

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

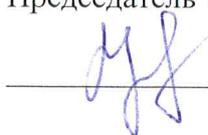
на заседании кафедры протокол № 3 от «17»
ноября 2020 г.
Зав. кафедрой



/А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института



/М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебный контроль в уголовном процессе

Факультативные дисциплины

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

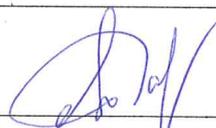
Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчики (составители):
д.ю.н., профессор Тарасов А.А.
ассистент Исаев Ф.Р.



/ А. А. Тарасов



/Ф. Р. Исаев

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1 Знать: специфику и особенности судебно-контрольной деятельности при осуществлении правоприменения по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности судебно-контрольной деятельности, в которой осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности; виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2 Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках судебного контроля в уголовном процессе;
	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и	ПК-3.3 совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения,	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

	правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения юридически значимой информации
		ПК-3.4 осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4 Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений. Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебный контроль в уголовном процессе» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, на летней сессии 4 курса и зимней сессии 5 курса по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о специфике и особенностях судебного контроля в уголовном процессе; приобретение практических умений и навыков квалифицированного применения правовых норм и анализа правоприменительной практики судебного контроля в уголовном процессе, подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках судебного контроля в уголовном процессе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности судебно-контрольной деятельности при осуществлении правосудия по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере судебного контроля в уголовном процессе	ПК-2.1 Знать: специфику и особенности судебно-контрольной деятельности при осуществлении правосудия по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику и особенности судебно-контрольной деятельности при осуществлении правосудия по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Не знает на удовлетворительном уровне специфику и особенности судебно-контрольной деятельности при осуществлении правосудия по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере
	Уметь: различать специфику и особенности судебно-контрольной деятельности, в которой осуществляется правосудие по обеспечению национальной безопасности; виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере безопасности;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности судебно-контрольной деятельности, в которой осуществляется правосудие по обеспечению национальной безопасности; виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере безопасности;	Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности судебно-контрольной деятельности, в которой осуществляется правосудие по обеспечению национальной безопасности; виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере безопасности;
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в	ПК-2.2 Знать: источники опубликованной правоприменительной практики	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники опубликованной правоприменительной практики	Не знает на удовлетворительном уровне источники опубликованной правоприменительной практики
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках судебного контроля в уголовном процессе.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках судебного контроля в уголовном процессе.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках судебного контроля в уголовном процессе.

том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере		процессе.	
---	--	-----------	--

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.3 совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Не знает на удовлетворительном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками получения юридически значимой информации	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации
ПК-3.4 осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и	ПК-3.4 Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне меры, необходимые для предупреждения преступлений	Не знает на удовлетворительном уровне меры, необходимые для предупреждения преступлений

условия, способствующие их совершению	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений
	Владеть: навыками предупреждения преступлений	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками предупреждения преступлений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения преступлений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности судебно-контрольной деятельности при осуществлении правоприменения по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере судебного контроля в уголовном процессе	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности судебно-контрольной деятельности при осуществлении правоприменения по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: различать специфику и особенности судебно-контрольной деятельности, в которой осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности; виды правоприменительных актов, в том числе	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к

	в уголовно-правовой сфере безопасности;	интерактивным занятиям
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2 Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в рамках судебного контроля в уголовном процессе	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
ПК-3.4. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками предупреждения преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и социальное назначение судебного контроля по уголовным делам

1. Понятие судебного контроля по уголовным делам.
2. Предмет и пределы судебного контроля.
3. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле.
4. Состязательность в судебном контроле

5. Социальное назначение судебного контроля.

Тема 2. История становления судебного контроля по уголовным делам

1. История становления судебного контроля по уголовным делам в дореволюционной России.
2. История судебного контроля в советский период.
3. Этапы развития судебного контроля в период с 1991 г. по настоящее время.

Тема 3. Система судебного контроля по уголовным делам

1. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).
2. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.
3. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству уголовных дел.
4. Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для задержанного.
5. Стадийность уголовного процесса и формы судебного контроля.

Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения

1. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей.
2. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков.
3. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.

Тема 5. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы

1. Виды следственных действий, требующих судебного решения.
2. Процедура осуществления судебного контроля. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.
3. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.

Тема 6. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию

1. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).
2. Предмет судебного контроля, его процедура.

3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.
4. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.
5. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.

Тема 7. Специальные виды судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий

1. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции.
3. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

Тема 8. Особенности судебного контроля в зарубежных странах

1. Судебный контроль в странах ближнего зарубежья: Беларусь, Украина, Казахстан, Молдова.
2. Судебный контроль в странах континентальной Европы: Франция, Германия, Италия и другие.
3. Контроль со стороны суда в Великобритании, странах Британского содружества и США.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения)

- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок;
- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Жалобы на какое постановление органов дознания и следствия может рассмотреть суд на стадии предварительного расследования?

- о наложении ареста на имущество;
- об отказе в возбуждении уголовного дела;
- о производстве обыска;
- на все из указанных постановлений.

2. Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела может быть

обжаловано:

- непосредственно в суд;
- только прокурору;
- в суд, только после отказа прокурора удовлетворить жалобу;
- только начальнику следственного отдела или прокурору.

3. В какой срок суд должен проверить законность действий и решений следователя по поступившей к нему жалобе от участников процесса:

- не позднее чем через 5 суток;
- не позднее чем через 8 часов;
- не позднее чем через 10 суток;
- судья не может быть ограничен во времени, поскольку это нарушает принцип независимости и беспристрастности суда.

4. По предмету виды судебного контроля бывают:

- судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов уголовного преследования;
- судебный контроль за решениями нижестоящих судов;
- предварительный, имеющий целью предупредить нарушение конституционных прав и свобод;
- судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов уголовного преследования и судебный контроль за решениями нижестоящих судов.

5. В порядке ст.125 УПК РФ могут быть обжалованы:

- любые действия и решения должностных лиц и органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению преступлений;
- действия и решения должностных лиц и органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, проверке поступивших сообщений о совершенном или готовящемся преступлении;
- действия и решения должностных лиц и органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, проверке поступивших сообщений о совершенном или готовящемся преступлении, в порядке выполнения поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания;
- действия и решения должностных лиц и органов, осуществляющих ОРД, по проверке поступивших сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в порядке выполнения поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не решил менее 40% заданий;
- «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил 40% и более заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1.3. Л., гр-н России, 01.01.2015 совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) на территории Республики Коми, после чего выехал в Республику Молдову, где тайно проживал у родственников. После установления данного факта в порядке ст. 460 УПК РФ был направлен запрос о выдаче Л. для уголовного преследования. Л. был задержан 10.01.2016 и заключен под стражу. Однако его этапирование на территорию России было осуществлено только 10.04.2017.

Вопросы: В каком порядке и на какой срок может быть продлен срок содержания Л. под стражей?

Задача 2. Судья Московского городского суда 21.02.2017 отказал в удовлетворении ходатайства следователя о продлении на 3 месяца (т. е. до 23.05.2017) срока содержания под стражей К., обвиняемого по ч. 6 ст. 290 УК РФ, и изменил ему меру пресечения на залог, определив его в размере 4 млн руб. В постановлении судья указал, что К. будет освобожден из-под стражи после внесения залога на депозитный счет Московского городского суда. В случае невнесения залога в указанный срок заключение под стражу автоматически продлевается до 23.05.2017.

Вопросы: Какие ошибки были допущены судом? Составьте постановление судьи в соответствии с требованиями УПК РФ.

Задача 3. К. направил на имя начальника УМВД России по N-ской области обращение, в котором просил дать правовую оценку действиям начальника отдела полиции, не давшего скопировать часть документов, имеющих в отказном материале. В письменном ответе на обращение К. констатировалась правомерность обжалуемых действий, т. к. это обусловлено необходимостью обеспечения защиты персональных данных. По мнению К., решение УМВД России по N-ской области ограничивает его права как участника уголовного процесса на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его интересы, и исключает возможность урегулирования имеющихся разногласий с сотрудниками отдела полиции в административном порядке. К. решил обратиться в суд с требованием признать незаконным решение УМВД России по N-кой области. В каком порядке будут разрешаться вопросы, поставленные К., — урегулированном ст. 125 УПК РФ или гл. 22 КАС РФ?

Вопросы: В каком порядке будут разрешаться вопросы, поставленные К., — урегулированном ст. 125 УПК РФ или гл. 22 КАС РФ?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме
Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей»

1. Вид интерактива: «Деловая игра».

2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап:

1. По фабуле, предложенной преподавателем, между студентами распределяются роли участников судебного разбирательства по жалобе в порядке ст.125 УПК РФ в рамках уголовного дела. Подготовка осуществляется студентами самостоятельно, но согласованно с преподавателем и другими участниками процесса.

2.Проведение занятия:

2. Сама деловая игра проводится по правилам судебного разбирательства по жалобе в порядке ст.125 УПК РФ в рамках уголовного дела – начиная с объявления жалобы подлежащей рассмотрению до вынесения решения по результатам рассмотрения жалобы.

3. Подведение итогов интерактива:

3. Анализу результатов деловой игры посвящается отдельное занятие, на котором обсуждаются достоинства и недостатки всех устных выступлений участников игры.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; активно, также он проявляет творческий подход и (или) является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, используя наглядный материал

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем, сформулируйте порядок применения меры пресечения для обеспечения выдачи лица.

Задание 2. В науке уголовно-процессуального права (С. Б. Россинский) высказывается идея о необходимости ликвидировать предварительный судебный контроль, предусмотренный ч. ч. 1–3, 4 ст. 165 УПК, заменив его на последующий. Выскажите ваше мнение по данному вопросу.

Задание 3. Составьте алгоритмы действий суда при получении ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала либо дан полный, развернутый, показано хорошее знание или совокупность глубоких осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие судебного контроля по уголовным делам.
2. Предмет и пределы судебного контроля.
3. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле.
4. Состязательность в судебном контроле
5. Социальное назначение судебного контроля.
6. История становления судебного контроля по уголовным делам в дореволюционной России.
7. История судебного контроля в советский период.
8. Этапы развития судебного контроля в период с 1991 г. по настоящее время.
9. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).
10. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.
11. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству уголовных дел.
12. Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для задержанного.
13. Стадийность уголовного процесса и формы судебного контроля.

14. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей.
15. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков.
16. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.
17. Виды следственных действий, требующих судебного решения.
18. Процедура осуществления судебного контроля. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.
19. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.
20. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).
21. Предмет судебного контроля, его процедура.
22. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.
23. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.
24. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.
25. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
26. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции.
27. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.
28. Судебный контроль в странах ближнего зарубежья: Беларусь, Украина, Казахстан, Молдова.
29. Судебный контроль в странах континентальной Европы: Франция, Германия, Италия и другие.
30. Контроль со стороны суда в Великобритании, странах Британского содружества и США.

Образец билета на зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Судебный контроль в уголовном процессе

Билет для зачета №1

1. Понятие судебного контроля по уголовным делам.
2. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в

медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное издание / Под редакцией д.ю.н., проф. Л.В. Головки М.: Статут, 2016 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452685

Дополнительная литература:

1. Судебный контроль в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева, А. Г. Кулев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2017. — [Электронный ресурс]. URL: 48 с.<http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20170929.pdf>

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9.[Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0.[Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracec.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

66. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе»

на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет, 4 курс 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Темы 1-3.						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование. 3) решение задач Рубежный контроль - письменные задания
1.	Тема 1. Понятие и социальное назначение судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.4) 1. Понятие судебного контроля по уголовным делам. 2. Предмет и пределы судебного контроля. 3. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле. 4. Состязательность в судебном контроле 5. Социальное назначение судебного контроля.	2	4	-	3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование.
2.	Тема 2. История становления судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.4) 1. История становления судебного контроля по уголовным делам в дореволюционной России.	2	4	-	2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач

	<p>2. История судебного контроля в советский период.</p> <p>3. Этапы развития судебного контроля в период с 1991 г. по настоящее время.</p>					<p>по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
3.	<p>Тема 3. Система судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).</p> <p>2. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.</p> <p>3. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству уголовных дел.</p> <p>4. Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для задержанного.</p> <p>5. Стадийность уголовного процесса и формы судебного контроля.</p>	2	4	-	3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование.</p>
	Модуль 2. Темы 4-8.						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование</p>

							4) решение задач 5) интерактивное занятие Рубежный контроль - письменное задание
4.	<p>Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей.</p> <p>2. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков.</p> <p>3. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.</p>	2	4	-	3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) решение задач</p>
5.	<p>Тема 5. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Виды следственных действий, требующих судебного решения.</p> <p>2. Процедура осуществления судебного контроля. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.</p> <p>3. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.</p>	2	5	-	3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) решение задач</p>

						заданий преподавателя	
6.	<p>Тема 6. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).</p> <p>2. Предмет судебного контроля, его процедура.</p> <p>3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.</p> <p>4. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.</p> <p>5. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.</p>	2	5	-	3,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
7	<p>Тема 7. Специальные виды судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>2. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции.</p> <p>3. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.</p>	2	4	-	3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
8	<p>Тема 8. Особенности судебного контроля в зарубежных странах(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p>	2	2	-	3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	<p>1. Судебный контроль в странах ближнего зарубежья: Беларусь, Украина, Казахстан, Молдова.</p> <p>2. Судебный контроль в странах континентальной Европы: Франция, Германия, Италия и другие.</p> <p>3. Контроль со стороны суда в Великобритании, странах Британского содружества и США.</p>				<p>и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>3) тестирование</p> <p>4) решение задач</p>
Всего:		16	32		23,8	

Рейтинг-план дисциплины

«Судебный контроль в уголовном процессе»

специальность: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе»

на 5 курсе по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
Лекций	8
практических/ семинарских	12
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет, 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Понятие и социальное назначение судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.4) 1. Понятие судебного контроля по уголовным делам. 2. Предмет и пределы судебного контроля. 3. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле. 4. Состязательность в судебном контроле 5. Социальное назначение судебного контроля.	1	1	-	6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование.
2.	Тема 2. История становления судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.4) 1. История становления судебного контроля по уголовным делам в дореволюционной России. 2. История судебного контроля в советский период. 3. Этапы развития судебного контроля в период с 1991 г. по настоящее время.	1	1	-	6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.выполнение дополнительных заданий преподавателя	
3.	<p>Тема 3. Система судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).</p> <p>2. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.</p> <p>3. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству уголовных дел.</p> <p>4. Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для задержанного.</p> <p>5. Стадийность уголовного процесса и формы судебного контроля.</p>	1	1	-	6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование.
4.	<p>Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей.</p> <p>2. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков.</p> <p>3. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь</p>	1	2	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) интерактивное занятие 4) решение задач

	в стационарных условиях.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.выполнение дополнительных заданий преподавателя	
5.	<p>Тема 5. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Виды следственных действий, требующих судебного решения.</p> <p>2. Процедура осуществления судебного контроля. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.</p> <p>3. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.</p>	1	2	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
6.	<p>Тема 6. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).</p> <p>2. Предмет судебного контроля, его процедура.</p> <p>3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.</p> <p>4. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.</p> <p>5. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.</p>	1	2	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4.выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач

7	<p>Тема 7. Специальные виды судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 2. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции. 3. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.</p>	1	2	-	6,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач</p>
8	<p>Тема 8. Особенности судебного контроля в зарубежных странах(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль в странах ближнего зарубежья: Беларусь, Украина, Казахстан, Молдова. 2. Судебный контроль в странах континентальной Европы: Франция, Германия, Италия и другие. 3. Контроль со стороны суда в Великобритании, странах Британского содружества и США.</p>	1	1	-	6	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач</p>
Всего:		8	12		51,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе»

на летней сессии 4 курса и зимней сессии 5 курса по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
Лекций	4
практических/ семинарских	8
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет, зимняя сессия 5 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие и социальное назначение судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>6. Понятие судебного контроля по уголовным делам. 7. Предмет и пределы судебного контроля. 8. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле. 9. Состязательность в судебном контроле 10. Социальное назначение судебного контроля.</p>	0,5	1	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование.
2.	<p>Тема 2. История становления судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. История становления судебного контроля по уголовным делам в дореволюционной России. 2. История судебного контроля в советский период. 3. Этапы развития судебного контроля в период с 1991 г. по настоящее время.</p>	0,5	1	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач

						и использование ресурсов Интернет; 4.выполнение дополнительных заданий преподавателя	
3.	<p>Тема 3. Система судебного контроля по уголовным делам (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).</p> <p>2. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.</p> <p>3. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству уголовных дел.</p> <p>4. Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для задержанного.</p> <p>5. Стадийность уголовного процесса и формы судебного контроля.</p>	0,5	1	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование.
4.	<p>Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей.</p> <p>2. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков.</p> <p>3. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.</p>	0,5	1	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) интерактивное занятие 4) решение задач

						заданий преподавателя	
5.	<p>Тема 5. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Виды следственных действий, требующих судебного решения.</p> <p>2. Процедура осуществления судебного контроля. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.</p> <p>3. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.</p>	0,5	1	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
6.	<p>Тема 6. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).</p> <p>2. Предмет судебного контроля, его процедура.</p> <p>3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.</p> <p>4. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.</p> <p>5. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.</p>	0,5	1	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
7	<p>Тема 7. Специальные виды судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	0,5	1	-	7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач

	<p>2. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции.</p> <p>3. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	
8	<p>Тема 8. Особенности судебного контроля в зарубежных странах (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4)</p> <p>1. Судебный контроль в странах ближнего зарубежья: Беларусь, Украина, Казахстан, Молдова.</p> <p>2. Судебный контроль в странах континентальной Европы: Франция, Германия, Италия и другие.</p> <p>3. Контроль со стороны суда в Великобритании, странах Британского содружества и США.</p>	0,5	1	-	6,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) решение задач</p>
	Всего:	4	8		55,8		