

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.А.  
Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Уголовно-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент Р.И. Зайнуллин	 _____ /Р.И. Зайнуллин
--	--

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
			Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов расписать, в какой сфере		

	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
		ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения юридически значимой информации
		ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками Предупреждения преступлений
		ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается

на очной форме обучения: 5 курс в 9 семестре;

на очно-заочной форме обучения: 5 курс А семестр;

на заочной форме обучения: 5 курс (зимняя и летняя сессии).

Целью изучения дисциплины «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для быстрого и эффективного раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, при решении вопроса о привлечении законных представителей, педагогов и психологов; избрании меры пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, определении границ правомерного психологического воздействия, применения наиболее эффективных тактических приемов в процессе подготовке и проведении следственных действий.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Полные и системные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Посредственные, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере

			уголовно-правовой сфере	ительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	правовой сфере
--	--	--	-------------------------	---	----------------

Код и формулировка компетенции:ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках опубликования правоприменительной практики	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках опубликования правоприменительной практики	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание об источниках опубликования правоприменительной практики	Полные и системные знания об источниках опубликования правоприменительной практики
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности,	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия

	расписать, в какой сфере	какой сфере	деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере	принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере	правоприменительных акты расписать, в какой сфере
--	--------------------------	-------------	--	--	---

Код и формулировка компетенции:ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.2.Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Код и формулировка компетенции:ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками получения юридически значимой информации	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками получения юридически значимой информации	В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации

Код и формулировка компетенции:ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о мерах, необходимые для предупреждения преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о мерах, необходимые для предупреждения преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о мерах, необходимые для предупреждения преступлений	Полные и системные знания о мерах, необходимые для предупреждения преступлений
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений
	Владеть: навыками предупреждения преступлений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения преступлений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками предупреждения преступлений	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками предупреждения преступлений	В целом успешное владение навыками предупреждения преступлений

Код и формулировка компетенции:ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-3.5. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений.	Полные и системные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений.

	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Посредственный, но достаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформированное, но не вполне системное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Сформированное, системное и последовательное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
--	---	--	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	устный опрос, рефераты, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	устный опрос, рефераты, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	устный опрос, рефераты, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	устный опрос, рефераты, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации	устный опрос, рефераты, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия,

совершению	условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений	ситуационные задачи.
ПК-3.5. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.5. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять в профессиональной	устный опрос, рефераты, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

### Рейтинг-план дисциплины

#### «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних»

направление подготовки: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Юрист

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	26
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Подготовка реферата	1	6	0	6
3. Подготовка к интерактивному занятию	1	3	0	3
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
1. Тестирование			0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>24</b>
1. Опрос	1	6	0	6
2. Подготовка реферата	1	6	0	6
3. Подготовка к интерактивному занятию	1	2	0	2
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	3
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	2
4. Активное участие в	1. В качестве организатора		2	4

мероприятиях НОМИ	2.В качестве участника	2		
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Пропуск лекционных занятий			0	-6
Пропуск практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	0

### **Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

#### **Тема № 1.Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних.**

1. Роль и значение норм международного права в профилактике и борьбе с преступлениями несовершеннолетних.
2. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.
3. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».
4. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».
5. Характеристика структуры и содержания «Руководящих принципов в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия».

#### **Тема № 2.Уголовно-правовая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних.**

1. Возраст наступления уголовной ответственности.
2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.
3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия.
5. Особенности погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
6. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних и сроков давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### **Тема № 3.Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних.**

1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
2. Несовершеннолетие как основание для прекращения уголовного преследования.
3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.
6. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
7. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, , показано знание объекта и предмета изучения.
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- «Зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

### **Реферат**

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Современные проблемы международно-правового регулирования расследования преступлений несовершеннолетних.
2. Тенденции развития международного права в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, совершивших преступление.
3. Соотношение международного и национального законодательства в области расследования преступлений несовершеннолетних.
4. Актуальные проблемы и перспективы развития уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних.
5. Теория и практика применения принудительных мер воспитательного воздействия.
6. Теория и практика освобождения от уголовного наказания путем принудительного помещения несовершеннолетнего в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
7. Особенности избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.
8. Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела.
9. Особые процедуры производства предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

**Критерии оценивания:**

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;
- 1 балл выставляется студенту, если он предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;
- «Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

### **Тестирование**

Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

**1. В каком международно-правовом акте закрепляются общие принципы предупреждения и борьбы с преступностью несовершеннолетних:**

- а) Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.);
- б) Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.);
- в) Эр-Риядские руководящие принципы;
- г) Пекинские правила;

**2. В каком международно-правовом акте регулируются общие вопросы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних:**

- а) Эр-Риядские руководящие принципы;
- б) Пекинские правила;
- в) Конвенция о правах ребенка;
- г) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

**3. Каким международно-правовым актом введен институт омбудсмана по делам несовершеннолетних:**

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Пекинские правила;
- в) Эр-Риядские руководящие принципы;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

**4. Каким международно-правовым актом введен институт обязательного участия законного представителя при расследовании уголовного дела в отношении несовершеннолетних:**

- а) Пекинские правила;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Устав Организации Объединенных Наций;

г) Эр-Риядские руководящие принципы.

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий.

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

### **Интерактивная форма занятия**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные виды интерактивных форм проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую

информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

#### Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

##### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «криминалистически значимое свойство или качество личности несовершеннолетнего правонарушителя»; второй столбец - «криминалистическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество личности несовершеннолетнего правонарушителя, подлежащие, по их мнению, изучению и установлению в ходе расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для расследования изучения и установления того или иного свойства и качества, указанного первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение структуры криминалистического изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя.

##### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов, соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

##### **Критерии оценивания:**

###### Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

###### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;

- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

### **Ситуационные задачи**

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания.

#### Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

1. Следователю Следственного отдела по Орджоникидзевскому району г. Уфы Управления следственного комитета России по Республике Башкортостан из органов дознания поступили материалы доследственной проверки по факту совершения несовершеннолетним Ивановым преступления, предусмотренного п. г ч. 2 ст. 161 УК РФ, то есть совершения открытого хищения чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Изучение материалов доследственной проверки показало, что преступление Ивановым, 01.01.2004 года рождения, совершено преступление при следующих обстоятельствах. 01.01.2014 года, отмечая свой день рождения, несовершеннолетний Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, имея умысел на хищение сотового телефона, принадлежащего несовершеннолетней Сидоровой, нанес удар кулаком в область челюсти последней и осуществил открытое хищение указанного телефона.  
**Задание.** Определите последующие действия следователя при принятии процессуального решения по рассмотренному факту?

2. Несовершеннолетним Петровым совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК РФ, то есть изнасилование. В ходе предварительного расследования по результатам проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы установлено, что несовершеннолетний Петров отстаёт в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, и во время совершения изнасилования не осознавал в полной мере фактический характер и общественную опасность своих действий и не мог в полной мере руководить ими.

**Задание.** Подлежит ли несовершеннолетний Петров уголовной ответственности при таких обстоятельствах?

#### **Критерии оценивания:**

##### Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; даёт неверное решение, допускает грубые ошибки и неточности;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с некоторыми несущественными погрешностями.

##### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Роль и значение норм международного права в профилактике и борьбе с преступлениями несовершеннолетних.
2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».
3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».
4. Характеристика структуры и содержания «Руководящих принципов в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия».
5. Возраст наступления уголовной ответственности.
6. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.
7. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Принудительные меры воспитательного воздействия.
9. Особенности погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
10. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних и сроков давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
12. Процессуальные аспекты участия законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: уголовно-процессуальные аспекты.
14. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.
15. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
16. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
17. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
18. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
19. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
20. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
21. Органы опеки и попечительства как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
22. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
23. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого;
24. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого;
25. Социально-демографические свойства личности несовершеннолетнего обвиняемого;
26. Нравственно-психологические качества личности несовершеннолетнего обвиняемого;
27. Биологические свойства личности несовершеннолетнего обвиняемого.
28. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности

- несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
29. Источники получения доказательственной информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
30. Источники получения ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
31. Методы и цели получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.
32. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;
33. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;
34. Судебные экспертизы как средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого.
35. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних;
36. Понятие и сущность специализации следователя и дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
37. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
38. Принципы планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
39. Виды планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних. Их содержание;
40. Понятие и содержание взаимодействия следователя, дознавателя с иными участниками уголовного судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних.
41. Особенности процессуальных форм применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетнего;
42. Особенности непроцессуальных форм применения специальных знаний при расследовании преступлений;
43. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.
44. Понятие показаний несовершеннолетнего обвиняемого и механизм их формирования;
45. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого
46. Процессуальные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого
47. Понятие психологического контакта и тактика его установление с несовершеннолетним обвиняемым;
48. Тактические особенности подготовки к производству допроса несовершеннолетнего обвиняемого;
49. Тактика производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, дающего заведомо ложные показания;
50. Тактика производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, дающего правдивые показания;
51. Видеозапись как дополнительный способ фиксации показаний несовершеннолетнего обвиняемого.
52. Процессуальные основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
53. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
54. Тактика подготовки к производству очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
55. Тактические основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего

обвиняемого в условиях конфликтной ситуации;

56. Тактические основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого в условиях бесконфликтной ситуации.

57. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;

58. Тактические особенности допроса законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого;

59. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;

60. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.

61. Место и значение методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

62. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений, совершенных несовершеннолетними.

### **Образец билета**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа специалитета

Дисциплина

Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних

Билет для зачета №1

1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Тактические особенности допроса законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для бакалавриата / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF](http://www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF).
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А.А. Эксархопуло. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. 517 с.

#### Дополнительная литература:

1. Аминев Ф.Г. Криминалистическое исследование следов преступления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.Г. Аминев, А.В. Тимофеева. — Уфа : УЮИ МВД РФ, 2008  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev\\_Kriminalisticheskoe\\_Issledovanie\\_Sledov\\_Prestupleniya\\_2008.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_Kriminalisticheskoe_Issledovanie_Sledov_Prestupleniya_2008.pdf)>.
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCE5C31](http://www.biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCE5C31).
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A](http://www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A).
4. Зайнуллин Р.И. Очная ставка с участием несовершеннолетнего обвиняемого: монография / Р. И. Зайнуллин; под науч. ред. И.А. Макаренко. - М.: Библио-Глобус, 2016. 260 с.
5. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6F070563-B1E5-4196-8692-BC503417EA5A](http://www.biblio-online.ru/book/6F070563-B1E5-4196-8692-BC503417EA5A).
6. Полстовалов, О.В. Проблемы профессионального общения следователя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Полстовалов; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. "Гилем", 2005  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Polstovalov\\_Problemyprofessionalnogoobschenija\\_sledovatelja\\_up\\_2005.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Polstovalov_Problemyprofessionalnogoobschenija_sledovatelja_up_2005.pdf)>
7. Макаренко, И. А. Теоретические основы криминалистического учения о личности несовершеннолетнего обвиняемого [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Макаренко; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/MakarenkoTeor.Osnov.Krimin.Uchen.UchPos.2006.pdf>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- ✓ Официальный интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов [www.un.org](http://www.un.org)
- ✓ Интернет-сайт «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- ✓ Интернет-сайт «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
- ✓ WebofScience;
- ✓ Scopus.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>1</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних  
на 5 курсе (9 семестр)

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1</b>							
1.	<p>Тема № 1: Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.</p> <p>2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».</p> <p>3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».</p>	1	1	0	5	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p>
2.	<p>Тема № 2: Особенности уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Возраст наступления уголовной ответственности.</p> <p>2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые</p>	1	1	0	5	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	несовершеннолетнему. 3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.						
3.	Тема № 3: Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11). 1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 2. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.	1	1	0	5	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.
4.	Тема № 4: Основы профилактики преступлений несовершеннолетних (ПК-11). 1. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2. Субъекты системы	1	1	0	5	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.						
5.	Тема № 5: Понятие личности несовершеннолетнего обвиняемого и структура ее изучения (ПК-10, ПК-11). 1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого	1	1	0	5	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).
6.	Тема № 6: Источники получения, цели и методы исследования личности несовершеннолетнего (ПК- 10, ПК-11). 1. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних; 2. Методы и цели получения информации о личности	1	1	0	5	Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Интерактивная форма занятий (ролевая игра). Решение ситуационных задач. Тестирование.

	несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.						
7.	<p>Тема № 7: Средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;</p> <p>2. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого</p>	1	1	0	5	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p>
<b>Модуль 2</b>							
8.	<p>Тема № 8: Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10).</p> <p>1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних;</p> <p>2. Понятие и сущность специализации следователя</p>	1	1	0	5	<p>Подготовка к опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (ролевая игра).</p>

	и дознавателя; 3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя						
9.	Тема № 9: Применение специальных знаний при расследовании преступления несовершеннолетних (ПК-10). 1. Понятие и содержание специальных знаний; 2. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.	2	2	0	10	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.
10.	Тема № 10: Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-10). 1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса; 2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования; 3. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого 4. Тактико-психологические основы очной ставки с	2	2	0	5	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия). Решение ситуационных задач.

	участием несовершеннолетнего обвиняемого						
11.	<p>Тема № 11:  Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-10).</p> <p>1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;</p> <p>2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;</p> <p>3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.</p>	2	2	0	5	<p>Подготовка к устному опросу.  Подготовка рефератов.  Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.  Проверка рефератов.  Тестирование.</p>
12.	<p>Тема № 12:  Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений несовершеннолетних. (ПК-10).</p> <p>1. Понятие и структура методики расследования</p>	1	1	0	5	<p>Подготовка к устному опросу.  Подготовка рефератов.  Подготовка к тестированию.  Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.  Проверка рефератов.  Тестирование.  Решение ситуационных задач.</p>

	преступлений как раздела науки криминалистики; 2. Основные теоретические положения методики расследования преступлений						
13.	Тема № 13: Структура частных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним (ПК-10). 1. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений; 2. Понятие и содержание криминалистической характеристики	1	1	0	10,8	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>75,8</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних  
на 5 курсе (семестр А)

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 5 курс, семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема № 1: Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.</p> <p>2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».</p> <p>3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».</p>	0,5	1	0	7	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p>
2.	<p>Тема № 2: Особенности уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Возраст наступления уголовной ответственности.</p> <p>2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.</p>	0,5	1	0	7	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.						
3.	<p>Тема № 3: Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 2. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p>	0,5	1	0	7	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>
4.	<p>Тема № 4: Основы профилактики преступлений несовершеннолетних (ПК-11).</p> <p>1. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2. Субъекты системы</p>	0,5	1	0	7	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p>

	профилактики и правонарушений несовершеннолетних; 3. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.						
5.	Тема № 5: Понятие личности несовершеннолетнего обвиняемого и структура ее изучения (ПК-10, ПК-11). 1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого	0,5	1	0	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).
6.	Тема № 6: Источники получения, цели и методы исследования личности несовершеннолетнего (ПК-10, ПК-11). 1. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних; 2. Методы и цели получения информации о	0,5	1	0	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Интерактивная форма занятий (ролевая игра). Решение ситуационных задач. Тестирование.

	личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.						
7.	Тема № 7: Средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого (ПК-10, ПК-11). 1. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого	0,5	1	0	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
8.	Тема № 8: Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10). 1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних; 2. Понятие и сущность	0,5	1	0	7	Подготовка к опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (ролевая игра).

	специализации следователя и дознавателя; 3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя						
9.	Тема № 9: Применение специальных знаний при расследовании преступления несовершеннолетних (ПК-10). 1. Понятие и содержание специальных знаний; 2. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.	0,5	1	0	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.
10.	Тема № 10: Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-10). 1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса; 2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования; 3. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого	0,5	1	0	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия). Решение ситуационных задач.

	4. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого						
11.	Тема № 11: Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-10). 1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого; 2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних; 3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.	1	1	0	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
12.	Тема № 12: Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений несовершеннолетних. (ПК-	1	0,5	0	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	10). 1. Понятие и структура методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики; 2. Основные теоретические положения методики расследования преступлений						
13.	Тема № 13: Структура частных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним (ПК-10). 1. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений; 2. Понятие и содержание криминалистической характеристики	1	0,5	0	3,8	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>87,8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних  
на 5 курсе (зимняя и летняя сессии)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, контрольная работа – 5 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема № 1: Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.</p> <p>2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».</p> <p>3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».</p>	0,5	0,5	0	11	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p>
2.	<p>Тема № 2: Особенности уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Возраст наступления уголовной ответственности.</p> <p>2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.</p>	0,5	0,5	0	11	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.						
3.	<p>Тема № 3: Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>4. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p>	0,5	0,5	0	11	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
4.	<p>Тема № 4: Понятие личности несовершеннолетнего обвиняемого и структура ее изучения (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого;</p> <p>2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого</p>	0,5	0,5	0	11	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).</p>

5.	<p>Тема № 5: Источники получения, цели и методы исследования личности несовершеннолетнего (ПК-10, ПК-11). 1. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних; 2. Методы и цели получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.</p>	0,5	0,5	0	11	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Интерактивная форма занятий (ролевая игра). Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>
6.	<p>Тема № 6: Средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого (ПК-10, ПК-11). 1. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Система оперативно-розыскных мероприятий</p>	0,5	0,5	0	11	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p>

	как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого						
7.	<p>Тема № 7:          Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10).</p> <p>1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних;</p> <p>2. Понятие и сущность специализации следователя и дознавателя;</p> <p>3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя</p>	0,5	0,5	0	11	<p>Подготовка к опросу.          Подготовка рефератов.          Подготовка к тестированию.          Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.          Проверка рефератов.          Тестирование.          Интерактивная форма занятий (ролевая игра).</p>
8.	<p>Тема № 8:          Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-10).</p> <p>1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса;</p> <p>2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования;</p> <p>3. Нравственные основы производства допроса</p>	0,5	0,5	0	18,3	<p>Подготовка к устному опросу.          Подготовка рефератов.          Подготовка к тестированию.          Подготовка к интерактивному занятию.          Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.          Проверка рефератов.          Тестирование.          Интерактивная форма занятия (дискуссия).          Решение ситуационных задач.</p>

несовершеннолетнего обвиняемого 4. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого							
<b>Всего часов:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>95,3</b>			