

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р._

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ



/_Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Корейский язык**

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент



/ Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Бахтиярова А.Н, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 7 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК.8.2. Умеет: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	<i>Уметь:</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
		ОПК.8.3. Владеет: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корейский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Цель изучения дисциплины: формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Фрагментарные знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Неполные знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Сформированные систематические знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	<i>Уметь:</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Частично освоенное умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Сформированное умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
	<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Фрагментарное применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК.8.1. Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование
ОПК.8.2. Умеет: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	<i>Уметь:</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование
ОПК.8.3. Владеет: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Корейский язык

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык
Курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Введение в корейский язык. Корейский алфавит. Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов. Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных. Дифтонги. Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии. Структура слога в корейском языке. Открытый и закрытый слог.				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	3	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				50
Модуль 2				
Ударение. Интонация. Произношение. Числительные. Синокорейские числительные. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении. Слова приветствия. Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении). Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение, множ. число.				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	5	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Без формы отчетности				

Рейтинг-план дисциплины
Корейский язык

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык
Курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Корейские числительные. Род.падеж, соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных. Корейские числительные в упражнении. Окончания. Официальные, вежливые, фамильярные. Настоящее и настоящее продолженное время. Знакомство со счётными словами существительных. Времена года в Корее.				
Текущий контроль				20
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				35
Модуль 2				
Антонимы и синонимы. Будущее время. Прошедшее время. Синтаксис. Сложноподчиненное предложение, условное придаточное предложение, глаголы движения.				
Текущий контроль				20
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Итоговым контролем по данной дисциплине является – экзамен.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Типовые вопросы для экзамена:

1. Краткий очерк истории корейского языка.
2. Фонетика.
3. Иероглифика.
4. Части речи в современном корейском языке.
5. Современный корейский литературный язык.
6. История развития корейского языка.
7. Системы письма корейского языка.
8. Литературные памятники корейского языка.
9. Лексика и фразеология.
10. Общая характеристика лексического состава.
11. Слова корейского происхождения.
12. Китайские заимствования.
13. Заимствования из других языков.
14. Пути пополнения словарного состава.
15. Морфология.
16. Синтаксис.
17. Словосочетания.
18. Порядок слов в корейском языке.
19. Типы простых предложений.
20. Сложные предложения.
21. 국적, 직업
22. 학용품, 일상 생활용품
23. 동사, 장소
24. 위치
25. 숫자(중국식), 요일
26. 음식, 돈
27. 날씨와 계절, 형용사
28. 여가 활동
29. 가족, 숫자(한국식), 높임말
30. 때, 동사
31. 신체, 증상
32. 전화번호, 전화
33. 교통
34. 의복, 형용사
35. 여행
36. 모임, 부사
37. 소개, 빈도 부사
38. 취미, 정도 부사
39. 경험, 기간
40. 의복
41. 여행

42. 우체국, 은행
43. 교통, 길 안내
44. 감정
45. 전화, 정보
46. 음식, 맛, 식당 평가
47. 증상, 병원, 약
48. 외모, 성격
49. 주거, 생활비
50. 예절, 공중도덕

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Корейский язык

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык

4 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Сложные предложения.
2. 국적, 직업
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Корейский язык

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык

4 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Системы письма корейского языка.
2. 우체국, 은행.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

Задания для собеседования

1. 어느나라사람이에요?
2. 교실에 무엇이있어요?
3. 어제 뭐 했어요?
4. 어디에가요?
5. 무엇을 드릴까요?
6. Мое утро.
7. В столовой.
8. Биография.
9. Корея.
10. Знаменитые города.
11. Путешествие.
12. Достопримечательности Кореи.
13. Семья.
14. Мой университет.
15. Времена года.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

-4 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;
- 0 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Примерный перечень вопросов для практических заданий

Письменный перевод с корейского на русский язык

아래의 문장들을 큰 소리로 읽으십시오.

1.

안녕하세요. 저는
 따냐예요.
 저는 러시아 사람이에요.
 저는 선생님이에요.
 만나서 반가워요.

2.

방에 책상이 있어요.
 책상앞에 의자가 있어요.
 책상 옆에 가방이 있어요.
 책상 위에 책이 있어요.

3.

마크 씨는 어제 도서관에 갔습니다.
 도서관에서 한국어 책을 읽었습니다.
 그리고, 한국 음악을 들었습니다.
 마크 씨는 도서관 앞에서 타완 씨를 만났습니다.
 두 사람은 식당에서 같이 밥을 먹었습니다.

4.

월요일하고 수요일은 오전 아홉시에 수업이 있습니다. 그리고 오후 세 시에 운동을 합니다.
 화요일하고 목요일은 열한 시에 수업이 있습니다.
 금요일은 저녁 여섯 시에 치엔 씨를 만납니다. 같이 저녁을 먹습니다.

5.

수진 씨, 안녕하세요? 저 유키예요.
 주말에 뭐 할 거예요? 약속이 있어요?
 저는 토요일에 시간이 있어요.
 그래서 고궁에 갈 거예요. 고궁에서 사진도 찍을 거예요.
 수진씨도 같이 가요. 우리 같이 밥도 먹어요. 어때요?

6.

여기는 기숙사예요.
 제 방은 5 층에 있어요.
 제 방에는 침대하고 책상하고 옷장이 있어요.
 텔레비전하고 세탁기는 없어요.
 제 방 전화번호는 38-93-51 이에요.

7.

저는 대학교에서 한국어를 배워요.
선생님은 한국 사람이고 학생들은 러시아 사람들이예요.
월요일부터 토요일까지 학교에 가요.
주말에도 수업이 있어요.

8.

저는 어제 커피숍에 갔어요.
주스하고 빵을 먹었어요. 친구하고 이야기를 많이 했어요.
그리고, 친구하고 영화를 봤어요. 영화는 재미있었어요.

9.

우리 집은 가족이 많습니다.
할아버지, 할머니, 부모님, 저, 그리고 형이 두 명 있습니다.
아버지는 경찰이십니다. 형들은 회사에 다닙니다.
저는 대학생입니다.

10.

저는 언니가 한 명, 남동생이 한 명 있습니다.
할머니하고 부모님은 고향에 계십니다. 할아버지는 안 계십니다.
아버지는 대학교에서 일하십니다. 선생님이십니다. 어머니는 주부이십니다.
언니하고 저는 아스타나에 있습니다. 언니는 변호사입니다. 저는 회사에 있습니다.
남동생은 알마티에 있습니다. 남동생은 대학교에서 공부합니다.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

- 4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Примерный перечень вопросов для письменных работ:

1. Переведите текст на корейский язык

Диетологи составили список самых полезных напитков

Максимально полезные напитки: – апельсиновый сок – влияет на иммунитет, защищает от рака и катаракты; – молоко – в нём есть то, чего нет в других напитках.

Нормализует работу желудочно-кишечного тракта, улучшает обмен веществ, сжигает жиры; – зеленый чай – защищает сердце, укрепляет кости, снижает риск появления рака; – горячий шоколад, какао

– они вырабатывают гормон серотонин, улучшающий настроение, защищают от сердечно-сосудистых заболеваний; – клюквенный сок – защищает от инфекций пищеварительной и мочевыводящей систем, защищает десны, снижает холестерин в крови; – мятный чай – нормализует пищеварение и снимает боль в мышцах.

2. Перевести на русский язык

1. 저는 밥을 먹습니다.
2. 아버지는 빵을 먹습니다.
3. 누나가 아침을 먹습니다.
4. 형이 저녁을 먹습니다.
5. 어머니는 커피를 마십니다.
6. 할아버지는 차를 마십니다.
7. 할머니는 주스를 마십니다.

3. Перепишите и переведите текст.

오늘은 5 월 11 일입니다. 오늘은 일요일입니다. 저는 아침에 일어납니다. 그리고 세수합니다. 그다음에 아침을 먹습니다. 저는 아침에 빵을 먹습니다. 그리고 차를 마십니다. 그다음에 숙제를 합니다. 낮에 어머니를 도와줍니다. 저는 방을 청소합니다. 그리고 점심을 먹습니다. 그다음에 친구들과 함께 놀입니다. 저녁에 밥을 먹습니다. 그리고 영화를 봅니다. 저는 밤에 잠을 잡니다.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Тест – это инструмент, предназначенный для измерения обученности студентов, и состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без

использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Примерные тестовые задания:

1. 가 : 이거 어려워요? 나 : 아니요, () 1)쉬워요
 - 2) 작아요
 - 3) 아파요
 - 4) 많아요
2. 가 : 가방에 우산이 있어요?

나 : 아니요, () 1)나빠요

- 2) 없어요
 - 3) 적어요
 - 4) 짧아요
3. 오늘 아침에 도착했어요?

나 : 아니요, ()에 도착했어요. 1)오전

- 2) 저녁
- 3) 주말
- 4) 휴일

4. 나나는 공원() 친구를 만나요. (1)에

- (2) 와
- (3) 에서 (4)하고

5. 여기() 시장입니다. (1)는

- (2) 를
- (3) 의
- (4) 와

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 8 балла выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 6 балла выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если 0-40 % правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461792> .

2. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 224 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461894> .

Дополнительная литература:

1. Русско-корейский разговорник / сост. Хон ХенЧжу. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914>

2. Sejong Korean – The National Institute of the Korean Language, 2013.

3. Корейский язык: [начальный курс] / Национальный ин-т междунар. образования Республики Корея - Конгджу : NIIED , 2018 - 245 с. + CD-ROM

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401 (главный корпус), аудитория 403 (главный корпус).	Практические занятия	Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).
Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 401 (главный корпус), аудитория 411 (главный корпус).		Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Bealingo.
3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 401 (главный корпус), аудитория 411 (главный корпус).		Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Bealingo.

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>		<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
--	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Корейский язык на 7 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	
практических/ семинарских	28
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: нет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в корейский язык. Корейский алфавит.	–	2	–	2	Выучить алфавит.	Собеседование
2	Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов.	–	2	–	2	Составить определенные слоги	Собеседование
3	Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных.	–	2	–	2	Выучить согласные. Привести примеры на чередование двух согласных	Практическое задание
4	Дифтонги. Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии.	–	2	–	4	Выполнение упражнений	Собеседование Практическое задание
5	Структура слога в корейском языке. Открытый и закрытый слог.	–	2	–	4	Читать, переписать и учить новые слова	Собеседование
6	Ударение. Интонация. Произношение.	–	2	–	4	Читать текст, с ударением и интонацией	Практическое задание
7	Числительные. Синокорейские числительные.	–	4	–	4	Выучить числительные	Письменная работа, Практическое задание
8	Указательные местоимения. Личные местоимения.	–	2	–	4	Выучить указательные местоимения и личные	Письменная работа, Практическое задание

	Указательные местоимения (о месте, направлении).					местоимения	
9	Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение, множ. число.	–	2	–	4	Проспрягать слова по падежам	Письменная работа, Практическое задание
10	Порядок слов в предложении.	–	4	–	4	Составить 10 предложений	Письменная работа, Практическое задание
11	Слова приветствия.		2		4	Выучить слова приветствия. Составить диалог	Письменная работа, Практическое задание
12	Тестирование		2		5,8		Тестирование
	Всего часов:		28		43,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Корейский язык на 8 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	
практических/ семинарских	30
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Корейские числительные.	–	4	–	4	Выучить числительные	Собеседование
2	Род.падеж, соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных.	–	2	–	4	Составить предложения с суффиксами вежливости имен существительных	Собеседование
3	Официальные, вежливые, фамильярные окончания.	–	4	–	4	Из текста найти официальные, вежливые, фамильярные окончания и выучить их	Практическое задание
4	Настоящее и настоящее продолженное время.	–	4	–	4	Проспрягать глаголы в настоящем и настоящем продолженном времени	Собеседование Практическое задание
5	Знакомство со счётными словами существительных.	–	2	–	4	Выучить счетные слова	Собеседование
6	Времена года в Корее.	–	4	–	4	Составить предложения о временах года	Практическое задание
7	Антонимы и синонимы.	–	2	–	4	Из текста выписать антонимы и синонимы	Письменная работа, Практическое задание
8	Будущее время. Прошедшее время.	–	2	–	4	Составить предложения с глаголами будущего и прошедшего времени	Письменная работа, Практическое задание

9	Синтаксис. Сложноподчиненное предложение, условное придаточное предложение, глаголы движения.	–	4	–	4	Составить сложноподчиненные предложения	Письменная работа, Практическое задание
10	Тестирование	–	2	–	4,8	Тест	Тестирование
	Всего часов:		30		40,8		