

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /И.А.
Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Особенности расследования коррупционных преступлений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель) доктор юридических наук, профессор Халиков А.Н.	_____ / Халиков А.Н.
---	----------------------

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний Уметь: различать специфику и особенности уголовно-правовой сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики с использованием специальных знаний Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач с использованием специальных знаний Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов с использованием специальных знаний

		сфере	
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	ПК-3.2.	Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием специальных знаний
	ПК-3.3.	Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Владеть: навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний
	ПК-3.4.	Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений
	ПК-3.5.	Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-3.5. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности расследований коррупционных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Особенности расследований коррупционных преступлений» изучается:

очная форма обучения: на 5 курсе в 9 семестре.

очно-заочная форма обучения: на 5 курсе в семестре А.

заочная форма обучения: на 5 курсе (зимняя и летняя сессии).

Целью изучения учебной дисциплины «Особенности расследований коррупционных преступлений» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для быстрого и эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений, привития нетерпимости к коррупционному поведению, соблюдения прав и законных интересов общества и государства, применения наиболее эффективных тактических приемов в процессе подготовки и проведении следственных действий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний Уметь: различать специфику и особенности уголовно-правовой сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; возможности применения современных научно-технических средств и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов исследования; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы.</p> <p>На удовлетворительном, хорошем или отличном уровне владеет понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы; навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном процессе;</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; возможности применения современных научно-технических средств и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов исследования; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>Отсутствие умений применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы; навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном процессе;</p>

		уголовном судопроизводстве; навыками применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.	при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики с использованием специальных знаний Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач с использованием специальных знаний Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов с использованием специальных знаний	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. В целом успешное или хорошо сформированное умение грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы.	Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Отсутствие умений или фрагментарное использование умения грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы. Не владеет на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы.

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p>ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием специальных знаний</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>В целом успешное или хорошо сформированное умение применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.</p> <p>В целом успешное или достаточно успешное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; - грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.</p> <p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>
---	--	--	---

<p>ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Владеть: навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний.</p> <p>В целом успешное или хорошо сформированное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний</p> <p>В целом успешное или достаточно успешное владение навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний.</p> <p>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний</p> <p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний</p>
<p>ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>Отсутствие умений или</p>

		<p>В целом успешное или хорошо сформированное умение применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.</p> <p>В целом успешное или достаточно успешное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>	<p>фрагментарное использование умения применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; - грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.</p> <p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>
<p>ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-3.5. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>В целом успешное или хорошо сформированное умение применять</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять современные возможности специальных знаний в</p>

		<p>современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.</p> <p>В целом успешное или достаточно успешное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>	<p>расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; - грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.</p> <p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>
--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «Зачтено» выставляется в случаях отличных, хороших и удовлетворительных знаний;

- оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний Уметь: различать специфику и особенности уголовно-правовой сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики с использованием специальных знаний Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач с использованием специальных знаний Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов с использованием специальных знаний	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять,	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения,	Устный опрос, решение тестовых заданий,

пресекать, раскрывать и расследовать преступления	раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием специальных знаний	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Владеть: навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания
ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-3.5. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

Рейтинг-план дисциплины
 «Особенности расследования коррупционных преступлений»
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль1				
Текущий контроль			0	20
1.Опрос	3	2	0	6
2.Интерактивноезанятие	3	2	0	6
3.Тестирование	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование		1	0	25
Модуль2				
Текущий контроль			0	30
1.Опрос	3	3	0	9
2.Интерактивноезанятие	3	3	0	9
3.Тестирование	4	3	0	12
Рубежный контроль			0	25
2. Тестирование		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1.Активноеучастиевкружкепо криминалистике	1.Выступлениесдокладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	3
2.Публикациястатей	1. Подготовка и публикация статьи		1	1
3.Участиевнаучныхнаучно-практическихконференциях	1.Вкачествеучастникадоклада		2	2
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора 2.В качестве участника		2 2	4
Посещаемость(баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Пропуск лекционных занятий			0	-6
Пропуск практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема1. Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции.

1. Бюрократия и коррупция.
2. Организованная преступность и коррупция.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Коррупция и теневая экономика.
5. Позитивные и негативные последствия применения стратегии «сознательной пассивности».
6. Стратегия системного устранения причин и условий коррупции;
7. Стратегия «войны с коррупцией».

Тема3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

1. Современные проблемы международно-правового регулирования борьбы с коррупцией.
2. Тенденции развития международного права в сфере противодействия коррупции.
3. Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний и умений, допускает при ответе грубые ошибки и неточности.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности знаний и умений, при этом студент допускает некоторые неточности и погрешности.
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента достаточно полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, при этом студент допускает некоторые неточности и погрешности.
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, при этом студент не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- «Зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения.
- в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.
- г) ни один из приведенных ответов не является правильным.

2. Противодействие коррупции—это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
- г) все выше перечисленные ответы являются правильными.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

- 1. Творческое задание;
- 2. Деловая игра;
- 3. Ролевая игра;
- 4. дискуссия;
- 5. иные виды интерактивных занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от

студентов непростого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия—это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица с наименованием: «Криминалистически значимое свойство преступника, совершающего коррупционные преступления», которая состоит из двух столбцов: первый столбец—«свойство личности»; второй столбец—«значение для расследования коррупционного преступления». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно свойство личности преступника, а второй группе студентов, соответственно, предлагается во втором столбце таблицы указать его значение для раскрытия и расследования коррупционного преступления. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов, соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на учебном занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, но при формулировании аргументов допускал незначительные ошибки и неточности, не в полной мере проявил способность к командной работе и

межличностной коммуникации.

- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам с допущением некоторых неточностей, не проявляя лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

- 3 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировали аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Незачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;

- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Творческие задания

Творческое задание – это такая интерактивная форма организации практического занятия, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и формирования знаний, умений и навыков компетенций дисциплины.

Творческое задание: студенту предоставляется заключение эксперта, подлежащее оценке в качестве доказательства. По результатам проведенной оценки студент составляет письменное заключение с выявленными недостатками и приходит к выводу о допустимости (недопустимости) заключения эксперта в качестве доказательства.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент методически неверно провел криминалистическую и процессуальную оценку, вследствие чего не смог правильно квалифицировать заключение эксперта, при этом допуская грубые ошибки;

- 1 балл выставляется студенту, если студент методически грамотно провел криминалистическую и процессуальную оценку, правильно квалифицировав заключение эксперта, при этом допуская отдельные грубые ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если студент методически грамотно провел криминалистическую и процессуальную оценку, правильно и полно квалифицировав заключение эксперта.

Перечень вопросов для зачета.

1. Уголовно-правовое понятие коррупционных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием коррупционных преступлений.
2. Понятие должностного лица как основа родового понятия коррупционных преступлений.
3. Основания систематизации коррупционных преступлений в криминалистике. Группы и виды коррупционных преступлений.

4. Основные черты криминалистической характеристики коррупционных преступлений.
5. Элементный состав криминалистической характеристики коррупционных преступлений.
6. Личность субъекта коррупционных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель, умысел и мотивы совершения коррупционных деяний.
7. Обстановка совершения коррупционных преступлений.
8. Механизм совершения коррупционных преступлений.
9. Документальные и нормативные данные при совершении коррупционных преступлений.
10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению законности совершения коррупционных преступлений.
11. Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.
12. Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.
13. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.
14. Способ совершения преступления как основа механизма совершения коррупционных преступлений.
15. Механизм совершения коррупционных преступлений по группам.
16. Механизм коррупционных преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
17. Механизм коррупционных преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
18. Механизм коррупционных преступлений, связанных с неисполнением должностных полномочий в умышленной форме.
19. Механизм коррупционных преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
20. Механизм коррупционных преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
21. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении коррупционных преступлений.
22. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении коррупционных преступлений.
23. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов коррупционных преступлений.
24. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых коррупционных преступлений. Источники информации о совершении коррупционных преступлений.
25. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих коррупционные преступления.
26. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями.
27. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с коррупционными преступлениями.
28. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст.447 УПК РФ).
29. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
30. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании коррупционных преступлений.
31. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при

расследовании коррупционных преступлений.

32. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании коррупционных преступлений.

33. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования коррупционных преступлений.

34. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.

35. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.

36. Тактические особенности производства осмотра места происшествия при расследовании взяточничества.

37. Тактические особенности допроса взяточполучателя.

38. Тактические особенности допроса взяточдателя

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Особенности расследования коррупционных преступлений

Билет для зачета №1

1. Понятие должностного лица как основа родового понятия коррупционных преступлений.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании коррупционных преступлений

Заведующий кафедрой криминалистики _____/И.А. Макаренко

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Александров И.В. Служебные(должностные) преступления. Основы расследования :учеб.пособиедлябакалавриата,специалитетаи магистратуры/И.В.Александров.—М.: Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6DBCE863-A677-

4CE9-B013-23AE04D2F3CD.

2. Противодействие коррупции: учебники и практикум для бакалавриата и специалитета

/ И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9.

Дополнительная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0.

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебники и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85.

3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EC3A4A4-1BAE-494B-A522-D01E4F2E3DBD.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

📖 Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru

📖 Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru

📖 Официальный-интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов www.un.org

📖 Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации www.supcourt.ru

📖 Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

📖 Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru


📖 Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

📖 Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

📖 Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>

📖 Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

 Web of Science;

 Scopus.

Программное обеспечение

1. Windows8Russian.WindowsProfessional8RussianUpgrade. Договор№104от17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard2013Russian. Договор№114от12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор №б/нот12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор№16102801от28.10.2016.
5. Acrobat ReaderDC(бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Особенности расследований коррупционных
преступлений
на 5 курсе (9 семестр)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/семинарских	16
лабораторных	0
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль1								
1.	<p>Тема №1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>1. Основные положения антикоррупционного законодательства. 2. Организованная преступность и коррупция. 3. Лоббизм и коррупция. 4. Коррупция и теневая экономика.</p>	2	2	0	10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия).</p>
2.	<p>Тема №2: Международно-правовое регулирование противодействия коррупции (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>1. Современные проблемы</p>	2	2	0	20	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p>

	<p>международно-правового регулирования борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Тенденции развития международного права в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>							
Модуль2								
3.	<p>Тема № 3:</p> <p>Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.</p> <p>Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.</p> <p>Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.</p>	4	4	0	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (ролевая игра).</p>
4.	<p>Тема № 4:</p> <p>1. Особенности</p>	4	4	0	10	<p>Основная литература: 1-2.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

	<p>первоначального этапа расследования коррупционных преступлений (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>2.Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования коррупционных преступлений.</p> <p>3.Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4.Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>5.Виды следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>6.Исходная следственная ситуация при расследовании коррупционных преступлений.</p>					Дополнительная литература:1-3.	Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Интерактивная форма занятия (деловая игра с применением метода мозгового штурма).
5.	<p>Тема№5: Тактика производства отдельных следственных</p> <p>1. Особенности производства осмотра</p>	4	4	0	15,8	Основная литература:1-2. Дополнительная	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма

<p>места происшествия при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>2. Особенности производства обыска и выемки при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>3. Особенности производства допроса обвиняемого при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Особенности производства допроса свидетеля при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>5. Особенности производства следственного эксперимента при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>6. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений</p>						<p>интерактивному занятию.</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

	Всего часов:	16	16	0	75,8			
--	---------------------	-----------	-----------	----------	-------------	--	--	--

ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Особенности расследований коррупционных
преступлений
на 5 курсе (семестр А)

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/семинарских	12
лабораторных	0
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8

Форма контроля:

Зачет–5 курс семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема №1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия Коррупции (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>1. Основные положения антикоррупционного законодательства. 2. Организованная преступность и коррупция. 3. Лоббизм и коррупция. 4. Коррупция и теневая экономика.</p>	1	2	0	10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма Занятия (дискуссия).</p>
2.	<p>Тема №2: Международно-правовое регулирование противодействия Коррупции (ПК-10, ПК-11, ПК-12):</p> <p>1. Современные проблемы международно-правового</p>	1	2	0	20	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p>

	<p>коррупцией.</p> <p>2.Тенденции развития международного права в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3.Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>							
3.	<p>Тема № 3: Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-12):</p> <p>1.Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.</p> <p>2.Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.</p> <p>3.Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.</p>	2	4	0	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература:1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (ролевая игра).</p>
4.	<p>Тема№ 4: Особенности первоначального этапа расследования</p>	2	4	0	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература:1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (деловая игра с</p>

	<p>коррупционных преступлений (ПК-10,ПК-11,ПК-12):</p> <p>1.Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования коррупционных преступлений.</p> <p>2.Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>3.Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании коррупционных преступлений.</p>						тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	применением метода мозгового штурма).
5.	Тема № 5: Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании	2	0	0	17,8	Основная литература:1-2. Дополнительная литература:1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (ролевая игра).

<p>коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-12):</p> <p>1. Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>2. Особенности производства обыска и выемки при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>3. Особенности производства допроса обвиняемого при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Особенности производства допроса свидетеля при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>5. Особенности производства следственного эксперимента при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>6. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>						<p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
<p>Всего часов:</p>	<p>8</p>	<p>12</p>	<p>0</p>	<p>87,8</p>			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Особенности расследований коррупционных
преступлений

на 5 курсе (зимняя и летняя сессии)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, контрольная работа – 5 курс летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема №1: Теоретико-правовое понимание и практическая Деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции (ПК-10,ПК-11, ПК-12): 1.Основные положения антикоррупционного законодательства. 2.Организованная преступность и коррупция. 3.Лоббизмикоррупция. 4.Коррупция и теневая экономика.	0,5	2	0	15	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература:1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма Занятия (дискуссия).
2.	Тема№2: Международно-правовое регулирование противодействия коррупции (ПК-10,ПК-11, ПК-12): 1.Современные проблемы международно-правового регулирования борьбы с	0,5	0,5	0	20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература:1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма Занятия (творческое задание).

	<p>коррупцией.</p> <p>2.Тенденцииразвитиямежд ународногоправавсферепро тивдействиякоррупции.</p> <p>3.Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>							
3.	<p>Тема № 3: Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений (ПК-10, ПК- 12):</p> <p>1.Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.</p> <p>2.Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.</p> <p>3.Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.</p>	0,5	0,5	0	20	<p>Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (ролевая игра).</p>
4.	<p>Тема № 4: Особенности первоначального этапа расследования</p>	0,5	0,5	0	20	<p>Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (деловая игра с</p>

	<p>коррупционных преступлений (ПК-10,ПК-11,ПК-12):</p> <p>1.Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемы версий и планирования расследования коррупционных преступлений.</p> <p>2.Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>3.Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4.Виды следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>5.Исходная следственная ситуация при расследовании коррупционных преступлений.</p>						тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	применением метода мозгового штурма).
5.	Тема № 5: Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании	2	0,5	0	20,3	Основная литература:1-2. Дополнительная литература:1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (ролевая игра).

<p>коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-12):</p> <p>1. Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>2. Особенности производства обыска и выемки при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>3. Особенности производства допроса обвиняемого при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Особенности производства допроса свидетеля при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>5. Особенности производства следственного эксперимента при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>6. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>						<p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
<p>Всего часов</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>95,3</p>			

