

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой Макаренко /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
Кострова /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Судебная медицина и психиатрия

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):
к.м.н., доцент Сагидуллин Р.Х.
д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г.
ассистент Галяутдинов Р.Р.

Сагидуллин / Сагидуллин Р.Х.
Аминев / Аминев Ф.Г.
Галяутдинов / Галяутдинов Р.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/И.А. Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК –4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере, в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения; на 3 курсе 5 семестре по очно-заочной форме обучения; на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются усвоение студентами теоретических знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере, в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.	Полные и системные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений. Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, Подготовка рефератов
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере, в области судебной медицины и судебной психиатрии при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.	Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины

Судебная медицина и психиатрия
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-6.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	1	3	0	3
3. Решение тестовых заданий	1	6	0	6
4. Решение задач	1	4	0	4
5. Подготовка рефератов	2	3		6
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 7-12			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	1	3		3
3. Решение тестовых заданий	1	6		6
4. Решение задач	1	4		4
5. Подготовка рефератов	2	3		6
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины.
3. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.

4. Виды судмедэкспертиз.
5. Понятие о травме и травматизме. Классификация повреждений. Оружие, орудие, повреждающие предметы.
6. Повреждения тупыми предметами.
7. Повреждения колюще-режущими орудиями.
8. Транспортная травма.
9. Повреждения при падении с высоты.
10. Огнестрельные повреждения.
11. Кислородное голодание. Асфиксия. Виды асфиксий.
12. Утопление. Характерные повреждения.
13. Термо-баротравма.
14. Электротравма.
15. Отравления.
16. Смерть, констатация, признаки смерти.
17. Понятие "вред здоровью", квалифицирующие признаки тяжести вреда , причиненного здоровью человека.
18. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.
19. Предмет и задачи судебной психиатрии.
20. Симптомы психических расстройств.
21. Понятие вменяемости, невменяемости.
22. Меры медицинского характера, принудительное лечение.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Дееспособность.
24. Эпилепсия.
25. Алкоголизм.
26. Шизофрения.
27. Исключительные состояния.
28. Психопатии.
29. Расстройство влечений.
30. Умственная отсталость.
31. Симуляция психических расстройств.
32. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В СУДЕБНУЮ МЕДИЦИНУ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие и задачи судебной медицины.
2. Предмет судебной медицины.
3. Методы судебной медицины.
4. История развития судебной медицины.
5. Система судебной медицины.
6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

ТЕМА 2 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПОВ

I. Теоретические вопросы:

1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.
2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.
4. Особенности и специальные методы исследования трупов.

5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

ТЕМА 3 МЕХАНИЧЕСКАЯ ТРАВМА. КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
3. Повреждения от острых орудий.
4. Повреждения при падении с высоты.
5. Повреждения от различных видов транспортных средств.
6. Огнестрельные повреждения
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.
8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.
9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).
10. Компрессионная асфиксия.
11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.
12. Асфиксия от утопления.
13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.

ТЕМА 4 ТЕРМО-БАРОТРАВМА. ДЕЙСТВИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И АТМОСФЕРНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА

I. Теоретические вопросы:

1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.
2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.
3. Действие технического и атмосферного электричества.
4. Действие резких изменений атмосферного давления.
5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.

ТЕМА 5 ОТРАВЛЕНИЯ

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.
2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.
3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.
4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.
5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.

ТЕМА 6 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ.

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО ДЕЛАМ О НАРУШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ

I. Теоретические вопросы:

1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.
2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.

МОДУЛЬ 2 СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

ТЕМА 7 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ

I. Теоретические вопросы:

1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.
2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.
7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.

ТЕМА 8 СИМПТОМЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И ИХ СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ. ПСИХОПАТИИ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПСИХОПАТИЙ

I. Теоретические вопросы:

1. Причины и частота психических заболеваний.
2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.
3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.

ТЕМА 9 ШИЗОФРЕНИЯ. ЭПИЛЕПСИЯ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

I. Теоретические вопросы:

1. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза
2. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

ТЕМА 10 УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ. АЛКОГОЛИЗМ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

I. Теоретические вопросы:

1. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.
2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.

ТЕМА 11 ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. СИМУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

I. Теоретические вопросы:

1. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.
2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.

ТЕМА 12 СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

I. Теоретические вопросы:

1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- постановление органов следствия;
- направление лечебного учреждения;
- постановление органов дознания;
- предложение учреждения медицинского страхования

2. По ссадине можно установить:

- место воздействия травмирующего предмета;
- направление воздействия травмирующего предмета;
- давность причинения повреждения;
- форму контактной поверхности травмирующего предмета.

3. При осмотре петли на шее трупа врач-специалист в области судебной медицины должен указать на:

- плотность охвата шеи петлей;
- наличие закрутки;
- расположение туров петли относительно друг друга;
- наличие под петлей элементов одежды;
- все верно.

4. Эксгумация это:

- Судебно-медицинское освидетельствование трупа
- Извлечение трупа из места захоронения
- Захоронение трупа без патолого-анатомического исследования
- Случайное обнаружение трупа
- Захоронение трупа без судебно-медицинской экспертизы

5. Признаком пребывания трупа в воде является

- Резкая гиперемия кожи
- Мацерация кожи
- Посмерное оволосение
- Повышенная температура тела
- Все вышеперечисленное

6. В понятие комплексной экспертизы входит участие в экспертизе

- Несколько экспертов разных областей знаний
- Несколько экспертов одной области
- Судебные медики (3 человека)
- Патологоанатомы (5 человек)
- Все вышеперечисленные

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящий на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак, с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч

Вопросы и задания:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
- 4.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Задача 2. Судебно-медицинский диагноз: Термический ожог III—IV степени обеих верхних конечностей, плечевого пояса и шеи площадью около 30% поверхности тела. Ожоговый шок. Нарушения микроциркуляторного кровообращения, гемокоагуляции и реологических свойств крови с циркуляторно-гипоксическими изменениями структуры внутренних органов. Концентрация карбоксигемоглобина в крови 15%.

Вопросы и задания:

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти».
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

Задача 3. Обследуемая Х., 18 лет, была неспособна к обучению в средней школе, воспитывалась в школе-интернате для умственно отсталых детей, с трудом осваивала программу, к 18 годам училась в 5-м классе. По наблюдениям воспитателей, несмотря на явное отставание в физическом развитии, проявляла повышенный интерес к мальчикам, часто уединялась с ними. В связи с тем, что несколько раз надолго исчезала с мальчиками, в школе была дважды осмотрена гинекологом. При втором осмотре установлено нарушение девственной плевы. От объяснений по этому поводу Х. уклонилась, а спустя несколько дней, 27 марта 1997 г., вместе с матерью явилась в милицию с заявлением, что была изнасилована соседом по квартире. Семья Х. постоянно ссорится с соседом. Х. давала показания в присутствии матери, в дальнейшем неоднократно их меняла. При судебно-психиатрической экспертизе выявлен крайне малый запас знаний, с трудом формулирует свои мысли. При расспросе в присутствии матери, путаясь в деталях, утверждает, что сосед ее изнасиловал. Несмотря на замечания, мать все время кивает головой, подсказывает дочери. Беседа с

врачами без матери, X. говорит об этом эпизоде еще более путано, плачет, просит позвать маму, —тогда все вспомнит.

Заключение: X. обнаруживает признаки олигофрении. Из-за низкого интеллекта и повышенной внушаемости давать показания не может, к ним надо относиться как к показаниям психически больной.

Задание: Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

- 1. Вид интерактива: «Деловая игра с применением метода мозгового штурма».**
- 2. Порядок проведения:**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «характеристика раны»; второй столбец - «виды повреждений (ран) от острых предметов». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно характеристику той или иной раны, описать ее (длина, форма, края, зияние и т.д.). Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы написать предполагаемый вид повреждения по его описанию студентами первой группы (например: колотая рана). В случае, если вторая группа студентов не может установить вид повреждения, аргументировать ответ, то он, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия –научиться по описанию раны установить вид повреждения, и, соответственно, предполагаемое орудие повреждения.

- 1. Вид интерактива: «Ролевая игра».**
- 2. Порядок проведения:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, медицинских терминов, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

- 1. Вид интерактива: «Психическое освидетельствование лица без его согласия».**
- 2. Порядок проведения:**

Преподаватель описывает некоторую ситуацию, где обследуемый совершает действия, дающие основание предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства. Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается, исходя из тяжести психического расстройства обследуемого, обосновать необходимость психического освидетельствования лица без его согласия, а второй группе студентов - аргументировать необходимость согласия лица на его психическое освидетельствование. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных дискуссий, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д.

В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Темы для рефератов

1. Определение вероятной давности наступления смерти.
2. Жировоск, мумификация и торфяное дубление.
3. Ранние трупные явления.
4. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
5. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
6. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
7. Понятие судебно-медицинской травматологии.
8. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское).
9. Классификация телесных повреждений.
10. Понятие и особенности механических повреждений.
11. Классификация механических повреждений.
12. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.
13. Повреждающие факторы выстрела.
14. Факторы близкого выстрела.
15. Выстрел в упор.
16. Выстрел с дальней дистанции.
17. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
18. Особенности взрывной травмы.
19. Понятие и классификация механических асфиксий.
20. Утопление в воде. Типы утопления.
21. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.
22. Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов.
23. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.
24. Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц.
25. Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
26. Причины насильственной смерти. Классификация насильственной смерти.

27. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы
28. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключаяющих вменяемости
29. Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
30. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве. Принципы и методы проведения принудительного лечения.
32. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование.
33. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии
34. Классификация психических заболеваний. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход
35. Основные симптомы психических расстройств.
36. Клинические формы шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни.
37. Клинические проявления эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией.
38. Маниакально-депрессивный психоз. Особенности поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Судебно-психиатрическая экспертиза.
39. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.
40. Степени умственной отсталости. Социальные проблемы умственной отсталости.
41. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая экспертиза
42. Посттравматические повреждения головного мозга. Варианты психических расстройств в остром и отдаленном периодах травм мозга. Судебно-психиатрическая экспертиза.
43. Наркомания и токсикомания. Формы и проявления наркомании. Поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Судебно-психиатрическая экспертиза наркомании и токсикомании.
44. Расстройство половой ориентации. Судебно-психиатрическая экспертиза.
45. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений.

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат машинописным способом;
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил реферат рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учеб.пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F

Дополнительная литература:

2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учеб.пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97.

3. Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1RussianUpgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.

7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
12. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия» (учебно-методический комплекс). Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
13. Экспертная система следов обуви: Footweartraces 2. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
14. Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс). Договор № 31502860812 от 17.11.2015 г. Лицензия бессрочная.
15. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фото композиционного портрета (фоторобота) FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012 г. Лицензия бессрочная.
16. Контур-фоторобот. Договор № 006 от 12.03.2019 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Судебная медицина и психиатрия
на 3 курсе (5 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачёт – 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1.</i> <i>Введение в судебную</i> <i>медицину. Процессуальные</i> <i>основы и организация судебно-</i> <i>медицинской экспертизы в</i> <i>Российской Федерации.</i> <i>(ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	2	3		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

						библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
	<p>Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов (ПК-5.3.):</p> <p>1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>4. Особенности и специальные методы исследования трупов.</p> <p>5. Примерный перечень</p>	1	3		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий

	вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.					библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 3. <i>Механическая травма.</i> <i>Кислородное голодание (ПК-5.3.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. 2. Повреждения, причиненные тупыми предметами. 3. Повреждения от острых орудий. 4. Повреждения при падении с высоты. 5. Повреждения от различных видов транспортных средств. 6. Огнестрельные повреждения 7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений. 8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности 	2	3		6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И 	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач

<p>механической асфиксии. Общие признаки асфиксии. 9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками). 10. Компрессионная асфиксия. 11. Обтурационная, аспирационная асфиксии. 12. Асфиксия от утопления. 13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>					использование ресурсов интернет	
<p>Тема 4. <i>Термо-баротравма.</i> <i>Действие технического и атмосферного электричества (ПК-5.3.):</i> 1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов. 2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа. 3. Действие технического и атмосферного электричества. 4. Действие резких изменений атмосферного давления.</p>	1	3		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
Тема 5. <i>Отравления (ПК-5.3.):</i> 1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов. 2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления. 3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.	2	3		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач

	<p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6. <i>Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.</i> <i>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок</p>	2	3		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационны</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

<p>определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.</p>						<p>е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
Тема 7.	1	3		5	1.Изучение		Текущий контроль:

	<p><i>Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-5.3.):</i></p> <p>1) Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.</p> <p>2) Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.</p> <p>3) Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>4) Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>5) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.</p> <p>6) Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.</p> <p>7) Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>					<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Подготовка реферата</p>
Тема 8.		3		5	1.Изучение	Текущий контроль:	

<p><i>Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>						<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p> <p>Подготовка реферата</p>
<p><i>Тема 9. Шизофрения. Эпилепсия.</i></p>	1	3		5	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.	

	<p><i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза</p> <p>2. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p>				<p>темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных</p>	<p>Подготовка реферата</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------

						заданий	
	<p><i>Тема 10.</i> <i>Умственная отсталость.</i> <i>Алкоголизм.</i> <i>Судебно-психиатрическая</i> <i>оценка (ПК-5.3.):</i> 1. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно- психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно- психиатрическая оценка.</p>	1	3		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирова ние основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата

	Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.						
	<p><i>Тема 11.</i> <i>Исключительные состояния.</i> <i>Симуляция психических расстройств (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>	1	1		3,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>

						ресурсов интернет	
	<p><i>Тема 12.</i> <i>Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</i> <i>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.</p>	2	1		3,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>Подготовка реферата</p>

						4. Подготовка к интерактивному занятию	
	Всего часов:	16	32		59,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Судебная медицина и психиатрия

на 3 курсе 5 семестр

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачёт – 3 курс 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1.</i> <i>Введение в судебную</i> <i>медицину. Процессуальные</i> <i>основы и организация судебно-</i> <i>медицинской экспертизы в</i> <i>Российской Федерации.</i> <i>(ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	1	2		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
	<p>Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов (ПК-5.3.):</p> <p>6. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>7. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p> <p>8. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>9. Особенности и специальные</p>	0,5	1		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	<p>методы исследования трупов. 10. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 3. <i>Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-5.3.):</i> 14. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. 15. Повреждения, причиненные тупыми предметами. 16. Повреждения от острых орудий. 17. Повреждения при падении с высоты. 18. Повреждения от различных видов транспортных средств. 19. Огнестрельные повреждения 20. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p>	1	2		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

	<p>21. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>22. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>23. Компрессионная асфиксия.</p> <p>24. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>25. Асфиксия от утопления.</p> <p>26. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>					<p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 4. <i>Термо-баротравма.</i> <i>Действие технического и атмосферного электричества (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного электричества.</p>	0,5	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>4. Действие резких изменений атмосферного давления.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>
	<p>Тема 5. <i>Отравления (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.</p> <p>2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.</p> <p>3. Отравления</p>	1	1		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

	<p>нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6.</p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.</i></p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного</p>	1	1		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	<p>здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.						
	<p>Тема 7. <i>Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-5.3.):</i> 8) Правовое обеспечение психиатрической помощи населению. 9) Предмет судебной психиатрии, цель, задачи. 10) Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. 11) Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы. 12) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости. 13) Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности. 14) Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>	0,5	1		7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата

						интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p><i>Тема 8.</i> <i>Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>	0,5	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>

						др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 9. Шизофрения. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.): 3.Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза 4.Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно- психиатрическая оценка</p>	0,5	1		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирова ние основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата</p>

	эпилепсии.					использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 5. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p><i>Тема 10.</i> <i>Умственная отсталость.</i> <i>Алкоголизм.</i> <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i> 3. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>4. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические</p>	0,5	1		7,5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата

	<p>проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 11. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств (ПК-5.3.):</i> 3. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка. 4. Проблема симуляции в судебной психиатрии.</p>	0,5	1		7,5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>

	<p>Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-5.3.):</i> 1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению</p>	0,5	1		5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационны</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата</p>

	СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.					е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	Всего часов:	8	14		85,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Судебная медицина и психиатрия
на 2 курсе (летняя сессия) и 3 курсе (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачёт+контрольная работа – 3 курсе, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1.</i> <i>Введение в судебную</i> <i>медицину. Процессуальные</i> <i>основы и организация судебно-</i> <i>медицинской экспертизы в</i> <i>Российской Федерации.</i> <i>(ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

						библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
	<p>Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов (ПК-5.3.):</p> <p>11. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>12. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p> <p>13. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>14. Особенности и специальные методы</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий

	<p>исследования трупов. 15. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>					<p>библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 3. <i>Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-5.3.):</i> 27. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. 28. Повреждения, причиненные тупыми предметами. 29. Повреждения от острых орудий. 30. Повреждения при падении с высоты. 31. Повреждения от различных видов транспортных средств. 32. Огнестрельные повреждения 33. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений. 34. Понятие гипоксии и механической асфиксии.</p>	0,4	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

<p>Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>35. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>36. Компрессионная асфиксия.</p> <p>37. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>38. Асфиксия от утопления.</p> <p>39. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>					<p>др.) И</p> <p>использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 4. <i>Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного электричества.</p> <p>4. Действие резких изменений атмосферного</p>	0,4	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>давления. 5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 5. <i>Отравления (ПК-5.3.):</i> 1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов. 2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления. 3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

<p>веществами.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 6.</p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.</i></p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного</p>	0,3	0,5			8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

<p>здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.</p>					<p>информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
---	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 7. <i>Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-5.3.):</i> 15) Правовое обеспечение психиатрической помощи населению. 16) Предмет судебной психиатрии, цель, задачи. 17) Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. 18) Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы. 19) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости. 20) Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности. 21) Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>	0,3	0,5		8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата
--	--	-----	-----	--	---	--	--

<p><i>Тема 8.</i> <i>Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>
<p><i>Тема 9.</i> <i>Шизофрения.</i></p>	0,4	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых</p>

	<p><i>Эпилепсия.</i> <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i> 5.Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза 6.Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p>				<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 5. Подготовка к решению</p>	<p>заданий, решение задач. Подготовка реферата</p>
--	---	--	--	--	--	---

						письменных заданий	
	<p><i>Тема 10.</i> <i>Умственная отсталость.</i> <i>Алкоголизм.</i> <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i> 5. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>6. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая</p>	0,4	0,5		8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата

	оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.						
	<p><i>Тема 11.</i> <i>Исключительные состояния.</i> <i>Симуляция психических расстройств (ПК-5.3.):</i></p> <p>5. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>6. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>

						ресурсов интернет	
	<p><i>Тема 12.</i> <i>Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</i> <i>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.</p>	0,3	0,5		5,3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>Подготовка реферата</p>

						4. Подготовка к интерактивному занятию	
	Всего часов:	4	6		93,3		

