интересы подсудимого представлял его брат, никто не заставлял подсудимого отказываться от адвоката. В апелляционной инстанции подсудимый подтвердил, что он добровольно отказался от адвоката, но, считает, что его право на защиту было нарушено.

Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение Вы бы приняли при рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

Задача № 2. По приговору суда Л., К., И осуждены по первой инстанцией районный судом. После вынесения приговора в адрес районного судьи поступили ходатайства осужденных Л., К. и И. о допуске в качестве защитников при рассмотрении дела в апелляционной инстанции своих матерей наряду с адвокатами. Районный судья, рассмотревший данное уголовное дело, своими постановлениями эти ходатайства удовлетворил и допустил матерей осужденных в качестве защитников осужденных при рассмотрении дела в апелляционной инстанции наряду с адвокатами.

Оцените правомерность принятых судьей указанных постановлений.

Задача № 3. 20 апреля 2014 г. следователь позвонил адвокатам и двум обвиняемым, находящимся под подпиской о невыезде, о том, что предварительное следствие окончено, и они приглашаются для ознакомления с материалами уголовного дела 22 апреля 2014 г. 21 апреля 2014 г. в канцелярию отдела полиции по почте поступило письмо, в котором содержалось ходатайство, подписанное одним из обвиняемых и его защитником о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 22 апреля этот обвиняемый и защитник явились к следователю и подтвердили свое желание о подписании досудебного соглашения о сотрудничестве.

Определите дальнейшие действия следователя.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

- 1 балл выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- "не зачтено" выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;

- "зачтено" выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:

Тема: "Оправдательный приговор - это брак следствия или неотъемлемая часть принципа состязательности сторон".

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: первая группа приводит аргументы в пользу того, что оправдательный приговор – это брак следствия, вторая группа – что это неотъемлемая часть принципа состязательности сторон, третья группа - судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, формулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, при этом не в полной мере обосновывал свою аргументацию, не в полной мере проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.

- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, формулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

Тема: «О допустимости допроса в качестве свидетеля следователя, проводившего расследование по данному уголовному делу и адвоката-защитника в рамках одного уголовного дела».

Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», найти решения (постановления и определения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) и проанализировать их для ответа на следующие вопросы:

- о допустимости/недопустимости допроса судом в качестве свидетеля следователя, проводившего расследование по данному уголовному делу;
- о допустимости/недопустимости допроса следователем адвоката-защитника в качестве свидетеля в рамках одного уголовного дела;
- о допустимости/недопустимости допроса судом в качестве свидетеля адвоката-защитника, осуществлявшего защиту обвиняемого на предварительном следствии по данному уголовному делу и продолжающего защищать его в суде;
- о допустимости допроса судом в качестве свидетеля адвоката-защитника, осуществлявшего защиту обвиняемого на предварительном следствии по данному уголовному делу (в судебном заседании принимает участие другой адвокат). Высказать свою точку зрения по данным вопросам.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценивания (для заочной формы обучения):
Письменная работа оформляется в качестве контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, допускаются некоторые несущественные погрешности.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие уголовно-процессуальных функций.
2. Функции обвинения и защиты в уголовном процессе.
3. Понятие защиты в широком и узком смысле.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие, принципы и задачи адвокатуры.
8. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
9. Понятие защитника в уголовном процессе.
10. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.
11. История развития адвокатуры в России.
12. Исторические аспекты участия защитника на предварительном следствии.
13. Понятие методики и тактики профессиональной защиты
14. Научные положения методики профессиональной защиты
15. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации.
16. Следственные версии. Версии выдвигаемые адвокатом.
17. Использование адвокатом сведений криминалистических характеристик преступлений и методик расследования отдельных видов преступлений.
18. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
19. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным.
- Выбор позиции защиты.
20. Адвокатская этика.
21. Адвокатская тайна.
22. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда.
23. Роль следователя в своевременном обеспечении участия защитника на предварительном следствии.
24. Обязательное участие защитника по уголовным делам
25. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле.
26. Полномочия защитника.
27. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).
28. Отвод защитника.
29. Собираение и представление доказательств адвокатом по уголовному делу.
30. Адвокатское расследование.
31. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.
32. Установление следователем психологического контакта с защитником. Способы установления психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым) при участии в деле защитника.

33. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого).
34. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.
35. Неявка или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от услуг защитника при производстве следственного действия.
36. Обеспечение тайны предварительного следствия.
37. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.
38. Производство неотложных следственных действий с участием защитника.
39. Взаимодействие следователя и защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
40. Действия защитника при применении следователем незаконных тактических приемов допроса.
41. Особенности проведения очной ставки с участием защитника. Использование следователем противоречий между участниками очной ставки и их защитниками.
42. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска.
43. Тактика производства следственных действий с участием защитника
44. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.
45. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.
46. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.
47. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
48. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
49. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
50. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.
51. Особенности участия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.
52. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
53. Дополнительные процессуальные гарантии прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Положительные и отрицательные моменты «адвокатов по назначению».
54. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.
55. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.
56. Дисциплинарная ответственность адвоката.
57. Уголовная ответственность адвоката.
58. Обвинение и защита в судебном процессе.
59. Участие адвоката по уголовным делам в суде
60. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
61. Защитительная речь адвоката.
62. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Примерный образец билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Обвинение и защита по уголовным делам
Билет для зачета №1

1. Понятие уголовно-процессуальных функций
2. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.
3. Этические правила поведения адвоката с подзащитным и с другими адвокатами.

Заведующий кафедрой криминалистики _____

_____/И.А. Макаренко

Нет заданий для контрольной работы (для заочной формы обучения!!)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Быков В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/storona-obvinieniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>.
2. Трунов И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практ. пособие / И. Л. Трунов ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-advokatskoj-deyatelnosti-v-2-t-385648>.
3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.

Дополнительная литература:

1. Галимханов, А.Б. Организационно-тактические основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Б. Галимханов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov_Organizac-takticheskie_osnovy_ump_2019.pdf>.
2. Колесников О.В. Руководитель следственного органа в системе МВД России как участник уголовного судопроизводства : монография / О.В. Колесников. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446560>.

3. Колоколов Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1038 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1207-4. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-teoriya-i-praktika-384742>
4. Кони А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 589 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5065-6. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/izbrannye-trudy-i-rechi-388761>
5. Кульков В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley-412126>
6. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-meru-po-ego-preodoleniyu-415271>
7. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практ. пособие / И. Л. Трунов ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-advokatskoj-deyatelnosti-v-2-t-385648>.
8. Шаталов А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
12. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия» (учебно-методический комплекс). Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
13. Экспертная система следов обуви: Footweartraces 2. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
14. Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс). Договор № 31502860812 от 17.11.2015 г. Лицензия бессрочная.
15. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фото композиционного портрета (фоторобота) FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012 г. Лицензия бессрочная.
16. Контур-фоторобот. Договор № 006 от 12.03.2019 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам»
на 5 курсе (9 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><u>Тема 1.</u> Функции обвинения и защиты в уголовном процессе (ПК-2.1, ПК- 3.)</p> <p>1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.</p> <p>5. Этика юриста – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения</p>	1	1		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование
	<p><u>Тема 2.</u> Субъекты защиты в уголовном процессе (ПК-2.2, ПК- 4.1, ПК- 4.2)</p> <p>1. Понятие защитника.</p>	1	1		7	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач

	<p>2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. 3. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника.</p> <p>3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.</p> <p>4. Приглашение, назначение и замена защитника.</p> <p>5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника.</p> <p>6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).</p> <p>7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве</p>					<p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	3) тестирование
	<p><u>Тема 3.</u> Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность (ПК- 4.1, ПК- 4.3)</p> <p>1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.</p> <p>2. Задачи адвокатуры.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.</p> <p>4. Принципы деятельности адвокатуры.</p> <p>5. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)</p>	1	1		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 4.</u> История развития адвокатуры в России (ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3)</p> <p>1. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>2 .Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Становление состязательного процесса в России.</p> <p>3. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие защитника на предварительном следствии с 1917 г. до начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.</p> <p>4. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.</p> <p>5. Основные этические проблемы деятельности адвокатов в работах ведущих юристов 19 века.</p>	1	1		7,8	1. Подготовка к устному опросу. 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
	<p><u>Тема 5.</u> Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты.</p> <p>2. Научные положения методики профессиональной защиты.</p> <p>3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам.</p> <p>4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе.</p> <p>5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации</p>	1	1		5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение задач 3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия

	<p>защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации</p> <p>6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника.</p> <p>7. Следственные и адвокатские версии.</p>					<p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><u>Тема 6.</u> Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника (ПК- 4.1, ПК- 4.2, ПК- 4.3)</p> <p>1. Понятие и содержание адвокатской этики.</p> <p>2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом.</p> <p>3. Этические правила поведения при общении с должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</p> <p>5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.</p> <p>6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами</p> <p>7. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника</p>	1	1		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 7.</u> Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании (ПК- 4.3)</p> <p>1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств.</p> <p>2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.</p> <p>3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из форм участия защитника в доказывании.</p> <p>4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств.</p> <p>5. Тактика защиты по уголовному делу.</p> <p>6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты.</p>	1	1		6	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 8.</u> Ответственность адвоката-защитника (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.</p> <p>2. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность адвоката</p> <p>4. Уголовная ответственность адвоката.</p> <p>5. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами</p>	1	1		6	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение заданий</p> <p>3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>4. Проработка</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) письменные задания</p>

						конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 9.</u> Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.</p> <p>2. Установление психологического контакта с защитником.</p> <p>3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.</p> <p>4. Последствия неявки или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия.</p> <p>5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия.</p>	1	1		6	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение заданий</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия

						ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 10.</u> Особенности проведения следственных действий с участием подозреваемого и его защитника (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>2. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования.</p> <p>3. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.</p> <p>4. Производство других неотложных следственных действий с участием защитника.</p>	2	2		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>
	<p><u>Тема 11.</u> Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника.</p> <p>2. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий.</p> <p>3. Особенности проведения очной ставки с участием защитника.</p>	1	1		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>4. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении других следственных действий: опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и др. Тактика производства следственных действий с участием защитника.</p> <p>5. Тактические приемы допроса обвиняемого с участием защитника</p>					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><u>Тема 12.</u> Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.</p> <p>2. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.</p> <p>3. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.</p> <p>4. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>5. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p>	1	1		2	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 13.</u> Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних (ПК-2.1, 2.2)</p> <p>1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника.</p> <p>2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений.</p> <p>3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>4. Взаимодействие защитника и следователя при непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.</p>	1	1		2	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование
	<p><u>Тема 14.</u> Состязательность сторон в судебном процессе (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе.</p> <p>2. Равенство сторон и независимость суда.</p> <p>3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.</p> <p>4. Участие защитника в судебном разбирательстве.</p>	1	1		6	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия

						указанию преподавателя; 5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 15.</u> Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-2.1, 3.2, ПК-3.4)</p> <p>1. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.</p>	1	1		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия 4) тестирование 5) письменные задания

						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
		16	16		75,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам»
на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, контрольная работа – 5 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><u>Тема 1.</u> Функции обвинения и защиты в уголовном процессе (ПК-2.1, ПК- 3.)</p> <p>1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.</p> <p>5. Этика юриста – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения</p>	0,5	0,2		7	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 2.</u> Субъекты защиты в уголовном процессе (ПК-2.2, ПК- 4.1, ПК- 4.2)</p> <p>1. Понятие защитника.</p>	0,2	0,5		7	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p>

	<p>2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. 3. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника.</p> <p>3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.</p> <p>4. Приглашение, назначение и замена защитника.</p> <p>5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника.</p> <p>6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).</p> <p>7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве</p>				<p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 3.</u> Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность. История развития адвокатуры в России (ПК- 4.1, ПК- 4.3)</p> <p>1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.</p> <p>2. Задачи адвокатуры.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.</p> <p>4. Принципы деятельности адвокатуры.</p> <p>5. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)</p> <p>6. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г., с 1864 до 1917 г.</p> <p>7. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие защитника на предварительном следствии с</p>	<p>0,3</p>	<p>0,3</p>		<p>8</p> <p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>

	<p>1917 г. до начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.</p> <p>8. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><u>Тема 4.</u> Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты. 2. Научные положения методики профессиональной защиты. 3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам. 4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе. 5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации 6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника. 7. Следственные и адвокатские версии. 	0,3	0,3		8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение задач 3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия
	<p><u>Тема 5.</u> Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника (ПК- 4.1, ПК- 4.2, ПК- 4.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание адвокатской этики. 2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом. 	0,3	0,35		8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование

	<p>3. Этические правила поведения при общении с должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</p> <p>5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.</p> <p>6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами</p> <p>7. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника</p>					<p>заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>
	<p><u>Тема 6.</u> Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании (ПК- 4.3)</p> <p>1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств.</p> <p>2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.</p> <p>3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из форм участия защитника в доказывании.</p> <p>4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств.</p>	0,35	0,3		8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>

	<p>5. Тактика защиты по уголовному делу. 6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><u>Тема 7.</u> Ответственность адвоката-защитника (ПК-2.1, ПК-2.2) 1. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле. 2. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей. 3. Дисциплинарная ответственность адвоката 4. Уголовная ответственность адвоката. 5. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами</p>	0,3	0,3		8	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение заданий 3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) письменные задания</p>
	<p><u>Тема 8.</u> Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником (ПК-2.1, ПК-2.2) 1. Организационные, процессуальные и</p>	0,3	0,3		8	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение заданий</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач</p>

	<p>психологические основы взаимодействия следователя с защитником.</p> <p>2. Установление психологического контакта с защитником.</p> <p>3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.</p> <p>4. Последствия неявки или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия.</p> <p>5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия.</p>				<p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>3) интерактивная форма проведения занятия</p>	
	<p><u>Тема 9.</u></p> <p>Особенности проведения следственных действий с участием подозреваемого и его защитника. Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника (ПК-2.1, ПК- 2.2, 3.3)</p> <p>1. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>2. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования.</p> <p>3. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.</p> <p>4. Производство других неотложных следственных</p>	0,4	0,35		8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>действий с участием защитника.</p> <p>5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника.</p> <p>6. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий.</p> <p>7. Особенности проведения очной ставки с участием защитника.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><u>Тема 10.</u></p> <p>Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.</p> <p>2. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.</p> <p>3. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.</p> <p>4. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>5. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p>	0,35	0,4		8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p>
	<p><u>Тема 11.</u></p> <p>Особенности расследования по делам о преступлениях</p>	0,2	0,2		8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p>несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних (ПК-2.1, 2.2)</p> <p>1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника.</p> <p>2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений.</p> <p>3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>4. Взаимодействие защитника и следователя при непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.</p>					<p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 12.</u> Состязательность сторон в судебном процессе. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-2.1, 3.2, ПК-3.4)</p> <p>1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе.</p> <p>2. Равенство сторон и независимость суда.</p> <p>3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.</p> <p>4. Участие защитника в судебном разбирательстве.</p> <p>5. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>6. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>7. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или</p>	0,5	0,5		9,3	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>8. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
		4	4		95,3		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам»
на 5 курсе (9 семестр)
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
	87,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><u>Тема 1.</u> Функции обвинения и защиты в уголовном процессе (ПК-2.1, ПК- 3.)</p> <p>1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.</p> <p>5. Этика юриста – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 2.</u> Субъекты защиты в уголовном процессе (ПК-2.2, ПК- 4.1, ПК- 4.2)</p> <p>1. Понятие защитника.</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p>

	<p>2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. 3. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника.</p> <p>3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.</p> <p>4. Приглашение, назначение и замена защитника.</p> <p>5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника.</p> <p>6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).</p> <p>7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве</p>					<p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	3) тестирование
	<p><u>Тема 3.</u> Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность (ПК- 4.1, ПК- 4.3)</p> <p>1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.</p> <p>2. Задачи адвокатуры.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.</p> <p>4. Принципы деятельности адвокатуры.</p> <p>5. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 4.</u> История развития адвокатуры в России (ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3)</p> <p>1. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>2 .Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Становление состязательного процесса в России.</p> <p>3. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие защитника на предварительном следствии с 1917 г. до начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.</p> <p>4. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.</p> <p>5. Основные этические проблемы деятельности адвокатов в работах ведущих юристов 19 века.</p>	0,5	0,5		5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
	<p><u>Тема 5.</u> Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты.</p> <p>2. Научные положения методики профессиональной защиты.</p> <p>3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам.</p> <p>4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе.</p> <p>5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации</p>	0,5	0,5		5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение задач 3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия

	<p>защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации</p> <p>6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника.</p> <p>7. Следственные и адвокатские версии.</p>					<p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><i>Тема 6.</i> Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника (ПК- 4.1, ПК- 4.2, ПК- 4.3)</p> <p>1. Понятие и содержание адвокатской этики.</p> <p>2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом.</p> <p>3. Этические правила поведения при общении с должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</p> <p>5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.</p> <p>6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами</p> <p>7. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 7.</u> Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании (ПК- 4.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств. 2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций. 3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из форм участия защитника в доказывании. 4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств. 5. Тактика защиты по уголовному делу. 6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты. 	0,5	0,5		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение заданий 4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование
	<p><u>Тема 8.</u> Ответственность адвоката-защитника (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле. 2. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей. 3. Дисциплинарная ответственность адвоката 4. Уголовная ответственность адвоката. 5. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами 	0,5	0,5		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение заданий 3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 4. Проработка 	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) письменные задания

						конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 9.</u> Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.</p> <p>2. Установление психологического контакта с защитником.</p> <p>3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.</p> <p>4. Последствия неявки или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия.</p> <p>5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия.</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение заданий</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия

						ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 10.</u> Особенности проведения следственных действий с участием подозреваемого и его защитника (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>2. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования.</p> <p>3. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.</p> <p>4. Производство других неотложных следственных действий с участием защитника.</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) интерактивная форма проведения занятия
	<p><u>Тема 11.</u> Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника.</p> <p>2. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий.</p> <p>3. Особенности проведения очной ставки с участием защитника.</p>	1	1		4	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) интерактивная форма проведения занятия

	<p>4. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении других следственных действий: опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и др. Тактика производства следственных действий с участием защитника.</p> <p>5. Тактические приемы допроса обвиняемого с участием защитника</p>					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><u>Тема 12.</u> Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.</p> <p>2. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.</p> <p>3. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.</p> <p>4. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>5. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p>	0,5	3		2	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 13.</u> Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних (ПК-2.1, 2.2)</p> <p>1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника.</p> <p>2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений.</p> <p>3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>4. Взаимодействие защитника и следователя при непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.</p>	0,5	1		2	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование
	<p><u>Тема 14.</u> Состязательность сторон в судебном процессе (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе.</p> <p>2. Равенство сторон и независимость суда.</p> <p>3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.</p> <p>4. Участие защитника в судебном разбирательстве.</p>	0,5	1		14,8	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Выполнение задач</p> <p>3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия

						указанию преподавателя; 5. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 15.</u> Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-2.1, 3.2, ПК-3.4)</p> <p>1. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.</p>	0,5	1		15	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) интерактивная форма проведения занятия 4) тестирование 5) письменные задания

						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
		8	12		87,8		