

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права
и процесса

протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой  /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина

Проектная деятельность и управление проектами в области права

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

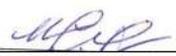
Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчики (составители):
к.ю.н., доцент Лифанова М.В.
к.ю.н., доцент Ситдикова Г.З.

 / М. В. Лифанова

 / Г. З. Ситдикова

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____
20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____
20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категории (группы) универсальных компетенций | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления | Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления. |
| | | УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта | Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта |
| | | УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла | Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. |
| | | | Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность и управление проектами в области права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается:

- в 4 семестре 2 курса по очной форме обучения;
- в 5 семестре 3 курса по очно-заочной форме обучения;
- на 3 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о теоретических основах проектной деятельности, ее участниках, методах и инструментах управления проектами, особенностях проектной деятельности в области права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|---|
| | | Не зачтено | зачтено |
| УК-2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, основах проектного управления | Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления. | Отсутствие знаний требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, отсутствие знаний основ проектного управления. | Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления. |
| УК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности | Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности. | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности | Полные и системные знания о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|---|
| реализации проекта | Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта. | Не умеет на удовлетворительном уровне определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта. | В целом успешно определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта. |
| УК-2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла | Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. | Сформированное, системное и последовательное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. |
| | Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. | В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. |

Показатели сформированности компетенций:
Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контролю, об основах проектного управления | УК 2.1. Обладает знаниями требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления. | устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта | УК 2.2. Обладает знаниями норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности | устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| | Умеет определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта | Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание |
| УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла | УК 2.3. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. | Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание |
| | Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. | Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание |

Рейтинг – план дисциплины

Проектная деятельность и управление проектами в области права
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|--|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный/письменный опрос | 2 | 6 | 0 | 12 |
| 2. Интерактивное занятие | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Творческое задание | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль: Тестирование | 25 | | | |
| Модуль 2 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный/письменный опрос | 2 | 6 | 0 | 12 |
| 2. Интерактивное занятие | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Творческое задание | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль: Тестирование | 25 | | | |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | 1. Подготовка и опубликование 1 статьи | | 0 | 5 |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 1. В качестве участника с докладом | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Зачет | 0 | 0 | - | - |

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, признаки и значение проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий.
4. Сущность и особенности проектной деятельности.
5. Виды проектов в образовательной деятельности.
6. Общая характеристика управления проектами.
7. Жизненный цикл проекта и фазы проекта
8. Модели жизненного цикла проекта
9. Принципы жизненного цикла проекта
10. Участники проекта: понятие и классификация.
11. Внешние участники проекта
12. Внутренние участники проекта
13. Субъекты управления проектом.
14. Основные принципы управления проектной деятельностью.
15. Особенности проекта как объекта управления.
16. Система управления проектами
17. Содержание и процессы управления проектами
18. Методы отбора проектов
19. Методы структурирования проекта
20. Мозговой штурм как метод конкретизации проблемы.
21. SWOT-анализ как метод конкретизации проблемы.
22. Метод критического пути.
23. Правовой (юридический) менеджмент: общая характеристика
24. Планирование и его особенности в сфере юридических услуг
25. Тайм-менеджмент в работе юриста
26. Проектный метод в криминологических исследованиях
27. Практико-ориентированный проект в уголовно-правовой сфере
28. Проектная деятельность как средство подготовки будущих юристов

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Примерные вопросы для устного/письменного опроса

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

1. Понятие термина «проект».
2. Виды проектов
3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий
4. Сущность и особенности проектной деятельности.
5. Виды проектов в образовательной деятельности
6. Общая характеристика управления проектами

Тема 2. Жизненный цикл проекта

1. Жизненный цикл проекта и фазы проекта
2. Модели жизненного цикла проекта
3. Принципы жизненного цикла проекта

Тема 3. Участники проектной деятельности

1. Участники проекта и их классификация.
2. Внешние участники проекта
3. Внутренние участники проекта
4. Субъекты управления проектом

Тема 4. Управление проектной деятельностью

1. Основные принципы управления проектной деятельностью.
2. Особенности проекта как объекта управления.
3. Система управления проектами
4. Содержание и процессы управления проектами

Тема 5. Методы и инструменты управления проектами

1. Методы отбора проектов
2. Методы структурирования проекта
3. Методы конкретизации проблемы (мозговой штурм, SWOT-анализ)
4. Метод критического пути

Тема 6. Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере

1. Правовой (юридический) менеджмент: общая характеристика
2. Планирование и его особенности в сфере юридических услуг
3. Тайм-менеджмент в работе юриста
4. Проектный метод в криминологических исследованиях
5. Практико-ориентированный проект в уголовно-правовой сфере
6. Проектная деятельность как средство подготовки будущих юристов

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента поверхностный, вопрос раскрыт неполно, продемонстрировано частичное знание объекта и предмета изучения;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Примерные тестовые задания

Описание теста:

Тестирование используется для проведения текущего и рубежного контроля. Каждый вопрос теста содержит четыре варианта ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный вариант.

1. Что не относится к признакам проекта?

1. уникальность

2. ограниченность во времени и ресурсах
- 3 специфическая организация проекта
- 4 неограниченность бюджета

2. Жизненный цикл проекта не включает в себя фазу:

1. разработки
- 2 реализации
- 3 завершения
- 4 актуализации

3. По уровню участников проекты подразделяются на:

- 1 внутренние и внешние
- 2 краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
3. национальные и международные
- 4 монопроекты и мультипроекты

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль по 1 и 2 модулям - 25 баллов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере»

Вид интерактива: «Деловая игра». Итогом деловой игры является разработка практико-ориентированного проекта в уголовно-правовой сфере.

Основная цель деловой игры - обучение навыкам составления проекта и основам командной работы.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Группа студентов делится на несколько малых групп (по 3-5 участников)

2. После распределения студентов на группы, все участники получают задание (конкретное задание определяется преподавателем с учетом актуальности, потребностей студентов и других факторов).

3. Аналитический этап – 30 мин.

Все участники исследуют поставленную проблему, ищут пути и способы ее решения. На этом этапе команда должна распределить функции между своими участниками и на основе полученного задания разработать практико-ориентированный проект.

4. Основной этап – 30 мин.

Презентация позиции группы: выступление перед одногруппниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании преподаватель систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями и неточностями;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Творческое задание

Студент выполняет задания, требующие создания уникальных проектных объектов определённого типа. Тип проектного объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в выполнении задания; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется, если студент продемонстрировал ограниченный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания, работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности, проявлен невысокий уровень креативности, самостоятельности, выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам;
- 2 балла выставляется, студент продемонстрировал достаточный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания, работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности, проявлен достаточный уровень креативности, самостоятельности, выбранные методы соответствуют поставленным задачам;
- 3 балла выставляется, если студент продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания, работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности, проявлен высокий уровень креативности, самостоятельности, выбранные методы соответствуют поставленным задачам.

Критерии оценки творческого задания:

- «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания, работа полностью соответствует

требованиям профессиональной деятельности, проявлен высокий уровень креативности, самостоятельности, выбранные методы соответствуют поставленным задачам;
- «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал знания и умения, необходимые для выполнения задания, работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности, не проявлены креативность, самостоятельность, выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469102>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

Дополнительная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653>
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474270>.
3. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477333>.
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477516>.
5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения |
| Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам | Практические занятия Лабораторные занятия | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проектная деятельность и управление проектами в области права
на 2 курсе (4 семестр)
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 75,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет – 2 курс, 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|------------|----|------|---|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Модуль 1 | | | | | | Текущий контроль: устный опрос письменный опрос проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание Рубежный контроль: тестирование |
| 1. | <i>Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2).</i> 1. Понятие термина «проект». 2. Виды проектов 3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий 4. Сущность и особенности проектной деятельности. 5. Виды проектов в образовательной деятельности 6. Общая характеристика управления проектами | 2 | 2 | | 11,8 | 1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы | Устный опрос Письменный опрос Творческое задание |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | сети Интернет. 3) выполнение письменного задания | |
| 2. | <p><i>Тема № 2. Жизненный цикл проекта. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Жизненный цикл проекта и фазы проекта 2. Модели жизненного цикла проекта 3. Принципы жизненного цикла проекта</p> | 2 | 2 | | 10 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание</p> |
| 3. | <p><i>Тема № 3. Участники проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Участники проекта и их классификация. 2. Внешние участники проекта 3. Внутренние участники проекта 4. Субъекты управления проектом</p> | 4 | 4 | | 12 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|--|
| | Модуль 2 | | | | | | Текущий контроль: устный опрос письменный опрос проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание Рубежный контроль: тестирование |
| 4. | <i>Тема № 4. Управление проектной деятельностью (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i> 1. Основные принципы управления проектной деятельностью. 2. Особенности проекта как объекта управления. 3. Система управления проектами 4. Содержание и процессы управления проектами | 2 | 2 | | 14 | 1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания | Устный опрос Письменный опрос Творческое задание |
| 5. | <i>Тема № 5. Методы и инструменты управления проектами (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i> 1. Методы отбора проектов 2. Методы структурирования проекта 3. Методы конкретизации проблемы (мозговой штурм, SWOT-анализ) | 2 | 2 | | 14 | 1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- | Устный опрос Письменный опрос Творческое задание |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|------|---|---|
| | 4. Метод критического пути | | | | | методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания | |
| 6. | <p><i>Тема № 6. Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью.</p> <p>2. Особенности проекта как объекта управления.</p> <p>3. Система управления проектами</p> <p>4. Содержание и процессы управления проектами</p> | 4 | 4 | | 14 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p> <p>3) подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Творческое задание</p> <p>проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 75,8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проектная деятельность и управление проектами в области права
на 3 курсе (5 семестр)
очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 12,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 95,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет – 3 курс, 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|------------|----|------|--|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p><i>Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2).</i></p> <p>1. Понятие термина «проект». 2. Виды проектов 3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий 4. Сущность и особенности проектной деятельности. 5. Виды проектов в образовательной деятельности 6. Общая характеристика управления проектами</p> | 2 | 0,5 | | 15,8 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание</p> |
| 2. | <p><i>Тема № 2. Жизненный цикл проекта. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Жизненный цикл проекта и фазы проекта 2. Модели жизненного цикла проекта 3. Принципы жизненного цикла проекта</p> | 1 | 0,5 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | ресурсы и ресурсы сети Интернет. | |
| 3. | <p><i>Тема № 3. Участники проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Участники проекта и их классификация. 2. Внешние участники проекта 3. Внутренние участники проекта 4. Субъекты управления проектом</p> | 1 | 1 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) подготовка к тестированию</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание тестирование</p> |
| 4. | <p><i>Тема № 4. Управление проектной деятельностью (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью. 2. Особенности проекта как объекта управления. 3. Система управления проектами 4. Содержание и процессы управления проектами</p> | | 2 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание</p> |
| 5. | <p><i>Тема № 5. Методы и инструменты управления проектами (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>5. Методы отбора проектов</p> | | 2 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|------|--|--|
| | 6. Методы структурирования проекта 7. Методы конкретизации проблемы (мозговой штурм, SWOT-анализ) 8. Метод критического пути | | | | | конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания | |
| 6. | <i>Тема № 6. Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i> 1. Основные принципы управления проектной деятельностью. 2. Особенности проекта как объекта управления. 3. Система управления проектами 4. Содержание и процессы управления проектами | | 2 | | 16 | 1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме | Устный опрос Письменный опрос Творческое задание Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме |
| Всего часов: | | 4 | 8 | | 95,8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проектная деятельность и управление проектами в области права
на 3 курсе (зимняя и летняя сессии)
заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 10,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 93,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

Зачет – 3 курс, летняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|------------|----|------|--|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p><i>Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2).</i></p> <p>1. Понятие термина «проект». 2. Виды проектов 3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий 4. Сущность и особенности проектной деятельности. 5. Виды проектов в образовательной деятельности 6. Общая характеристика управления проектами</p> | 2 | 0,5 | | 15,8 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания</p> | Устный опрос письменный опрос |
| 2. | <p><i>Тема № 2. Жизненный цикл проекта. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Жизненный цикл проекта и фазы проекта 2. Модели жизненного цикла проекта 3. Принципы жизненного цикла проекта</p> | 1 | 0,5 | | 14 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p> | Устный опрос письменный опрос |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | ресурсы и ресурсы сети Интернет. | |
| 3. | <p><i>Тема № 3. Участники проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Участники проекта и их классификация. 2. Внешние участники проекта 3. Внутренние участники проекта 4. Субъекты управления проектом</p> | 1 | 1 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) подготовка к тестированию</p> | <p>Устный опрос письменный опрос тестирование</p> |
| 4. | <p><i>Тема № 4. Управление проектной деятельностью (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью. 2. Особенности проекта как объекта управления. 3. Система управления проектами 4. Содержание и процессы управления проектами</p> | | 1 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) выполнение письменного задания</p> | <p>Устный опрос письменный опрос письменное задание</p> |
| 5. | <p><i>Тема № 5. Методы и инструменты управления проектами (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>9. Методы отбора проектов</p> | | 1 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка</p> | <p>Устный опрос письменный опрос письменное задание</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|------|---|---|
| | <p>10. Методы структурирования проекта</p> <p>11. Методы конкретизации проблемы (мозговой штурм, SWOT-анализ)</p> <p>12. Метод критического пути</p> | | | | | <p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p> <p>3) выполнение письменного задания</p> | |
| 6. | <p><i>Тема № 6. Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью.</p> <p>2. Особенности проекта как объекта управления.</p> <p>3. Система управления проектами</p> <p>4. Содержание и процессы управления проектами</p> | | 2 | | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p> <p>3) подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> | <p>Устный опрос</p> <p>письменный опрос</p> <p>проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> |
| Всего часов: | | 4 | 6 | | 93,8 | | |

