

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ,  
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021

Зав. кафедрой  / Г.Р.Абдуллина

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики

 / Г.Н.Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Башкирская диалектология**

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

**44.03.05. Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

**Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык**

Квалификация

**бакалавр**

Разработчик (составитель)  
доцент, кандидат филологических наук

 / Карабаев М.И

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Карабаев М.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 7 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Построение воспитывающей образовательной среды ОПК	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Знает: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК.4.2. Умеет: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.	<i>Уметь:</i> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.
		ОПК.4.3. Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего и дополнительного образования детей.	<i>Владеть:</i> навыками реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего и дополнительного образования детей

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Башкирская диалектология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования башкирского языка и отработка методики анализа языковых явлений;
- 2) осуществление подготовки к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологической практике).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в теорию коммуникации, Основы межкультурной коммуникации, Современный русский язык, Русский язык и культура речи, Стилистика иностранного языка. Башкирская диалектология, Современный башкирский язык, Практический курс башкирского языка, Практический курс русского языка, Башкирский язык и культура речи.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК.4.1. Знает: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Не знает духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знает духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК.4.2. Умеет: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.	Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Не умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
ОПК.4.3. Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего и дополнительного образования детей.	Владеть: навыками реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего и дополнительного образования детей	Не владеет навыками реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего и дополнительного образования детей	Владеет навыками реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего и дополнительного образования детей

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знать: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника).
	Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.	Индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника)
	Владеть: навыками реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего и дополнительного образования детей.	Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника)

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Башкирская диалектология**  
направление/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
Родной (башкирский) язык и литература, восточный язык)  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>32</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	4	0	8
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии)	2	4	0	8
3. Написание конспектов (рефератов)	4	2	0	8
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>18</b>
Письменная контрольная работа	18	1	0	18
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>32</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	4	0	8
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии)	2	4	0	8
3. Написание конспектов (рефератов)	4	2	0	8
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>18</b>
Письменная контрольная работа	18	1	0	18
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

*Критерии и методика оценивания:*

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников.

*Типовые вопросы:*

1. Охарактеризуйте территорию распространения башкирских диалектов.
2. Опишите взаимосвязь диалекта и литературного языка.
3. В чём заключается задачи предмета Башкирская диалектология?
4. Охарактеризуйте связь ономастики (топонимов) и диалекта.
5. Назовите классификацию башкирских диалектов по Т.Г. Баишеву.
6. Охарактеризуйте труды дореволюционных учёных по башкирскому диалекту.
7. Опишите вопросник для информатора.
8. Охарактеризуйте диалектологический анализ текста.
9. Опишите карту одного, двух диалектизм.
10. Раскройте особенности, существующих классификаций по башкирским диалектам.
11. Перечислите значимые труды диалектолога Н.Х. Максютовой.
12. Опишите лингвистические особенности и занимаемую территорию южного диалекта башкирского языка.
13. Раскройте связь диалектов башкирского языка с другими тюркскими языками.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

*Критерии и методика оценивания:*

- 4 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;



- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

*Типовые вопросы:*

1. Назовите основные лингвистические признаки южного диалекта башкирского языка.
2. Приведите примеры диалектизмов восточного диалекта.
3. Назовите научные труды диалектолога Н.Х. Максютовой.
4. Охарактеризуйте Диалектологический атлас башкирского языка.
5. Охарактеризуйте лингвистические особенности южного диалекта.
6. Опишите словарь В.В. Катаринского с диалектологической точки зрения.
7. Опишите содержание опросника по сбору диалектологического материала.
8. Раскройте связь исторических фактов и диалектных особенностей в языке.
9. Опишите опросник С.И. Руденко по сбору башкирского диалектологического материала.
10. Назовите диалектологические термины, раскройте их.
11. Опишите карту распространения аномальных сочетаний согласных башкирского языка.
12. Назовите по монографии С.И. Руденко названия родоплеменных групп башкир. Укажите, какие из этих родоплеменных групп являются выходцами из Центральной Азии, Южной Сибири.
13. Опишите карту распространения аномальных сочетаний согласных башкирского языка.

### **Тестирование**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Максимальное количество баллов за задание – 11.

*Типовые задания по тесту:*

1. Көнъяк диалектына кайһы һөйләш инмәй?
  - 1) арғаяш һөйләше
  - 2) эйек-һакмар һөйләше
  - 3) урта һөйләш
  - 4) дим һөйләше
  
2. “Башкорт теленең көнъяк диалекты” хезмәтенең авторы
  - 1) Мәксүтова Н.Х.
  - 2) Миржанова С.Ф.
  - 3) Нәзерғолов У.Ф.
  - 4) Ишбердин Э.Ф.
  
3. Көнъяк диалект территорияһына ингән райондар
  - 1) Учалы, Салауат, Белорет, Силәбе өлкәһе
  - 2) Ейәнсура, Белорет, Кыйғы, Дыуан
  - 3) Салауат, Дыуан, Мәсетле, Балакатай
  - 4) Хәйбулла, Ейәнсура, Күгәрсен, Көйөргәзе, Мәләүез
  
4. Кайһы һөйләштең –лт, –нт, –ңт, –мт, –ңк, –нк, –мк, –мк диссимилятив өн кушылмаларына карап билдәләнгән?
  - 1) Урта һөйләш һәм Кызыл һөйләше

- 2) Урта һөйләш
- 3) Эйек-һакмар һөйләше
- 4) Дим һөйләше

5. Хэйбулла, Ейәнсура, Күгәрсен, Көйөргәзе, Мөләүез, Ишимбай, Йылайыр райондары ниндәй һөйләшкә карай?

- 1) Урта һөйләш
- 2) Дим һөйләше
- 3) Эйек-һакмар һөйләше
- 4) Кызыл һөйләше

*Критерии оценки тестовых заданий:*

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в одном варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,44

### **Творческое задание (доклад)**

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14. Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

*Примерные темы докладов:*

1. Факторы изменения диалектов в современный период: а) внеязыковые (изменения в реальной действительности, влияние литературного языка), б) языковые тенденции и процессы языкового развития, литературно-диалектное двуязычие, социально-речевая дифференциация современного говора), в) фактор языкового сознания носителей диалекта.

2. Изменения в лексике: а) пополнение словарного состава, б) архаизация лексики, переход ее в пассивный запас, последующая утрата; в) лексико-семантические изменения; г) изменения системных связей слов.

3. Что такое говор?

4. Как определяется понятие диалект?

5. Что такое диалектная система?

6. Что такое диалектная зона?

7. Предмет изучения «Башкирской диалектологии».

*Критерии и методика оценивания докладов:*

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	7

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Башкорт диалектологияһы. Диалекттарҙы классификациялау тарихы.
2. Әй һөйләше, уның таралыу территорияһы, морфологик һәм фонетик үзенсәлектәре.
3. Диалекттарҙың барлыкка килеүе, уларҙың үзгәреүе. Бөгөнгө диалект һәм әҙәби тел мөнәсәбәте.
4. Диалекттарҙың барлыкка килеүе, уларҙың үзгәреүе.
5. Дим һөйләше.
6. Көнъяк диалект, территорияһы. Диалект вәкилдәренең төп тел үзенсәлектәре. Этник составы. Башкорт диалекттарының классификациялары. Башкорт әҙәби теле.
7. Һалйот һөйләше.
8. Башкорт диалекттарын Октябрь революцияһынан һуң өйрәнеү. Уны өйрәнеүҙең максаттары.

*Критерии оценки (в баллах):*

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### Планы семинарских занятий

#### **Занятие № 1. Диалектология как наука.**

1. Предмет диалектологии, ее задачи.
2. История развития башкирской диалектологии.
3. Связь диалектологии с другими науками.
4. История изучения башкирской диалектологии.
5. Значение диалектологии для преподавания башкирского языка и литературы.
6. Система диалектов башкирского языка и проблема их классификации.
7. Современная классификация диалектов и говоров башкирского языка.

#### **Занятие № 2. Диалекты и говоры башкирского языка.**

1. Восточный диалект башкирского языка: территория, племенной состав.
2. Основные фонетические особенности диалекта.

3. Морфологические и лексические особенности диалекта.
4. Говоры восточного диалекта. Айский, миасский говоры.
5. Кизилский, асулинский (учалинский) говоры.
6. Аргаяшский, сальютский говоры.
7. Кизильский говор.

### **Занятие № 3. Южный диалект башкирского языка.**

1. Территория распространения и племенной состав южного диалекта.
2. Фонетические и морфологические особенности южного диалекта.
3. Говоры южного диалекта. Ик-сакмарский говор.
4. Фонетические особенности ик-сакмарского говора.
5. Морфологические и лексические особенности ик-сакмарского говора.

### **Занятие № 4. Говоры Южного диалекта.**

1. Демский говор южного диалекта. Территория, этнический состав.
2. Фонетические особенности демского говора.
3. Морфологические и лексические особенности демского говора.
4. Уршакский говор южного диалекта. Территория распространения и этнический состав.
5. Фонетические особенности уршакского говора.
6. Морфологические и лексические особенности уршакского говора.

### **Занятие № 5. Говоры Южного диалекта (продолжение).**

1. Средний говор, территория распространения.
2. Фонетические особенности среднего говора.
3. Морфологические и лексические особенности говора.
4. Зиганский говор южного диалекта. Территория распространения.
5. Фонетические особенности зиганского говора.
6. Морфологические и лексические особенности говора.

### **Занятие № 6. Северо-западный диалект башкирского языка.**

1. Территория распространения, этнический состав.
2. Основные языковые особенности северо-западного диалекта.
3. Караидельский говор северо-западного диалекта. Территория распространения.
4. Фонетические и морфологические особенности говора.
5. Лексика караидельского говора.

### **Занятие № 7. Говоры северо-западного диалекта башкирского языка.**

1. Среднеуральский говор северо-западного диалекта. Территория распространения.
2. Фонетические признаки среднеуральского говора.
3. Морфологические и лексические особенности среднеуральского говора.
4. Гайнинский говор северо-западного диалекта. Территория распространения.
5. Фонетические особенности гайнинского говора.
6. Морфологические и лексические особенности гайнинского говора.

### **Занятие № 8. Говоры северо-западного диалекта башкирского языка (продолжение).**

1. Таныпский говор северо-западного диалекта. Территория распространения.
2. Фонетические особенности таныпского говора.
3. Морфологические и лексические признаки таныпского говора.
4. Нижнебельско-икский говор северо-западного диалекта. Территория распространения.

5. Фонетические особенности нижнебельско-иского говора.
6. Мофологические и лексические признаки нижнебельско-икского говора.

*Критерии оценки (в баллах):*

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **Задания для контрольной работы**

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной, для конспектирующего, информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения, обучающимися тем теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

### **Примерный перечень источников:**

1. Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1976.
2. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1973.
3. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). – Уфа, 1991, 2006.
4. Максютова Н.Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. - Уфа, 1996.
5. Словарь диалектов башкирского языка. – Уфа, 2002.
6. Диалектологический атлас башкирского языка. – Уфа: Гилем, 2005.
7. Шайхисламова, З.Ф. Национальное мировидение в этноонтологической интерпретации номинативных принципов в контексте топонимических систем Урало-Поволжья, Казахстана, Сибири и северо-востока Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Ф. Шайхисламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamova\\_Nacionalnoe\\_mirovidenie\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamova_Nacionalnoe_mirovidenie_up_2015.pdf)>. (Дата создания записи: 22.11.2016).
8. Шайхисламова, З.Ф. Язык - дом бытия духа (опыт этнолингвокультурологического изучения национального мировосприятия, мировидения в этноонтологическом аспекте) [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; З.Ф. Шайхисламова; Г.Г. Кульсарина; В.Н. Асмондьяров; Х.В. Султанбаева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamova\\_i\\_dr\\_Yazyk\\_dom\\_bytija\\_duha\\_mon\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamova_i_dr_Yazyk_dom_bytija_duha_mon_2015.pdf)>. (Дата создания записи: 22.11.2016).

*Критерии оценки (в баллах)*

3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источников

2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источников

1 балл конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы

0 баллов – конспект не представлен

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Башкирская диалектология = Башкорт диалектологияһы : Говоры Юго-Востока Башкирии : Башкортостандың көньяк-көнсығыш һөйләштәре / А. Г. Бишев, Н. Х. Ишбулатов. — Уфа, 1963. — 208 с.

2. Шайхисламова З.Ф. Башкирская диалектология [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. З.Ф. Шайхисламова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — С. 48. - Электрон. версия печ. публикации. — На башкирском языке. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ShaihislamovaBashkirDialektologiya.pdf>>.

3. Шайхисламова, З.Ф. Диалектологическая практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Ф. Шайхисламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — С. 186. - Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajhislamova\\_Dialektologicheskaja\\_praktika\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajhislamova_Dialektologicheskaja_praktika_up_2017.pdf)>.

4. Шәкүр Р.З. Башкорт диалектологияһы. – Өфө, 2012.

5. Ишбулатов Н.Х. Башкирская диалектология. Учебное пособие. – Уфа, 1980

#### **Дополнительная литература:**

1. Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1976.

2. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1973.

3. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). – Уфа, 1991, 2006.

4. Максютова Н.Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. - Уфа, 1996.

5. Словарь диалектов башкирского языка. – Уфа, 2002.

6. Диалектологический атлас башкирского языка. - Уфа: Гилем, 2005.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>

3. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX

4. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>

5. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 423 (главный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 311</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 303</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203cm MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 211</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 417</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p>
<p><b>Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 213 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p align="center"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p align="center">Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Башкирская диалектология на 4 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 4 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Введение. Диалектология как наука. Предмет диалектологии. Связь ее с другими дисциплинами.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (докладу).	Устный групповой опрос
2.	Тема 2. Фонетика башкирских народных говоров. Вокализм. Лексика говора, как система. Типы диалектных лексических значений.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад). Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад).	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
3.	Тема 3. Фонетика башкирских народных говоров. Консонантизм. Лексические явления диалекта. Анализ структуры словарных статей диалектных словарей различных типов.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к контрольной работе, творческому заданию (доклад).	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект источника)
4.	Тема 4. Морфология	2	2		5	Изучение тем, готовиться к	Устный индивидуальный

	башкирских народных говоров. Имя существительное. Башкирский диалектный синтаксис					тестированию	опрос, тестирование
5.	Тема 5. Морфология башкирских народных говоров. Глагол. Башкирские диалекты в современный периоде.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (докладу)	Устный групповой опрос Творческое задание (доклад)
6.	Тема 6. Морфология башкирских народных говоров. Имя прилагательное, местоимения. Диалектология и методика преподавания башкирского языка в школе.	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме.	Устный групповой опрос, контрольная работа (конспект источника)
7.	Тема 7. Диалектное членение башкирского языка. Современные типы диалектных словарей	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме.	Устный индивидуальный, творческое задание (доклад)
8.	Тема 8. Антропоцентрические направления в диалектологии. Диалектология и краеведение. Диалектное словообразование	2	2		4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме..	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад). Тестирование
<b>Всего часов:</b>		16	16		39,8		