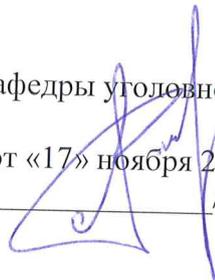


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права
и процесса
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов



Согласовано:
Председатель УМК института
_____ /М.Б. Кострова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Процессуальные акты по уголовным делам

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист



Разработчик (составитель):
д.ю.н., профессор Тарасов А.А.
к.ю.н., доцент Гизатуллин И.А.

_____/А. А. Тарасов

_____/И. А. Гизатуллин

Для приема: 2021

Уфа - 2021

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20
_ г.

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20
_ г.

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК-1.1 Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ПК-1.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.2 Знать: виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: правильно определять виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ПК-1.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.3 Знать: правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками подготовки процессуальных актов по уголовным делам
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению	ПК-2.1 Различает специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого	ПК-2.1 Знать: специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется

	<p>национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>
		<p>ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2 Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при формировании процессуальных актов по уголовным делам Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных процессуальных актов при производстве по уголовным делам</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальные акты по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается:

- на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения,
- на 5 курсе семестре А по очно-заочной форме обучения
- на 4 курсе летняя сессия и 5 курсе зимняя сессия по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о видах и особенностях различных процессуальных актов по уголовным делам; приобретение практических умений и навыков применения правил юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, квалифицированного применения правовых норм при подготовке процессуальных актов при производстве по уголовным делам в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1 - Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в уголовно-правовой сфере:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Уметь: определять необходимость подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять необходимость подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет на удовлетворительном уровне определять необходимость подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном уровне виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Уметь: правильно определять виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно определять виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно определять виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном уровне правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеть: навыками подготовки процессуальных актов по уголовным делам	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками подготовки процессуальных актов по уголовным делам	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки процессуальных актов по уголовным делам

ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1 Различает специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Знать: специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Не знает на удовлетворительном уровне специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере

виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Уметь: различать специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники опубликования правоприменительной практики	Не знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при формировании процессуальных актов по уголовным делам	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных процессуальных актов при производстве по уголовным делам	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных процессуальных актов при производстве по уголовным делам	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных процессуальных актов при производстве по уголовным делам

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК-1.1 Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	1) устный опрос 2) тестирование
	Уметь: определять необходимость подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	1) устный опрос 2) тестирование 3) письменные задания 4) решение задач
ПК-1.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.2 Знать: виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	1) устный опрос 2) тестирование
	Уметь: правильно определять виды и особенности различных процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	1) устный опрос 2) тестирование 3) письменные задания 4) решение задач
ПК-1.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.3 Знать: правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	1) устный опрос 2) тестирование
	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки процессуальных актов по уголовным делам, нормативных правовых актов и иных юридических документов	1) устный опрос 2) тестирование 3) письменные задания 4) решение задач
	Владеть: навыками подготовки процессуальных актов по уголовным делам	1) письменные задания 2) решение задач
ПК-2.1 Различает специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной	ПК-2.1 Знать: специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной	1) устный опрос 2) тестирование

безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	
		Уметь: различать специфику и особенности формирования процессуальных актов по уголовным делам, в рамках которого осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2 Знать: источники опубликования правоприменительной практики	1) устный опрос 2) тестирование
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при формировании процессуальных актов по уголовным делам	1) устный опрос 2) тестирование 3) письменные задания 4) решение задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных процессуальных актов при производстве по уголовным делам	1) письменные задания 2) решение задач

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Процессуальные акты по уголовным делам

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	40
Текущий контроль			0	15
1. Опрос	2	3	0	6
2. Письменное задание	3	3	0	9
Рубежный контроль: тестирование	25			
Модуль 2			0	60
Текущий контроль			0	35
1. Опрос	2	5	0	10
2. Письменное задание	3	5	0	15
3. Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль: тестирование	25			
Поощрительные баллы			0	10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5

3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом	0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора	0	4
	2. В качестве участника	0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			
1. Посещение лекционных занятий		0	-6
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)		0	-10
Итоговый контроль			
1. Зачет		0	0

Вопросы для проведения зачета

1. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-процессуальной сфере по составлению и оформлению процессуальных актов по уголовным делам;
2. Документоведение в РФ. Правовые документы.
3. Правовая природа уголовно-процессуальных актов. Правоприменительные акты. Акты соблюдения, исполнения и использования уголовно-процессуальных и материальных норм.
4. Содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
5. Письменная форма процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.
6. Функции уголовно-процессуальных актов (общие и специфические).
7. Значение процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.
8. Субъекты уголовно-процессуальных актов. Субъекты, обладающие и не обладающие государственно-властными полномочиями.
9. Система уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов. Основания классификации процессуальных актов. Значение классификации.
10. Принципы этики юриста по составлению процессуальных актов по уголовным делам. Принципы построения и логику устной и письменной речи при составлении уголовно-процессуальных актов.
11. Общая характеристика видов процессуальных актов.
12. Акты стадии предварительного расследования.
13. Акты суда первой инстанции.
14. Акты стадии исполнения приговора.
15. Акты суда второй инстанции.
16. Акты суда при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.
17. Понятие и виды требований к уголовно-процессуальным актам. Сущность и значение соблюдения требований.
18. Требования к уголовно-процессуальным актам, указанные в законе.
19. Требования к уголовно-процессуальным актам, вытекающие из принципов уголовного процесса.
20. Требования к уголовно-процессуальным актам, формулируемые следственно-судебной практикой и наукой уголовно-процессуального права.
21. Процессуально-следственные документы, составленные в связи с рассмотрением сообщений о преступлениях
22. Процессуально-следственные документы, составляемые при производстве первоначальных и неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления, а также определяющие дальнейшее движение уголовного дела

23. Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с привлечением лица в качестве обвиняемого
24. Документы, оформляемые при применении мер процессуального принуждения
25. Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с приостановлением и возобновлением производства по уголовному делу
26. Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с окончанием расследования уголовного дела
27. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
28. Процессуально-судебные документы, составляемые в ходе досудебного производства.
29. Процессуально-судебные документы, составляемые в стадии назначения судебного заседания
30. Основания и порядок вынесения определений (постановлений), временно прерывающих судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решений об отложении разбирательства и о приостановлении производства по делу, о возвращении уголовного дела прокурору.
31. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, завершающего судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решения о прекращении дела по основаниям, предусмотренным ст. 254 УПК.
32. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, связанного с осуществлением отдельных судебных действий в ходе судебного заседания; процессуальная форма и содержание решения об отводах, об истребовании доказательств, о приобщении документов к делу, о вызове дополнительных свидетелей, о назначении экспертизы, избрании или изменении меры пресечения, об удалении подсудимого за нарушение порядка из зала судебного заседания.
33. Основания и порядок вынесения частных определений (постановлений) (ст. 29 ч. 4); процессуальная форма и содержание этого документа.
34. Структура и содержание протокола судебного заседания.
35. Процессуальные условия и порядок постановления приговора.
36. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
37. Виды приговоров.
38. Процессуальные требования к содержанию и форме приговоров.
39. Составление приговоров в совещательной комнате.
40. Судебные решения, принимаемые при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинения
41. Решения, принимаемые мировым судьей.
42. Процессуально-судебные документы, составляемые в суде с участием присяжных заседателей
43. Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Форма и содержание постановления по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения.
44. Форма и содержание постановления о назначении заседания суда апелляционной инстанции.
45. Форма и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
46. Протокол судебного заседания.
47. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, постановившим приговор.
48. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту исполнения приговора.
49. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.
50. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту жительства

осужденного.

51. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, к подсудности которого относится совершенное осужденным преступление.
52. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления.
53. Форма и содержание решения суда кассационной инстанции.
54. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.
55. Форма и содержание постановления суда надзорной инстанции.
56. Порядок производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
57. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Образец билета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина

Процессуальные акты по уголовным делам

Билет для зачета №1

1. Документоведение в РФ. Правовые документы.
 2. Процессуально-судебные документы, составляемые в стадии назначения судебного заседания.
- Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____ /А.А. Тарасов

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие, юридическая природа и значение процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства

1. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-процессуальной сфере по составлению и оформлению процессуальных актов по уголовным делам;
2. Документоведение в РФ. Правовые документы.
3. Правовая природа уголовно-процессуальных актов. Правоприменительные акты. Акты соблюдения, исполнения и использования уголовно-процессуальных и материальных норм.
4. Содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
5. Письменная форма процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.
6. Функции уголовно-процессуальных актов (общие и специфические).
7. Значение процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Система процессуальных актов, их классификация. Виды уголовно-процессуальных актов. Требования, предъявляемые к процессуальным актам в уголовном судопроизводстве

1. Субъекты уголовно-процессуальных актов. Субъекты, обладающие и не обладающие государственно-властными полномочиями.
2. Система уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Основания классификации процессуальных актов. Значение классификации.

3. Общая характеристика видов процессуальных актов. Акты стадии предварительного расследования. Акты суда первой инстанции. Акты стадии исполнения приговора. Акты суда второй инстанции. Акты суда при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.

4. Понятие и виды требований к уголовно-процессуальным актам. Сущность и значение соблюдения требований.

5. Требования к уголовно-процессуальным актам, указанные в законе.

6. Требования к уголовно-процессуальным актам, вытекающие из принципов уголовного процесса.

7. Требования к уголовно-процессуальным актам, формулируемые следственно-судебной практикой и наукой уголовно-процессуального права.

8. Принципы этики юриста по составлению процессуальных актов по уголовным делам

9. Принципы построения и логику устной и письменной речи при составлении уголовно-процессуальных актов.

Тема 3. Процессуально-следственные документы

1. Процессуально-следственные документы, составленные в связи с рассмотрением сообщений о преступлениях

2. Процессуально-следственные документы, составляемые при производстве первоначальных и неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления, а также определяющие дальнейшее движение уголовного дела

3. Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с привлечением лица в качестве обвиняемого

4. Документы, оформляемые при применении мер процессуального принуждения

5. Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с приостановлением и возобновлением производства по уголовному делу

6. Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с окончанием расследования уголовного дела

7. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

8. Процессуально-судебные документы, составляемые в ходе досудебного производства.

Тема 4. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде первой инстанции

1. Процессуально-судебные документы, составляемые в стадии назначения судебного заседания

2. Основания и порядок вынесения определений (постановлений), временно прерывающих судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решений об отложении разбирательства и о приостановлении производства по делу, о возвращении уголовного дела прокурору.

3. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, завершающего судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решения о прекращении дела по основаниям, предусмотренным ст. 254 УПК.

4. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, связанного с осуществлением отдельных судебных действий в ходе судебного заседания; процессуальная форма и содержание решения об отводах, об истребовании доказательств, о приобщении документов к делу, о вызове дополнительных свидетелей, о назначении экспертизы, избрании или изменении меры пресечения, об удалении подсудимого за нарушение порядка из зала судебного заседания.

5. Основания и порядок вынесения частных определений (постановлений) (ст. 29 ч. 4);

процессуальная форма и содержание этого документа.

6. Структура и содержание протокола судебного заседания.

7. Процессуальные условия и порядок постановления приговора.

8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

9. Виды приговоров.

10. Процессуальные требования к содержанию и форме приговоров.

11. Составление приговоров в совещательной комнате.

12. Судебные решения, принимаемые при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинения

13. Решения, принимаемые мировым судьей.

14. Процессуально-судебные документы, составляемые в суде с участием присяжных заседателей

Тема 5. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде второй инстанции.

1. Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Форма и содержание постановления по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения.

2. Форма и содержание постановления о назначении заседания суда апелляционной инстанции.

3. Форма и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

4. Протокол судебного заседания.

Тема 6. Процессуально-судебные документы, составляемые при исполнении приговора

1. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, постановившим приговор.

2. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту исполнения приговора.

3. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.

4. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту жительства осужденного.

5. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, к подсудности которого относится совершенное осужденным преступление.

Тема 7. Процессуально-судебные документы, составляемые при рассмотрении уголовного дела в кассационной или надзорной инстанции

1. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления (форма и содержание постановления об отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда; форма и содержание постановления о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции; форма и содержание постановления об отмене постановления судьи об отказе об отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда.

2. Форма и содержание решения суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления (форма и содержание постановления об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание постановления о передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание

постановления об отмене постановления судьи об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4. Форма и содержание постановления суда надзорной инстанции.

Тема 8. Процессуально-судебные документы, составляемые при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Порядок производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (форма и содержание постановления прокурора о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ч.ч. 3, 4 ст. 415 УПК РФ) заключения прокурора об установлении названных обстоятельств (ч. 1 ст. 416 УПК РФ), постановления прокурора о прекращении возбужденного им производства (ч. 2 ст. 416 УПК РФ).

2. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный или с незначительными ошибками, но в целом правильный

-2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Движение документов в организации – это

- 1) организация работы с документами;
- 2) документооборот;
- 3) единый порядок составления документов и работы с ними;
- 4) нет правильного ответа.

2. Какой из перечисленных документов, в зависимости от характера правовой информации, лишний?

- 1) личные документы;
- 2) документы, фиксирующие юридические факты;
- 3) деньги, ценные бумаги;
- 4) документы, фиксирующие факты-доказательства.

3. Что из перечисленного не является обоснованностью юридического документа?

- 1) соответствие содержания и формы юридического документа;
- 2) необходимость создания юридического документа;
- 3) аргументация положений юридического документа;

4) доказательность положений юридического документа.

4. В чем не проявляется законность юридического документа?

- 1) использование аргументов и доказательств, предусмотренных законом;
- 2) наличие ссылок на соответствующие нормативно-правовые акты;
- 3) наличие механизма материального и организационного обеспечения фактического исполнения документа;
- 4) составление юридического документа лицом с юридическим образованием.

5. Повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу?

- 1) копия документа;
- 2) дубликат документа;
- 3) заверенная копия документа;
- 4) подлинник.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 15 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.

Письменные задания

Примерное письменное задание по дисциплине:

⇒ **№1** К дежурному следователю Дзержинского РОВД г. Волгограда обратилась Матвеева Екатерина Петровна, 12 июля 1964 года рождения, уроженка Волгограда, русская, образование высшее, работает экономистом на моторном заводе, проживает в Волгограде по ул. Исторической, д.97, кв.16.

Е.П.Матвеева заявила, что в автобусе маршрута № 6 неизвестный мужчина украл у неё хозяйственную сумку, в которой лежали кошелек с деньгами в сумке 2600 руб., MP3 плеер марки «Apple» и наручные часы марки "Наири" в золоченом корпусе. В милицию она приехала на том же автобусе, в котором произошла кража.

На вопрос следователя, при каких обстоятельствах произошло хищение, Матвеева пояснила, что она села в автобус маршрута № 6 на остановке "Школа". Заметив свободное сиденье, поставила на него сумку и отошла к кассе взять билет. Возвратившись, сначала села, а потом уже обнаружила пропажу сумки. К этому моменту автобус подошел к остановке "Землячка". У выхода в переднюю, дверь она увидела парня с её сумкой в руке. В то же мгновение дверь открылась, и парень с сумкой в руке выскочил из автобуса. Матвеева с криком: "Держите вора!" - бросилась за ним, но он перебежал дорогу и скрылся среди домов на левой стороне ул. Исторической. Вора пытался задержать рабочий моторного завода Николай Потапов, но безуспешно.

На предложение следователя написать заявление о краже Матвеева ответила, что сильно взволнована происшедшим и просит составить протокол.

(подпись заявителя)

Протокол прочитан _____
(лично или вслух лицом, принявшим заявление)

Заявление с моих слов записано _____
(правильно, неправильно)

Замечания к протоколу _____
(содержание замечаний либо указание
на их отсутствие)

(подпись заявителя)

(должность)

(классный чин или звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный с незначительными ошибками или неточностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Пример задачи:

1) А. обратился в суд с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ. Он просил признать незаконным произведенный в отношении него допрос на том основании, что на него было оказано психологическое воздействие, а именно: в кабинете следователя висел плакат со словами: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка».

Вопрос: оцените обоснованность жалобы.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он решил задачу неправильно
- 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с незначительными ошибками
- 2 балла выставляется студенту, если он решил задачу верно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / З. Д. Еникеев; Е. Г. Васильева; Р. М. Шагеева; Е. В. Ежова. - М. : Юрайт, 2011. - (Практика применения) https://elib.bashedu.ru/dl/read/Enikeev_i_dr_Voprosy_ugolovnego_sudoproizvodstva_mon_Yurajt_2011.pdf

2. Попов, А.П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство : учебно-методическое пособие / А.П. Попов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026>

3. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029&sr=1>.

Дополнительная литература:

а) Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.// Сборник нормативных актов/Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.// Сборник нормативных актов/Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

3. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1989г.//Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.

4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г./ Сборник нормативных актов/Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

5. Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней. Принято Экономическим и Социальным советом ООН 24 мая 1989г.// Сборник нормативных актов/Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984г.//Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.

7. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982г.// Сборник нормативных актов/Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

8. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985г. // Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

9. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря

1990г. // Сборник нормативных актов. /Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

10. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН в Эр-Рияде 14 декабря 1990г. // Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. М.,1997.

11. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979г. // Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

12. Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Резолюция Экономического и Социального совета ООН от 24 мая 1989г. // Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

13. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950г. // Сборник нормативных актов и документов. М.: Спарк, 1996.

14. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987г. // Сборник нормативных актов и документов. М.: Спарк, 1996.

15. Европейская конвенция о выдаче. Заключена в г.Париже 13 декабря 1957 года //Бюллетень международных договоров. 2000. №9.

16. Конвенция государств-участников Содружества Независимых Государств о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заключена в г.Минске 22 января 1993 года: Раздел IV. Часть I «Выдача» //Бюллетень международных договоров. 1995. №2.

17. Конвенция государств-участников Содружества Независимых Государств о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заключена в г.Кишиневе 7 октября 2002 года: Раздел IV. Часть II «Выдача» //Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». №2(41).

18. Резолюция Комиссии ООН по правам человека «О вопросе произвольных задержаний», апрель 2002 г.

19. Рекомендация № (80) 11 КМСЕ «О заключении под стражу до суда» от 27 июня 1980 г.

20. Рекомендация № R (2006) 2 КМСЕ «Европейские пенитенциарные правила», январь 2006 г.

21. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.

б) Документы Содружества Независимых Государств

1. Модельный Уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников СНГ, принятый на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств 17 февраля 1996 года в виде рекомендательного законодательного акта // Приложение к «Информационному бюллетеню», 1996, №10.

в) Основные нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст.445.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст.1447. (С последними изменениями и дополнениями).

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 2011. №7. Ст.898. (С последними изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011. (С последними изменениями и дополнениями).

5. Уголовный кодекс РФ 1996 года //Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст.2954. (С последними изменениями и дополнениями).

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 года //Собрание законодательства РФ. 2001. №52 (ч.1). Ст.4921. (С последними изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 14 июня 1994г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» //Собрание законодательства РФ. 1994. №8. Ст.801. (С последними изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 15 июля 1995г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 1995. №29. Ст.2757. (С последними изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 21 июня 1995г. «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759. (С последними изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г.// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366 (с последующими изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ // Рос. газета, 2010. 30 декабря.

12. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. // Рос. газета. 2004. 25 августа.

13. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 01.07.2011) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

14. Федеральный закон РФ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнения судебного акта в разумный срок» от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ // Рос. газета. 2010. 4 мая.

15. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, одобренная 24 октября 1991 года Верховный Совет РСФСР// Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 44. Ст. 1435.

16. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 10 января 2000 года // СЗ РФ. 2000. №2. Ст. 170.

17. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Рос. газета. 2009. 19 мая.

г) Материалы судебной практики

1. Постановления Конституционного Суда РФ (по указанию преподавателя).
2. Определения Конституционного Суда РФ (по указанию преподавателя).
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ (по указанию преподавателя).
4. Решения судов общей юрисдикции по уголовным делам (по указанию преподавателя).

г) Дополнительная литература по темам:

1. Азаров В.А., Таричко И.Ю. Функция судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса России: Монография. Омск: Омск.гос. ун-т, 2004. 379 с.
2. Васильева Е.Г. Вопросы уголовного процесса в международных актах: Учебное

пособие / Под общ.ред. проф. З.Д. Еникеева. Уфа: РИО БашГУ, 2007. 200 с.

3. Васильева Е.Г. Правовые и теоретические проблемы прекращения уголовного преследования и производства по уголовному делу. М.: Юрлитинформ, 2006. 312 с.

4. Ведищев Н.П. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшимся обстоятельствам. М.: Юрлитинформ, 2003. 256 с.

5. Ворожцов С.А. Приговор в уголовном процессе. Практическое пособие. М.: Юрайт, 2003. – 109 с.

6. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями. - М.: Юрайт – Издат., 2005. 510 с.

7. Еникеев З.Д., Васильева Е.Г., Шагеева Р.М., Ежова Е.В. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ : научно-практическое пособие.: 2-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. 703 с.

8. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве. Их виды, содержание и форма. М.: Юридическая литература, 1976. 168 с.

9. Лекции - презентации по уголовно-процессуальным актам (общая часть, досудебное производство) [Электронный ресурс] Башкирский государственный университет; сост. М.К. Нуркаева. - Уфа, 2014 .

10. Лекции- презентации по уголовно-процессуальным актам (судебное производство) [Электронный ресурс] Башкирский государственный университет; сост. М.К. Нуркаева. - Уфа, 2014 .

11. Тесты по уголовно-процессуальным актам. [Электронный ресурс] Башкирский государственный университет; сост. М.К. Нуркаева. - Уфа, 2014 .

12. Кроссворды по уголовно-процессуальным актам. [Электронный ресурс] Башкирский государственный университет; сост. М.К. Нуркаева. - Уфа, 2014 .

13. Тесты по составлению досудебных и судебных документов по уголовным делам» [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. М.К. Нуркаева. — Уфа, 2015. — Электрон. версия печ. публикации .

14. Международные акты по вопросам уголовного судопроизводства: Хрестоматия. В 3-х томах \ Сост. Еникеев З.Д., Васильева Е.Г., Аширова Л.М. Ежова Е.В., Шагеева Р.М. Уфа: РИЦ БашГУ, 2007, 2008. 309 с.

15. Петрухин И.Л. Неприкосновенность личности и принуждение в уголовном процессе. М.: Наука, 1989. 256 с.

16. Тетюев С.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. М.: Юрлитинформ, 2007. 192 с.

17. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. М.: Норма. 2010

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru

❖ Официальный сайт Минюста России [http:// www. minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

❖ Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний РФ [http:// www.фсин.рф](http://www.фсин.рф)

❖ Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов России [http:// www.фсп.рф](http://www.фсп.рф)

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам»
на 5 курсе (9 семестр) по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Темы 1-2.	4	4	-	18			Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания Рубежный контроль- тестирование.
1.	Тема 1. Понятие, юридическая природа и значение процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства (ПК-3) 1. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-процессуальной сфере по составлению и оформлению процессуальных актов по уголовным делам; 2. Документоведение в РФ.	2	2	-	9	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература к теме 1.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	<p>Правовые документы.</p> <p>2.Правовая природа уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Правоприменительные акты. Акты соблюдения, исполнения и использования уголовно-процессуальных и материальных норм.</p> <p>3.Содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>4.Письменная форма процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>5.Функции уголовно-процессуальных актов (общие и специфические). 6.Значение процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.</p>							
2.	<p>Тема 2. Система процессуальных актов, их классификация. Виды уголовно-процессуальных актов. Требования, предъявляемые к процессуальным актам в уголовном судопроизводстве (ПК-3)</p> <p>1.Субъекты уголовно-процессуальных актов. Субъекты, обладающие и не обладающие государственно-властными полномочиями.</p> <p>2. Система уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов. Основания классификации процессуальных актов. Значение классификации.</p> <p>3.Общая характеристика видов процессуальных актов. Акты стадии предварительного</p>	2	2	-	9	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 2.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	<p>расследования. Акты суда первой инстанции. Акты стадии исполнения приговора. Акты суда второй инстанции. Акты суда при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.</p> <p>4. Понятие и виды требований к уголовно-процессуальным актам. Сущность и значение соблюдения требований.</p> <p>5. Требования к уголовно-процессуальным актам, указанные в законе.</p> <p>6. Требования к уголовно-процессуальным актам, вытекающие из принципов уголовного процесса.</p> <p>7. Требования к уголовно-процессуальным актам, формулируемые следственно-судебной практикой и наукой уголовного-процессуального права.</p> <p>8. Принципы этики юриста по составлению процессуальных актов по уголовным делам</p> <p>9. Принципы построения и логику устной и письменной речи при составлении уголовно-процессуальных актов.</p>							
	Модуль 2. Темы 3-8.	12	12		57,8			Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) решение задач Рубежный контроль-тестирование.
3.	<p>Тема 3. Процессуально-следственные документы (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Процессуально-следственные документы, составленные в связи</p>	2	2	-	10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	<p>с рассмотрением сообщений о преступлениях</p> <p>2.Процессуально-следственные документы, составляемые при производстве первоначальных и неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления, а также определяющие дальнейшее движение уголовного дела</p> <p>3.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с привлечением лица в качестве обвиняемого</p> <p>4.Документы, оформляемые при применении мер процессуального принуждения</p> <p>5.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с приостановлением и возобновлением производства по уголовному делу</p> <p>6.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с окончанием расследования уголовного дела</p> <p>7.Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>8.Процессуально-судебные документы, составляемые в ходе досудебного производства.</p>					3.	<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
4.	<p>Тема 4. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде первой инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1.Процессуально-судебные документы, составляемые в</p>	2	2	-	10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература к теме 4.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

<p>стадии назначения судебного заседания</p> <p>2.. Основания и порядок вынесения определений (постановлений), временно прерывающих судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решений об отложении разбирательства и о приостановлении производства по делу, о возвращении уголовного дела прокурору.</p> <p>3. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, завершающего судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решения о прекращении дела по основаниям, предусмотренным ст. 254 УПК.</p> <p>4. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, связанного с осуществлением отдельных судебных действий в ходе судебного заседания; процессуальная форма и содержание решения об отводах, об истребовании доказательств, о приобщении документов к делу, о вызове дополнительных свидетелей, о назначении экспертизы, избрании или изменении меры пресечения, об удалении подсудимого за нарушение порядка из зала судебного заседания.</p> <p>5. Основания и порядок вынесения частных определений (постановлений) (ст. 29 ч. 4); процессуальная форма и содержание этого документа.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
---	--	--	--	--	--	---	--

	<p>6. Структура и содержание протокола судебного заседания.</p> <p>7. Процессуальные условия и порядок постановления приговора.</p> <p>8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>9. Виды приговоров.</p> <p>10. Процессуальные требования к содержанию и форме приговоров.</p> <p>11. Составление приговоров в совещательной комнате.</p> <p>12. Судебные решения, принимаемые при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинения</p> <p>13. Решения, принимаемые мировым судьей.</p> <p>14. Процессуально-судебные документы, составляемые в суде с участием присяжных заседателей</p>							
	<p>Тема 5. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде второй инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Форма и содержание постановления по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения.</p> <p>2. Форма и содержание постановления о назначении заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>3. Форма и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Протокол судебного заседания.</p>	2	2	-	10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 5.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач</p> <p>2) письменные задания</p>

							преподавателя	
	<p>Тема 6. Процессуально-судебные документы, составляемые при исполнении приговора (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, постановившим приговор.</p> <p>2. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту исполнения приговора.</p> <p>3. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту жительства осужденного.</p> <p>5. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, к подсудности которого относится совершенное осужденным преступление.</p>	2	2	-	10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>
	<p>Тема 7. Процессуально-судебные документы, составляемые при рассмотрении уголовного дела в кассационной или надзорной инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления (форма и содержание постановления об</p>	2	2	-	9	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>

	<p>отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда; форма и содержание постановления о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции; форма и содержание постановления об отмене постановления судьи об отказе об отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда.</p> <p>2. Форма и содержание решения суда кассационной инстанции.</p> <p>3. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления (форма и содержание постановления об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание постановления о передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание постановления об отмене постановления судьи об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p>						<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	4. Форма и содержание постановления суда надзорной инстанции.							
	<p>Тема 8. Процессуально-судебные документы, составляемые при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Порядок производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (форма и содержание постановления прокурора о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ч.ч. 3, 4 ст. 415 УПК РФ) заключения прокурора об установлении названных обстоятельств (ч. 1 ст. 416 УПК РФ), постановления прокурора о прекращении возбужденного им производства (ч. 2 ст. 416 УПК РФ).</p> <p>2. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>	2	2	-	8,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература к теме 8.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) решение задач</p>
	Всего:	16	16		75,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам»
на 5 курсе (семестр А) по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
Лекций	8
практических/ семинарских	12
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 5 курс семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Темы 1-2.	2	2	-	22			Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование. 3) письменные задания
1.	<p>Тема 1. Понятие, юридическая природа и значение процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства (ПК-3)</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-процессуальной сфере по составлению и оформлению процессуальных актов по уголовным делам;</p> <p>2. Документоведение в РФ. Правовые документы.</p> <p>2. Правовая природа уголовно-</p>	1	1	-	11	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Дополнительная литература к теме 1.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование 3) письменные задания</p>

	<p>процессуальных актов. Правоприменительные акты. Акты соблюдения, исполнения и использования уголовно-процессуальных и материальных норм.</p> <p>3.Содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>4.Письменная форма процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>5.Функции уголовно-процессуальных актов (общие и специфические). 6.Значение процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.</p>							
2.	<p>Тема 2. Система процессуальных актов, их классификация. Виды уголовно-процессуальных актов. Требования, предъявляемые к процессуальным актам в уголовном судопроизводстве (ПК-3)</p> <p>1.Субъекты уголовно-процессуальных актов. Субъекты, обладающие и не обладающие государственно-властными полномочиями.</p> <p>2. Система уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов. Основания классификации процессуальных актов. Значение классификации.</p> <p>3.Общая характеристика видов процессуальных актов. Акты стадии предварительного расследования. Акты суда первой инстанции. Акты стадии исполнения приговора. Акты</p>	1	1	-	11	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 2.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	<p>суда второй инстанции. Акты суда при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.</p> <p>4. Понятие и виды требований к уголовно-процессуальным актам. Сущность и значение соблюдения требований.</p> <p>5. Требования к уголовно-процессуальным актам, указанные в законе.</p> <p>6. Требования к уголовно-процессуальным актам, вытекающие из принципов уголовного процесса.</p> <p>7. Требования к уголовно-процессуальным актам, формулируемые следственно-судебной практикой и наукой уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Принципы этики юриста по составлению процессуальных актов по уголовным делам</p> <p>9. Принципы построения и логику устной и письменной речи при составлении уголовно-процессуальных актов.</p>							
	Модуль 2. Темы 3-8.	6	10		65,8			Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) решение задач
3.	<p>Тема 3. Процессуально-следственные документы (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Процессуально-следственные документы, составленные в связи с рассмотрением сообщений о преступлениях</p> <p>2. Процессуально-следственные документы, составляемые при производстве первоначальных и неотложных следственных</p>	1	2	-	11	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 3.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	<p>действий по установлению и закреплению следов преступления, а также определяющие дальнейшее движение уголовного дела</p> <p>3.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с привлечением лица в качестве обвиняемого</p> <p>4.Документы, оформляемые при применении мер процессуального принуждения</p> <p>5.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с приостановлением и возобновлением производства по уголовному делу</p> <p>6.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с окончанием расследования уголовного дела</p> <p>7.Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>8.Процессуально-судебные документы, составляемые в ходе досудебного производства.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
4.	<p>Тема 4. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде первой инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1.Процессуально-судебные документы, составляемые в стадии назначения судебного заседания</p> <p>2.. Основания и порядок вынесения определений (постановлений), временно прерывающих судебное</p>	1	2	-	11	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 4.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

<p>разбирательство; процессуальная форма и содержание решений об отложении разбирательства и о приостановлении производства по делу, о возвращении уголовного дела прокурору.</p> <p>3. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, завершающего судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решения о прекращении дела по основаниям, предусмотренным ст. 254 УПК.</p> <p>4. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, связанного с осуществлением отдельных судебных действий в ходе судебного заседания; процессуальная форма и содержание решения об отводах, об истребовании доказательств, о приобщении документов к делу, о вызове дополнительных свидетелей, о назначении экспертизы, избрании или изменении меры пресечения, об удалении подсудимого за нарушение порядка из зала судебного заседания.</p> <p>5. Основания и порядок вынесения частных определений (постановлений) (ст. 29 ч. 4); процессуальная форма и содержание этого документа.</p> <p>6. Структура и содержание протокола судебного заседания.</p> <p>7. Процессуальные условия и порядок постановления приговора.</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
---	--	--	--	--	--	---	--

<p>8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>9. Виды приговоров.</p> <p>10. Процессуальные требования к содержанию и форме приговоров.</p> <p>11. Составление приговоров в совещательной комнате.</p> <p>12. Судебные решения, принимаемые при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинения</p> <p>13. Решения, принимаемые мировым судьей.</p> <p>14. Процессуально-судебные документы, составляемые в суде с участием присяжных заседателей</p>							
<p>Тема 5. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде второй инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Форма и содержание постановления по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения.</p> <p>2. Форма и содержание постановления о назначении заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>3. Форма и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Протокол судебного заседания.</p>	1	2	-	11	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 5.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач</p> <p>2) письменные задания</p>
<p>Тема 6. Процессуально-</p>	1	1	-	11	Основная	1. изучение вопросов	Текущий контроль:

<p>судебные документы, составляемые при исполнении приговора (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, постановившим приговор.</p> <p>2. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту исполнения приговора.</p> <p>3. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту жительства осужденного.</p> <p>5. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, к подсудности которого относится совершенное осужденным преступление.</p>					<p>литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература к теме 6.</p>	<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>
<p>Тема 7. Процессуально-судебные документы, составляемые при рассмотрении уголовного дела в кассационной или надзорной инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления (форма и содержание постановления об отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда; форма и</p>	1	2	-	11	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература к теме 6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>

<p>содержание постановления о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции; форма и содержание постановления об отмене постановления судьи об отказе об отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда.</p> <p>2. Форма и содержание решения суда кассационной инстанции.</p> <p>3. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления (форма и содержание постановления об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание постановления о передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание постановления об отмене постановления судьи об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Форма и содержание постановления суда надзорной инстанции.</p>						<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 8. Процессуально-судебные документы, составляемые при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Порядок производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (форма и содержание постановления прокурора о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ч.ч. 3, 4 ст. 415 УПК РФ) заключения прокурора об установлении названных обстоятельств (ч. 1 ст. 416 УПК РФ), постановления прокурора о прекращении возбужденного им производства (ч. 2 ст. 416 УПК РФ).</p> <p>2. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>	1	1	-	10,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 8.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>
Всего:	8	12		87,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам»
на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя сессия)
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
Лекций	4
практических/ семинарских	4
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, 5 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Темы 1-2.	1	1	-	24			Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование. 3) письменные задания
1.	Тема 1. Понятие, юридическая природа и значение процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства (ПК-3) 1. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-процессуальной сфере по составлению и оформлению процессуальных актов по уголовным делам; 2. Документоведение в РФ. Правовые документы. 2. Правовая природа уголовно-	0	0	-	12	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература к теме 1.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) письменные задания

	<p>процессуальных актов. Правоприменительные акты. Акты соблюдения, исполнения и использования уголовно-процессуальных и материальных норм.</p> <p>3.Содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>4.Письменная форма процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>5.Функции уголовно-процессуальных актов (общие и специфические). 6.Значение процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.</p>							
2.	<p>Тема 2. Система процессуальных актов, их классификация. Виды уголовно-процессуальных актов. Требования, предъявляемые к процессуальным актам в уголовном судопроизводстве (ПК-3)</p> <p>1.Субъекты уголовно-процессуальных актов. Субъекты, обладающие и не обладающие государственно-властными полномочиями.</p> <p>2. Система уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов. Основания классификации процессуальных актов. Значение классификации.</p> <p>3.Общая характеристика видов процессуальных актов. Акты стадии предварительного расследования. Акты суда первой инстанции. Акты стадии исполнения приговора. Акты</p>	1	1	-	12	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 2.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	<p>суда второй инстанции. Акты суда при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.</p> <p>4. Понятие и виды требований к уголовно-процессуальным актам. Сущность и значение соблюдения требований.</p> <p>5. Требования к уголовно-процессуальным актам, указанные в законе.</p> <p>6. Требования к уголовно-процессуальным актам, вытекающие из принципов уголовного процесса.</p> <p>7. Требования к уголовно-процессуальным актам, формулируемые следственно-судебной практикой и наукой уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Принципы этики юриста по составлению процессуальных актов по уголовным делам</p> <p>9. Принципы построения и логику устной и письменной речи при составлении уголовно-процессуальных актов.</p>							
	Модуль 2. Темы 3-8.	3	3		71,8			Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) решение задач
3.	<p>Тема 3. Процессуально-следственные документы (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Процессуально-следственные документы, составленные в связи с рассмотрением сообщений о преступлениях</p> <p>2. Процессуально-следственные документы, составляемые при производстве первоначальных и неотложных следственных</p>	1	1	-	12	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 3.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	<p>действий по установлению и закреплению следов преступления, а также определяющие дальнейшее движение уголовного дела</p> <p>3.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с привлечением лица в качестве обвиняемого</p> <p>4.Документы, оформляемые при применении мер процессуального принуждения</p> <p>5.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с приостановлением и возобновлением производства по уголовному делу</p> <p>6.Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с окончанием расследования уголовного дела</p> <p>7.Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>8.Процессуально-судебные документы, составляемые в ходе досудебного производства.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
4.	<p>Тема 4. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде первой инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1.Процессуально-судебные документы, составляемые в стадии назначения судебного заседания</p> <p>2.. Основания и порядок вынесения определений (постановлений), временно прерывающих судебное</p>	1	1	-	12	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 4.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

<p>разбирательство; процессуальная форма и содержание решений об отложении разбирательства и о приостановлении производства по делу, о возвращении уголовного дела прокурору.</p> <p>3. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, завершающего судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решения о прекращении дела по основаниям, предусмотренным ст. 254 УПК.</p> <p>4. Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, связанного с осуществлением отдельных судебных действий в ходе судебного заседания; процессуальная форма и содержание решения об отводах, об истребовании доказательств, о приобщении документов к делу, о вызове дополнительных свидетелей, о назначении экспертизы, избрании или изменении меры пресечения, об удалении подсудимого за нарушение порядка из зала судебного заседания.</p> <p>5. Основания и порядок вынесения частных определений (постановлений) (ст. 29 ч. 4); процессуальная форма и содержание этого документа.</p> <p>6. Структура и содержание протокола судебного заседания.</p> <p>7. Процессуальные условия и порядок постановления приговора.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
---	--	--	--	--	---	--

<p>8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 9. Виды приговоров. 10. Процессуальные требования к содержанию и форме приговоров. 11. Составление приговоров в совещательной комнате. 12. Судебные решения, принимаемые при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинения 13. Решения, принимаемые мировым судьей. 14. Процессуально-судебные документы, составляемые в суде с участием присяжных заседателей</p>							
<p>Тема 5. Процессуально-судебные документы, составляемые при производстве в суде второй инстанции (ПК-3, ПК-5) 1. Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Форма и содержание постановления по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения. 2. Форма и содержание постановления о назначении заседания суда апелляционной инстанции. 3. Форма и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. 4. Протокол судебного заседания.</p>	1	1	-	12	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература к теме 5.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение задач 2) письменные задания</p>
<p>Тема 6. Процессуально-</p>	0	0	-	12	Основная	1. изучение вопросов	Текущий контроль:

<p>судебные документы, составляемые при исполнении приговора (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, постановившим приговор.</p> <p>2. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту исполнения приговора.</p> <p>3. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту жительства осужденного.</p> <p>5. Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, к подсудности которого относится совершенное осужденным преступление.</p>					<p>литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература к теме 6.</p>	<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>
<p>Тема 7. Процессуально-судебные документы, составляемые при рассмотрении уголовного дела в кассационной или надзорной инстанции (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления (форма и содержание постановления об отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда; форма и</p>	0	0	-	12	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература к теме 6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>

<p>содержание постановления о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции; форма и содержание постановления об отмене постановления судьи об отказе об отказе в передаче кассационных жалобы, представления, для рассмотрения в судебном заседании суда.</p> <p>2. Форма и содержание решения суда кассационной инстанции.</p> <p>3. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления (форма и содержание постановления об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание постановления о передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации; форма и содержание постановления об отмене постановления судьи об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Форма и содержание постановления суда надзорной инстанции.</p>						<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
---	--	--	--	--	--	---	--

<p>Тема 8. Процессуально-судебные документы, составляемые при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Порядок производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (форма и содержание постановления прокурора о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ч.ч. 3, 4 ст. 415 УПК РФ) заключения прокурора об установлении названных обстоятельств (ч. 1 ст. 416 УПК РФ), постановления прокурора о прекращении возбужденного им производства (ч. 2 ст. 416 УПК РФ).</p> <p>2. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>	0	0	-	11,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература к теме 8.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>
<p>Всего:</p>	4	4		95,8			