



Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. демонстрирует должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	ПК-3.6. Проявляет готовность применять силовые методы пресечения преступлений, использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	Знать: силовые методы пресечения преступлений
Уметь: использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности			
Владеть навыками применения силовых методов пресечения преступлений			

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается

на очной форме обучения: 3 курс в 5, 6 семестрах

на очно-заочной форме обучения: 3 курс в 6 семестре, 4 курс в 7 семестре

на заочной форме обучения: 2 курс (зимняя и летняя сессии), 3 курс (зимняя сессия).

Целью изучения дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» являются приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием силовых методов пресечения преступлений, специальных средств и оружия для решения задач правоохранительной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-7.2. демонстрирует должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-7.2. демонстрирует должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузку; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузку; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузку; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузку; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузку; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-3.6. Проявляет готовность применять силовые методы пресечения преступлений, использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.6. Проявляет готовность применять силовые методы пресечения преступлений, использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	ПК-3.6. Знать: силовые методы пресечения преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о силовых методах пресечения преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление силовых методов пресечения преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о силовых методах пресечения преступлений	Полные и системные знания о силовых методах пресечения преступлений
	Уметь: использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности
	Владеть навыками применения силовых методов пресечения преступлений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения силовых методов пресечения преступлений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения силовых методов пресечения преступлений	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения силовых методов пресечения преступлений	В целом успешное владение навыками применения силовых методов пресечения преступлений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
 «не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-7.2. демонстрирует должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, реферат.
ПК-3.6. Проявляет готовность применять силовые методы пресечения преступлений, использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	ПК-3.6. Знать: силовые методы пресечения преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, реферат.
	Уметь: использовать специальные средства и оружие для решения задач правоохранительной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, реферат.
	Владеть навыками применения силовых методов пресечения преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, реферат.

**Рейтинг-план дисциплины  
 «Специальная профессиональная подготовка»**

направление подготовки: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности  
 Квалификация (степень) выпускника: Специалист  
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-3.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Реферат	3	3	0	9
3. Решение тестовых заданий	2	3	0	6
4. Решение задач	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			0	0

Тестирование	25	1	0	25	
<b>Модуль 2. Темы 4-6</b>				<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>		0	0	25	
1. Устный опрос	2	3	0	6	
2. Реферат	3	3	0	9	
3. Решение тестовых заданий	2	3	0	6	
4. Решение задач	2	2	0	4	
<b>Рубежный контроль</b>			0	0	
Тестирование	25	1	0	25	
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3	
2. Публикация статей	3	-	0	3	
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1	
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3	
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>					
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>	
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	
Зачет			60	110	

### Рейтинг-план дисциплины

#### «Специальная профессиональная подготовка»

направление подготовки: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

курс   3  , семестр   6  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Темы 7-9.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>	0	0	0	20
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Реферат	3	3	0	9
3. Решение тестовых заданий	2	3	0	6

4. Решение задач	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			0	0
Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 4. Темы 10-12.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>		0	0	20
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Реферат	3	3	0	9
3. Решение тестовых заданий	2	3	0	6
4. Решение задач	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			0	0
Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>

### Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

#### Тема № 1 Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах.

1. Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов.
2. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.
3. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению.
4. Геометрическая сущность картографического изображения.
5. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
6. Сборные таблицы и правила пользования ими.
7. Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой.
8. Особенности изображения городской территории. Зарамочное оформление топографических карт и планов.

#### Тема № 2. Измерения по топографической карте

1. Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте.
2. Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка. Определение географических координат по карте. Точность определения координат по картам различных масштабов. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
3. Дополнительная координатная сетка. Определение прямоугольных координат точек по карте. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам. Полярные и биполярные координаты.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, показано знание объекта и предмета изучения.
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

1. Сотрудник правоохранительных органов имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства:  
А) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника правоохранительных органов;  
Б) для остановки транспортного средства;  
В) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения правоохранительных органов, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;  
Г) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника правоохранительных органов об остановке.
2. Правовую основу деятельности правоохранительных органов составляют:  
А) федеральные конституционные законы,  
Б) федеральные законы,  
В) все перечисленное;  
Г) законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции
3. Сотрудник правоохранительных органов имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:

- А) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
- Б) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику правоохранительных органов;
- В) для защиты другого лица либо себя;
- Г) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;

4. Сотруднику правоохранительных органов запрещается применять специальные средства:

- А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;
- Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;
- В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;
- Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;

5. Правоохранительные органы имеют право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи

- А) с расследуемыми уголовными делами;
- Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях;
- В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции правоохранительных органов;
- Г) все перечисленное.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 % до 80 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1, 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 46 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля в Модуль 3, 4:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 46 до 70 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий;

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

**Задача № 1.** Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту: Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514) (Карта У- 34-37-В).

Исполнить: определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём.

**Задача № 2.** Подразделение правоохранительных органов совершает марш по автодороге по маршруту: Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614) (Карта У-34-37- В).

Исполнить: дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидротехнические сооружения).

**Задача № 3.** Руководителем оперативного штаба специальной операции по поиску и задержанию вооружённого преступника принято решение о выставлении наблюдательного поста на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).

Исполнить: определить географические и прямоугольные координаты наблюдательного поста.

**Задача № 4.** Старшим группы преследования при измерении расстояний по карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; в) 37 см. Местность равнинная.

Исполнить: сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час.

**Задача № 5.** Сводному отряду правоохранительных органов поставлена задача выдвинуться в исходный район по маршруту: южная окраина нас. пункта Окунево (7012) – перекресток дорог (6912) – перекресток дорог (6813-Б) – дом лесника (6713) – нас. пункт Добрынино (6614) – нас. пункт Турейка (6615) – переезд (6415) (Карта У-34-37-В).

Исполнить: определить протяжённость маршрута и описать тактические свойства местности по маршруту.

### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

- 1 балл выставляется студенту, если студент дал неполное решение, при решении продемонстрировал не все знания функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.

- 2 балла выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

## Реферат

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которое призвано активизировать самостоятельную

научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

#### Примерный перечень тем рефератов:

1. Геометрическая сущность картографического изображения.
2. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
3. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт.
4. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
5. Определение прямоугольных координат точек по карте.
6. Полярные и биполярные координаты.
7. Структура и режимы функционирования РСЧС.
8. Гражданская оборона: понятие, задачи, силы и средства.
9. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
10. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.
11. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.
12. Действия сотрудников правоохранительных органов по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.
13. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов правоохранительных органов.
14. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.
15. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.
16. Проблемы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
17. Характеристика положений УПК, КоАП, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания и доставления в правоохранительные органы административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
18. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.
19. Характеристика положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений.
20. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение.
21. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.
22. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.
23. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
24. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
25. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении».
26. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов,

регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами правоохранительных органов при чрезвычайных ситуациях.

27. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами правоохранительных органов при угрозе теракта. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.

28. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО.

29. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО.

30. Действия при захвате заложников.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не содержит элементы новизны. Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты.*

*- 1 балл выставляется студенту, если реферат не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается непоследовательно. Имеются недочеты в оформлении.*

*- 2 балла выставляется студенту, если реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно.*

*- 3 балла выставляется студенту, если реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит некоторые элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.*

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

2. Обстоятельства применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы и боевых приемов борьбы.

3. Обстоятельства применения сотрудниками правоохранительных органов специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств.

4. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Действия сотрудника правоохранительных органов после применения огнестрельного оружия.

5. Тактические приемы задержания и доставления в правоохранительные органы административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

6. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление.

7. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных

митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.

8. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.

9. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

10. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

11. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов правоохранительных органов по их предупреждению, пресечению и раскрытию.

12. Действия сотрудников правоохранительных органов по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий.

13. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.

14. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

15. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода.

16. Виды нарядов правоохранительных органов и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

17. Обязанности нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.

18. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.

19. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

20. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

21. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.

22. Действия нарядов правоохранительных органов при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов правоохранительных органов после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.

23. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов правоохранительных органов по сигналам ГО. Задачи правоохранительных органов по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.

24. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными органами при чрезвычайных ситуациях.

25. Понятие и сущность терроризма на современном этапе.

26. Основные виды и формы терроризма.

27. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.

28. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.

29. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц.

30. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС.

31. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания.
32. Обязанности сотрудника правоохранительных органов по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС.
33. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.

### **Образец билета**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина  
Специальная профессиональная подготовка  
Билет для зачета №1

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
«не зачтено» - менее 60 баллов

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Ковальчук, А. Н. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2019. — 302 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130088>
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450111>
3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450846>

4. Маркитанова, Л. И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех спец. заочной формы обучения: методические указания / Л. И. Маркитанова, В. В. Кисс, А. А. Маркитанова. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2010. — 31 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70811>

#### *Дополнительная литература:*

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск: учебное пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак; под редакцией Ю. Г. Маслака. — 2-е. — Москва: Академический Проект, 2020. — 368 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128756>

2. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2014. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97709>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracce.ru](http://www.sartracce.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>1</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Специальная профессиональная подготовка  
на 3 курсе (5 и 6 семестры)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	76,4
лекций	28
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 3 курс 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1.</b>							
1.	<p><b>Тема № 1 Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов.  2. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.  3. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. 4. Геометрическая сущность картографического изображения.  5. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. 6. Сборные таблицы и правила пользования ими. 7. Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой. 8. Особенности изображения городской территории. Зарамочное оформление топографических карт и планов.</p>	2	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.  2. Подготовка к тестированию.  3. Решение задач.  4. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.  2. Тестирование.  3. Задачи.  4. Реферат.</p>
2.	<p><b>Тема № 2. Измерения по топографической карте (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте.  2. Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка. Определение географических координат по карте. Точность определения координат по</p>	2	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.  2. Подготовка к тестированию.  3. Решение задач.  4. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.  2. Тестирование.  3. Задачи.  4. Реферат.</p>

	картам различных масштабов. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка. 3.Дополнительная координатная сетка. Определение прямоугольных координат точек по карте. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам. Полярные и биполярные координаты.						
3.	<b>Тема № 3. Чтение топографической карты ( УК-7.2, ПК-3.6).</b> 1. Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. 2. Рельеф, его основные формы. Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах. Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа. 3. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности. Формы, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.	2	4		5,6	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат.
<b>Модуль 2.</b>							
4.	<b>Тема № 4. Гражданская защита населения ( УК-7.2, ПК-3.6).</b> 1. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). 3. Общие положения и основные задачи МЧС России. 4. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе. Структура и режимы функционирования РСЧС. 5. Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.	2	4		5,6	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Решение задач. 4. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Задачи. 4. Реферат.
5.	<b>Тема № 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения (УК-7.2, ПК-3.6).</b> 1. Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие». 2. Классификация	2	4		5,6	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Решение задач. 4. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Задачи. 4. Реферат.

	<p>чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.</p> <p>3. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).</p> <p>4. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.</p>						
	<p><b>Тема № 6. Действия сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия.</p> <p>2. Методика расчета сил и средств правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p> <p>3. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.</p>	2	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p>
	<b>Модуль 3.</b>						
7.	<p><b>Тема № 7. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет и содержание специальной тактики.</p> <p>2. Специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов.</p> <p>3. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>4. Виды и тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников.</p> <p>5. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.</p>	2	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

8.	<p><b>Тема № 8. Основы и виды специальных операций ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Специальная операция: основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.</p> <p>2. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.</p> <p>3. Руководство специальной операцией.</p> <p>4. Организация и проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных особо опасных преступников в блокированном районе.</p> <p>5. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</p> <p>6. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов правоохранительных органов.</p> <p>7. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.</p> <p>8. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.</p>	2	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>
9.	<p><b>Тема № 9. Тактика применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет и содержание тактической подготовки сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>2. Специальные средства, состоящие на вооружении в подразделениях правоохранительных органов.</p> <p>3. Условия и пределы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</p>	2	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p>	<p>1. Устный опрос.</p>
<b>Модуль 4.</b>							
10.	<p><b>Тема № 10. Правовые основы применения средств специальной техники (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>2. Виды специальной техники, используемые в деятельности органов внутренних дел (техника обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел, криминалистическая техника, оперативная техника), и основные задачи их применения.</p>	4	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

	<p>3. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>4. Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, оперативного транспорта, промышленного телевидения, хранения и отображения информации, индивидуальной защиты. активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе); конструктивному исполнению (имеющие камуфлированные элементы и не имеющие таковых).</p>						
11	<p><b>Тема № 11. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (далее средств ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>2. Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны. 3. Типы сигнализации. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования.</p> <p>4. Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС.</p> <p>5. Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей. 6. Понятие и назначение шлейфов передачи извещений.</p> <p>6. Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей. 7. Понятие и назначение системы передачи извещений. Понятие и назначение пультов</p>	2	4		5,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

	<p>централизованного наблюдения.</p> <p>8. Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки. Понятие рубежа охраны. Примерная схема распределения рубежей охраны. 9. Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезоэлектрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.</p> <p>10. Порядок приема объекта под охрану. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.</p>						
12	<p><b>Тема 12. Средства поисковой техники ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.</p> <p>2. Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники. Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры.</p> <p>3. Конструктивные особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.</p>	4	4		6	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.
	<b>Всего часов:</b>	28	<b>48</b>		<b>67,6</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Специальная профессиональная подготовка  
3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр  
Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,4
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 3 курс 6 семестр

Зачет – 4 курс 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1.</b>							
1.	<p><b>Тема № 1 Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов.  2. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.  3. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. 4. Геометрическая сущность картографического изображения.  5. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. 6. Сборные таблицы и правила пользования ими. 7. Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой. 8. Особенности изображения городской территории. Зарамочное оформление топографических карт и планов.</p>	2	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.  2. Подготовка к тестированию.  3. Решение задач.  4. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.  2. Тестирование.  3. Задачи.  4. Реферат.</p>
2.	<p><b>Тема № 2. Измерения по топографической карте (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте.  2. Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка. Определение географических координат по карте. Точность определения координат по</p>	2	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.  2. Подготовка к тестированию.  3. Решение задач.  4. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.  2. Тестирование.  3. Задачи.  4. Реферат.</p>

	картам различных масштабов. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка. 3.Дополнительная координатная сетка. Определение прямоугольных координат точек по карте. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам. Полярные и биполярные координаты.						
3.	<b>Тема № 3. Чтение топографической карты (УК-7.2, ПК-3.6).</b> 1. Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. 2. Рельеф, его основные формы. Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах. Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа. 3. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности. Формы, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.	2	2		8,6	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат.
<b>Модуль 2.</b>							
4.	<b>Тема № 4. Гражданская защита населения (УК-7.2, ПК-3.6).</b> 1. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). 3. Общие положения и основные задачи МЧС России. 4. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе. Структура и режимы функционирования РСЧС. 5. Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.	2	2		8,6	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Решение задач. 4. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Задачи. 4. Реферат.
5.	<b>Тема № 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения (УК-7.2, ПК-3.6).</b> 1. Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария»,	1	2		8,6	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Решение задач.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Задачи. 4. Реферат.

	<p>«катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие». 2. Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.</p> <p>3. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).</p> <p>4. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.</p>					4. Подготовка реферата.	
	<p><b>Тема № 6. Действия сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия.</p> <p>2. Методика расчета сил и средств правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p> <p>3. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.</p>	1	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p>
	<b>Модуль 3.</b>						
7.	<p><b>Тема № 7. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет и содержание специальной тактики.</p> <p>2. Специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов.</p> <p>3. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>4. Виды и тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников.</p>	1	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

	5. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.						
8.	<p><b>Тема № 8. Основы и виды специальных операций (УК-7.2, ПК-3.6)</b></p> <p>1. Специальная операция: основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.</p> <p>2. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.</p> <p>3. Руководство специальной операцией.</p> <p>4. Организация и проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных особо опасных преступников в блокированном районе.</p> <p>5. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</p> <p>6. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов правоохранительных органов.</p> <p>7. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.</p> <p>8. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.</p>	1	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>
9.	<p><b>Тема № 9. Тактика применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет и содержание тактической подготовки сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>2. Специальные средства, состоящие на вооружении в подразделениях правоохранительных органов.</p> <p>3. Условия и пределы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</p>	1	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p>	<p>1. Устный опрос.</p>
	<b>Модуль 4.</b>						
10.	<p><b>Тема № 10. Правовые основы применения средств специальной техники (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности органов внутренних дел.</p>	1	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

	<p>2. Виды специальной техники, используемые в деятельности органов внутренних дел (техника обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел, криминалистическая техника, оперативная техника), и основные задачи их применения.</p> <p>3. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>4. Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, оперативного транспорта, промышленного телевидения, хранения и отображения информации, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе); конструктивному исполнению (имеющие камуфлированные элементы и не имеющие таковых).</p>					<p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	
11	<p><b>Тема № 11. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (далее средств ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>2. Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны. 3. Типы сигнализации. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования.</p> <p>4. Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС.</p> <p>5. Понятие, назначение и классификация охранно-</p>	1	2		8,6	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

	<p>пожарных извещателей. 6. Понятие и назначение шлейфов передачи извещений.</p> <p>6. Понятие, назначение и классификация прием-но-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей. 7. Понятие и назначение системы передачи извещений. Понятие и назначение пультов централизованного наблюдения.</p> <p>8. Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки. Понятие рубежа охраны. Примерная схема распределения рубежей охраны. 9. Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезоэлектрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.</p> <p>10. Порядок приема объекта под охрану. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.</p>						
12	<p><b>Тема 12. Средства поисковой техники (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.</p> <p>2. Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники. Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры.</p> <p>3. Конструктивные особенности образцов поисковой</p>	1	2		9	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.

	техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.						
	Всего часов:	16	24		103,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Специальная профессиональная подготовка  
на 2 курсе (зимняя и летняя сессии) и 3 курсе (зимняя сессия)  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,4
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	8

Форма контроля:

Зачет – 2 курс летняя сессия

Зачет – 3 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1.</b>							
1.	<p><b>Тема № 1 Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов.  2. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.  3. Классификация топографических карт по масштабам и назначению. 4. Геометрическая сущность картографического изображения.  5. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. 6. Сборные таблицы и правила пользования ими. 7. Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой. 8. Особенности изображения городской территории. Зарамочное оформление топографических карт и планов.</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.  2. Подготовка к тестированию.  3. Решение задач.  4. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.  2. Тестирование.  3. Задачи.  4. Реферат.</p>
2.	<p><b>Тема № 2. Измерения по топографической карте ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте.  2. Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка. Определение географических</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.  2. Подготовка к тестированию.  3. Решение задач.  4. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.  2. Тестирование.  3. Задачи.  4. Реферат.</p>

	<p>координат по карте. Точность определения координат по картам различных масштабов. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.</p> <p>3.Дополнительная координатная сетка. Определение прямоугольных координат точек по карте. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам. Полярные и биполярные координаты.</p>						
3.	<p><b>Тема № 3. Чтение топографической карты ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт.</p> <p>2. Рельеф, его основные формы. Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах. Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа. 3. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности. Формы, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p>
<b>Модуль 2.</b>							
4.	<p><b>Тема № 4. Гражданская защита населения ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).</p> <p>3. Общие положения и основные задачи МЧС России.</p> <p>4. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе. Структура и режимы функционирования РСЧС. 5. Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Задачи.</p> <p>4. Реферат.</p>
5.	<p><b>Тема № 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Подготовка</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Задачи.</p> <p>4. Реферат.</p>

	<p>бедствие», «экологическое бедствие». 2. Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.</p> <p>3. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).</p> <p>4. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.</p>					реферата.	
	<p><b>Тема № 6. Действия сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия.</p> <p>2. Методика расчета сил и средств правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p> <p>3. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p>
	<b>Модуль 3.</b>						
7.	<p><b>Тема № 7. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов ( УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет и содержание специальной тактики.</p> <p>2. Специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов.</p> <p>3. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>4. Виды и тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников.</p> <p>5. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

8.	<p><b>Тема № 8. Основы и виды специальных операций ( УК-7.2, ПК-3.6</b></p> <p>1. Специальная операция: основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.</p> <p>2. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.</p> <p>3. Руководство специальной операцией.</p> <p>4. Организация и проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных особо опасных преступников в блокированном районе.</p> <p>5. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</p> <p>6. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов правоохранительных органов.</p> <p>7. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.</p> <p>8. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>
9.	<p><b>Тема № 9. Тактика применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Предмет и содержание тактической подготовки сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>2. Специальные средства, состоящие на вооружении в подразделениях правоохранительных органов.</p> <p>3. Условия и пределы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p>	<p>1. Устный опрос.</p>
<b>Модуль 4.</b>							
10.	<p><b>Тема № 10. Правовые основы применения средств специальной техники (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>2. Виды специальной техники, используемые в деятельности органов внутренних дел (техника обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел,</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

	<p>криминалистическая техника, оперативная техника), и основные задачи их применения.</p> <p>3. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>4. Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, оперативного транспорта, промышленного телевидения, хранения и отображения информации, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе); конструктивному исполнению (имеющие камуфлированные элементы и не имеющие таковых).</p>						
11	<p><b>Тема № 11. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (далее средств ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>2. Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны.</p> <p>3. Типы сигнализации. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования.</p> <p>4. Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС.</p> <p>5. Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей. 6. Понятие и назначение шлейфов передачи извещений.</p> <p>6. Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей. 7. Понятие и назначение системы передачи</p>	1	2		8,3	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Реферат.</p> <p>4. Задачи</p>

	<p>извещений. Понятие и назначение пультов централизованного наблюдения.</p> <p>8. Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки. Понятие рубежа охраны. Примерная схема распределения рубежей охраны.</p> <p>9. Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезоэлектрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.</p> <p>10. Порядок приема объекта под охрану. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.</p>						
12	<p><b>Тема 12. Средства поисковой техники (УК-7.2, ПК-3.6).</b></p> <p>1. Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.</p> <p>2. Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники. Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитоаппаратуры.</p> <p>3. Конструктивные особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.</p>	1	2		8,3	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.
	<b>Всего часов:</b>	12	<b>24</b>		<b>99,6</b>		