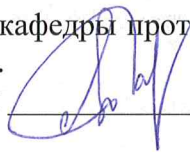


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

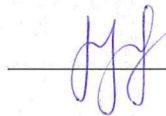
на заседании кафедры протокол № 3 от «17»
ноября 2020 г.
Зав. кафедрой



/А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института



/М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Преступления в сфере экономики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель)

Сагитдинова З.И., кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса



/ Сагитдинова З.И.

Для приема 2021.

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономики ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики, в которых отражаются результаты квалификации преступлений в сфере экономики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалификации преступлений в сфере экономики и отражению результатов квалификации преступлений в сфере экономики в правоприменительных актах
Правоохранительный	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в	ПК-3.1. Юридически правильно квалифицирует преступления и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК 3.1. Знать: признаки составов преступлений в сфере экономики Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления в сфере экономики Владеть: навыками по

	сфере уголовных правоотношений		предупреждению преступлений в сфере экономики
--	--------------------------------	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной и очно-заочной формам обучения, в зимнюю и летнюю сессии 4 курса по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовного законодательства, законодательства иной отраслевой принадлежности в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления квалификации преступлений в сфере экономики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Не узнает на удовлетворительном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
	Уметь: различать специфику и особенности привлечения	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности привлечения	Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности привлечения

	уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	уголовной ответственности за преступления в сфере экономики
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики, в которых отражаются результаты квалификации преступлений в сфере экономики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалификации преступлений в сфере экономики и отражению результатов квалификации преступлений в сфере экономики в правоприменительных актах	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники опубликования правоприменительной практики, в которых отражаются результаты квалификации преступлений в сфере экономики Умеет удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалификации преступлений в сфере экономики и отражению результатов квалификации преступлений в сфере экономики в правоприменительных актах	Не узнает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики, в которых отражаются результаты квалификации преступлений в сфере экономики Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалификации преступлений в сфере экономики и отражению результатов квалификации преступлений в сфере экономики в правоприменительных актах

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Юридически правильно квалифицирует преступления и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК 3.1. Знать: признаки составов преступлений в сфере экономики Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления в сфере экономики Владеть: навыками по предупреждению преступлений в сфере экономики	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки составов преступлений в сфере экономики Умеет удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать преступления в сфере экономики Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению преступлений в сфере экономики	Не узнает на удовлетворительном уровне признаки составов преступлений в сфере экономики Не умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать преступления в сфере экономики Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению преступлений в сфере экономики

		экономики	
--	--	-----------	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Устный опрос, проверка решения задач, тестирование Выступление с докладом по теме реферата
	Уметь: различать специфику и особенности привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	проверка решения задач, тестирование Проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики, в которых отражаются результаты квалификации преступлений в сфере экономики	Устный опрос, проверка решения задач, тестирование Выступление с докладом по теме реферата
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	проверка решения задач, тестирование Проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме
	Владеть: навыками квалификации	проверка решения задач,

Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	преступлений в сфере экономики и отражению результатов квалификации преступлений в сфере экономики в правоприменительных актах	тестирование Проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме
ПК-3.1. Юридически правильно квалифицирует преступления и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК 3.1. Знать: признаки составов преступлений в сфере экономики	Устный опрос, проверка решения задач, тестирование Выступление с докладом по теме реферата
	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления в сфере экономики	проверка решения задач, тестирование Проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме
	Владеть: навыками по предупреждению преступлений в сфере экономики	проверка решения задач, тестирование Проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

Рейтинг-план дисциплины
РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

квалификация Юрист

курс 5 , семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	38
Текущий контроль			0	18
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	3	0	6
3. Выступление с докладом по теме реферата	2	3	0	6
Рубежный контроль: тестирование	20			
Модуль 2			0	33
Текущий контроль			0	18
1. Опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Выступление с докладом по теме реферата	2	2	0	4
4. Интерактив	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование	15			
Модуль 3			0	29
Текущий контроль			0	14
1. Опрос	2	2	0	4
2. Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактив	2	1	0	2
4. Выступление с докладом по теме реферата	2	2	0	4
Рубежный контроль: тестирование	15			

Поощрительные баллы			10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом	0	3
	2. Активное участие в дискуссии	0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом	0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора	0	4
	2. В качестве участника	0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			
1. Посещение лекционных занятий		0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)		0	-10
Итоговый контроль			
1. Зачет		0	110

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности

1. Понятие преступлений против собственности
2. Объективные признаки преступлений против собственности
3. Субъективные признаки преступлений против собственности
4. Понятие, признаки и формы хищений
5. Криминализация и декриминализация деяний, посягающих на право собственности.
- 6.

Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности

1. Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений в сфере экономики
2. Особенности квалификации хищений
3. Особенности квалификации корыстно-насильственных преступлений
4. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Преступные уничтожение или повреждения имущества

Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности

1. Понятие и система экономических преступлений
2. Краткая характеристика экономической преступности
3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений
4. Общая характеристика субъективных признаков экономических преступлений
5. Бланкетность норм главы 22 УК РФ. Особенности источниковой базы для целей квалификации экономических преступлений.

Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений

1. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ. Перспективы криминализации и декриминализации деяний, посягающих на экономические отношения.
2. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы
3. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях
4. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности и их добропорядочности
5. Особенности квалификации преступлений, нарушающих запрет заведомо криминальных форм поведения субъектов экономической деятельности

Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
2. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
3. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201, 201.1 и 202 УК РФ
2. Особенности квалификации превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб
3. Квалификация коммерческого подкупа и мелкого коммерческого подкупа.
4. Проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.
5. Преступления, предусмотренные в главе 23 УК РФ, коррупционные преступления: общее и различное.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

«незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
«зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, соответствует действующему законодательству, доктрине уголовного права.

Комплект тестов

Пример варианта теста:

1. Как квалифицировать содеянное, если лицо, с похищенными им вещами, выходя из квартиры потерпевшего, было задержано нарядом полиции на лестничной клетке?
 - а) по ч. 1 ст. 158 УК РФ;
 - б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и ст. 161 УК РФ;
 - в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и ч. 3 ст. 158 УК.
2. Какой существует объективный признак необходимый для кражи?
 - а) открытость изъятия чужого имущества;
 - б) тайность изъятия чужого имущества;
 - в) такой признак не существует.
3. С какого момента разбой (ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением?
 - а) с момента завладения имуществом;
 - б) с момента нападения, соединенного с насилием, опасным для жизни или здоровья, или угрозой применения насилия;
 - в) с момента причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

4. Как квалифицировать содеянное виновным, если он похищает тайно с прилавка магазина вещи, но, не успев сложить их в сумку, заметил, что за ним наблюдают покупатели, и он это осознает, но завершает завладение имуществом, а затем скрывается?

- а) кража;
- б) грабеж;
- в) разбой.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить определенное преподавателем количество тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль в каждом модуле определяется в соответствии с рейтинг-планом.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

*«Незачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий.*

Проверка решения задач Примерные задачи по дисциплине:

1. Магомаев и Мавлютов создали ООО «Эко-Бюро», которое осуществляло финансовые операции, не имея лицензии Банка России. По указанию этих лиц осуществлялись внешние и внутренние денежные операции как в безналичном, так и в наличном расчетах.

Клиенты, желающие перечислить деньги за рубеж, совершить конвертацию, обналичить денежные средства, обращались в их фирму. Постоянными клиентами ООО «Эко-Бюро» были Бубнов и Горохов, которые систематически обращались в ООО «Эко-бюро», приносили туда и получали от них наличные деньги, а также делали заявки о безналичном перечислении денежных средств и выясняли, поступили ли денежные средства на счета фирм, которые были «подконтрольны» Магомаеву и Мавлютову. При этом последние знали, что Бубнов и Горохов занимаются предпринимательской деятельностью, связанной с реализацией алкогольной продукции, на которую у них не было лицензии. От Бубнова и Горохова одновременно поступали суммы от 10 тыс. до 100 тыс. долларов США.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

2. В воровском мире был широко известен Скупченко по кличке «Купец». Он всегда приобретал похищенные предметы у преступников за незначительные суммы денег, а иногда обменивал на спиртные напитки, после чего сбывал похищенное с большой для себя выгодой. Воры Сорокин и Жуков, прибыв в очередной раз (после похищения цветного телевизора) к нему домой, Скупченко в квартире не застали. Тогда они предложили случайно встретившемуся им гражданину Смотрину приобрести их товар, но тот засомневался, узнав о его происхождении. Когда же была названа сумма, равная половине настоящей стоимости цветного телевизора, Смотрин приобрел предложенный телевизор.

Квалифицируйте действия указанных лиц

3. Швецов, работник отдела образования, в свободное от выполнения служебных обязанностей время занимался репетиторской деятельностью. Будучи филологом, специалистом по английскому языку, он легко находил желающих заниматься, однако в налоговую декларацию он не включал доходы, полученные в результате репетиторской деятельности. Только после истечения двух лет сотрудники ФНС РФ установили факт обмана государства, совершенный Швецовым.

Как квалифицировать действия Швецова?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение задачи по содержанию соответствует действующему законодательству и теории уголовного права, носит творческий характер.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если студент отказался от решения задачи, решение задачи содержит грубые ошибки;

«Зачтено» выставляется студенту, если студент решил задачу верно.

Выступление с докладом по теме реферата

Темы для рефератов

1. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
3. Квалификация преступлений в сфере таможенной деятельности.
4. Квалификация преступлений в сфере финансово-кредитной деятельности.
5. Квалификация преступлений связанных с нарушением принципа свободы конкуренции.
6. Ответственность за налоговые преступления по УК РФ.
7. Изготовление поддельных денег и ценных бумаг – вопросы квалификации.
8. Квалификация преступлений в сфере валютной деятельности.
9. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
10. Особенности субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества
12. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
13. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
14. Незаконное получение кредита.
15. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
16. Незаконное использование товарного знака.
17. Монополистические действия и ограничение конкуренции.
18. Неправомерные действия при банкротстве.
19. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
20. Уголовная ответственность за контрабанду.
21. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество.
22. Коррупция в коммерческих и иных организациях.
23. Процессуальные особенности привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.
24. Пробелы и потребности правового регулирования в сфере противодействия экономическим преступлениям: аналитический обзор.

Реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Основной акцент необходимо сделать на аналитическом обзоре правоприменительной практики.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ РЕФЕРАТА

Реферат должен содержать следующие разделы:

- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым преподавателем.

Формат выступления с докладом по теме реферата определяется обучающимся, приветствуется использование информационных технологий в формате презентации.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- 1 балл выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности;
- 2 балла выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат; в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности;

«Зачтено» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Криминализация и декриминализация экономических преступлений»

Вид интерактива: «Дебаты».

Студенты делятся на 4 группы. Каждая получает задание разработать проект федерального закона о криминализации или декриминализации общественно опасного деяния, посягающего на экономические отношения.

В начале занятия путем жеребьевки определяется группа, которая представлять будет Правительство 1. Законопроект этой группы и будет рассматриваться в рамках дебатов.

В игре принимают участие четыре команды в составе по два человека:

1-я команда – Правительство 1 (Премьер-министр, заместитель премьер-министра);

2-я команда Оппозиция 1 (Лидер Оппозиции, заместитель лидера оппозиции);

3-я команда – Правительство 2 (Член правительства; 2-й член правительства);

4-я команда – Оппозиция 2 (Член оппозиции; 2-й член оппозиции).

Речи спикеров.

Последовательность заслушивания речей: Премьер-министр, Лидер оппозиции, Заместитель премьер-министра, Заместитель лидера оппозиции, Член правительства, Член оппозиции, 2-й член правительства, 2-й член оппозиции. Продолжительность речи каждого спикера составляет 5 минут.

Задачи команд. Правительство 1 представляет законопроект *о криминализации или декриминализации общественно опасного деяния в сфере экономики* и его плюсы, отбивает критику Лидера Оппозиции из команды первой оппозиции. Оппозиция 1 отбивает аргументы 1-го правительства, приводит свои контраргументы. Правительство 2 поддерживает законопроект 1-го правительства (больше делая акцент на собственные аргументы), отбивает контраргументы первой оппозиции, приводит расширение кейса (новые аргументы), делает разбор игры со стороны правительства. Оппозиция 2 отбивает аргументы 1-го и 2-го правительства, приводит свои контраргументы, делает разбор со стороны оппозиции.

Роли спикеров. Премьер Министр представляет команду, приветствует парламент. Объявляет тему (законопроект), заявляет ее актуальность, дает свою трактовку темы. Вводит определения и раскрывает законопроект. Приводит аргументы и их доказательство. Лидер Оппозиции представляет команду, приветствует парламент. Отбивает механизм, актуальность, аргументы или их доказательство. Приводит контраргументы. Заместитель премьер-министра отбивает контраргументы лидера оппозиции, «восстанавливает» отбитые доводы премьер-министра, подкрепляет их. Вводит новые аргументы (1-2). Не должен противоречить премьер-министру. Заместитель лидера оппозиции отбивает новые аргументы заместителя премьер-министра, старые премьер-министра, если их еще не отбил лидер оппозиции. Приводит новые контраргументы. Не должен противоречить лидеру оппозиции. Член правительства (из правительства № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по контраргументам и отбивке 1-й оппозиции, при этом, не отрицая аргументы 1-го правительства, но давая понять, что 2-е было более убедительным. Приводит «расширение кейса»: новый аргумент или несколько аргументов. Член оппозиции (из оппозиции № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по аргументам 1-го правительства, показывая, что солидарны с коллегами из первой оппозиции, но при этом их собственные аргументы сильнее. Отбивает новые аргументы члена правительства (из правительства № 2). Приводит новые контраргументы. 2-й Член Правительства (из правительства № 2) проводит разбор игры: выделяет основные точки столкновения интересов, и показывает, что в каждой из них они были сильнее. Новые аргументы не допускаются, поскольку отбивать их уже некому. Подводит итог позиции правительства. 2-й Член Оппозиции (из оппозиции № 2) проводит разбор игры со стороны оппозиции: показывая, что их аргументы сильнее и весомее. Новые аргументы запрещены, поскольку отбивать уже некому. Подводит итог точки зрения оппозиции.

Регламентацию времени осуществляет таймкипер. Один хлопок после прошествия первой минуты игры, один за минуту до окончания, два хлопка за 10-15 секунд до истечения времени речи. Допускается регламентация времени одним из судей.

Вопросы разрешены в любое время за исключением первой и последней минуты первых четырех речей и в течение двух последних речей. Чтобы задать вопрос, дебатер может встать с места и показать жестом, что у него имеется вопрос. Выступающий имеет полное право принять или не принять предложение задать вопрос. Если он отказывается от вопроса, задающий его садится на место. Если вопрос принимается, допускается или прямой вопрос со стороны задающего, или комментариев, предназначенный выступающему. Вопросы могут длиться не более 15-20 секунд и будут вычтены из времени выступления, которое идет в момент вопроса. Пауза между вопросами составляет не менее 30 секунд.

Роли команд (позиция «за» или «против») определяются путем жеребьевки после оглашения темы.

Выступление спикера оценивается из трех критериев: содержание, структура, способ.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в дебатах;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в дебатах, но не раскрыл себя в выпавшей ему роли;

- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, убедительно представил свои аргументы и отбил аргументы оппонентов.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если студент отказался от участия в интерактиве либо его участия было весьма пассивным;

«Зачтено» выставляется студенту, если студент принял активное участие в интерактивном занятии.

Вопросы для зачета

1. Значение уголовно–правовой охраны собственности от преступных посягательств.
2. Понятие и виды преступлений против собственности.
3. Классификация преступлений против собственности.
4. Отношения собственности как объект преступления.
5. Преступления против собственности и имущественные преступления.
6. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
7. Определение хищения в юридической литературе.
8. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
9. Имущество как предмет хищения.
10. Корыстная цель в преступлениях против собственности.
11. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
12. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
13. Кража.
14. Мошенничество.
15. Присвоение или растрата.
16. Грабеж.
17. Разбой.
18. Вымогательство.
19. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
20. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием.
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
22. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
23. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
24. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
26. Основания и критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.
27. Конвенция Совета Европы и другие документы международного сообщества о противодействии легализации «отмыванию» доходов, полученных преступным путем.
28. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
29. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
30. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
31. Незаконное предпринимательство.
32. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
33. Незаконная банковская деятельность.
34. Легализация «отмывание» денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

35. Легализация «отмывание» денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
36. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита.
38. Злостное уклонение от погашения кредитной задолженности.
39. Ограничение конкуренции.
40. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
41. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
42. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
43. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
44. «Антирейдерские» составы преступлений.
45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
46. Неправомерный оборот средств платежей.
47. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
48. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
49. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
50. Преступления в сфере банкротства.
51. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица.
52. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
53. Понятие, система и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
54. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
55. Злоупотребление полномочиями.
56. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
57. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
58. Коммерческий подкуп.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Билеты для зачета включают в себя два теоретических вопроса.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Преступления в сфере экономики

Билет для зачета №1

1. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
2. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858>
2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467788>

3.

Дополнительная литература:

1. Трунцевский Ю. В., Петросян О. III. Экономические и финансовые преступления. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:// https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114563&sr=1
2. Гааг И.А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 175 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1647-2; Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370>
3. Олимпиев А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учебное пособие. М. : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02345-8 ; [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>
4. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431802>
5. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412380>
6. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422468>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранному языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преступления в сфере экономики»
на 5 курсе в 9 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	<i>Модуль 1 Преступления против собственности</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 1. Понятие преступлений против собственности 2. Объективные признаки преступлений против собственности 3. Субъективные признаки преступлений против собственности 4. Понятие, признаки и формы хищений	2	2		12	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач выступление с докладом по теме реферата
3	Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК- 3.1.) 1. Особенности квалификации хищений 2. Особенности квалификации корыстно- насильственных преступлений 3. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения 4.	2	4		12	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач выступление с докладом по теме реферата
4	<i>Модуль 2 Экономические преступления</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения

							задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование
5	Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 1. Понятие и система экономических преступлений 2. Краткая характеристика экономической преступности 3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений	2	2		12	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата
6	Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 1. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ 2. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы 3. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях	2	4		15,8	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
7	<i>Модуль 3 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка

							подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование
8	Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 1. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	2		12	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: опрос к проверке решения задач, выступление с докладом по теме реферата
9	Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 1. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201 и 202 УК РФ 2. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	6	2		12	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
10	Всего часов:	16	16		75,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преступления в сфере экономики»
на 5 курсе (9 семестр)
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	<i>Модуль 1 Преступления против собственности</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 5. Понятие преступлений против собственности 6. Объективные признаки преступлений против собственности 7. Субъективные признаки преступлений против собственности 8. Понятие, признаки и формы хищений	1	2		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач выступление с докладом по теме реферата
3	Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 5. Особенности квалификации хищений 6. Особенности квалификации корыстно-насильственных преступлений 7. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения 8.	2	2		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач выступление с докладом по теме реферата
4	<i>Модуль 2 Экономические преступления</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата

							проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование
5	Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 1. Понятие и система экономических преступлений 2. Краткая характеристика экономической преступности 3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений	1	2		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата
6	Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 4. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ 5. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы 6. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях	2	2		12,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
7	Модуль 3 <i>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование

8	Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 3. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 4. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1	2		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: опрос к проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата
9	Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 3. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201 и 202 УК РФ 4. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	1	2		15	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
10	Всего часов:	8	12		87,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преступления в сфере экономики»
на 4 курсе (зимняя и летняя сессии)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет – 4 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	<i>Модуль 1 Преступления против собственности</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 9. Понятие преступлений против собственности 10. Объективные признаки преступлений против собственности 11. Субъективные признаки преступлений против собственности 12. Понятие, признаки и формы хищений	1	0,5		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач выступление с докладом по теме реферата
3	Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 9. Особенности квалификации хищений 10. Особенности квалификации корыстно-насильственных преступлений 11. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения 12.	1	0,5		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач выступление с докладом по теме реферата
4	<i>Модуль 2 Экономические преступления</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата

							проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование
5	Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 1. Понятие и система экономических преступлений 2. Краткая характеристика экономической преступности 3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений	1	1		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата
6	Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 7. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ 8. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы 9. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях	1	1		20,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
7	Модуль 3 <i>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>						Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование

8	Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 5. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 6. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	0	0,5		15	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: опрос к проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата
9	Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-2.1, ПК-2.2, ПСК-3.1.) 5. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201 и 202 УК РФ 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	0	0,5		15	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: опрос проверка решения задач, выступление с докладом по теме реферата проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
10	Всего часов:	4	4		95,8		

